

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: 2ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΓΡΕΒΕΝΩΝ - 9080014

Σχολικό Έτος: 2021 - 2022

Ημερομηνία Εξαγωγής: 21/02/2025

Σχολική Μονάδα: 2ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΓΡΕΒΕΝΩΝ - 9080014

Στόχος Βελτίωσης:

Σκοπός του Σχεδίου Δράσης είναι η οργάνωση, υλοποίηση και αξιολόγηση ενός συστηματικού προγράμματος ενίσχυσης των γνώσεων και δεξιοτήτων των εκπαιδευτικών έτσι να αντιμετωπίζονται αποτελεσματικά τα γενικά και εξειδικευμένα προβλήματα που προκύπτουν κατά την παιδαγωγική διαδικασία και την γενικότερα κατά την επιτέλεση των καθηκόντων τους

Σχέδιο Δράσης: Οργάνωση και υλοποίηση δράσεων ανάπτυξης ψηφιακών δεξιοτήτων και ικανοτήτων των εκπαιδευτικών για την βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας

Αξονας: Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Συντονιστής Δράσης: ΓΟΥΣΗ ΚΥΡΙΑΚΗ

Α. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Αναγκαιότητα

Τα αποτελέσματα της συστηματικής διερεύνησης αναδεικνύουν μεν τις ικανοποιητικές ψηφιακές δεξιότητες των εκπαιδευτικών για την υποστήριξη παιδαγωγικών δραστηριοτήτων γραφειοκρατικών διαδικασιών, επισημαίνουν όμως ελλείψεις στις προκλήσεις της εποχής μας για την υλοποίηση ενός πραγματικού ψηφιακού σχολείου και την εκπλήρωση των ψηφιακών γραφειοκρατικών και άλλων υποχρεώσεων.

Αλληλεπίδραση με άλλους δείκτες

Η υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης αναμένεται να οδηγήσει σε θετική και αμφίδρομη αλληλεπίδραση μεταξύ των εκπαιδευτικών. Επίσης θα συμβάλλει στην ενίσχυση της αυτοπεποίθησης των εκπαιδευτικών όσον αφορά τη χρήση των ΤΠΕ στην εκπαιδευτική διαδικασία και στην εκπόνηση διοικητικού έργου. Επιπρόσθετα θα συμβάλλει στην βελτίωση και αξιοποίηση της υλικοτεχνικής υποδομής της σχολικής μονάδας.

Στόχοι :

- Επαγγελματική ανάπτυξη
- Αξιοποίηση του ανθρώπινου δυναμικού
- Συνεργατικές πρακτικές επιμόρφωσης

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Ενέργειες

- Καταγραφή των αναγκών των εκπαιδευτικών. Που βρισκόμαστε ; Τι θέλουμε να μάθουμε;
- Ενδοσχολική επιμόρφωση
- Πιστοποίηση ΤΠΕ Β1
- Παρακολούθηση σεμιναρίων eTwinning
- Επιμόρφωση από τον Πόλο Εκπαιδευτικής Καινοτομίας Δ. Μακεδονίας
- Παρακολούθηση διαδικτυακών μαθημάτων από το e-tutors.gr
- Ανατροφοδότηση . Τι μάθαμε ; πόσο μας βοήθησε οι δράσεις ; Τι άλλο θα μπορούσαμε να βελτιώσουμε ;

Χρονοδιάγραμμα

Το Σχέδιο Δράσης υλοποιείται καθ' όλη τη διάρκεια του σχολικού έτους. Ο σχεδιασμός γίνεται στην αρχή του σχολικού έτους και ακολουθεί η υλοποίηση των δράσεων, ειδικότερα :

Νοέμβριος – Δεκέμβριος 2021 : Σχεδιασμός

Υλοποίηση ενδοσχολικής επιμόρφωσης από την νηπιαγωγό της σχολικής μονάδας Φάσσα Μπατάρα (έως 6 Δεκεμβρίου γιατί μετά η εκπαιδευτικός έχει άδεια κύησης και λοχείας).

Ιανουάριος – Μάρτιος 2022: Υλοποίηση επιμορφωτικών δράσεων

Μάιος – Ιούνιος 2022: Αξιολόγηση – Αποτίμηση

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

- Ανθρώπινο Δυναμικό : Εκπαιδευτικοί με καλή γνώση ΤΠΕ, Πόλος Εκπαιδευτικής Καινοτομίας Δ. Μακεδονίας
- Εθνική Υπηρεσία Υποστήριξης eTwinning
- Πιστοποίηση ΤΠΕ Β1 επιπέδου
- Ιστοσελίδα e-tutors.gr
- Υλικοτεχνική Υποδομή : ΗΥ και Tablet της σχολικής μονάδας με σύνδεση στο διαδίκτυο, προσωπικός ψηφιακός εξοπλισμός των εκπαιδευτικών.
- Οικονομικοί πόροι : Κόστος αγοράς ΗΥ της σχολικής μονάδας, βελτίωση της σύνδεσης και εμβέλειας του WiFi της σχολικής μονάδας, κόστος αγοράς και αναβάθμισης προσωπικού ψηφιακού εξοπλισμού
- Εργαλεία παρακολούθησης : Πρακτικά του Συλλόγου Διδασκόντων, βεβαιώσεις παρακολούθησης και πιστοποίησης.

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Η εκπλήρωση των στόχων διαπιστώνεται από την πετυχημένη ενσωμάτωση των ΤΠΕ στην εκπαιδευτική

διαδικασία και την άνετη ψηφιακή εκπόνηση γραφειοκρατικών διαδικασιών από τον Σύλλογο Διδασκόντων. Επίσης οι βεβαιώσεις πιστοποίησης και επιτυχούς παρακολούθησης σεμιναρίων αποδεικνύουν την επιτυχία της δράσης.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

- Συνεδριάσεις του Συλλόγου Διδασκόντων
- Ημερολόγιο Εκπαιδευτικών
- Πιστοποίηση ΤΠΕ επιτυχή παρακολούθηση σεμιναρίων

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ

Πολύ καλή αποτύπωση του Σχεδίου Δράσης με εμπειριστατωμένη τεκμηρίωση του λόγου επιλογής του, σαφή στοχοθεσία, αναλυτική αποτύπωση των ενεργειών που πρόκειται να πραγματοποιηθούν από το Σύλλογο Διδασκόντων με στόχο την όσο γίνεται αρτιότερη υλοποίηση των δράσεων του προγράμματος.

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Η υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης ξεκίνησε αρχές Νοεμβρίου του 2021 με την ενδοσχολική επιμόρφωση που πραγματοποιήθηκε από τη συνάδελφο εκπαιδευτικό Φάσσα Μπατάρα, καθώς εκτός από την ειδικότητα ΠΕ 60 (Νηπιαγωγών) έχει και την ειδικότητα ΠΕ 86 (Πληροφορικής). Η διάρκεια της επιμόρφωσης ήταν περίπου 2 μήνες καθώς η συνάδελφος έβγαινε σε άδεια κύησης.

Επίσης καθ' όλη τη σχολική χρονιά οι συνάδελφοι εκπαιδευτικοί παρακολούθησαν σειρά εκπαιδευτικών βίντεο από τη σειρά e tutors.gr στο YouTube <https://youtu.be/GNjMZIITgvc> , και έκαναν με κάθε ευκαιρία πρακτική τα απογεύματα στο σπίτι τους . Παράλληλα υπήρξε μια γόνιμη αλληλεπίδραση μεταξύ των εκπαιδευτικών για τυχόν απορίες και δυσκολίες που προκύπτανε. Παρομοίως ο Πόλος Εκπαιδευτικής Καινοτομίας ήταν υποστηρικτικός στην όλη διαδικασία.

Επιπλέον μέλη του Συλλόγου Διδασκόντων παρακολούθησαν επιτυχώς σεμινάρια εκπαιδευτικών στο eTwinning με θέμα «Επεξεργασία Πολυμέσων και παραγωγή εκπαιδευτικού υλικού» (Οκτώβριος 2021-Μάιος 2022), καθώς επίσης έλαβαν μέρος και πιστοποιήθηκαν επιτυχώς στις εξετάσεις πιστοποίησης ΤΠΕ Β1.

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Δεν υπήρξαν αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό.

Αποτελέσματα της Δράσης

Η υλοποίηση της Δράσης ήταν σύμφωνα με τα προκαθορισμένα κριτήρια επιτυχίας και σε μεγάλο βαθμό επιτεύχθηκαν οι στόχοι που τέθηκαν αρχικά.

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

4 = Πλήρως

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Το συναδελφικό κλίμα και η αλληλεγγύη που υπάρχει στη σχολική μονάδα ήταν σημαντικός παράγοντας επιτυχίας της Δράσης. Καλλιεργήθηκαν συνεργατικές πρακτικές και υπήρξε ενίσχυση των δεσμών μεταξύ των μελών του Συλλόγου Διδασκόντων.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Υπήρξαν κάποιες δυσκολίες στο συντονισμό των απογευματινών συναντήσεων λόγω υποχρεώσεων των μελών του Συλλόγου Διδασκόντων οι οποίες ξεπεράστηκαν.

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Δημιουργήθηκε ικανοποιητικό ποιοτικό και ποσοτικό υλικό μέσα από τις συναντήσεις, τη συνεργασία και την αλληλεπίδραση των μελών του Συλλόγου Διδασκόντων. Το υλικό αυτό αποτέλεσε πηγή πληροφόρησης και γνώσης τόσο σε θεωρητικό όσο και σε πρακτικό επίπεδο και θα αποτελέσει μελλοντικά βοηθητικό εργαλείο στα χέρια των εκπαιδευτικών.

Επίσης η ενημέρωση του Blog γινόταν σχεδόν καθημερινά από την σχολική μονάδα.

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

- Ενδοσχολική επιμόρφωση από την εκπαιδευτικό Φάσσα Μπατάρα (Νοέμβριος 2021- Δεκέμβριος 2022).
- Σεμινάρια εκπαιδευτικών eTwinning (Οκτώβριος 2021 – Μάιος 2022)
- Σεμινάριο Mooc (Απρίλιος 2022)
- Σεμινάριο από τον Πόλο Εκπαιδευτικής Καινοτομίας

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Η δομή του Blog, η οργάνωση του υλικού των αναρτήσεων είναι πολύ βοηθητικά και μπορούν να αξιοποιηθούν μελλοντικά για την αναβάθμισή του. Επίσης δημιουργήθηκε ψηφιακό παιδαγωγικό υλικό που θα είναι χρήσιμο στη μελλοντική εκπαιδευτική διαδικασία, καθώς και γραφειοκρατικό υλικό για μελλοντική χρήση που θα διευκολύνει την εκπόνηση του διοικητικού έργου.

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Ενδεχομένως η συνέχιση της ενδοσχολικής επιμόρφωσης την επόμενη χρονιά και η συμμετοχή περισσότερων εκπαιδευτικών σε σεμινάρια θα ήταν πολύ υποστηρικτική.

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

Η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών και παρακολούθηση σεμιναρίων που θα υλοποιηθούν σχετικά με τις ανάγκες των εκπαιδευτικών την ερχόμενη σχολική χρονιά.