

ΕΤΗΣΙΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ 2^{ΟΥ} ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟΥ ΙΕΡΙΣΣΟΥ ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ :2023-2024

Ο προγραμματισμός βασίστηκε στο Π.Δ. 97/2017 που διέπει την λειτουργία των σχολικών μονάδων πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης, στο Διαθεματικό Ενιαίο Πλαίσιο Προγράμματος Σπουδών (Δ.Ε.Π.Π.Σ.), στο Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών (Α.Π.Σ.) για το Νηπιαγωγείο, στον Οδηγό Νηπιαγωγού, στο Νέο Πρόγραμμα Σπουδών για το Νηπιαγωγείο και στις προτάσεις των εκπαιδευτικών.

Η προϊσταμένη ζήτησε από τις εκπαιδευτικούς τις προτάσεις τους για τον Προγραμματισμό του εκπαιδευτικού έργου της τρέχουσας σχολικής χρονιάς και τους στόχους της σχολικής μονάδας

Μετά από διαλογική συζήτηση προέκυψαν τα κάτωθι, τα οποία ο Σύλλογος διδασκόντων ψήφισε ομόφωνα:

α) Γενικές μαθησιακές επιδιώξεις (περιεχόμενο ΑΠΣ/ΔΕΠΠΣ) :

Στο Νηπιαγωγείο, στην έναρξη της σχολικής χρονιάς θα επιλεχθούν παιχνίδια γνωριμίας και πρόγραμμα προσαρμογής ώστε οι μαθητές να ενταχθούν ομαλά στην εκπαιδευτική διαδικασία. Στη συνέχεια θα εκπονηθούν σχέδια εργασίας, στην αρχή απλά και ευέλικτα και στη συνέχεια πιο ολοκληρωμένα και μεγαλύτερης χρονικής διάρκειας τα οποία θα δουλεύονται ομαδικά και συνεργατικά. Τα σχέδια εργασίας θα επιλεγούν από τις εκπαιδευτικούς αλλά και θα προκύψουν από τα ενδιαφέροντα των παιδιών και θα συνδεθούν διαθεματικά σύμφωνα με το ΑΠΣ και ΔΕΠΠΣ, το Νέο Πρόγραμμα Σπουδών και τον Οδηγό Νηπιαγωγού. Οι στόχοι που θέσαμε από την αρχή, ήταν:

- Μέσα από ένα οργανωμένο, ευέλικτο και φιλικό προς τα παιδιά περιβάλλον να εξασφαλιστούν οι προϋποθέσεις για την ολόπλευρη ανάπτυξη τους, καλλιεργώντας τη δημιουργικότητα και την αυτονομία τους, ενεργοποιώντας τη σκέψη τους και επιτρέποντάς τους να βιώνουν τη χαρά και την απόλαυση που μπορεί να προσφέρει η κατάκτηση της γνώσης.
- Η προσωπική ενδυνάμωση και η διαμόρφωση υγιούς προσωπικότητας των νηπίων και προνηπίων.
- Η ανάπτυξη βασικών ικανοτήτων νηπίων και προνηπίων όπως: επικοινωνία, δημιουργική και κριτική σκέψη, προσωπική ταυτότητα και αυτονομία και κοινωνικές ικανότητες και ικανότητες που σχετίζονται με την ιδιότητα του πολίτη.
- Να αναπτύξουν θετικές στάσεις απέναντι στη μάθηση ,να εμπλακούν ενεργά στη μαθησιακή διαδικασία και να έχουν πολλαπλές ευκαιρίες να αλληλοεπιδράσουν με το φυσικό και κοινωνικό τους περιβάλλον.
- Η αξιοποίηση και η ενδυνάμωση της διάθεσης των παιδιών για εξερεύνηση και μάθηση παρέχοντας τους τα κατάλληλα ερεθίσματα και εμπειρίες.
- Με τη βοήθεια του παιχνιδιού τα παιδιά να μπορέσουν να διερευνήσουν τον περιβάλλοντα χώρο, να πειραματιστούν, να αντιμετωπίσουν προβλήματα και να προσπαθήσουν να τα επιλύσουν, να συνεργαστούν αλληλοεπιδρώντας με άλλα μικρότερα ή μεγαλύτερα παιδιά ή με ενηλίκους.

- Η ανάπτυξη εποικοδομητικής συνεργασίας με τους γονείς και η εμπλοκή τους στην εκπαιδευτική διαδικασία, όπου αυτό είναι εφικτό.
- Η εμπλοκή της τοπικής κοινωνίας και των φορέων της πόλης

Η υλοποίηση των παραπάνω στόχων:

- Θα βασιστεί στην συνεργασία των εκπαιδευτικών, των δύο τμημάτων. Το πρόγραμμα στο 2ο Νηπιαγωγείο Ιερισσού θα είναι ανοικτό και ευέλικτο για κάθε εκπαιδευτικό, ο οποίος θα έχει την δυνατότητα παρέμβασης στο περιεχόμενο, στη μέθοδο διδασκαλίας καθώς και στη διαδικασία σύνταξης και υλοποίησης του προγράμματος.

-Θα λαμβάνει υπόψη τους διαφορετικούς ρυθμούς μάθησης των μαθητών, τις ιδιαιτερότητες της τάξης, το διαφορετικό κοινωνικο-πολιτισμικό υπόβαθρο και όλα τα άλλα στοιχεία που καθιστούν τη διδασκαλία μια μοναδική, μη τυποποιημένη διαδικασία.

-Θα προωθεί νέες μεθοδολογίες και πρακτικές που καλλιεργούν το βιωματικό και συνεργατικό τρόπο μάθησης.

-Θα ακολουθήσει την Φιλοσοφία των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων, όπως αυτά αποφασίστηκαν στην Συνεδρίαση του Συλλόγου Διδασκόντων.

- Θα προσαρμοστεί στις επιδημιολογικές συνθήκες που μπορεί να προκύψουν λόγω έξαρσης του covid19 και στους τρόπους προφύλαξης των μικρών μαθητών

Την φετινή σχολική χρονιά 2023-2024, στο Νηπιαγωγείο έχει τοποθετηθεί από την έναρξη της σχολικής χρονιάς εκπαιδευτικός της Αγγλικής γλώσσας. Οι εκπαιδευτικοί των τμημάτων, καθώς και η εκπαιδευτικός των Αγγλικών, θα συνεργαστούν για την εισαγωγή των μαθητών στην Αγγλική Γλώσσα, ακολουθώντας την μεθοδολογία και τους στόχους του Προγράμματος Σπουδών για το Νηπιαγωγείο.

Παιδαγωγικές και διδακτικές προσεγγίσεις (μεθοδολογικό πλαίσιο) του ΔΕΠΠΣ

• ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ

Το εκπαιδευτικό έργο θα υλοποιηθεί με την μέθοδο Project, και θα συνδεθεί διαθεματικά με όλες τις μαθησιακές περιοχές σύμφωνα με το ΑΠΣ,Ι ΔΕΠΠΣ, το Νέο Πρόγραμμα Σπουδών αλλά και τον Οδηγό της Νηπιαγωγού. Σύμφωνα με τη διαθεματική προσέγγιση η γνώση αντιμετωπίζεται ως ολότητα και όχι τεμαχισμένη σε διαφορετικές γνωστικές περιοχές. Η προσέγγιση της γνώσης μπορεί να επιτευχθεί με την αξιοποίηση διαφορετικών μέσων και διδακτικών πρακτικών: διατύπωση ερωτημάτων και διερεύνησή τους, άντληση πληροφοριών, αφήγηση εμπειριών, δραματοποίηση, ανάγνωση ενημερωτικών και λογοτεχνικών κειμένων που συνδέονται με οποιοδήποτε τρόπο με το θέμα που βρίσκεται σε επεξεργασία, παραγωγή κειμένων με ποικίλους επικοινωνιακούς στόχους, εικαστικές αναπαραστάσεις και άλλες καλλιτεχνικές δραστηριότητες καθώς και χρήση νέων τεχνολογιών. Τα παιδιά θα μάθουν να ερευνούν, να δουλεύουν ομαδικά και να συνεργάζονται για την επίτευξη των στόχων που θα θέσουν.

