

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: 2ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΓΛΥΚΩΝ ΝΕΡΩΝ - 9051300

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 20/06/2024

Σχολική Μονάδα: 2ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΓΛΥΚΩΝ ΝΕΡΩΝ - 9051300

Στόχος Βελτίωσης:

Να λειτουργήσει δημιουργικά η σχολική δανειστική βιβλιοθήκη.

Να αναπτυχθεί η φιλαναγνωσία.

Σχέδιο Δράσης: Σχολική Βιβλιοθήκη

Άξονας: Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Συντονιστής Δράσης: ΚΑΡΑΒΑΛΑΚΗ ΚΛΕΑΝΘΗ

Α. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Σκοπός του σχεδίου δράσης είναι η ανάπτυξη μιας σύγχρονης και λειτουργικής βιβλιοθήκης που μπορεί να συνδεθεί με την καθημερινή διδακτική πράξη με ενεργητικές μεθόδους διδασκαλίας και με την καλλιέργεια δεξιοτήτων αυτόνομης μάθησης.

ΕΙΔΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ

- Λειτουργία σχολικής δανειστικής βιβλιοθήκης.
- Εμπλουτισμός της συλλογής με σύγχρονες εκδόσεις.
- Βελτίωση της προσβασιμότητας της βιβλιοθήκης τόσο από τις εκπαιδευτικούς με την οργάνωση και ταξινόμηση των βιβλίων όσο και από τους μαθητές με την διαμόρφωση μιας δελεαστικής γωνιάς με βιβλία σε κάθε τάξη ώστε να ενισχυθεί η φιλαναγνωσία και η φιλομάθεια.
- Ισχυρότερη διασύνδεση της βιβλιοθήκης με την διδακτική και εκπαιδευτική πρακτική για την διαμόρφωση αναγνωστικής κουλτούρας.
- Η σύνταξη κανονισμού λειτουργίας της δανειστικής βιβλιοθήκης.
- Ενημέρωση και συμβολή των γονέων για την λειτουργία της δανειστικής βιβλιοθήκης.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Το σχέδιο δράσης αναμένεται να διαρκέσει ολόκληρη την σχολική χρονιά καθώς έχουν προγραμματιστεί δράσεις για όλη την διάρκεια της. Έτσι:

- **Σεπτέμβριος- Οκτώβριος:** Αποτύπωση της σημερινής εικόνας ,συγκέντρωση του υπάρχοντος υλικού, διατύπωση απόψεων και ιδεών για το θέμα, γενικός σχεδιασμός ενεργειών.
- **Νοέμβριος- Δεκέμβριος:** Αναζήτηση νέων τίτλων βιβλίων. Ενέργειες αναζήτησης μεθόδων εμπλουτισμού της βιβλιοθήκης και αναδιαμόρφωσης της γωνιάς της βιβλιοθήκης σε κάθε τάξη.
- **Ιανουάριος - Μάιος:** Έναρξη της δανειστικής βιβλιοθήκης, σύνταξη κανονισμού λειτουργίας της, ενημέρωση των γονέων, δράσεις φιλαναγνωσίας, εμπλουτισμός της με νέες εκδόσεις ,διαμόρφωση των τάξεων για την στήριξη του σχεδίου δράσης.
- **Μάιος - Ιούνιος:** Αποτίμηση δράσης.

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Το ανθρώπινο δυναμικό που αναμένεται να αξιοποιηθεί είναι οι νηπιαγωγοί του σχολείου, οι μαθητές/τριες του σχολείου, οι γονείς/κηδεμόνες των μαθητών/τριών και όποιοι άλλοι δηλώσουν εθελοντική προσφορά στο σχέδιο δράσης.

Οι οικονομικοί πόροι για τον εμπλουτισμό της βιβλιοθήκης και του αναγκαίου εξοπλισμού για την διαμόρφωση της γωνιάς της βιβλιοθήκης, θα καλυφθούν από την προσέλκυση χορηγιών, το σύλλογο γονέων και κηδεμόνων καθώς και το υπάρχον σχολικό ταμείο.

Πηγές που θα αξιοποιηθούν είναι οι καλές πρακτικές λειτουργίας της δανειστικής βιβλιοθήκης άλλων σχολείων καθώς και η αναζήτηση στο διαδίκτυο.

Η συλλογή της βιβλιοθήκης θα περιλαμβάνει ποικιλία έντυπου υλικού (περιοδικά, κόμικς, εγκυκλοπαίδειες, ποιήματα, παραμύθια..). Η νέα συλλογή θα πρέπει:

- Να ανταποκρίνονται στα ενδιαφέροντα των μαθητών.
- Να συμμετέχουν και οι μαθητές στη διαμόρφωση της.
- Να περιλαμβάνει “υλικό μαγνήτη” για τα παιδιά ώστε να εξασφαλίσουμε την τακτική επισκεψιμότητα της.

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

- Ο βαθμός ικανοποίησης μαθητών, εκπαιδευτικών και γονέων από την λειτουργία της δανειστικής βιβλιοθήκης.
- Η αναβάθμιση της γωνιάς της βιβλιοθήκης ώστε να είναι δελεαστική για τους μαθητές.
- Η ενίσχυση της φιλαναγνωσίας και της φιλομάθειας των μαθητών.
- Ο εμπλουτισμός της βιβλιοθήκης.
- Η δημιουργία κανονισμού δανεισμού και η τήρηση του από όλη την

εκπαιδευτική κοινότητα.

- Η καταγραφή ,οργάνωση και συντήρηση του υπάρχοντος υλικού.
- Η συμμετοχή των γονέων σε όλη την διάρκεια του σχεδίου δράσης.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Η αξιολόγηση του σχεδίου δράσης θα είναι τόσο διαμορφωτική όσο και τελική. Η Διευθύντρια, η συντονίστρια και οι εμπλεκόμενοι εκπαιδευτικοί παρατηρούν και καταγράφουν την εξέλιξη του σχεδίου δράσης. Για την παρακολούθηση της πορείας του σχεδίου δράσης γίνεται χρήση ημερολογίων καταγραφής των δράσεων. Ιδιαίτερα σημαντικές είναι οι τακτικές ενημερωτικές συναντήσεις όλων των εμπλεκόμενων με στόχο την καλύτερη επικοινωνία και οργάνωση σχετικά με τις επερχόμενες δράσεις του σχολείου αλλά και παρέχουν ανατροφοδότηση για τις προηγούμενες. Μέσα από τις συναντήσεις αυτές οι εμπλεκόμενοι συναποφασίζουν για την πορεία της εξέλιξης του σχεδίου δράσης.

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις Σ.Ε.

Σύμφωνα με την Απόφαση με αρ. 108906/ΓΔ4, Αρ. Φύλλου 4189/10-09-2021, με θέμα: Συλλογικός προγραμματισμός, εσωτερική και εξωτερική αξιολόγηση των σχολικών μονάδων ως προς το εκπαιδευτικό τους έργο, και ως προς την παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία, το 2^ο Νηπιαγωγείο Γλυκών Νερών, επέλεξε πρώτο σχέδιο δράσης με τίτλο: «Σχολική βιβλιοθήκη» στον άξονα «Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση», όπως αυτό καταγράφεται.

Επισημαίνεται ότι στο σχέδιο δράσης:

- Η στοχοθεσία είναι εναργής, εφικτή, δομημένη και ευέλικτη, ενώ τα αναμενόμενα αποτελέσματα μπορούν να μετρηθούν και να αξιολογηθούν σύμφωνα με ρεαλιστικά κριτήρια.

- Στο σχέδιο δράσης γίνεται σαφής αναφορά στη σταδιοποίηση και στα χρονικά όρια του, καθώς και στις διαδικασίες συντονισμού, στις αρμοδιότητες και στους ρόλους.

