

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: 2ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΙΕΡΙΣΣΟΥ - 9490153

Σχολικό Έτος: 2024 - 2025

Ημερομηνία Εξαγωγής: 07/12/2024

Σχολική Μονάδα: 2ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΙΕΡΙΣΣΟΥ - 9490153

Στόχος Βελτίωσης:

- Η βελτίωση της επικοινωνίας-συνεργασίας-αλληλεγγύης μεταξύ των μαθητών/τριών ώστε να δημιουργηθεί ένα ευχάριστο σχολικό περιβάλλον και να αμβλυθούν όπου υπά ρχουν οι μεταξύ τους συγκρούσεις ,διαφωνίες και απομονώσεις.
- Άνοιγμα του σχολείου στην κοινωνία με μαθητές να συμμετέχουν ενεργά σε εκδηλώσεις και δραστηριότητες.
- Ενδοσχολικές επιμορφώσεις και ομιλίες από ειδικούς επιστήμονες(κοινωνικοί λειτουργοί,ψυχολόγοι,Σύμβουλος Εκπαίδευσης κ.α)

Σχέδιο Δράσης: Εγώ, εσύ, εμείς, σχέσεις ζωής.

Άξονας: Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Συντονιστής Δράσης: ΚΑΡΛΑ ΣΤΥΛΙΑΝΗ

Α. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Επιλέξαμε Σχέδιο Δράσης πάνω στον άξονα «Σχέσεις μεταξύ μαθητών/τριών» διότι η καλή συνεργασία και η επικοινωνία επηρεάζει θετικά την ποιότητα της σχολικής ζωής και βοηθά στην αποτελεσματικότητα της μαθησιακής διαδικασίας.

Στόχοι:

Η βελτίωση της επικοινωνίας- συνεργασίας-αλληλεγγύης μεταξύ των μαθητών/τριών ώστε να δημιουργηθεί ένα ευχάριστο σχολικό περιβάλλοι και να αμβλυθούν όπου υπάρχουν οι μεταξύ τους εντάσεις ,διαφωνίες και συγκρούσεις.

Άνοιγμα του σχολείου στην κοινωνία με μαθητές που συμμετέχουν ενεργά σε εκδηλώσεις και δραστηριότητες.

Ενδοσχολικές επιμορφώσεις και ομιλίες από ειδικούς επιστήμονες (κοινωνικοί λειτουργοί, ψυχολόγοι, Σύμβουλος Εκπαίδευσης κ.α)

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

- Επικοινωνία και συνεργασία των δύο Νηπιαγωγών-μελών του σχεδίου δράσης .
- Ενημέρωση και συνεργασία με τους γονείς και τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων
- Αξιοποίηση προτάσεων της Συμβούλου Εκπαίδευσης Προσχολικής Αγωγής.
- Οι δύο νηπιαγωγοί παρακολουθούν το πρόγραμμα για την πρόληψη της παραμέλησης και κακοποίησης του παιδιού. «Αναγνωρίζω- Προστατεύω»
- Θα εκπαιδευθεί με τη συνεργασία των παιδιών και μετά από συζήτηση «Συμβόλαιο κανόνων καλής συμπεριφοράς». Μέσα από διάφορες δραστηριότητες που θα υλοποιηθούν γνωρίζουν καλύτερα τον συμμαθητή τους.
- Καθ' όλο το διάστημα θα αξιοποιούνται διδακτικά παραμύθια και βίντεο που θα συνοδεύονται από δραστηριότητες όπως ζωγραφική, δημιουργική γραφή , θεατρικό παιχνίδι κ.λ.π. ώστε τα παιδιά να αποκτήσουν δεξιότητες με τις οποίες θα μπορούν να επιλύουν ειρηνικά τις όποιες διαφωνίες -συγκρούσεις υπάρξουν, και θα τονώσουν το αίσθημα της αλληλεγγύης και της ευαισθητοποίησης σε κοινωνικά ζητήματα.
- Συνεργασία με ψυχολόγους, κοινωνικούς λειτουργούς και την Σύμβουλο Εκπαίδευσης Προσχολικής Αγωγής οι οποίοι θα μιλήσουν στους γονείς των παιδιών .
- Με αφορμή την παγκόσμια ημέρα Σχολικής Βίας προγραμματίζουμε να μας επισκεφτούν ο κοινωνικός λειτουργός και η ψυχολόγος του Δήμου Αριστοτέλη για να μιλήσουν στα ίδια τα παιδιά με απλά και κατανοητά λόγια για το θέμα που διαπραγματευόμαστε.
- Δημιουργική απασχόληση των παιδιών στα διαλείμματα.

Θα οργανωθούν δράσεις κοινωνικού περιεχομένου με τη συμμετοχή των παιδιών και την εμπλοκή των γονέων

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Τα μέσα και οι πόροι που απαιτούνται για την εφαρμογή της δράσης είναι:

- Το ανθρώπινο δυναμικό της σχολικής μονάδας: τα παιδιά ,οι εκπαιδευτικοί, οι γονείς των παιδιών.
- Η Σύμβουλος Εκπαίδευσης Προσχολικής Αγωγής.
- Συνεργασίες με επιστήμονες
- Η υπάρχουσα υλικοτεχνική υποδομή της σχολικής μονάδας (αναλώσιμο υλικό, υπολογιστής , τηλεόραση, εκτυπωτής, φωτοτυπικό μηχάνημα εποπτικά μέσα, επιτραπέζια παιχνίδια παραμύθια και παιχνίδια αυλής.
-

Ερευνητικά εργαλεία

Ημερολόγιο σχολικής ζωής .

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

- Βασικό κριτήριο επιτυχίας του σχεδίου δράσης είναι κατά πόσο επιτεύχθηκαν οι στόχοι που έχουμε βάλει, και συγκεκριμένα κατά πόσο βελτιώθηκε η σχέση των παιδιών ως προς τους κανόνες συμπεριφοράς.
- Βελτίωση του βαθμού δυνατότητας να επιλύουν με ειρηνικό τρόπο τις μεταξύ τους διαφωνίες και μικροσυγκρούσεις στο σχολικό περιβάλλον.
- Αύξηση ποσοτική και ποιοτική της συμμετοχής τους στις δραστηριότητες του σχολείου.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Σ' όλη τη διάρκεια της Δράσης οι εκπαιδευτικοί θα παρατηρούν, θα συζητούν και θα ανταλλάσσουν πληροφορίες και απόψεις σχετικά με τα γεγονότα της καθημερινότητας και τα σημαντικότερα περιστατικά θα αναλύονται διεξοδικά και θα αποτελούν το εφαλτήριο για τον σχεδιασμό δραστηριοτήτων που θα στοχεύουν στην αναζήτηση και επίτευξη τακτικών εκτόνωσης και επίλυσης των συγκρουσιακών καταστάσεων.

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις Σ.Ε.

Β. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Αποτελέσματα της Δράσης

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος