

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: 2ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΙΕΡΙΣΣΟΥ - 9490153

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 16/05/2024

Σχολική Μονάδα: 2ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΙΕΡΙΣΣΟΥ - 9490153

Στόχος Βελτίωσης:

- Να εξοικειωθούν με το χώρο και τους εκπαιδευτικούς του Δημοτικού σχολείου
- Να εξασφαλιστεί η συνέχεια στη μάθηση μέσω της συνεργασίας των εκπαιδευτικών των δυο βαθμίδων
- Να ελαχιστοποιηθούν πιθανοί φόβοι και ανησυχίες για τις "δυσκολίες" που θα αντιμετωπίσουν στο Δημοτικό
- Να μεταβούν ομαλά από τη μια βαθμίδα εκπαίδευσης στην επόμενη

Σχέδιο Δράσης: Ομαλή μετάβαση στο Δημοτικό

Άξονας: Σχολική διαρροή - φοίτηση

Συντονιστής Δράσης: ΤΑΚΑΒΙΤΟΓΛΟΥ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ

Α. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Επιλέξαμε να υλοποιήσουμε το συγκεκριμένο σχέδιο δράσης για να υποστηρίξουμε την ομαλή είσοδο των παιδιών στην επόμενη σχολική βαθμίδα, καθώς έχουμε παρατηρήσει ότι η προσαρμογή των παιδιών τόσο από τον παιδικό σταθμό στο Νηπιαγωγείο όσο και από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό σχολείο εμφανίζει δυσκολίες που έχουν να κάνουν με την μαθησιακή τους απόδοση, την συμπεριφορά, και γενικότερα στην ένταξή τους στο νέο σχολικό περιβάλλον.

Στόχοι:

- Να εξοικειωθούν με το χώρο και τους εκπαιδευτικούς του Δημοτικού σχολείου
- Να εξασφαλιστεί η συνέχεια στη μάθηση μέσω της συνεργασίας των εκπαιδευτικών των δυο βαθμίδων
- Να ελαχιστοποιηθούν πιθανοί φόβοι και ανησυχίες για τις "δυσκολίες" που θα αντιμετωπίσουν στο Δημοτικό
- Να μεταβούν ομαλά από τη μια βαθμίδα εκπαίδευσης στην επόμενη

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Το σχέδιο δράσης υλοποιείται καθ' όλη τη διάρκεια του σχολικού έτους. Από τα μέσα Νοεμβρίου αρχίζει η

υλοποίηση των δράσεων.

Δράσεις

- 1.Ενημέρωση των γονέων σε θέματα που αφορούν το συγκεκριμένο σχέδιο δράσης. (Οκτώβριος)
- 2.Επιμορφωτική συνάντηση με θέμα την ομαλή μετάβαση με ομιλήτριά την Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου Προσχολικής Αγωγής Κα Πετρακάκη Κατερίνα. Η Επιμόρφωση είναι ανοιχτή για τους εκπαιδευτικούς και γονείς του Νηπιαγωγείου μας καθώς και για τους γονείς και εκπαιδευτικούς του Νηπιαγωγείου των Νέων Ρόδων . (Νοέμβριος)
- 3.Γνωριμία με την Διευθύντρια του Δημοτικού Σχολείου και εξοικείωση με το εκπαιδευτικό προσωπικό. (Δεκέμβριος)
- 4.Συζήτηση με τα νήπια ,ζωγραφική και αλίευση των προσδοκιών τους για το Δημοτικό Σχολείο. (Ιανουάριος)
- 5.Πρόσκληση των μαθητών της πρώτης τάξης του Δημοτικού από τα παιδιά του Νηπιαγωγείου για παρακολούθηση από κοινού τρισδιάστατης χριστουγεννιάτικης προβολής στο Πολιτιστικό Κέντρο της Ιερισσού. (Δεκέμβριος)
- 6.Κοινές εκπαιδευτικές δράσεις και εκδηλώσεις με το Δημοτικό Σχολείο .Χριστούγεννα λέμε τα κάλαντα στα παιδιά του Δημοτικού. (Δεκέμβριος)
- 7.Τις Αποκρίες κάνουμε κοινές δράσεις και δραστηριότητες. (Μάρτιος)
- 8.Το Πάσχα επίσκεψη των νηπίων με πασχαλινά αυγά. (Απρίλιος)
- 9.Παρακολούθηση της εκπαιδευτικής διαδικασίας και συμμετοχή στο μάθημα της γλώσσας. Παιχνίδια γνωριμίας. (Φεβρουάριος)
- 10.Δραστηριότητες γυμναστικής με τη δασκάλα γυμναστικής και τα παιδιά της Α΄ τάξης του Δημοτικού Σχολείου. (Μάιος)
- 11.Πρόσκληση μιας γιαγιάς συνταξιούχου εκπαιδευτικού για το πως ήταν το σχολείο παλαιά. (Μάιος)

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

ΑΝΘΡΩΠΙΝΟ ΔΥΝΑΜΙΚΟ

- Νήπια- μαθητές Α΄ τάξης Δημοτικού Σχολείου
- Εκπαιδευτικοί και των δύο βαθμίδων
- Γονείς και συγγενικά πρόσωπα
- Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου Προσχολικής Αγωγής

Πόροι- Μέσα Ερευνητικά εργαλεία

Θα χρησιμοποιηθούν :

Ηλεκτρονικός εξοπλισμός.

Το ημερολόγιο σχολικής ζωής .

Το blog του Νηπιαγωγείου.

Ερωτηματολόγια προς γονείς και παιδιά.

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Να μειωθεί το άγχος και οι ανησυχίες γονιών και μαθητών.

Να χαίρονται όταν πρόκειται να πραγματοποιηθεί κοινή δράση με τα παιδιά της Α τάξης του Δημοτικού Σχολείου.

Να εκφράζουν την επιθυμία τους για περαιτέρω δράσεις.

Οι αντιδράσεις των παιδιών κατά τη διάρκεια της υλοποίησης του προγράμματος να είναι θετικές.

Να υπάρχει άμεση και ουσιαστική συνεργασία μεταξύ εκπαιδευτικών του Νηπιαγωγείου και του Δημοτικού Σχολείου.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Καταγραφή στο ημερολόγιο σχολικής ζωής.

Ανάρτηση των δράσεων στο blog του σχολείου.

Ερωτηματολόγια στους γονείς και τους μαθητές.

Στόχοι 1,2,4: Η εκπλήρωση των στόχων διαπιστώνεται από τον τρόπο με τον οποίο θα αντιδράσουν και θα συμμετέχουν οι μαθητές στη διαδικασία της γνωριμίας με το νέο χώρο και νέα πρόσωπα και την ανταπόκριση τους την ώρα του μαθήματος.

Στόχος 3: Η εκπλήρωση του στόχου διαπιστώνεται από τις απαντήσεις των γονιών στα ερωτηματολόγια και την ανίχνευση σκέψεων των παιδιών κατά τη διάρκεια θεατρικού παιχνιδιού με θέμα "Πηγαίνω στο Δημοτικό Σχολείο".

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις Σ.Ε.

Αγαπητές συναδέλφισσες,

έχετε επιλέξει να ασχοληθείτε με ένα πολυδιάστατο σχέδιο δράσης, το οποίο είναι εστιασμένο σε παρατηρήσεις σας και σε δεδομένα που συλλέξατε κατόπιν συστηματικής καταγραφής της υπάρχουσας κατάστασης στη σχολική σας μονάδα. Το σχέδιο δράσης "Ομαλή Μετάβαση στο Δημοτικό" εντάσσεται στον άξονα "Σχολική διαρροή-φοίτηση" και παρουσιάζει μια ολοκληρωμένη και ευρεία προσέγγιση για τη διασφάλιση της ομαλής μετάβασης των παιδιών από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό σχολείο.

Ειδικότερα, ο βασικός στόχος βελτίωσης και οι επιμέρους στόχοι που έχουν τεθεί είναι σαφείς και προσανατολισμένοι προς τη δημιουργία θετικής εμπειρίας για τα παιδιά, τους γονείς και τους εκπαιδευτικούς. Επιπλέον, η συγκεκριμένη προσέγγιση ενισχύει τη συνεργασία μεταξύ του Νηπιαγωγείου και του Δημοτικού Σχολείου, προσφέροντας πολλές ευκαιρίες για αλληλεπίδραση, αλλά, επίσης, εμπλέκει και τους γονείς, τους οποίους και καθιστά συνοδοιπόρους σας στην εκπαιδευτική και μαθησιακή πορεία.