• ΕΠΟΠΤΙΚΑ ΜΕΣΑ

Θα χρησιμοποιηθούν φωτογραφική μηχανή, ηλεκτρονικοί υπολογιστές, τηλεόραση, D.V.D, τα οποία διαθέτει το σχολείο.

• ΝΕΕΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ

Κατά την διάρκεια υλοποίησης των σχεδίων εργασίας θα χρησιμοποιηθούν οι ηλεκτρονικοί υπολογιστές που υπάρχουν σε κάθε τμήμα για να γράψουν ή να ζωγραφίσουν τα παιδιά, να παίξουν εκπαιδευτικά παιχνίδια, να αναζητήσουν πληροφορίες για θέματα που θα προκύψουν κατά την εκπαιδευτική διαδικασία, αλλά και να επικοινωνήσουν με Skype με άλλα Νηπιαγωγεία στα πλαίσια υλοποίησης κοινών προγραμμάτων.

Θεματικές ενότητες και σχέδια εργασίας

ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΣ:

Προσαρμογή- Παιχνίδια γνωριμίας

Οργάνωση στο χώρο και στο χρόνο (γωνιές)

Η τάξη μου ,το σχολείο μου, μου, οι συμμαθητές μου, τα υλικά του σχολείου και ο τρόπος χρήσης τους .

Κανόνες συμπεριφοράς, χαιρετισμός ,προσευχή.

Ο εαυτός μου, η οικογένειά μου, το σπίτι μου.

ΟΚΤΩΒΡΙΟΣ:

Παγκόσμια μέρα ζώων.

Σεισμός και μέτρα προστασίας.

Φθινόπωρο: Μήνες ,εποχές.

Χρώματα

Φρούτα, Γεωργικές ασχολίες, Πρωτοβρόχια.

Εργαστήριο Δεξιοτήτων: « Διατροφή»

Άγιος Δημήτριος. 28η Οκτωβρίου. Αποταμίευση

ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ:

Ο Κόσμος των Φυτών: Σπορά – Ανάπτυξη / Γνωριμία με την Ελιά

– Τα μέρη των φυτών και οι ανάγκες τους -Η διαδικασία της σποράς και τα στάδια ανάπτυξης των φυτών

– Φυτεύουμε σπόρους, παρακολουθούμε και καταγράφουμε την πορεία ανάπτυξής τους

– Γνωριμία με **την ελιά** και την προσφορά της. Υγιεινή διατροφή.

Επίσκεψη στο φούρνο της γειτονιάς.

Δανειστική βιβλιοθήκη

Γιορτή των Ταξιαρχών (Πολεμική Αεροπορία)

Σχήματα

Εργαστήριο Δεξιοτήτων: «Διατροφή»

Πολυτεχνείο, 17 Νοεμβρίου.

ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΣ:

Παγκόσμια Ημέρα Α.Μ.Ε.Α Με αφορμή την παγκόσμια ημέρα ατόμων με Ειδικές Ανάγκες (3 Δεκεμβρίου), αναφορά στα άτομα με αναπηρία κι ευαισθητοποίηση για τις δυσκολίες που αντιμετωπίζουν.

Παγκόσμια Ημέρα Ανθρώπινων Δικαιωμάτων. 10 Δεκέμβρη

Έρχονται Χριστούγεννα. Πρόβες για την Χριστουγεννιάτικη γιορτή. Χριστουγεννιάτικες κατασκευές.

