

## Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

**Σχολική Μονάδα:** 2ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΙΕΡΙΣΣΟΥ - 9490153

**Σχολικό Έτος:** 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 22/05/2023

**Σχολική Μονάδα:** 2ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΙΕΡΙΣΣΟΥ - 9490153

### Στόχος Βελτίωσης:

Επιλέξαμε αυτόν τον άξονα γιατί αφενός λειτούργησε θετικά στην εκπαιδευτική διαδικασία την περσινή χρονιά και αφετέρου μετά τις εργασίες της ενεργειακής αναβάθμισης η αυλή μας χρειάζεται εθελοντική εργασία και προσφορά ώστε να εξωραϊστεί και να προσφέρει ευκαιρίες για δημιουργική απασχόληση στα παιδιά.

**Σχέδιο Δράσης:** Η αυλή που ονειρεύομαι.

**Άξονας:** Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

**Συντονιστής Δράσης:** ΚΑΡΛΑ ΣΤΥΛΙΑΝΗ

## Α. Σχεδιασμός της Δράσης

### Αναγκαιότητα - Στόχοι

Μετά τις εργασίες της ενεργειακής αναβάθμισης η αυλή μας σε πολλά σημεία της ήταν διάστικτη από σοβάδες και μπογιές πράγμα που την έκανε αισθητικά απωθητική. Επίσης η παιδική χαρά από τα χρόνια και τις επαναλαμβανόμενες κακοκαιρίες παρουσίαζε αρκετά προβλήματα όχι μόνο αισθητικά αλλά και ασφάλειας. Επιπροσθέτως οι εκπαιδευτικοί θέλουν να αξιοποιήσουν ένα κομμάτι της ως φυτώριο για να προάγουν τη βιωματική ενασχόληση των παιδιών με τον κόσμο των φυτών.

Στόχοι:

1. Καθαριότητα και εξωραϊσμός της αυλής.
2. Να γίνουν οι απαραίτητες ενέργειες ώστε η αυλή μας να καταστεί ασφαλής.
3. Να δημιουργήσουμε τις συνθήκες εκείνες που θα προσφέρουν ευκαιρίες για δημιουργικό παιχνίδι στην αυλή.
4. Να βοηθήσουμε την εκπαιδευτική διαδικασία σε θέματα που αφορούν το φυσικό περιβάλλον.
5. Να ευαισθητοποιήσουμε και να εμπλέξουμε τους γονείς σε εθελοντικές δράσεις και έτσι να δημιουργήσουμε πνεύμα συνεργασίας και προσφοράς.

### Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

1. Συντήρηση της παιδικής χαράς.
2. Αντικατάσταση της παλιάς και φθαρμένης επένδυσης σε σκαλάκια που βρίσκονται σε μια γωνιά της αυλής.
3. Απομάκρυνση παλαιών πιθανότατα επικίνδυνων δέντρων-Κλάδεμα-Φύτεμα δέντρων και λουλουδιών.

4.Δημιουργία κήπου με αρωματικά φυτά και εποχιακά λαχανικά.

5. Τοιχογραφία στον τσιμεντένιο περίγυρο της αυλής.

6.Δημιουργία επιδαπέδιων παιχνιδιών στις πλάκες πεζοδρομίου της αυλής.

Μέχρι τέλος Απριλίου - αρχές Μαΐου και ανάλογα με τον ελεύθερο χρόνο των γονιών και τις καιρικές συνθήκες υπολογίζουμε ότι θα έχουν υλοποιηθεί οι παραπάνω ενέργειες.

#### **Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία**

Ανθρώπινο δυναμικό (εκπαιδευτικοί,γονείς,παιδιά και δημοτικοί υπάλληλοι)

Οικονομικοί πόροι:

Σύλλογος γονέων

Δήμος Αριστοτέλη

Εθελοντική εργασία

Τα μέσα και τα ερευνητικά εργαλεία που θα χρησιμοποιήσουμε είναι:

Ιστοσελίδα του Νηπιαγωγείου

Αίθουσα συναντήσεων

Δαπάνες για διάφορες αγορές

Η/Υ, φωτοτυπικό,σκάνερ,συμβουλευτική συνδρομή από γεωπόνο και αγράτες της περιοχής.

#### **Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης**

Να υλοποιηθούν οι τέσσερις τουλάχιστον από τις προαναφερθείσες ενέργειες και να εξασφαλίσουμε ένα περιβάλλον αναβαθμισμένο αισθητικά ,ασφαλές και υποστηρικτικό για την εκπαιδευτική διαδικασία.

#### **Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης**

Τήρηση ημερολογίου καταγραφής των δράσεων που υλοποιούνται.

Διαρκής επικοινωνία όλων των εμπλεκομένων,ανταλλαγή απόψεων για την εξεύρεση λύσεων σε διάφορα θέματα που θα προκύπτουν και την κατανομή εργασιών από εθελοντές που θέλουν να αναλάβουν να τις διεκπεραιώσουν.

Ανάρτηση στιγμιότυπων των εργασιών και των αποτελεσμάτων στη ιστοσελίδα του Νηπιαγωγείου.