Οι ενέργειές σας είναι ρεαλιστικές, εφικτές για το σχολικό έτος, και σωστά μοιρασμένες χρονικά. Θα σας πρότεινα να ενισχύσετε τη συμμετοχή των γονέων στις δράσεις σας, εξετάζοντας περαιτέρω τρόπους ενίσχυσης της συμμετοχής τους, όπως την υλοποίηση περισσότερων εργαστηρίων/δράσεων, κοινά με τους μαθητές, που θα αναδείξουν τη σημασία της συνεργασίας όλων στην ομαλή μετάβαση των παιδιών. Η ενσωμάτωση περισσότερων ψηφιακών μέσων (π.χ., ιστοσελίδα, ηλεκτρονική επικοινωνία) μπορεί να βοηθήσει στην αποτελεσματική ενημέρωση των γονέων και τη συλλογή στοιχείων ανατροφοδότησης. Επίσης, θα σας πρότεινα να εξετάσετε τρόπους για περαιτέρω εμπλοκή των παιδιών στη διαδικασία, όπως η δημιουργία μικρών ομάδων συζήτησης ή δραστηριοτήτων που θα ενθαρρύνουν τη συμμετοχή τους.

Οι πόροι, μέσα και τα ερευνητικά σας εργαλεία είναι κατάλληλα για την καταγραφή/αξιολόγηση/αναθεώρηση του σχεδίου δράσης. Για την καλύτερη τριγωνποίηση των δεδομένων σας, θα σας βοηθούσε και η συστηματική παρατήρηση, καθώς και η καταγραφή των παρατηρήσεών σας στο ημερολόγιο του Σχεδίου Δράσης. Με τον συνδυασμό ερευνητικών εργαλείων επιτυγχάνετε την τριγωνποίηση των δεδομένων σας.

Πολύ σωστά επιλεγμένα τα κριτήρια επιτυχίας της δράσης και οι διαδικασίες αξιολόγησής της. Διασφαλίστε τη συνεχή επικοινωνία μεταξύ των εκπαιδευτικών των δύο βαθμίδων και των γονέων, προώθωντας με τον τρόπο αυτή τη δημιουργία ενός δυναμικού, που συνεργάζεται ενεργά για την επίλυση ενδεχόμενων ζητημάτων ή ανησυχιών. Τέλος, η δημιουργία πολλαπλών διαύλων επικοινωνίας, όπως διά ζώσης συναντήσεις, emails, εφαρμογές κ.τ.λ., θα συντελέσει καθοριστικά στην ενημέρωση των γονέων για τις εξελίξεις και τις επόμενες δράσεις.

Το σχέδιο δράσης που έχετε σχεδιάσει είναι πολυπαραγοντικό και τα αποτελέσματά του επιδρούν στην ευημερία και συναισθηματική ενδυνάμωση γονέων, εκπαιδευτικών των δύο βαθμίδων και, κυρίως, των μαθητών.

Εύχομαι καλή επιτυχία στην έκβασή του!

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

1. 30/11/2023 – Επιμορφωτική συνάντηση με την Συντονίστρια εκπαιδευτικού Έργου Προσχολικής Αγωγής με θέμα «Ομαλή μετάβαση των νηπίων στο Δημοτικό Σχολείο», καλεσμένοι οι γονείς των παιδιών αλλά και γονείς όμορων Νηπιαγωγείων που τους ενδιέφερε το συγκεκριμένο θέμα.
2. Ερωτηματολόγια διερεύνηση απόψεων γονέων: Διερευνήθηκαν οι απόψεις των γονέων όσον αφορά την μετάβαση των παιδιών τους στο Δημοτικό Σχολείο, τα πιθανά άγχη τους και οι προσδοκίες τους.
3. 11/12/2023 – Επίσκεψη στο Πολιτιστικό κέντρο Ιερισσού για παρακολούθηση ταινίας με την Α τάξη Δημοτικού.
4. 20/12/2023 – Επισκέφθηκαν παιδιά του Δημοτικού το σχολείο μας και είπαν τα κάλαντα.
5. 8/1/2024 – Επισκεφθήκαμε το Δημοτικό Σχολείο με σκοπό :
 - Εξοικείωση παιδιών με τον χώρο, γνωριμία με διευθύντρια και εκπαιδευτικούς

- Συζήτηση με παιδιά Α τάξης και παιχνίδια στον υπολογιστή (παρακολούθηση μαθήματος υπολογιστών)
 - Κάλαντα Φώτων
6. 15/1/2024 – Επισκεφθήκαμε το Δημοτικό για την παρακολούθηση του μαθήματος της Γλώσσας της Α τάξης
 7. 15/2/2024 – Επισκεφθήκαμε το Δημοτικό για την παρακολούθηση του μαθήματος των Μαθηματικών της Α τάξης.
 8. 15/3/2024 Αποκριάτικη γιορτή από κοινού με το Δημοτικό Σχολείο.
 9. 1/4/2024 – Επισκεφθήκαμε το Δημοτικό Σχολείο όπου μαζί με την Α και Β Τάξη παρακολουθήσαμε την παρουσίαση βιβλίου «Ο Τεμπελάκος» της Γλυκερίας Κακούρη.
 10. 9/4/2024 – Επίσκεψη στο Δημοτικό και αγορά ανθών για μεταφύτευση στο σχολείο μας.
 11. 24/4/2024 – Καθαρισμός της παραλίας με γονείς παιδιά και εκπαιδευτικούς
 12. 25/4/2024 - Συμμετοχή στο μάθημα γυμναστικής
 13. Παιχνίδια στην Αυλή
 14. Ευχαριστήρια επιστολή νηπίων προς το 2^ο Δημοτικό Σχολείο Ιερισσού.

