

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: 2ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΓΛΥΚΩΝ ΝΕΡΩΝ - 9051300

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 20/06/2024

Σχολική Μονάδα: 2ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΓΛΥΚΩΝ ΝΕΡΩΝ - 9051300

Στόχος Βελτίωσης:

Να αναβαθμιστεί συνολικά το περιβάλλον μάθησης και διδασκαλίας και να γίνει πιο ελκυστικό.

Σχέδιο Δράσης: Αναβάθμιση σχολικού χώρου

Αξονας: Ηγεςία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Συντονιστής Δράσης: ΧΙΩΤΗ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Να αναβαθμιστεί συνολικά το περιβάλλον μάθησης, αλληλεπίδρασης και διδασκαλίας και να γίνει πιο ελκυστικό.

Να βελτιωθεί αισθητικά και πρακτικά ο περιβάλλοντας χώρος και να καλλιεργηθεί ο κήπος και στα δύο κτίρια του σχολείου.

Να καλλιεργηθεί η περιβαλλοντική συνείδηση, συνολικά, σε όλους τους εμπλεκόμενους με τη δράση.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Απλή αναμόρφωση των αιθουσών και των βοηθητικών χώρων και επιπλέον του αύλειου χώρου με πιο σύνθετες παρεμβάσεις και στα δύο κτίρια. Η διεργασία έχει ξεκινήσει από πέρυσι και συνεχώς αναβαθμίζεται. Διερεύνηση συνθηκών και προϋποθέσεων από τις οποίες να διαπιστώνεται ότι η απλή αναμόρφωση και βελτίωση του χώρου απαιτεί λιγότερο χρόνο και λιγότερα έξοδα, ενώ η ριζική βελτίωση του αύλειου χώρου είναι πλέον δυνατόν να ολοκληρωθεί μέσα στο τρέχον σχολικό έτος, καθώς χρειάζεται την παρέμβαση της τεχνικής υπηρεσίας του δήμου όσον αφορά το εξωτερικό βόψιμο του σχολείου, γεγονός που έχει συμφωνηθεί από πέρυσι και εκκρεμεί ως υποχρέωση του Δήμου. Αξιολόγηση εναλλακτικών λύσεων ύστερα από συζητήσεις με το Σύλλογο διδασκόντων και τους εκπροσώπους του Συλλόγου Γονέων και κατάθεση συγκεκριμένων προτάσεων από μέρους τους. Ενημέρωση των γονέων για την αναβάθμιση του χώρου. Ενημέρωση και συνεργασία με το Δήμο και τους εκπροσώπους του για την έγκριση, βοήθεια και αποπεράτωση των εργασιών. Κατά το πρώτο τρίμηνο Σεπτέμβριος, Οκτώβριος, Νοέμβριος θα παρθούν αποφάσεις με το Σύλλογο Διδασκόντων και θα κοινοποιηθούν στο Διοικητικό Συμβούλιο του Συλλόγου Γονέων για ενημέρωση και επιπλέον βοήθεια. Παρομοίως, θα ενημερωθεί και η Αντιδήμαρχος Παιδείας του Δήμου, ώστε να δρομολογηθούν εργασίες. Επεξεργασία πληροφοριών και επικοινωνία με ΜΚΟ που έχουν περιβαλλοντικό προσανατολισμό και από περιβαλλοντικές ομάδες με εικαστική προσέγγιση. Κατά το δεύτερο τρίμηνο, Δεκέμβριος, Ιανουάριος, Φεβρουάριος, θα υλοποιηθούν τυχόν προγράμματα περιβαλλοντικού χαρακτήρα στο χώρο του σχολείου και θα δρομολογηθούν οι επόμενες επεμβάσεις. Την άνοιξη πα, Μάρτιος, Απρίλιος, Μάιος, ο καιρός θα επιτρέπει επεμβάσεις εικαστικού

και περιβαλλοντικού χαρακτήρα στο προαύλιο χώρο με ομάδες που θα έχουμε έρθει σε επαφή ως σχολική μονάδα.

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Οικονομικοί πόροι θα προκύψουν από τα χρήματα της Σχολικής Επιτροπής, από την προσφορά του ταμείου του Συλλόγου Γονέων στις ανάγκες μας, από δωρεές οργανισμών και ατομικές συνεισφορές. Ακόμα και από έσοδα από δράσεις που έχουν κάνει οι εκπαιδευτικοί μαζί με τα παιδιά στα πλαίσια του προγράμματος. Τα ερευνητικά εργαλεία που αναμένονται να αξιοποιηθούν είναι ο Σχολικός Κανονισμός, η Παρατήρηση, το φωτογραφικό υλικό από δράσεις/ενέργειες/ομιλίες, οι ανακοινώσεις, προσκλήσεις σε εκδηλώσεις και δράσεις του σχολείου, οι βεβαιώσεις συμμετοχής / εκπόνησης προγραμμάτων, το Συμβόλαιο της τάξης, το portfolio των μαθητών, βιβλιογραφία και αναζητήσεις στο διαδίκτυο. Το ανθρώπινο δυναμικό που αναμένεται να αξιοποιηθεί είναι οι νηπιαγωγοί του 2ου Νηπιαγωγείου Γλυκών Νερών, οι μαθητές/τριες του σχολείου, οι γονείς/κηδεμόνες των μαθητών/τριών του σχολείου και όποιοι άλλοι δηλώσουν εθελοντική προσφορά στο σχέδιο δράσης μας.

