

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 10)

Πολύ σωστά η επιλογή των προγραμμάτων στηρίζεται στις εκπαιδευτικές ανάγκες των νηπίων, στα ενδιαφέροντά τους και τις δυνατότητές τους.

Σχολική διαρροή - φοίτηση

(Αξιολόγηση: 10)

Τη φετινή χρονιά λόγω των συνθηκών covid παρατηρήθηκαν αρκετές 'αδικοιολόγητες' απουσίες σε όλες τις βαθμίδες της εκπαίδευσης.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

(Αξιολόγηση: 10)

Το σχολείο σας καλλιεργήσε καλές σχέσεις μεταξύ των ηπίων και παράλληλα φρόντισε για τη συμπερίληψη των παιδιών με ειδικές ανάγκες.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

(Αξιολόγηση: 10)

Οι σχέσεις αλληλοσεβασμού και εκτίμησης ενισχύθηκαν σύμφωνα με την περιγραφή σας από τη συνεργασία και την εμπλοκή των παιδιών στη διαμόρφωση των κανόνων, του χώρου και την επιλογή δραστηριοτήτων.

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

(Αξιολόγηση: 10)

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

(Αξιολόγηση: 10)

Διαπιστώνεται η εύρυθμη διοικητική λειτουργία.

Σχολείο και κοινότητα

(Αξιολόγηση: 10)

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

(Αξιολόγηση: 10)

Η θεματολογία της επιμόρφωσης καλύπτει μεγάλο εύρος. Αξιοποιήσατε επαγγελματίες και φορείς.

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

(Αξιολόγηση: 8)

Μπορείτε να επικοινωνήσετε με σχολεία που υλοποίησαν εθνικά ή ευρωπαϊκά προγράμματα για να έχετε την αναγκαία ανατροφοδότηση με στόχο τη μελλοντική δική σας εμπλοκή.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Με βάση τα αναρτημένα στην ηλεκτρονική πλατφόρμα του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πεδίο “Αξιολόγηση των σχολικών μονάδων” αναφορικά με:

- το Συλλογικό Προγραμματισμό της Σχολικής Μονάδας έτους 2021-2022, Σχεδιασμός, Ανατροφοδότηση της ΣΕΕ, την Υλοποίηση, και την Αποτίμηση του σχεδίου δράσης του σχολικού έτους 2021-2022

την Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της σχολικής μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022), διαπιστώνεται ότι το 2^ο Νηπιαγωγείο Ιερισσού πέτυχε στην 1^η Λειτουργία τα εξής:

Σχεδιασμός προγραμμάτων με βάση τη διερεύνηση εκπαιδευτικών αναγκών των παιδιών.

Επιλογές των θεματικών προσεγγίσεων σε άμεση συνάρτηση με τα χαρακτηριστικά των παιδιών και στις συνθήκες της τάξης.

Παιγνιώδης μάθηση.

Εμπλουτισμός υλικού με τη βοήθεια των γονέων.

Στήριξη των παιδιών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.

Μερική εφαρμογή της αυτοαξιολόγησης από τα νήπια.

Διατήρηση Portfolio μαθητή.

Διατήρηση σχέσεων συνεργασίας και αμοιβαίου σεβασμού ανάμεσα νήπια και ανάμεσα στα νήπια και τις εκπαιδευτικούς.

Καλή σχέση σχολείου οικογένειας.

Σημεία προς βελτίωση

Προτάσεις προς βελτίωση

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Αναφορικά με τη διοικητική λειτουργία της σχολικής μονάδας διαπιστώνεται

Ικανοποιητική λειτουργία στην ηγεσία και την οργάνωση.

Εφαρμογή του Εσωτερικού κανονισμού λειτουργίας από όλα τα εμπλεκόμενα μέρη.

Επικαιροποίηση της ιστοσελίδας του σχολείου.

Ικανοποιητική η συνεργασία με φορείς και με όμορα σχολείο ΔΣ και δύο νηπιαγωγεία.

Σημεία προς βελτίωση

Προτάσεις προς βελτίωση

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Αναφορικά με τη λειτουργία Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών διαπιστώνεται η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφώσεις που διοργάνωσαν φορείς και στην ενδοσχολική επιμόρφωση που διοργάνωσε η προϊσταμένη της σχολικής μονάδας.

Σημεία προς βελτίωση

Οι εκπαιδευτικοί δε συμμετείχαν σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα.

Προτάσεις προς βελτίωση