- Διακρίνεται από ευελιξία τόσο στους στόχους, όσο και στους ρόλους, που μπορούν να αναλάβουν οι μαθητές και οι εμπλεκόμενοι.

- Αξιοποιεί όλους τους διαθέσιμους πόρους και τις οργανωτικές δομές, ενώ προσδιορίζει τις συνεργασίες, που πρέπει να αναπτυχθούν, για τη διασφάλιση περισσότερων μέσων.

Με την υλοποίηση του σχεδίου δράσης μπορείτε να εστιάσετε σε όσα μπορούν να ενισχύσουν την ποιότητα του έργου που υλοποιείται στη σχολική μονάδα.

Είναι σημαντικό να είναι ευέλικτος ο σχεδιασμός και να μπορούν να γίνουν τροποποιήσεις στην περίπτωση που κρίνεται απαραίτητο. Δίνεται η ευκαιρία μέσω της υλοποίησης του σχεδίου δράσης να συνεργαστούν όλοι οι εμπλεκόμενοι και να αξιοποιηθούν προηγούμενες δράσεις του σχολείου. Δίνεται η ευκαιρία για την ανάδειξη καλών πρακτικών, την ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού, ενίσχυση της ποιότητας του παρεχόμενου έργου.

Το σχέδιο δράσης του 2^{ου} Νηπιαγωγείου Γλυκών Νερών είναι αποδεκτό και υλοποιήσιμο, πληροί τους όρους και τις προϋποθέσεις και θέτει εφικτούς στόχους.

Καλή συνέχεια στο έργο σας!

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Η δράση υλοποιήθηκε στις φάσεις που είχε οριστεί, συγκεκριμένα :

• Τον Οκτώβρη του 2023 ο Σύλλογος Διδασκόντων εξέφρασε απόψεις για τις ενέργειες/μεθόδους εμπλουτισμού της σχολικής βιβλιοθήκης, καθώς και τις δράσεις που θα ενισχύσουν την φιλαναγνωσία. Αναδιαμορφώθηκε η γωνία της βιβλιοθήκης με την ενεργό συμμετοχή των παιδιών προκειμένου να γίνει πιο δελεαστική και να ενισχυθεί η επισκεψιμότητα της. Επιπλέον πραγματοποιήθηκε αναζήτηση χορηγιών από εκδοτικούς οίκους με αίτημα τον εμπλουτισμό της σχολικής βιβλιοθήκης (πράξη αρ. 2/15-09-2023).

• Τον Νοέμβριο του 2023 ο Σύλλογος Διδασκόντων με αρ.πρακτικού 6/14-11-2023 , προκειμένου να ενδυναμώσει την φιλομάθεια και την φιλαναγνωσία ,δήλωσε συμμετοχή στο πολιτιστικό πρόγραμμα της Δ/σης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Ανατολικής Αττικής με τίτλο «ΒΙΒΛΙΟΤΑΞΙΔΕΥΤΕΣ» .Επιλέχθηκαν βιβλία που στην διάρκεια της σχολικής χρονιάς επεξεργαστήκαμε. Ταυτόχρονα λάβαμε μέρος στο πρόγραμμα “ΒΙΒΛΙΑ ΜΕ ΡΟΔΕΣ” που τελεί υπό την αιγίδα του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων. Τα ΒΙΒΛΙΑ ΜΕ ΡΟΔΕΣ έφεραν στο σχολείο ένα πλήθος βιβλίων γύρω από το θέμα που επιλέξαμε και για τρεις μήνες εντάχθηκαν υποστηρικτικά στην εκπαιδευτική διαδικασία με τον τρόπο που ενδυνάμωσε το ενδιαφέρον των παιδιών για τα βιβλία.