Χριστούγεννα –Ήθη, έθιμα, πνεύμα Χριστουγέννων,

θρησκευτικό νόημα

Εκκλησιασμός νηπίων για τα Χριστούγεννα.

Εργαστήριο Δεξιοτήτων: « η οικογένεια δεν έχει αριθμητική ,είναι απλά μοναδική »

Επίσκεψη μαμάδων στο νηπιαγωγείο για παρασκευή γλυκών

ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΣ:

Χειμώνας Χρόνος- Εποχές- Μήνες-Ημέρες

Αμυγδαλιά

Εργαστήριο Δεξιοτήτων: « Η οικογένεια δεν είναι αριθμητική ,είναι απλά μοναδική »

30 Ιανουαρίου εορτή 3 Ιεραρχών.

ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΣ:

Γενικά για το μήνα – Κουτσοφλέβαρος – Παροιμίες.

Εργαστήριο Δεξιοτήτων: « Ο κύκλος του νερού »

Απόκριες / Καθαρά Δευτέρα – Σαρακοστή – Απόκριες: η σημασία της λέξης και της θρησκευτικής γιορτής, έθιμα – Αποκριάτικες κατασκευές, γλωσσικές ασκήσεις, μαθηματικά παιχνίδια – Αποκριάτικο πάρτι: αποκριάτικα παιχνίδια, το κυνήγι του κρυμμένου θησαυρού, χορός – Τα έθιμα της Καθαρής Δευτέρας (φαγητό, χαρταετός...)- Η κυρά-Σαρακοστή, νηστίσιμες κι αρτύσιμες τροφές.

ΜΑΡΤΙΟΣ:

Άνοιξη & Χελιδόνια – Μάρτης ο Δίγαμος: λαϊκή ιστορία (δραματοποίηση, εικαστική απόδοση, αναφορά στα χαρακτηριστικά του καιρού τον Μάρτιο) – Η επιστροφή των χελιδονιών: αναφορά στα αποδημητικά πουλιά, κατασκευή φωλιάς, τα “χελιδονίσματα”.

6 Μάρτη – Παγκόσμια Ημέρα κατά του ενδοσχολικού εκφοβισμού και της ενδοσχολικής βίας.

.Παγκόσμια Ημέρα Ποίησης. 21 Μαρτίου.

Γνωριμία με Έλληνες ποιητές.

Εργαστήριο Δεξιοτήτων: « Ο κύκλος του νερού »

25^η Μαρτίου .Ο Ευαγγελισμός της Θεοτόκου μέσα από έργα τέχνης, ο κρίνος της Παναγίας (κατασκευή) – Αναφορά στα ιστορικά γεγονότα, η έννοια της “Επανάστασης” – Παραδοσιακή ενδυμασία (τσολιάς και Αμαλία) – Υφαντική τέχνη: γνωριμία με τον αργαλειό, δημιουργία απλών υφαντών – Σχολική Γιορτή.

ΑΠΡΙΛΙΟΣ:

Πρωταπριλιά– Ο Πινόκιο- η αλήθεια και το ψέμα – αναφορά σε λαϊκά παραμύθια.

Παγκόσμια Ημέρα Παιδικού βιβλίου 2 Απρίλη

Εργαστήριο Δεξιοτήτων: « Γνωρίζω τον Οδυσσέα Ελύτη »

Η ιστορία του Πάσχα- και η Εβδομάδα των Παθών – η σημασία της Ανάστασης- Πασχαλινά ήθη κι έθιμα (επιτάφιος, αυγά, παραδοσιακά γλυκίσματα...)- Πασχαλινές κατασκευές.

ΜΑΙΟΣ:

Λουλούδια του Μάη– Γνωριμία με διάφορα είδη λουλουδιών, διαθεματικές δραστηριότητες – γλωσσικά και μαθηματικά παιχνίδια-Τα λουλούδια στη μυθολογία

.Η γιορτή της μητέρας. Δημιουργία κατασκευών προς τιμήν της μητέρας.

Έντομα / Μέλισσα – Έρευνα πεδίου: παρατήρηση εντόμων στην αυλή του σχολείου (ή σε περίπατο σε κοντινό πάρκο ή χωράφι) και καταγραφή των ευρημάτων. Γνωριμία με τα έντομα: κατονομασία, ανατομία (θώρακας, κοιλιά, 6 πόδια...), κατηγοριοποίηση (ωφέλιμα – βλαβερά, τρόπος μετακίνησης) – Η κοινωνία των μελισσών.

Εργαστήριο Δεξιοτήτων: « Γνωρίζω τον Οδυσσέα Ελύτη »

Ομαλή Μετάβαση από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό

ΙΟΥΝΙΟΣ:

Θάλασσα ,παγκόσμια ημέρα περιβάλλοντος.
Αξιολόγηση της χρονιάς που πέρασε
Γιορτή λήξης

Τα σχέδια εργασίας είναι ενδεικτικά. Διαμορφώνονται και υλοποιούνται με βάση τα ενδιαφέροντα και τα βιώματα των μαθητών.

Εποπτεία και διαχείριση υποδομών και διαθέσιμων υλικών πόρων.

Από την αρχή της σχολικής χρονιάς απευθυνόμαστε στους γονείς των μαθητών μας προκειμένου να λυθούν κάποια πρακτικά προβλήματα ή ελλείψεις ώστε να γίνουν πιο λειτουργικές και ασφαλείς οι αίθουσες του Νηπιαγωγείου. Συνήθως συμβάλουν με προσωπική πρωτοβουλία και εργασία όταν χρειάζεται να γίνουν κάποιες αναγκαίες επισκευές που αφορούν στην ασφάλεια και την υγιεινή των χώρων του νηπιαγωγείου, όπως επίσης και την διαμόρφωση του αύλειου χώρου.

Το νηπιαγωγείο χρησιμοποιείται αποκλειστικά για σχολική χρήση. Ο σύλλογος διδασκόντων δεν συμμετέχει στη λήψη αποφάσεων για την διαχείριση οικονομικών πόρων. Το εποπτικό και παιδαγωγικό υλικό χρησιμοποιείται από νηπιαγωγούς και παιδιά. Υπάρχει ένας Η/Υ στο χώρο του γραφείου που χρησιμοποιείται από το διδακτικό προσωπικό ο οποίος καλύπτει ανάγκες που αφορούν το διοικητικό τομέα , ένας ακόμη στη μία αίθουσα διδασκαλίας για τις διδακτικές ανάγκες και ένας φορητός υπολογιστής(laptop) στην άλλη αίθουσα διδασκαλίας Η προϊστάμενη του Νηπιαγωγείου ενεργοποίησε την ιστοσελίδα του νηπιαγωγείου με ευέλικτο τρόπο και την κοινοποίησε στο σύνολο των γονέων με σκοπό την επαρκή ενημέρωση τους για την λειτουργία του σχολείου και την υποστήριξη τους μέσα από παιδαγωγικά άρθρα με συμβουλευτικό –καθοδηγητικό χαρακτήρα.

Οργάνωση και διοίκηση του σχολείου.

Το νηπιαγωγείο λειτουργεί με 2 τμήματα: το 1^ο τμήμα έχει 13 παιδιά και το 2^ο τμήμα 14 παιδιά τα οποία παρακολουθούν το βασικό πρωινό πρόγραμμα. Ολοήμερο τμήμα και ζώνη πρόωρης υποδοχής δεν λειτουργούν λόγω έλλειψης ζήτησης

Η οργάνωση και λειτουργία του νηπιαγωγείου γίνονται σύμφωνα με τις διατάξεις που ορίζει το Π.Δ 98/200.Με την έναρξη του σχολικού έτους καταγράφονται οι μαθητές που θα φοιτήσουν στο νηπιαγωγείο. Η βάση δεδομένων του συστήματος καταγράφεται και ενημερώνεται από την προϊσταμένη κάθε 1και 15 του μήνα και εφόσον προκύψουν αλλαγές.

Από την προϊσταμένη του νηπιαγωγείου γίνεται επίσης η καταγραφή του αρχειακού υλικού και η τήρηση των αρχείων. Στο νηπιαγωγείο εργάζονται 2 Νηπιαγωγοί οι οποίες έχουν αναλάβει το βασικό υποχρεωτικό πρόγραμμα και ειδικό βοηθητικό προσωπικό (1 άτομο) και μια εκπαιδευτικός Αγγλικής γλώσσας που καλύπτει πέντε Νηπιαγωγεία συνολικά.

Το ωρολόγιο πρόγραμμα συντάσσεται σύμφωνα με το ΦΕΚ 1420/2007 από την Προϊσταμένη του νηπιαγωγείου , σε συνεργασία με το διδακτικό προσωπικό και υποβάλλεται σε τρία αντίγραφα στον Προϊσταμένη εκπαιδευτικών θεμάτων. Το διδακτικό προσωπικό συνεδριάζει κάθε φορά που θα προκύψει θέμα προς συζήτηση ,ενώ σε καθημερινή βάση γίνεται ανταλλαγή απόψεων σε θέματα που αφορούν την οργάνωση και λειτουργία του νηπιαγωγείου (σχολικές γιορτές-ανεύρεση πόρων - εξοπλισμός του νηπιαγωγείου -ομαλή και εξελικτική πορεία των παιδιών). Προγραμματίζει και επιλέγει για κάθε μήνα τα θέματα που θα αποτελέσουν τη βάση για την ενασχόληση των παιδιών με δραστηριότητες από διάφορα γνωστικά αντικείμενα. Αυτά στην πορεία μπορεί να αλλάξουν και να αντικατασταθούν από άλλα ανάλογα με τα ενδιαφέροντα των παιδιών, τις ανάγκες τις υπάρχουσες γνώσεις και τις αφορμές που προκύπτουν κατά τη διάρκεια της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

Στο νηπιαγωγείο υπάρχει αναρτημένο σχέδιο ετοιμότητας για περίπτωση σεισμού και υπάρχει ακόμη σύστημα πυρόσβεσης και δύο πυροσβεστήρες.

Υπεύθυνος covid ορίζεται η νηπιαγωγός Κάρλα Στυλιανή .

Χώροι που θα αξιοποιηθούν και θα αναδιαμορφωθούν

Ο αύλειος χώρος θα βαφτεί και θα αναδιαμορφωθεί με την δημιουργία επιδαπέδιων παιχνιδιών, παιδικών σχεδίων στους τοίχους ,θα γίνει δεντροφύτευση. Στην αναμόρφωση του αύλειου χώρου θα συνυπάρξουν δημιουργικά εκπαιδευτικοί, μαθητές αλλά και γονείς.

Αξιολόγηση

Για την επίτευξη της αξιολόγησης οι εκπαιδευτικοί θα χρησιμοποιήσουν:

- Την συστηματική παρατήρηση και την καταγραφή των παρατηρήσεων σε ημερολόγιο.
- Την συνεργασία και την ανταλλαγή απόψεων μεταξύ των εκπαιδευτικών κάθε τμήματος.
- Την τήρηση ατομικού φακέλου (portfolio)
- Την αυτοαξιολόγηση των μαθητών, μέσα από την οποία εξασκούν δεξιότητες όπως η ικανότητα να θυμούνται και να στοχάζονται τη δράση τους, να επεξεργάζονται προηγούμενες εμπειρίες και γνώσεις και να τις χρησιμοποιούν σε νέα πλαίσια, να διαφοροποιούν το εύκολο από το δύσκολο και να παρακολουθούν την εξέλιξη και την πρόοδό τους.
- Τον διάλογο και τη συζήτηση μεταξύ εκπαιδευτικού και μαθητή .
- Την συνεργασία με την οικογένεια για την παροχή πληροφοριών για κάθε παιδί, αλλά και την ανατροφοδότηση για τις ικανότητες, τα ενδιαφέροντα και τις ανάγκες του παιδιού (χρήση ερωτηματολογίων).
- Την παρακολούθηση και την ανατροφοδότηση του έργου της δράσης της τάξης τηρώντας για το κάθε παιδί ατομικό φάκελο που θα περιλαμβάνει τα έργα του και φύλλα εργασίας με χρονολογική σειρά.
- Φωτογραφίες και video από τις δραστηριότητες των μαθητών (θα τηρηθούν οι κανόνες της Προστασίας Προσωπικών Δεδομένων και θα ζητηθεί γραπτή άδεια των γονέων).

Διδακτικές επισκέψεις

Οι διδακτικές επισκέψεις γίνονται σε μορφή απλών περιπάτων, ένας κάθε μήνα με τη συνοδεία γονέων και αφού το επιτρέψουν οι καιρικές συνθήκες και με την προϋπόθεση να υπάρχει σύμφωνη γνώμη των γονέων και αδειοδότηση από την Δ/νση Α/θμιας Εκπ/σης.

Κατά τη διάρκεια της μετακίνησης και της επίσκεψης τηρούνται όλα τα αναγκαία μέτρα που προβλέπονται.

Εκπαιδευτικές επισκέψεις που απαιτούν μεταφορικό μέσο δεν γίνονται.

Ενδεχομένως κατά την ενασχόλησή μας με κάποιο θέμα να προκύψει επίσκεψη που δεν έχει προγραμματιστεί.

Στα πλαίσια σχετικών θεματικών προσεγγίσεων θα επισκεφτούν το σχολείο μας :

Πυροσβεστική υπηρεσία

Γονείς και παππούδες παιδιών

Για το τρέχον σχολικό έτος προβλέπεται παρακολούθηση θεατρικής παράστασης στο χώρο του σχολείου μας σε συνεργασία με θεατρική ομάδα.

Εορταστικές εκδηλώσεις

- Γιορτή της 28^{ης} Οκτωβρίου
- Γιορτή Πολυτεχνείου
- Χριστουγεννιάτικη γιορτή
- Αποκριάτικη γιορτή
- Γιορτή 25^{ης} Μαρτίου
- Γιορτή μητέρας
- Καλοκαιρινή γιορτή με τη λήξη του σχ. Έτους.

Οι παραπάνω εκδηλώσεις θα πραγματοποιηθούν βάσει των οδηγιών του ΥΠΑΙΘΑ και των επιδημιολογικών δεδομένων

Ενδοσχολική Επιμόρφωση

Η προϊσταμένη ενημέρωσε τον Σύλλογο Διδασκόντων ότι θα προγραμματίσει 15 ώρες ενδοσχολική επιμόρφωση σύμφωνα με τον νόμο 4823/2021 και η οποία θα είναι σχετική με τις θεματικές ενότητες και τα εργαστήρια δεξιοτήτων που θα υλοποιηθούν στο Νηπιαγωγείο.

Οι ημέρες και οι ώρες θα γνωστοποιηθούν εγκαίρως στο Σύλλογο Διδασκόντων, μετά από συνεννόηση της προϊσταμένης με τους επιμορφωτές.

Συνεργασίες με εκπαιδευτικούς και κοινωνικούς φορείς.

Από την πλευρά μας θα καταβληθεί κάθε δυνατή προσπάθεια ώστε να αναπτυχθεί και να βελτιωθεί η ήδη υπάρχουσα καλή συνεργασία με τους διάφορους εκπαιδευτικούς, και κοινωνικούς φορείς. Συνεργασία με την Πρόεδρο Σχολικής Επιτροπής, με τη Σύμβουλο Εκπαίδευσης, με τους τοπικούς φορείς του Δήμου σε περιβαλλοντικές δράσεις. Όταν και όπου κρίνεται απαραίτητο θα υπάρξει ανάλογη συνεργασία με φορείς που σχετίζονται με την λειτουργία της σχολικής μονάδας.

Κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς πραγματοποιούνται μαθήματα Αγγλικών δύο φορές την εβδομάδα για κάθε πρωινό τμήμα.

Ενδέχεται κάποια από τα παραπάνω θέματα που έχουμε προγραμματίσει να μην πραγματοποιηθούν, επειδή μπορεί να προκύψουν και αναδυόμενα θέματα από τα παιδιά σύμφωνα με τα ενδιαφέροντά τους, οπότε το πρόγραμμα θα διαμορφωθεί ανάλογα.

Κατά το σχολικό έτος 2023-2024 θα υλοποιηθούν τα εργαστήρια δεξιοτήτων και από τις 4 θεματικές ενότητες. Τα θέματα θα είναι κοινά και για τα δύο τμήματα..

Συναντήσεις για θέματα αγωγής και προόδου των μαθητών του Νηπιαγωγείου.

Οκτώβριος: 1η Παιδαγωγική συνάντηση και ενημέρωση για θέματα αγωγής και προόδου των μαθητών του Νηπιαγωγείου.

Φεβρουάριος: 2η Παιδαγωγική συνάντηση και ενημέρωση για θέματα αγωγής και προόδου των μαθητών του Νηπιαγωγείου.

Μάιος: 3η Παιδαγωγική συνάντηση και ενημέρωση για θέματα αγωγής και προόδου των μαθητών του Νηπιαγωγείου

Ασκήσεις ετοιμότητας

Οκτώβριος: 1η άσκηση ετοιμότητας σε περίπτωση σεισμού

Ιανουάριος: 2η άσκηση ετοιμότητας για την αντιμετώπιση φυσικών καταστροφών

Απρίλιος: 3η άσκηση ετοιμότητας για την αντιμετώπιση φυσικών καταστροφών

Μηνιαίες τακτικές συναντήσεις εκπαιδευτικών – γονέων

Μετά τη λήξη του προγράμματος σε τακτά χρονικά διαστήματα μπορούν οι γονείς να προσέρχονται στο νηπιαγωγείο ώστε να ανταλλάσουμε απόψεις και να ενημερώνονται για την εξελικτική πορεία των νηπίων. Σε κάποιες περιπτώσεις συμβουλευόμαστε τους γονείς να απευθυνθούν σε ειδικούς π.χ. ψυχολόγους, λογοθεραπευτές. Σε περιπτώσεις που προκύψουν προβλήματα ενημερώνουμε και ζητάμε τη συνδρομή της Συμβούλου Εκπαίδευσης Προσχολικής Αγωγής.

Πραγματοποιήθηκε επικαιροποίηση του Εσωτερικού Κανονισμού της σχολικής μονάδας για το σχολικό έτος 2023-2024.

Και τέλος θα θέλαμε να σας επισημάνουμε ότι ο τεράστιος φόρτος διοικητικού έργου που έχει η προϊσταμένη λειτουργεί ενάντια στο εκπαιδευτικό έργο της. Καθημερινά έχει να φέρει σε πέρας ένα τεράστιο όγκο καθηκόντων, γεγονός το οποίο δεν της επιτρέπει να ασχοληθεί με τα παιδιά όπως αυτή θα ήθελε και όπως οφείλει. Θα πρέπει λοιπόν άμεσα να παρθούν μέτρα ανακούφισης για όλες τις προϊσταμένες των νηπιαγωγείων αν θέλουμε αυτές να είναι πρωτίστως εκπαιδευτικοί και όχι διοικητικοί υπάλληλοι.

Το διδακτικό προσωπικό

Κάρλα Στυλιανή

Καδή Αικατερίνη (Π.Ε Ο6)

