

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: 2ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΙΕΡΙΣΣΟΥ - 9490153

Στόχος Βελτίωσης:

Σύσφιξη κι ενδυνάμωση σχέσεων με δράσεις που απαιτούν την ενεργό εμπλοκή των γονέων σε ενέργειες που αφορούν την συντήρηση της σχολικής μονάδας, τη καθαριότητα κι εξοπλισμό αυτής, καθώς επίσης και τη συμμετοχή τους σε δραστηριότητες που σχετίζονται με την υλοποίηση θεματικών ενοτήτων και προσεγγίσεων.

Σχέδιο Δράσης: Ένα νηπιαγωγείο μια οικογένεια

Άξονας: Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Συντονιστής Δράσης: ΤΑΚΑΒΙΤΟΓΛΟΥ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Πιστεύουμε ότι καθοριστικός παράγοντας για την υγιή κοινωνικοσυναισθηματική ανάπτυξη των παιδιών είναι η διαμόρφωση αμφίδρομης ποιοτικής σχέσης μεταξύ γονέων και εκπαιδευτικών. Η ειλικρινής επικοινωνία και η εποικοδομητική συνεργασία των δύο πλευρών συμβάλλει στον προγραμματισμό κατάλληλων δραστηριοτήτων που θα υποστηρίξουν την ολόπλευρη ανάπτυξη των παιδιών.

Επιλέξαμε να ασχοληθούμε με το συγκεκριμένο θέμα γιατί την προηγούμενη σχολική χρονιά λόγω των ιδιαίτερων συνθηκών που επέβαλλε η πανδημία στην μαθησιακή διαδικασία και στις ανθρώπινες επαφές ήταν δύσκολο να εξασφαλίσουμε το επιθυμητό επίπεδο επικοινωνίας και συνεργασίας.

Ο Σύλλογος Διδασκόντων αποφάσισε να διοργανώσει δράσεις με σκοπό να ενημερώσει, να συμβουλευσει και να καθοδηγήσει τους γονείς σχετικά με τον τρόπο που μπορούν να βοηθήσουν τα παιδιά τους στο σπίτι ώστε να κατακτήσουν γνώσεις μέσα από εκπαιδευτικά παιχνίδια, να αποκτήσουν τις επιθυμητές κοινωνικές δεξιότητες, να αποβάλλουν ενδεχόμενες προβληματικές συμπεριφορές και να υιοθετήσουν αντίστοιχες αποδεκτές.

Η ενημέρωση των γονέων γίνεται τηλεφωνικά ή μέσω αναρτήσεων στην ιστοσελίδα του νηπιαγωγείου ή σε συναντήσεις στο χώρο του σχολείου αφού ληφθούν τα απαραίτητα μέτρα που συστήνουν τα υγειονομικά πρωτόκολλα.

Ένας άλλος σημαντικός λόγος για την επιλογή του συγκεκριμένου άξονα είναι ότι η παροχή βοήθειας και εθελοντικής εργασίας είναι πολλές φορές αναγκαία προκειμένου να καλυφθούν ανάγκες που αφορούν στην κτηριακή υποδομή, τον αύλειο χώρο και τον εξοπλισμό του νηπιαγωγείου.

Στόχοι

1. Τακτική επικοινωνία μεταξύ σχολείου -οικογένειας
2. Ενημέρωση, βοήθεια και καθοδήγηση στις οικογένειες των νηπίων
3. Εθελοντική συμμετοχή των γονέων σε δραστηριότητες του σχολείου

4. Οργάνωση συζητήσεων με τη συμμετοχή ειδικών επιστημόνων
5. Αλληλοσεβασμός μεταξύ γονέων και εκπαιδευτικών
6. Εμπλοκή των παιδιών σε διάφορες δραστηριότητες που θα προκύψουν .

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Ενέργειες υλοποίησης της Δράσης.

- 16/11/21 Συνεδρίαση του Συλλόγου Διδασκόντων όπου έγινε ενημέρωση από την προϊσταμένη του νηπιαγωγείου σχετικά με την εφαρμογή και τον προγραμματισμό της δράσης.
- Αποφασίστηκε το διδακτικό προσωπικό του νηπιαγωγείου να ασχοληθεί από κοινού πάνω σε μία δράση.
- Σύσταση ομάδας που αποτελείται από την προϊσταμένη, μία μόνιμη εκπαιδευτικό, το Ε.Β.Π και την εκπαιδευτικό Ε.Α.Ε συνολικά τέσσερα άτομα.
- Συντονίστρια της δράσης ορίστηκε η προϊσταμένη του νηπιαγωγείου και πρακτικογράφος το Ε.Β.Π.
- Αποφασίστηκε να πραγματοποιούνται δύο συνεδριάσεις κάθε μήνα για τον προγραμματισμό των δραστηριοτήτων και την παρακολούθηση της κάθε δράσης.
- 25/11/2021 Ζητήθηκε από τους γονείς με ερωτηματολόγια να προτείνουν και οι ίδιοι δραστηριότητες στις οποίες θα μπορούν να συμμετέχουν.
- Ενεργοποίηση της ιστοσελίδας του Νηπιαγωγείου με ευέλικτο τρόπο με σκοπό τη καλύτερη λειτουργία του σχολείου.
- Κρίθηκε απαραίτητη η τήρηση ημερολογίου όπου θα καταγράφονται οι δράσεις.
- Ενημέρωση του Συλλόγου Γονέων από τις εκπαιδευτικούς των δύο τμημάτων για την εφαρμογή του προγράμματος.
- Κάθε μήνα προγραμματίζονται οι ανακοινώσεις προς τους γονείς ζητώντας προτάσεις για συμμετοχή ή εθελοντική βοήθεια αντίστοιχα.
- Τα αποτελέσματα θα συζητηθούν και θα κατατεθούν στην ολομέλεια ώστε να χρησιμοποιηθούν στην σύνταξη ετήσιας έκθεσης.

Χρονοδιάγραμμα

Ο χρόνος και το χρονοδιάγραμμα που θα χρειαστεί να ακολουθήσουμε για την υλοποίηση των δράσεων θα αποφασιστεί από τον Σύλλογο Διδασκόντων καθώς και από την διάθεση και τον ελεύθερο χρόνο των γονέων που θα εμπλακούν στις δράσεις. Πιο συγκεκριμένα, το σχέδιο δράσης θα φροντίσουμε να υλοποιηθεί μέχρι και τα τέλη Απριλίου.

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Οικονομικοί πόροι αν απαιτηθούν θα εξαρτώνται από το είδος και το περιεχόμενο των δραστηριοτήτων που θα αναπτυχθούν και θα αντληθούν από τις παρακάτω πηγές:

- Σχολική Επιτροπή
- Δήμος Αριστοτέλη

- Σύλλογος Γονέων

Τα μέσα και τα ερευνητικά εργαλεία που θα χρησιμοποιήσουμε είναι τα εξής:

- Ιστοσελίδα του σχολείου
- Η/Υ
- Εκτυπωτής
- Φωτοτυπικό
- Ερωτηματολόγια, συνεντεύξεις
- Αίθουσα συναντήσεων
- Δαπάνες για έντυπα και γραφική ύλη
- Δαπάνες διοργάνωσης ομιλιών ειδικών επιστημόνων.

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

- Το Σχέδιο Δράσης θεωρείται επιτυχημένο όταν επιτευχθούν οι στόχοι που έχουν τεθεί.
- Η ύπαρξη συνεχούς συνεργασίας και αλληλεπίδρασης με τους γονείς.
- Η εμπλοκή και η ενεργός συμμετοχή όλων των γονιών στο Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Η παρακολούθηση του Σχεδίου Δράσης και η πορεία της κάθε δράσης θα παρακολουθείται και θα αξιολογείται από τα μέλη της ομάδας.

Ενημέρωση του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων για θέματα της σχολικής ζωής και συνεργασία με το σχολείο.

Καταγραφές των εκπαιδευτικών

Ημερολόγιο σχολικής ζωής

Φωτογραφικό υλικό από τις δραστηριότητες.

Ερωτηματολόγια για τους γονείς των μαθητών.

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ

Πολύ εύστοχη η επιλογή του σχεδίου δράσης που προβλέπει τη βελτιστοποίηση της σχέσης γονέων-σχολείου μέσα από μια αμφίδρομη επικοινωνία και αλληλεπίδραση. Πολύ μεθοδική η ανάπτυξη των πεδίων, ορθά ξεκινήσατε τις ενέργειες από το Νοέμβριο. Το χρονοδιάγραμμα είναι το μοναδικό αδύνατο σημείο του σχεδίου καθώς είναι περιληπτικό. Σας προτείνω να περιγράψετε με λεπτομέρειες στην επόμενη φάση, δηλ στην υλοποίηση, τις δράσεις σας ανά μήνα. Καλή επιτυχία.

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Μετά από συνάντηση του Συλλόγου Διδασκόντων με τους γονείς των νηπίων, αφού προηγήθηκε ενημέρωση σχετικά με το σχέδιο δράσης αξιολόγησης της σχολικής μονάδας καταλήξαμε στο σχεδιασμό και την υλοποίηση των παρακάτω δράσεων:

Ενημέρωση-επικοινωνία

1. Ενεργοποίηση ιστοσελίδας του νηπιαγωγείου με ευέλικτο τρόπο και κοινοποίησή της στο σύνολο των γονέων με σκοπό την επαρκή ενημέρωση τους για την λειτουργία του σχολείου και την υποστήριξη τους μέσα από παιδαγωγικά άρθρα με συμβουλευτικό –καθοδηγητικό χαρακτήρα.

Αναρτήθηκαν εγκύκλιοι ,ο εσωτερικός κανονισμός του σχολείου που περιλαμβάνει τις υποχρεώσεις και τα δικαιώματά τους καθώς και υλικό από τις καθημερινές δραστηριότητες. Μέσω της ιστοσελίδας ενεργοποιήθηκε και η ψηφιακή ηλεκτρονική βιβλιοθήκη εφόσον δεν ήταν δυνατό να λειτουργήσει με τον φυσικό παραδοσιακό τρόπο.(covid-19)

Εθελοντική εργασία γονέων

- Πλύσιμο και τοποθέτηση κουρτινών από γονέα
- Αγορά από το σύλλογο γονέων ραφιών συναρμολόγησή και τοποθέτησή στις αίθουσες του νηπιαγωγείου
- Τοποθέτηση φελοπίνακα
- Σοβάτισμα τοίχου που είχε φθορές λόγω υγρασίας.

Συμμετοχή γονέων σε δραστηριότητες που εμπíπτουν στη μαθησιακή διαδικασία

Διοργάνωση Χριστουγεννιάτικου παζαριού με χειροποίητες δημιουργίες των γονέων (γούρια) με στόχο την συγκέντρωση χρημάτων για αγορά παραμυθιών.(Αγοράστηκαν 25 παραμύθια).

Παρασκευή κουραμπιέδων στο χώρο του σχολείου από μητέρα μαθητή πλήρως εμβολιασμένη και με αρνητικό self test.

Προσφορά σπιτικής βασιλόπιτας για κάθε τμήμα και δώρων για τους τυχερούς.

Παρασκευή Λαζαρακιών (γλυκά ψωμάκια) και βαφή κόκκινων αυγών στο χώρο του σχολείου.

Επίσκεψη Αϊ Βασίλη και μοίρασμα δώρων στα παιδιά.

Συνεργασία με ειδικούς επιστήμονες:

Ομιλία -διάλογος από ψυχολόγο με θέμα:

- α) Η ψυχολογία του παιδιού στην νηπιακή ηλικία και
- β) Οι συνέπειες του Covid-19 στα παιδιά.

Ομιλία από δικηγόρο με θέμα: Τα δικαιώματα του παιδιού.

Ομιλία -συζήτηση διαδικτυακά μέσω webex με θέμα: Έχει το παιδί μου κάποιο πρόβλημα .

Ομιλήτρια η σχολική εξελικτική ψυχολόγος στο Κ.Ε.Δ.Α.Σ.Υ Ν. Χαλκιδικής.

Φιλανθρωπικές δράσεις:

- Οικονομική υποστήριξη του συλλόγου φίλων παιδιών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες με την αγορά προσφερόμενου πακέτου.
- Συγκέντρωση ρούχων ,παιχνιδιών, τροφίμων για τους πρόσφυγες της Ουκρανίας στη περιοχή.
- Συγκέντρωση και απόθεση πλαστικών καπακιών σε ειδικό δοχείο του Πολιτιστικού Συλλόγου «Καγκελευτός»

Συνεργασία σχολείου με φορείς

Σε συνεργασία με την πρόεδρο της σχολικής επιτροπής έγιναν τα παρακάτω:

- Καθαρισμός φρεατίων και τοποθέτηση μεταλλικής σχάρας.
- Αποσύνδεση και επανασύνδεση εξωτερικών μονάδων των κλιματιστικών η οποία προέκυψε από τις εργασίες μόνωσης του κτηρίου.

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Είχαμε σχεδιάσει περισσότερες επιμορφωτικές ομιλίες οι οποίες είτε ακυρώθηκαν από τους ομιλητές είτε αναβλήθηκαν επ' αορίστου λόγω έλλειψης συγχρονισμού και των τριών πλευρών (γονείς, εκπαιδευτικοί, ομιλητές). Κάποιες μικρές αλλαγές στο χρονιδιάγραμμα υλοποίησης των δράσεων κυρίως λόγω απουσίας των παιδιών και των εκπαιδευτικών ,εξαιτίας του covid-19 και άλλων ιώσεων.

Αποτελέσματα της Δράσης

Το θετικό κλίμα μεταξύ σχολείου και γονέων και ο αλληλοσεβασμός έπαιξαν καθοριστικό ρόλο στην πραγματοποίηση της κάθε δραστηριότητας.

Με τις δεδομένες συνθήκες είμαστε αρκετά ικανοποιημένοι από το επίπεδο επίτευξης των στόχων που θέσαμε.

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

3 = Σε μεγάλο βαθμό

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Το έμπυχο δυναμικό του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων η διαλεκτική και συνεργατική φύση της σχέσης μεταξύ των εκπαιδευτικών .

Συχνή ενημέρωση των γονέων στο blog του σχολείου για θέματα που αφορούν την οργάνωση και λειτουργία του σχολείου π.χ για τον εσωτερικό κανονισμό της σχολικής μονάδας,για το ωρολόγιο πρόγραμμα του σχολείου, τα εργαστήρια δεξιοτήτων.

Η προθυμία της Προέδρου της Σχολικής Επιτροπής για συμπαράσταση και υποστήριξη στο έργο μας.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Ως προς την προσφορά εθελοντικής εργασίας λειτούργησε αποτρεπτικά το γεγονός ότι για μεγάλο χρονικό διάστημα στο κτήριο του σχολείου γινόντουσαν καθημερινά εργασίες από συνεργεία στα πλαίσια της ενεργειακής αναβάθμισης του σχολείου με αποτέλεσμα να μην έχουμε υλοποιήσει τα παρακάτω όπως είχαμε αρχικά σχεδιάσει. (δεντροφύτευση, καλλωπισμός αυλής, συντήρηση ξύλινων τραπεζιών, καθισμάτων, περίφραξης).

Υπερβολικός φόρτος εργασίας κυρίως γραφειοκρατικός, αυξημένη πίεση χρόνου με βάση τα ασφυκτικά χρονοδιαγράμματα για την υλοποίηση του σχεδίου δράσης με αποτέλεσμα την εξουθένωση των εκπαιδευτικών.

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

- Παραμύθια
- Ράφια/βιβλιοθήκη
- μαγειρικές παρασκευές
- Καθαριότητα
- Χειροποίητες δημιουργίες (γούρια).
- Ερωτηματολόγιο ανατροφοδότησης-αξιολόγησης που αφορά τις ενημερωτικές/παιδαγωγικές /επιμορφωτικές συναντήσεις των γονέων με το σχολείο και τους ειδικούς επιστήμονες.
- Στην ιστοσελίδα του σχολείου μας αναρτήθηκαν ανά τακτά χρονικά διαστήματα επιστημονικά άρθρα με την διαπαιδαγώγηση των παιδιών, τη κοινωνική και γνωστική τους ανάπτυξη και άλλα θέματα που απασχολούν και προβληματίζουν τους γονείς.

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Οι επιμορφώσεις που πραγματοποιήθηκαν στο πλαίσιο της δράσης ήταν οι εξής:

- Ομιλία- διάλογος από τη λογοθεραπεύτρια Αναστασία Ηλιάδου με θέμα συζήτησης 1). Η ψυχολογία του παιδιού στην νηιακή ηλικία .2) Οι συνέπειες του covid-19 στα παιδιά.
- Ομιλία από τη δικηγόρο Δήμητρα Φλωρίνη με θέμα: Τα δικαιώματα του παιδιού.
- Ομιλία- συζήτηση διαδικτυακά μέσω webex με θέμα: Έχει το παιδί μου κάποιο πρόβλημα με ομιλία την εξελικτική ψυχολόγο στο Κ.Ε.Δ.Α.Σ.Υ. Ν.Χαλκιδικής.

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Δόθηκαν ερωτηματολόγια μετά από τις ομιλίες στους γονείς που τις παρακολούθησαν με σκοπό να ανιχνεύσουμε τους προβληματισμούς, τις ανησυχίες και τον αντίκτυπο που είχαν οι συγκεκριμένες δράσεις. Με βάση τα δεδομένα που προέκυψαν από τα ερωτηματολόγια θα σχεδιάσουμε μελλοντικές δράσεις .

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Οι αναγκαίες επιμορφώσεις γονέων/ κηδεμόνων και εκπαιδευτικών στο πλαίσιο ανάπτυξης του Σχεδίου Δράσης αφορούν θέματα εκπαιδευτικά, παιδαγωγικά, ψυχολογικά, κοινωνικά, αγωγής υγείας.

Σύμφωνα με τα δεδομένα που συλλέξαμε από τα ερωτηματολόγια η θεματολογία που τους ενδιαφέρει είναι η εξής:

- Ομαλή μετάβαση στο δημοτικό σχολείο
- Οριοθέτηση συμπεριφοράς
- Ενδοσχολική βία
- Ασφάλεια στο διαδίκτυο
- Την προσεχή χρονιά θα επιδιώξουμε να πραγματοποιηθούν ομιλίες για τα παραπάνω θέματα.

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

Για το επόμενο σχολικό έτος 2022-2023 προτείνουμε να συνεχιστεί το ίδιο σχέδιο δράσης, με επέκταση, εμβάνθυση και εμπλουτισμό των δράσεων που ήδη έχουν υλοποιηθεί δηλ. περισσότερες επιμορφωτικές συναντήσεις με θέματα που ενδιαφέρουν τους γονείς ,εκδηλώσεις ,γιορτές, με στόχο την ενίσχυση των σχέσεων επικοινωνίας ,συνεργασίας και εμπιστοσύνης μεταξύ εκπαιδευτικών και γονέων /κηδεμόνων.

Θα επιδιώξουμε τη νέα σχολική χρονιά να ολοκληρώσουμε τις εργασίες που είχαμε προγραμματίσει στον αύλειο χώρο αλλά λόγω της ενεργειακής αναβάθμισης του νηπιαγωγείου δεν μπόρεσαν να υλοποιηθούν.