#### **Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ**

Το σχέδιο δράσης « Η αυλή που ονειρεύομαι » που επιλέξατε ως σχολική μονάδα αφορά τις σχέσεις σχολείου –

οικογένειας και είναι εύστοχη επιλογή σε συνέχεια του περσινού σχεδίου δράσης. Το σχέδιο δράσης στοχεύει στην ανάδειξη της συνεργασίας σχολείου - οικογένειας με την εθελοντική συμμετοχή των γονέων στον εξωρραισμό του αύλειου χώρου του σχολείου. Η καταγραφή της φόρμας αποτύπωσης του σχεδίου δράσης έχει γίνει σύμφωνα με τον οδηγό παραδειγμάτων του ΙΕΠ και είναι πλήρης με καθαρή στόχευση και σαφήνεια. Θα μπορούσατε στο χρονοδιάγραμμα να καταναείμετε τις ενέργειες ανά μήνα και σας προτείνω να το κάνετε στην υλοποίηση.

Καλή επιτυχία

Η συντονίστρια εκπαιδευτικού έργου

Αναστασία Τσαβδάρη

## **B. Υλοποίηση της Δράσης**

### **Περιγραφή**

#### **Οκτώβριος**

- Καθαρισμός αυλής από τα εναπομείναντα μπάζα των εργασιών της ενεργειακής αναβάθμισης.
- Κόψιμο επισφαλών δέντρων(με έντονη κλίση)
- Κλάδεμα των υπόλοιπων δέντρων
- Φύτεμα λουλουδιών σε μεγάλες τσιμεντένιες γλάστρες.

#### **Νοέμβριος**

- Επίσκεψη γεωπόνου της περιοχής προκειμένου να μας συστήσει τα κατάλληλα δέντρα.( μη αλλεργιογόνα με πλούσια σκιά που προσφέρονται για παρατήρησης της εναλλαγής των εποχών)
- Φύτεμα ελιάς.

#### **Δεκέμβριος**

- Χριστουγεννιάτικη εκδήλωση που οργάνωσε ο Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων ώστε να μαζευτούν χρήματα για τα έξοδα που απαιτούν οι δράσεις που θα γίνουν ( χρώματα,ξύλα, μεροκάματα, δέντρα κ.α)
- Απομάκρυνση κομματιών του χαλασμένου συρμάτινου φράχτη.

#### **Μάρτιος**

- Φρεζάρισμα του χωμάτινου κομματιού της αυλής.
- Ξήλωμα της παλιάς φθαρμένης επένδυσης των σκαλιών της αυλής.

#### **Απρίλιος**

- Φύτεμα δέντρων (πασχαλιά,αχλαδιά,πλατανομουριά).
- Φύτεμα αρωματικών βοτάνων και εποχιακών λουλουδιών.

## **Μάιος**

- Δημιουργία επιδαπέδιων παιχνιδιών( κουτσό,λαβύρινθος,διαδρομές)
- Ζωγραφική τοίχων
- Βάψιμο πεζουλίων

## **Γ. Αποτίμηση της Δράσης**

### **Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος**

Δημιουργία επιπρόσθετου αποθηκευτικού χώρου στην αυλή.

Αντικατάσταση των πλαστικών καπακιών με σιδερένιες σχάρες του συστήματος απορροής των όμβριων υδάτων.

Συντήρηση της παιδικής χαράς.

### **Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης**

Δεν χρειάζονται .

### **Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης**

Με την εμπλοκή πολλών ατόμων στην επίτευξη των στόχων μας προέκυψαν και αξιοποιήθηκαν γνώσεις , προτάσεις ,εμπειρία και ικανότητες τις οποίες εμείς οι εκπαιδευτικοί δεν είχαμε.

### **Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης**

Συμβουλευτική από γεωπόνο.

### **Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε**

Επιδαπέδια παιχνίδια, τοιχογραφία.

### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Συχνές βροχοπτώσεις που ανέβαλαν συνεχώς τις εργασίες και αδυναμία των γονέων να συμμετέχουν στον απαιτούμενο βαθμό για την ολοκλήρωση των εργασιών λόγω πολλών ιώσεων και μεταδοτικών νοσημάτων που ταλαιπωρούσαν παιδιά και γονείς.

Κάποιες δράσεις απαιτούσαν δαπάνες που οι γονείς δεν ήταν σε θέση να καλύψουν.

### **Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων**

Έντονη εμπλοκή και κινητοποίηση συγγενών 2-3 παιδιών που είχαν την απαιτούμενη γνώση, εμπειρία, διάθεση και χρόνο.

### **Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί**

3 = Σε μεγάλο βαθμό

### **Αποτελέσματα της Δράσης**

Η αυλή μας είναι πιο καθαρή, πιο πράσινη, πιο ασφαλής, πιο καλαίσθητη και προσφέρει δυνατότητες για δημιουργικό παιχνίδι.

### **Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)**

Αλλαγές με βάση τον αρχικό σχεδιασμό δεν υπήρξαν αλλά δεν κατέστη δυνατό να υλοποιηθούν όλες οι δράσεις που είχαν προγραμματιστεί τουλάχιστον μέχρι τώρα. Θα επιδιώξουμε να γίνουν και άλλες ενέργειες ως τη λήξη της σχολικής χρονιάς.