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Κάποιες από τις δράσεις μεταφέρθηκαν σε μεταγενέστερες ημερομηνίες από τις προγραμματισμένες, λόγω δυσμενών καιρικών συνθηκών και πολλών απουσιών των παιδιών λόγω ιώσεων.

Αποτελέσματα της Δράσης

Με τις επισκέψεις και δράσεις στο Δημοτικό σχολείο τα παιδιά γνώρισαν καλύτερα τους χώρους του σχολείου καθώς μεταφερθήκαμε σε διάφορες τάξεις για μάθημα, στην αυλή αλλά και στο χώρο εκδηλώσεων. Οι μαθητές του νηπιαγωγείου συνεργάστηκαν σε μεγάλο βαθμό με τους μαθητές της Α τάξης καθώς οι δεύτεροι τους βοήθησαν στις εργασίες στο μάθημα της γλώσσας και των μαθηματικών. Τέλος, γνώρισαν τους δασκάλους του Δημοτικού ακόμα και ειδικοτήτων όπως της Γυμναστικής και της Πληροφορικής.

Ευαισθητοποίηση των γονέων στο θέμα της μετάβασης και μείωση της ανησυχίας τους για την επερχόμενη αλλαγή σχολικής βαθμίδας.

Ενδυνάμωση των σχέσεων μεταξύ των νηπίων και των παιδιών του Δημοτικού Σχολείου.

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

4 = Πλήρως

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

- Η άψογη συνεργασία των τριών εκπαιδευτικών του νηπιαγωγείου

- Η καλή συνεργασία με τους γονείς
- Η καλή συνεργασία ανάμεσα στους εκπαιδευτικούς των δύο σχολικών μονάδων
- Η ενημερωτική και συμβουλευτική συνάντηση με την συντονίστρια εκπαιδευτικού έργου καθώς και η ανατροφοδότηση της σχετικά με την πορεία του σχεδίου μας
- Το γεγονός ότι πολλοί μαθητές του νηπιαγωγείου έχουν αδέρφια, ξαδέρφια και φίλους σε τάξεις του δημοτικού σχολείου οι οποίοι τους υποδέχονταν με ενθουσιασμό.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Οι δυσκολίες που παρουσιάστηκαν σχετίζονται με την απουσία πολλών παιδιών λόγω ιώσεων και στις δύο σχολικές μονάδες .

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

- Ερωτηματολόγια συμπληρωμένα από τους γονείς
- Εικαστικές δραστηριότητες-ατομικές ζωγραφιές παιδιών -
- Ημερολόγιο σχολικής ζωής
- Ευχαριστήρια επιστολή νηπίων προς το 2^ο Δημοτικό Σχολείο Ιερισσού.
- Ανάρτηση σχετικών άρθρων στην ιστοσελίδα του Νηπιαγωγείου.
- Φύλλα εργασίας.

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Στις 30/11/2023 πραγματοποιήθηκε επιμορφωτική συνάντηση από την Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου Προσχολικής Αγωγής με θέμα «Ομαλή μετάβαση των νηπίων στο Δημοτικό Σχολείο». Καλεσμένοι ήταν οι γονείς των παιδιών αλλά και εκπαιδευτικοί και γονείς όμορων Νηπιαγωγείων.

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Χρήση ερωτηματολογίου διερευνητικών κατευθύνσεων σε θέματα που ενδιαφέρουν τους γονείς.

Χρήση φύλλου προόδου-αξιολόγησης για διερεύνηση απόψεων και συναισθημάτων των παιδιών.

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Συνάντηση ενημέρωση με ψυχολόγο της περιοχής.

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

Εξαιτίας της καλής έκβασης του συγκεκριμένου σχεδίου δράσης σκοπεύουμε να εκμεταλλευτούμε κάθε ευκαιρία που θα προκύπτει στο μέλλον για από κοινού δραστηριότητες με το Δημοτικό σχολείο.