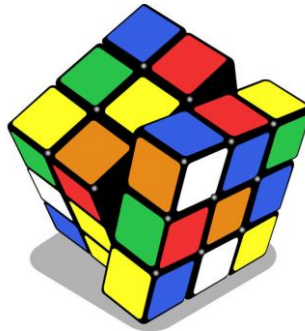




# ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

---

## *ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ* *της Σχολικής Μονάδας*



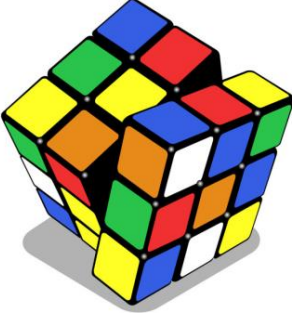
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ 21+:





<http://iep.edu.gr/el/psifiako-apothetirio/skill-labs>

---



ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

	<h2>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ</h2> <h3>ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ-</h3> <p>2<sup>ο</sup> ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΙΕΡΙΣΣΟΥ</p> <p>.....</p> <p><b>ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ ...2023-2024.....</b></p>
	<p><b>Σχολική μονάδα</b></p> <p>Νηπιαγωγείο</p>
<p><b>Αριθμός τμημάτων</b></p> <p>2 τμήματα πρωινού υποχρεωτικού προγράμματος</p>	
<p><b>Αριθμός μαθητών/μαθητριών σχολικής μονάδας</b></p> <p>27</p>	
<p><b>Αριθμός εκπαιδευτικών σχολικής μονάδας</b></p> <p>2 Εκπαιδευτικοί</p>	
<p><b>Αριθμός εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στα Εργαστήρια δεξιοτήτων</b></p> <p>2 Εκπαιδευτικοί</p>	



Ζω καλύτερα – Ευ Ζην	Φροντίζω το Περιβάλλον	Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ - Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	Δημιουργώ και Καινοτομώ – Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
			
<p>1. ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια</p>	<p>1. Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά</p>	<p>1. Ανθρώπινα δικαιώματα</p> <p>Καλλιεργήθηκε η ενσυναίσθηση των μαθητών. Απέκτησαν νέες γνώσεις για τους διαφορετικούς τύπους οικογένειας.</p>	<p>1. STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική</p>
<p>2. Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη</p>	<p>2. Κλιματική αλλαγή - Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία</p>	<p>2. Εθελοντισμός διαμεσολάβηση</p>	<p>2. Επιχειρηματικότητα- Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με επαγγέλματα</p>
<p>3. Γνωρίζω το σώμα μου - Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση</p>	<p>3. Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική κληρονομιά</p>	<p>3. Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα</p>	





## Βασικός προσανατολισμός του ετήσιου Σχεδίου Δράσης (Πλεονεκτήματα-μειονεκτήματα)

<p><b>Το όραμά μας</b></p>	<p>Το όραμα μας είναι να φτιάξουμε ένα σχολείο χαρούμενο, ανθρώπινο, δημιουργικό που θα προσφέρει ασφάλεια, αποδοχή και αναγνώριση, ένα σχολείο όπου όλα τα παιδιά θα έχουν ίσες ευκαιρίες μάθησης, θα ενισχύεται η μοναδικότητά τους όπου θα υπάρχει αλληλοσεβασμός μεταξύ των μελών της σχολικής κοινότητας, εκπαιδευτικών, μαθητών, γονέων. Πρωταρχικό μέλημά μας είναι η ολόπλευρη ανάπτυξη των παιδιών σε όλους τους τομείς (συναισθηματικό, γνωστικό, ψυχοκινητικό) με παιγνιώδη τρόπο ανεξαρτήτου καταγωγής, γλώσσας, θρησκείας και όλοι να εργάζονται μέσα σε ένα κλίμα που θα το χαρακτηρίζει η ομαδικότητα, η αλληλεπίδραση, η πολυφωνία η χαρά και η αγάπη. Ένα σχολείο που θα αξιοποιεί τις σύγχρονες διδακτικές μεθόδους που θα επικοινωνεί και θα συνεργάζεται με την οικογένεια και θα συμμετέχει ενεργά στα κοινωνικά δρώμενα.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Θα καλλιεργεί την ενσυναίσθηση</li> <li>• Θα διαμορφώσει παιδιά με κριτική σκέψη, που θα μπορούν να επικοινωνήσουν και να συνεργάζονται.</li> </ul> <p>Τα βασικά <b>πλεονεκτήματα</b> της σχολικής μονάδας που θα βοηθήσουν στην καλύτερη εφαρμογή του προγράμματος είναι τα εξής:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Η μακρόχρονη γνωριμία και συνεργασία των 2 νηπιαγωγών.</li> <li>• Το κλίμα εμπιστοσύνης που έχει αναπτυχθεί ανάμεσα στις εκπαιδευτικούς και τους γονείς μετά από μακροχρόνια θητεία στο συγκεκριμένο Νηπιαγωγείο.</li> <li>• Η διάθεση γόνιμης και ουσιαστικής συνεργασίας των εκπαιδευτικών για την επίτευξη ενός κοινού οράματος.</li> <li>• Η σχετικά ικανοποιητική υλικοτεχνική υποδομή της Σχολικής Μονάδας, και η ύπαρξη ενεργούς blog του νηπιαγωγείου για την ευκολότερη και άμεση διάχυτων αποτελεσμάτων των δράσεων.</li> <li>• Καλή συνεργασία με τους γονείς, οι οποίοι έχουν προθυμία και όρεξη για συμμετοχή και υποστήριξη σε όλο το πρόγραμμα του σχολείου.</li> <li>• Πολύ καλή συνεργασία με την Συντονίστρια εκπαιδευτικού έργου.</li> </ul> <p>Αναφορικά με τα <b>μειονεκτήματα</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Μη επαρκώς καταρτισμένο εκπαιδευτικό προσωπικό στις ΤΠΕ</li> <li>• Ο τεράστιος όγκος διοικητικής δουλειάς.</li> <li>• Το ωράριο των εκπαιδευτικών που απαγορεύει τις κοινές συνεδριάσεις μεταξύ τους καθώς δεν υπάρχει κοινή ώρα ώστε να γίνονται οι απαραίτητες αναπροσαρμογές κατά την διάρκεια των προγραμμάτων.</li> </ul>
<p><b>Στόχοι της σχολικής μονάδας σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές</b></p>	<p>Οι στόχοι της σχολικής μονάδας σχετικά με το πρόγραμμα είναι η ανάπτυξη της επικοινωνίας μεταξύ των μαθητών και η καλλιέργεια ενός ευνοϊκού κλίματος συνεργασίας.</p> <p>Η ενίσχυση ήπιων δεξιοτήτων-επικοινωνίας, ενσυναίσθησης, περιβαλλοντικής</p>



<p><b>ανάγκες</b></p>	<p>συνείδησης ,ψηφιακής πολιτεότητας, που θα αποτελέσουν εφόδια ζωής για το μελλοντικό ενεργό πολίτη. Η συνεργασία σχολείου και οικογένειας, το άνοιγμα στην τοπική κοινωνία και η αλληλεπίδραση μέσα από δράσεις, συνεργασίες εκπαιδευτικές επισκέψεις. Στην ανάπτυξη και εδραίωση αξιών όπως η συνεργασία ,ο σεβασμός στη γνώμη του άλλου, η αγάπη για τον πλησίον ,η αλληλεγγύη και η αποδοχή της διαφορετικότητας. Στην εξοικείωση των νηπίων με τις νέες τεχνολογίες.</p>
<p><b>Ο ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΑΝΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ</b></p>	
	<p>Το Νηπιαγωγείο αποτελείται από 2 πρωινά υποχρεωτικά τμήματα και εκπονεί ένα κοινό σχέδιο δράσης και για τα δύο τμήματα, επειδή πιστεύουμε ότι έτσι θα πετύχουμε το καλύτερο δυνατό αποτέλεσμα . Οι λόγοι είναι οι εξής: α) Στην προετοιμασία των εργαστηρίων θα συμμετέχουμε και οι δυο εκπαιδευτικοί , καταθέτοντας ο καθένας τις δικές του ξεχωριστές ιδέες , ικανότητες , εμπειρία αλλά και το υλικό από το προσωπικό του αρχείο. β) Στο σχολείο μας ,μας αρέσει να συνεργαζόμαστε γιατί έτσι νιώθουμε ότι λιγοστεύει η κούραση και μεγαλώνει η χαρά. γ) Θα μας δοθεί η δυνατότητα να χρησιμοποιήσουμε την τεχνική της « καλοπροαίρετης» κριτικής από τη συνάδελφο. δ) Για τον καλύτερο αναστοχασμό και αξιολόγηση του προγράμματος</p>
<p><b>ως προς τη Θεματική Ενότητα</b></p>  <p><b>Ζω καλύτερα- Ευ ζην</b></p>	<p>Θεματική ενότητα: Διατροφή Με τίτλο: « <b>Το μυστικό της διατροφής»</b> <b>Βασικοί Στόχοι:</b> Βασική επιδίωξη του προτεινόμενου προγράμματος είναι η ευαισθητοποίηση των νηπίων σχετικά με τις σωστές διατροφικές συνήθειες και με τη σημασία της άσκησης για την υγεία τους, υπό το πρίσμα των δεξιοτήτων μάθησης (επικοινωνία, συνεργασία, κριτική σκέψη δημιουργικότητα 4C)  Διάρκεια:Οκτώβριος –Νοέμβριος</p>
<p><b>ως προς τη Θεματική Ενότητα</b></p>  <p><b>Φροντίζω το Περιβάλλον</b></p>	<p><b>Θεματική ενότητα :Παγκόσμια και τοπική πολιτιστική κληρονομιά</b> <b>Τίτλος: «Γνωρίζω τον Οδυσσέα Ελύτη»</b> <b>Βασικοί Στόχοι:</b> Η γνωριμία των παιδιών με έναν σημαντικό Έλληνα ποιητή τον Οδυσσέα Ελύτη και μια πρώτη ανάγνωση/επαφή με κάποια από τα έργα του. Το σχεδιασμό δραστηριοτήτων και παιχνιδιών καλλιτεχνικής έκφρασης, ώστε να μπορούν σταδιακά να διατυπώνουν και να διαχειρίζονται τα συναισθήματα τους τόσο στο σχολικό όσο και στο οικογενειακό τους περιβάλλον. Με οδηγό το παιχνίδι και τη φαντασία να ανακαλύπτουν, να μαθαίνουν να αποκωδικοποιούν και να εξοικειώνονται με τα μυστικά της τέχνης. Να απολαύσουμε όλοι μαζί μαγικές διαδρομές.  Διάρκεια: Απρίλιος – Μάιος</p>



<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Ενδιαφέρονται και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη</p>	<p>Με τίτλο: «<b>Η οικογένεια δεν έχει αριθμητική, είναι απλά μοναδική!!!</b>» Εντάσσεται στην ενότητα: Ανθρώπινα δικαιώματα <b>Βασικοί Στόχοι:</b> Σκοπός του εργαστηρίου είναι: Να ξανα συστηθούν οι μαθητές με κριτήριο το οικογενειακό τους πλαίσιο. Να έρθουν σε επαφή ,με όψεις της οικογενειακής πολυμορφίας Καλλιέργεια κοινωνικής ευαισθησίας, αντιμετώπιση διακρίσεων. Να ευαισθητοποιηθούν και να γνωρίσουν τα δικαιώματα του παιδιού. Να αποδέχονται τη διαφορετικότητα και να καλλιεργηθεί ο αλληλοσεβασμός. Η υλοποίηση του 3<sup>ου</sup> Θεματικού κύκλου θα πραγματοποιηθεί το</p> <p>Διάρκεια: Φεβρουάριος-Μάρτιος.</p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία</p>	<p><b>Θέμα:STEM/STEAM</b> <b>Με τίτλο: «Τρέχει, τρέχει το νερό»</b> <b>Βασικοί Στόχοι:</b> Να μάθουν για τον κύκλο του νερού, να πειραματιστούν, να μετρήσουν, να καταλάβουν έννοιες όπως επίπλευση, βύθιση, διαλυτότητα, να ανακαλύψουν τις διάφορες μορφές που έχει το νερό και να κατανοήσουν τη σπουδαιότητα και αναγκαιότητα του για τη ζωή μας</p> <p>Διάρκεια: Δεκέμβριος-Ιανουάριος</p>
<p>Στόχοι</p>	<p>Στόχος είναι η ενδυνάμωση των σχέσεων μεταξύ των παιδιών και των εκπαιδευτικών, και η ανάπτυξη κλίματος αλληλοβοήθειας και αλληλοϋποστήριξης για την επίτευξη ενός κοινού σκοπού μέσα από βιωματικές δράσεις των εργαστηρίων δεξιοτήτων όπου όλοι θα εμπλέκονται ενεργά σε όλες τις διαδικασίες με ανάληψη πρωτοβουλιών και ανάδειξη ιδεών.</p>
<p>Ειδικότερα οφέλη</p>	<p>Να αποκτήσουν κριτική σκέψη Να ενισχύσουν τις δεξιότητες επικοινωνίας και συνεργασίας Να αποκτήσουν ψηφιακές δεξιότητες Να επιλύουν προβλήματα που θα προκύπτουν Να αποκτήσουν ενσυναίσθηση.</p>
<p>Αναμενόμενο αντίκτυπο για την ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας</p>	<p>Αναμένεται η καλή συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών και των παιδιών και η εμπλοκή των γονέων και κηδεμόνων στα εργαστήρια δεξιοτήτων. Στόχος είναι η ενημέρωση των γονέων για την εξέλιξη των δράσεων και η κοινοποίηση των αποτελεσμάτων στο τέλος κάθε εργαστηρίου.</p>
<p>Αντίκτυπο στην τοπική κοινότητα</p>	<p>Στόχος μας είναι να συνεργαστούμε με την τοπική κοινωνία, με τοπικούς φορείς και ανθρώπους που θα συμβάλουν στον εμπλουτισμό των δράσεων και στο άνοιγμα του σχολείου προς την κοινωνία.</p>
<p>Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών</p>	<p>Επιλέγουμε την μέθοδο της διαφοροποιημένης και εξατομικευμένης διδασκαλίας όπου κρίνεται αναγκαίο με στόχο να δίνονται ίσες ευκαιρίες σε όλους τους μαθητές. Διαφοροποιούμε τις δραστηριότητες για τους μαθητές που το έχουν ανάγκη και υιοθετούμε μια πιο υποστηρικτική συμπεριφορά έτσι ώστε να συμπεριλάβουμε όλους τους μαθητές συνεκτιμώντας τον ρυθμό και το προφίλ μάθησης του καθενός. Θα αξιοποιήσουμε εποπτικό και ψηφιακό υλικό, βιωματικές δράσεις, θεατρικό παιχνίδι , τραγούδι κ.α</p>







<p><b>Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το σχέδιο δράσης</b></p>	<p>Το πρόγραμμα θα υλοποιηθεί σε συνεργασία με τις εκπαιδευτικούς που συμμετέχουν σε αυτό το πρόγραμμα. Ενδεχομένως να εμπλουτίσουν το πρόγραμμα ειδικοί επιστήμονες και διάφοροι άλλοι που θα προσκληθούν στο σχολείο για να μιλήσουν στα παιδιά.</p>
<p><b>Τελικά προϊόντα (ενδεικτικά) των εργαστηρίων που υλοποιήθηκαν</b></p>	<p>Δράσεις δημιουργικής γραφής, φύλλα εργασίας, ομαδικά κολάζ ,εκθέσεις ζωγραφικής, διάφορες κατασκευές με ποικίλα υλικά που θα προκύψουν .Ενδεικτικές εργασίες θα αναρτηθούν και στο blog του Νηπιαγωγείου.</p>
<p><b>Εκπαιδευτικό υλικό και εργαλεία που χρησιμοποιήθηκαν εκτός της Πλατφόρμας των Εργαστήρια Δεξιοτήτων του ΙΕΠ.</b></p>	<p>Θα αξιοποιηθεί κάθε είδους εκπαιδευτικό υλικό τόσο σε έντυπη μορφή όσο και σε ψηφιακή μορφή ,καθώς και υπολογιστές ,βίντεο, ψηφιακά παιχνίδια,πάζλ και άλλα.</p>



**ΑΝΑΣΤΟΧΑΣΜΟΣ - ΤΕΛΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ**

**1. Τελική αξιολόγηση της υλοποίησης των τεσσάρων Θεματικών Ενότητων**

Κείμενο 100 λέξεων (με βάση την αξιολόγηση και τον αναστοχασμό) στην μορφή λίστας για κάθε Θεματική Ενότητα

 <b>Ζω καλύτερα- Ευ ζην</b>	 <b>Φροντίζω το Περιβάλλον</b>	 <b>Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη</b>	 <b>Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία</b>
<p>1. <b>ΥΓΕΙΑ:</b> Διατροφή - Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια</p>	<p>1. <b>Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά</b></p>	<p>1. <b>Ανθρώπινα δικαιώματα</b></p>	<p>1. <b>STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική</b></p>
<p>2. <b>Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη</b></p>	<p>2. <b>Κλιματική αλλαγή - Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία</b></p>	<p>2. <b>Εθελοντισμός διαμεσολάβηση</b></p>	<p>2. <b>Επιχειρηματικότητα- Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με επαγγέλματα</b></p>
<p>3. <b>Γνωρίζω το σώμα μου - Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση</b></p>	<p>3. <b>Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική κληρονομιά.</b></p>	<p>3. <b>Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα</b></p>	

**2. Οφέλη συνολικά από την υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης**

(σε συνάφεια με την αρχική ανάλυση αναγκών)

<p><b>ως προς το σχολικό κλίμα γενικά</b></p>	<p>.</p>
<p><b>ως προς τη ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας (μαθητές, εκπαιδευτικοί, γονείς)</b></p>	<p>.</p>
<p><b>ως προς την τοπική κοινότητα</b></p>	<p>.</p>

**3. Δυσκολίες – Εμπόδια κατά την υλοποίηση της πιλοτικής εφαρμογής του προγράμματος**

<p><b>Δυσκολίες και εμπόδια, σύντομη περιγραφή (ξεπεράστηκαν / ήταν ανυπέρβλητα)</b></p>	<p>.</p>
--	----------

**Προτάσεις**

Στη μορφή λίστας (150 λέξεις)



- Να μην απαιτείται η συνεχής καταγραφή των δράσεων, παρά μόνο άτυπα για διευκόλυνση των εκπαιδευτικών.
- Να δοθεί περισσότερη έμφαση στο διδακτικό έργο και όχι σε γραφειοκρατική διαδικασία