• Τον Δεκέμβριο του 2023 με αφορμή την δράση της Elniplex «Χάρισε ένα βιβλίο δυνάμωσε το φως» τα παιδιά έφτιαξαν χριστουγεννιάτικα βιβλιάρκια που τα χάρισαν στις οικογένειες τους και οι γονείς των παιδιών ανταπέδωσαν το δώρο χαρίζοντας ο καθένας στο σχολείο από ένα καινούργιο βιβλίο που τους είχε προταθεί. Η βιβλιοθήκη μας εμπλουτίστηκε με τριάντα (30) καινούρια βιβλία .Στην δράση συμμετείχαν και τα βιβλιοπωλεία της γειτονιάς μας που και εκείνα με την σειρά τους χάρισαν στα παιδιά από ένα καινούργιο βιβλίο.(βλ. Βιβλίο Σχολικής Ζωής, σελ. 89).

• Τον Ιανουάριο του 2024 συντάχθηκε ο κανονισμός της δανειστικής μας βιβλιοθήκης και ξεκίνησε να λειτουργεί. Τα παιδιά είχαν την δυνατότητα κάθε Παρασκευή να επιλέγουν και να δανείζονται ένα βιβλίο της αρεσκείας τους και να το επιστρέφουν την Δευτέρα συνοδευόμενο από μία ζωγραφιά.(βλ. ημερολόγιο νηπιαγωγού).

• Τον Φλεβάρη του 2024 μέσα από το Εργαστήριο Δεξιοτήτων « Αλληλοσεβασμός και Διαφορετικότητα » τα παιδιά με την βοήθεια των εκπαιδευτικών δημιούργησαν μικρά βιβλία για τα συναισθήματα που εμπλούτισαν την γωνία της βιβλιοθήκης. Τα παιδιά είχαν την χαρά να διαβάζουν τις δικές τους δημιουργίες έτσι αντιλήφθηκαν το σπουδαίο έργο του συγγραφέα (βλ. Βιβλίο Σχολικής Ζωής, σελ. 90).

• Τον Μάρτη του 2024, το παραμύθι ΤΟ ΠΑΓΚΑΚΙ ΤΗΣ ΦΙΛΙΑΣ που διαβάσαμε με αφορμή την Παγκόσμια Μέρα Κατά του Σχολικού Εκφοβισμού 6 Μαρτίου (βλ.Βιβλίο Σχολικής Ζωής, σελ. 91), μας έδωσε έμπνευση για να ζωντανέψουμε το παραμύθι στο σχολείο μας. Παιδιά και εκπαιδευτικοί ζωγραφίσαμε το παγκάκι της αυλής και όλοι μαζί γράψαμε πάνω σε αυτό, τι σημαίνει φιλία για τον καθένα.

• Στις 2 Απριλίου του 2024 ,Παγκόσμια Μέρα Παιδικού Βιβλίου η συγγραφέας παιδικών βιβλίων και μουσικοπαιδαγωγός κ. Ελίνα Σταμπούλη – Κυριακού, επισκέφτηκε το νηπιαγωγείο μας για να γιορτάσουμε μαζί !(βλ. Βιβλίο Σχολικής Ζωής, σελ. 91). Μας εξήγησε πως φτιάχνονται τα βιβλία, πώς επέλεξε το επάγγελμα της συγγραφέως, μας διάβασε το παραμύθι της, γνωρίσαμε την μικρή ηρωίδα του βιβλίου της Φεβρωνία-Παραφωνία μια φασαριόζα μαγισσούλα που έπαιξε μουσική μαζί μας, χόρεψε και έκανε τα μαγικά της!

• Τον Μάιο του 2024 δημιουργήθηκε μια υπαίθρια ,κινητή, οικολογική βιβλιοθήκη στην αυλή όπου τα παιδιά έχουν την δυνατότητα να χρησιμοποιούν την ώρα του διαλείμματος.(βλ.Βιβλίο Σχολικής Ζωής ,σελ. 92).

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Ο αρχικός σχεδιασμός επιτευχθεί και υλοποιήθηκαν οι στόχοι που είχαν τεθεί στην αρχή της σχολικής χρονιάς.

Αποτελέσματα της Δράσης

Η πλειοψηφία των στόχων που είχαν τεθεί σε μεγάλο βαθμό επιτευχθήκαν, συγκεκριμένα :

- Εμπλουτίστηκε η συλλογή με νέες εκδόσεις βιβλίων. .
- Βελτιώθηκε η προσβασιμότητα της βιβλιοθήκης τόσο από τις εκπαιδευτικούς με την οργάνωση και ταξινόμηση των βιβλίων όσο και από τους μαθητές με την διαμόρφωση μιας δελεαστικής γωνιάς με βιβλία σε κάθε τάξη ,ενώ πραγματοποιήθηκαν πληθώρα δράσεων προκειμένου να ενισχυθεί η φιλαναγνωσία και η φιλομάθεια στους μαθητές.
- Έγινε ισχυρότερη διασύνδεση της βιβλιοθήκης με την διδακτική και εκπαιδευτική πρακτική για την διαμόρφωση αναγνωστικής κουλτούρας.
- Συντάχθηκε κανονισμός λειτουργίας της δανειστικής βιβλιοθήκης η οποία ξεκίνησε να λειτουργεί σύμφωνα με το προκαθορισμένο χρονοδιάγραμμα. Οι γονείς συνέβαλαν καθορίστηκα στην λειτουργία της δανειστικής βιβλιοθήκης καθώς βοήθησαν στον εμπλουτισμό της. Όλες οι παραπάνω δράσεις αποτυπώθηκαν στο blog του σχολείου

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

4 = Πλήρως

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Η κατάλληλη οργάνωση, προετοιμασία, ο οραματισμός και η άριστη συνεργασία που είχε ο Σύλλογος Διδασκόντων. Η στήριξη και ενθάρρυνση της διεύθυνσης του σχολείου σε όλες τις δράσεις. Η εμπιστοσύνη και η άμεση ανταπόκριση των γονέων σε κάθε κάλεσμα και δράση. Το καλό κλίμα στην καθημερινότητα της σχολικής μας ζωής. Η στήριξη του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Παρουσιάστηκαν δυσκολίες για εύρεση χορηγιών για τον εμπλουτισμό της βιβλιοθήκης καθώς οι εκδοτικοί οίκοι δεν ανταποκρίθηκαν στα αιτήματά μας. Δεν υπέστη δυνατή ,η εύρεση πόρων ή χορηγιών για την αγορά δύο νέων επίπλων βιβλιοθήκης που θα εμπλούτιζαν και θα έκαναν πιο λειτουργική την γωνιά της βιβλιοθήκης μέσα στις τάξεις.

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Στα πλαίσια της ενδοσχολικής επιμόρφωσης, πραγματοποιήθηκε σε συνεργασία με την Επιστημονική Ένωση για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας (ΕΕΠΕΚ) , το επιμορφωτικό πρόγραμμα « Ονειροθραύστες, ονειρόπλαστες», διάρκειας 15 ωρών . (βλ.Βιβλίο Σχολικής Ζωής σελ.90)

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Κατά την διάρκεια της υλοποίησης της δράσης οποιαδήποτε συνεργασία με τους γονείς για τον εμπλουτισμό και την λειτουργία της σχολικής βιβλιοθήκης είχε άμεσα και έμμεσα θετική επίδραση στους μαθητές, ενώ ενίσχυσε το κλίμα εμπιστοσύνης με τους γονείς και την τοπική κοινότητα.

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Δεν συστήνεται κάποια επιμόρφωση.

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

Έπειτα από απόφαση του Συλλόγου Διδασκόντων με αρ. πράξης 6/14-11-2023 ,η δράση ολοκληρώθηκε επιτυχώς κατά το σχ. έτος 2023-2024 και η πλειοψηφία των στόχων που είχαν τεθεί επιτευχθήκαν. Νέα δράση για το σχ. έτος 2024-2025 προτείνεται η « Συνεργασία με Γονείς και μαθητές»