

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: 2ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΙΕΡΙΣΣΟΥ - 9490153

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 08/01/2024

Σχολική Μονάδα: 2ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΙΕΡΙΣΣΟΥ - 9490153

Στόχος Βελτίωσης:

- Να εξοικειωθούν με το χώρο και τους εκπαιδευτικούς του Δημοτικού σχολείου
- Να εξασφαλιστεί η συνέχεια στη μάθηση μέσω της συνεργασίας των εκπαιδευτικών των δυο βαθμίδων
- Να ελαχιστοποιηθούν πιθανοί φόβοι και ανησυχίες για τις "δυσκολίες" που θα αντιμετωπίσουν στο Δημοτικό
- Να μεταβούν ομαλά από τη μια βαθμίδα εκπαίδευσης στην επόμενη

Σχέδιο Δράσης: Ομαλή μετάβαση στο Δημοτικό

Άξονας: Σχολική διαρροή - φοίτηση

Συντονιστής Δράσης: ΤΑΚΑΒΙΤΟΓΛΟΥ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Επιλέξαμε να υλοποιήσουμε το συγκεκριμένο σχέδιο δράσης για να υποστηρίξουμε την ομαλή είσοδο των παιδιών στην επόμενη σχολική βαθμίδα, καθώς έχουμε παρατηρήσει ότι η προσαρμογή των παιδιών τόσο από τον παιδικό σταθμό στο Νηπιαγωγείο όσο και από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό σχολείο εμφανίζει δυσκολίες που έχουν να κάνουν με την μαθησιακή τους απόδοση, την συμπεριφορά, και γενικότερα στην ένταξή τους στο νέο σχολικό περιβάλλον.

Στόχοι:

- Να εξοικειωθούν με το χώρο και τους εκπαιδευτικούς του Δημοτικού σχολείου
- Να εξασφαλιστεί η συνέχεια στη μάθηση μέσω της συνεργασίας των εκπαιδευτικών των δυο βαθμίδων
- Να ελαχιστοποιηθούν πιθανοί φόβοι και ανησυχίες για τις "δυσκολίες" που θα αντιμετωπίσουν στο Δημοτικό
- Να μεταβούν ομαλά από τη μια βαθμίδα εκπαίδευσης στην επόμενη

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Το σχέδιο δράσης υλοποιείται καθ' όλη τη διάρκεια του σχολικού έτους. Από τα μέσα Νοεμβρίου αρχίζει η

υλοποίηση των δράσεων.

Δράσεις

- 1.Ενημέρωση των γονέων σε θέματα που αφορούν το συγκεκριμένο σχέδιο δράσης. (Οκτώβριος)
- 2.Επιμορφωτική συνάντηση με θέμα την ομαλή μετάβαση με ομιλήτριά την Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου Προσχολικής Αγωγής Κα Πετρακάκη Κατερίνα. Η Επιμόρφωση είναι ανοιχτή για τους εκπαιδευτικούς και γονείς του Νηπιαγωγείου μας καθώς και για τους γονείς και εκπαιδευτικούς του Νηπιαγωγείου των Νέων Ρόδων . (Νοέμβριος)
- 3.Γνωριμία με την Διευθύντρια του Δημοτικού Σχολείου και εξοικείωση με το εκπαιδευτικό προσωπικό. (Δεκέμβριος)
- 4.Συζήτηση με τα νήπια ,ζωγραφική και αλίευση των προσδοκιών τους για το Δημοτικό Σχολείο. (Ιανουάριος)
- 5.Πρόσκληση των μαθητών της πρώτης τάξης του Δημοτικού από τα παιδιά του Νηπιαγωγείου για παρακολούθηση από κοινού τρισδιάστατης χριστουγεννιάτικης προβολής στο Πολιτιστικό Κέντρο της Ιερισσού. (Δεκέμβριος)
- 6.Κοινές εκπαιδευτικές δράσεις και εκδηλώσεις με το Δημοτικό Σχολείο .Χριστούγεννα λέμε τα κάλαντα στα παιδιά του Δημοτικού. (Δεκέμβριος)
- 7.Τις Αποκρίες κάνουμε κοινές δράσεις και δραστηριότητες. (Μάρτιος)
- 8.Το Πάσχα επίσκεψη των νηπίων με πασχαλινά αυγά. (Απρίλιος)
- 9.Παρακολούθηση της εκπαιδευτικής διαδικασίας και συμμετοχή στο μάθημα της γλώσσας. Παιχνίδια γνωριμίας. (Φεβρουάριος)
- 10.Δραστηριότητες γυμναστικής με τη δασκάλα γυμναστικής και τα παιδιά της Α΄ τάξης του Δημοτικού Σχολείου. (Μάιος)
- 11.Πρόσκληση μιας γιαγιάς συνταξιούχου εκπαιδευτικού για το πως ήταν το σχολείο παλαιά. (Μάιος)

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

ΑΝΘΡΩΠΙΝΟ ΔΥΝΑΜΙΚΟ

- Νήπια- μαθητές Α΄ τάξης Δημοτικού Σχολείου
- Εκπαιδευτικοί και των δύο βαθμίδων
- Γονείς και συγγενικά πρόσωπα
- Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου Προσχολικής Αγωγής

Πόροι- Μέσα Ερευνητικά εργαλεία

Θα χρησιμοποιηθούν :

Ηλεκτρονικός εξοπλισμός.

Το ημερολόγιο σχολικής ζωής .

Το blog του Νηπιαγωγείου.

Ερωτηματολόγια προς γονείς και παιδιά.

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Να μειωθεί το άγχος και οι ανησυχίες γονιών και μαθητών.

Να χαίρονται όταν πρόκειται να πραγματοποιηθεί κοινή δράση με τα παιδιά της Α τάξης του Δημοτικού Σχολείου.

Να εκφράζουν την επιθυμία τους για περαιτέρω δράσεις.

Οι αντιδράσεις των παιδιών κατά τη διάρκεια της υλοποίησης του προγράμματος να είναι θετικές.

Να υπάρχει άμεση και ουσιαστική συνεργασία μεταξύ εκπαιδευτικών του Νηπιαγωγείου και του Δημοτικού Σχολείου.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Καταγραφή στο ημερολόγιο σχολικής ζωής.

Ανάρτηση των δράσεων στο blog του σχολείου.

Ερωτηματολόγια στους γονείς και τους μαθητές.

Στόχοι 1,2,4: Η εκπλήρωση των στόχων διαπιστώνεται από τον τρόπο με τον οποίο θα αντιδράσουν και θα συμμετέχουν οι μαθητές στη διαδικασία της γνωριμίας με το νέο χώρο και νέα πρόσωπα και την ανταπόκριση τους την ώρα του μαθήματος.

Στόχος 3: Η εκπλήρωση του στόχου διαπιστώνεται από τις απαντήσεις των γονιών στα ερωτηματολόγια και την ανίχνευση σκέψεων των παιδιών κατά τη διάρκεια θεατρικού παιχνιδιού με θέμα "Πηγαίνω στο Δημοτικό Σχολείο".

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Αποτελέσματα της Δράσης

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος