

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: 2ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΙΕΡΙΣΣΟΥ - 9490153

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 19/06/2023

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Νηπιαγωγείο ανήκει στη Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Ν.Χαλκιδικής και υπάγεται στον Δήμο Αριστοτέλη. Κατασκευάστηκε δίπλα στο 2ο Δημοτικό Σχολείο το 1999 για να καλύψει τις ανάγκες του ολοήμερου προγράμματος και λειτούργησε αποκλειστικά ως ολοήμερο για πολλά χρόνια.

Τα τελευταία 5 χρόνια λειτουργούν σ' αυτό δύο υποχρεωτικά πρωινά τμήματα. Ο μέγιστος αριθμός που μπορεί να φιλοξενήσει είναι 32-36 μαθητές και στα δύο πρωινά τμήματα. Την Περσινή χρονιά ξεκίνησε η αναβάθμιση του κτηρίου μέσω του προγράμματος της ενεργειακής αναβάθμισης. Το έργο για λόγους που δεν γνωρίζουμε έχει σταματήσει προς το παρόν.

Η υλικοτεχνική υποδομή του Σχολείου είναι καλή, διαθέτει σύνδεση internet, cd players, laptop, φωτοτυπικό, εκτυπωτή, τα οποία προήλθαν από τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων, τη Σχολική Επιτροπή, και από δωρεές κατόπιν μεσολάβησης του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων. Σημαντική είναι επίσης η συμμετοχή της Σχολικής Επιτροπής του Δήμου Αριστοτέλη στην ικανοποίηση των αιτημάτων της σχολικής μονάδας.

Συνολικά απασχολούνται στη σχολική μονάδα κατά το τρέχον Σχολικό έτος 2022-2023 :

- Δύο (2) μόνιμοι Νηπιαγωγοί, με οργανική θέση .
- Μία αναπληρώτρια Π.Ε (06) εκπαιδευτικός Αγγλικής γλώσσας
- Μία αναπληρώτρια (Ε.Β.Π.) για την στήριξη παιδιού με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.
- Μία καθαρίστρια (η ίδια με το Δημοτικό).

Η ταυτότητα του σχολείου προσδιορίζεται σε πολύ σημαντικό βαθμό από το όραμά του, που καθορίζει τους στόχους, τη φιλοσοφία και τις προτεραιότητές του.

Στο επίκεντρο του οράματός μας βρίσκεται η επιδίωξη επιτυχούς καλλιέργειας των Δεξιοτήτων του 21ου αιώνα στις 3 βασικές κατηγορίες

α. δεξιότητες μάθησης (κριτική σκέψη, δημιουργικότητα, συνεργασία και επικοινωνία) ,

β. δεξιότητες αλφαριθμητισμού και

γ. δεξιότητες ζωής (ευελιξία, ηγεσία, ανάληψη πρωτοβουλίας και παραγωγικότητα).

Παράλληλα, στο επίκεντρο του οράματός μας βρίσκεται η ανάπτυξη των κοινωνικών και συναισθηματικών δεξιοτήτων των μαθητών, η προσωπική τους ευημερία και ευεξία στην μελλοντική εξέλιξή τους σε αυτόνομα, ενεργά και παραγωγικά μέλη της κοινωνίας.

Επίσης στοχεύουμε στη μετάβαση από το «εγώ» στο «εμείς» στην κινητοποίηση των μαθητών και μαθητριών για την ανάληψη δράσης για το κοινό καλό, στην ανάπτυξη και εδραίωση αξιών όπως η συνεργασία, ο σεβασμός στη γνώμη του άλλου, η αγάπη για τον πλησίον, η αλληλεγγύη και η αποδοχή της διαφορετικότητας και στην εξοικείωση των νηπίων με τις Νέες Τεχνολογίες και τα ψηφιακά εκπαιδευτικά περιβάλλοντα.

Η σχολική μονάδα κάθε χρόνο δίνει ιδιαίτερη έμφαση στις ημέρες Περιβάλλοντος, Ανθρώπινων Δικαιωμάτων και Δικαιωμάτων του Παιδιού.

Το σχολείο διατηρεί ενεργό ιστολόγιο στο Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο, το οποίο αποτελεί τακτική πηγή ενημέρωσης των γονέων αλλά και διάχυσης της πληροφορίας σχετικά με τις υλοποιημένες δράσεις προς όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας. Επίσης μεγάλη έμφαση δίνεται στη συνεργασία του σχολείου με εξωτερικούς φορείς όπως ο Δήμος Αριστοτέλη, οι διάφορες υπηρεσίες που υπάρχουν σε αυτόν, Σύλλογοι της περιοχής και το επιστημονικό δυναμικό.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Η απουσία φαινομένων σχολικής βίας και παραβατικότητας(ίσως να βοηθά σε αυτό και η ηλικιακή ομάδα των παιδιών0. Χωρίς αυτό να σημαίνει ότι δεν υπήρχαν γκρίνιες, παράπονα, διαφωνίες και μικροσυγκρούσεις σε φυσιολογικό όμως βαθμό. .Οι εκπαιδευτικοί προσπαθούσαν να λύσουν αυτές τις διαφορές με τον καλύτερο δυνατό τρόπο.

Φωτεινός ευχάριστος χώρος χάρη στις φιλότιμες προσπάθειες εκπαιδευτικών και γονέων.

Καλές σχέσεις μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών.

Το μόνιμο διδακτικό προσωπικό παραμένει σταθερό εδώ και (16 χρόνια), με αποτέλεσμα να έχουν επιτύχει λειτουργική διαμόρφωση του χώρου και ικανοποιητικό εξοπλισμό.

Σημεία προς βελτίωση

Η ασφυκτική πίεση χωρίς τη δυνατότητα διαλείμματος για τις νηπιαγωγούς

Μικρός αύλειος χώρος που εκτείνεται σε τρεις πλευρές με αποτέλεσμα να δυσχεραίνει την επιτήρηση των παιδιών στο διάλειμμα.

Η απαγόρευση από το νόμο να έχουν εναλλασσόμενο ωράριο οι δύο νηπιαγωγοί στα νηπιαγωγεία που λειτουργούν ολοήμερο τμήμα.

Οι 4 θεματικοί άξονες που αφορούν στα εργαστήρια δεξιοτήτων, κρίνουμε ότι ασκούν μεγάλη πίεση στην υπόλοιπη θεματολογία και καλό θα ήταν να μειωθούν σε τρεις ανά χρονιά

Επιμόρφωση εκπαιδευτικών σε χρήση διαδικτυακών εργαλείων.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η προϊσταμένη Νηπιαγωγείου επιτελεί άψογα το έργο της και με μεγάλη αφοσίωση .Τηρεί την κείμενη νομοθεσία με σεβασμό προς όλους εκπαιδευτικούς ,μαθητές, γονείς.

Η καλή συνεργασία μεταξύ των μελών της σχολικής κοινότητας.

Σημεία προς βελτίωση

Κρίνεται αναγκαία η τοποθέτηση ατόμου για γραμματειακή υποστήριξη διότι ο όγκος εργασίας που αφορά στο γραμματειακό κομμάτι είναι τεράστιος.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Οι δύο μόνιμοι εκπαιδευτικοί ολοκλήρωσαν την εκπαίδευση του Ι.Ε.Π πάνω στα Εργαστήρια Δεξιοτήτων και την εισαγωγή της Αγγλικής γλώσσας στο Νηπιαγωγείο.

Σημεία προς βελτίωση

Σχετικά με την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών δεν υπήρχε πάντα ο απαιτούμενος χρόνος για την προετοιμασία και την υλοποίηση νέων γιατί ο συνδυασμός της μεγάλης προετοιμασίας που απαιτούν τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων και η εσωτερική αξιολόγηση της σχ. Μονάδας μαζί με το καθημερινό φόρτο των μαθημάτων, την προετοιμασία γιορτών, την καθιστούσαν αδύνατη.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Η γρήγορη προσαρμογή των παιδιών στο πρόγραμμα του νηπιαγωγείου.

Η ανάπτυξη ήπιων δεξιοτήτων στα παιδιά.

Η καλλιέργεια του πνεύματος συνεργασίας, η ανάπτυξη φιλικών σχέσεων μεταξύ τους, η καλλιέργεια της αλληλοβοήθειας, ο σεβασμός στο περιβάλλον και στα ανθρώπινα δικαιώματα.

Η συνεργασία μεταξύ εκπαιδευτικών και γονέων.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Δεν παρουσιάστηκαν ιδιαίτερες δυσκολίες.

Οι συχνές βροχοπτώσεις, οι απουσίες των παιδιών και των γονέων το τελευταίο διάστημα λόγω ιώσεων, η έλλειψη ελεύθερου χρόνου από συγγενικά πρόσωπα των παιδιών καθυστέρησαν κάποιες από τις προγραμματισμένες μας δράσεις, και κάποιες άλλες δεν μπόρεσαν να ολοκληρωθούν. Ευελπιστούμε να τις πραγματοποιήσουμε τη νέα σχολική χρονιά.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Σημαντικότερα θέματα που χρήζουν μελλοντικής μελέτης και προτάσεις για Σχέδια Δράσης

Παρατηρήσεις / Σχόλια