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Καλή διάθεση και συνεργασία του Συλλόγου Διδασκόντων. Ανάπτυξη τρόπων επικοινωνίας και συνεργασίας μεταξύ σχολείου - οικογένειας για θέματα που αφορούν τη ζωή των παιδιών στο σχολείο και στην ευρύτερη κοινωνία. Βελτίωση της στάσης των μαθητών/τριών απέναντι στην περιβαλλοντική συνείδηση με τη φροντίδα του σχολικού χώρου και το σεβασμό στους κανόνες της σχολικής ζωής. Αύξηση της συμμετοχής των μαθητών/τριών στις εκδηλώσεις και δραστηριότητες του σχολείου. Ενίσχυση των κοινωνικών σχέσεων και ανάπτυξη των κοινωνικών δεξιοτήτων για όλους όσους εμπλέκονται συνολικά στη δράση.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Η ιεράρχηση των προτεραιοτήτων του σχολείου και η επιλογή ενός ρεαλιστικού και εφικτού αριθμού επεμβάσεων μέσα από τους Συλλόγους Διδασκόντων και την επικοινωνία με το Διοικητικό Συμβούλιο του Συλλόγου Γονέων. Η προσαρμογή όλων στις ιδιαιτερότητες του σχολείου. Η παρακολούθηση και η αξιολόγηση των δράσεων. Η καταγραφή και παρατήρηση των επεμβάσεων στο χώρο. Ημερολόγιο σχολικής ζωής Πρακτικά Συλλόγου Διδασκόντων.

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις Σ.Ε.

Σύμφωνα με την Απόφαση με αρ. 108906/ΓΔ4, Αρ. Φύλλου 4189/10-09-2021, με θέμα: Συλλογικός προγραμματισμός, εσωτερική και εξωτερική αξιολόγηση των σχολικών μονάδων ως προς το εκπαιδευτικό τους έργο, και ως προς την διοικητική λειτουργία, το 2^ο Νηπιαγωγείο Γλυκών Νερών, επέλεξε δεύτερο σχέδιο δράσης με τίτλο: «Αναβάθμιση σχολικού χώρου» στον άξονα «Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας», όπως αυτό καταγράφεται.

Στο παρόν σχέδιο δράσης έγινε η καταγραφή στα πεδία:

1. Αναγκαιότητα και στόχοι,
2. Ενέργειες και χρονοδιάγραμμα υλοποίησης,
3. Πόροι, μέσα και ερευνητικά εργαλεία,
4. Κριτήρια επιτυχίας της δράσης,
5. Διαδικασίες αξιολόγησης της δράσης.

Το σχέδιο δράσης του νηπιαγωγείου έχει σαφείς αναφορές στη μεθοδολογία και ακολούθησε τα κριτήρια και τις καλές πρακτικές, που απαιτούνται για την άρτια οργάνωσή του.

Συγκεκριμένα έγινε αναφορά στα: α) αποτελέσματα καλών πρακτικών που τυχόν έχουν αναπτυχθεί στο σχολείο και έχουν σχέση με την προτεινόμενη δράση ή/και β) δράσεις που έχουν αναπτυχθεί στο σχολείο και μπορούν να

συμπληρώνουν ή να υποστηρίζουν και να ενισχύουν τη σχεδιαζόμενη δράση.

Καταγράφονται οι βασικές ενέργειες που προγραμματίζονται να γίνουν από τη σχολική μονάδα και το χρονοδιάγραμμα υλοποίησης.

Το σχέδιο δράσης του 2^{ου} Νηπιαγωγείου Γλυκών Νερών είναι αποδεκτό και υλοποιήσιμο.

Καλή επιτυχία στο εγχείρημά σας.

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Για την υλοποίηση της δράσης μας, ήταν σημαντικό να ακολουθηθεί μια συγκεκριμένη διαδικασία για να εξασφαλιστεί η επιτυχία και η συμμετοχή όλων των εμπλεκόμενων μερών. Μερικά από τα βήματα που ακολουθήσαμε:

- 1. Επικοινωνία με το Δήμο:** Επικοινωνήσαμε πολλές φορές με το Δήμο και με τις αρμόδιες υπηρεσίες του δήμου για να επιβεβαιώσουμε το χρονοδιάγραμμα για το βήσιμο του σχολείου. Αναγκαιότητα για τις σχετικές απαραίτητες ενέργειες υπάρχει σε έγγραφο με αρ. εξερχομένου πρωτ.: 79/14-06-2024. Ενημερώναμε ωστόσο συνεχώς κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς του αρμόδιους για την προγραμματισμένη εκπαιδευτική δράση και ζητούσαμε να επιταχύνουν τη διαδικασία, εάν ήταν δυνατόν.
- 2. Σχεδιασμός Δράσης:** Δημιουργήσαμε ένα λεπτομερές σχέδιο της εκπαιδευτικής δράσης. Καθορίσαμε τις ημερομηνίες, τις ώρες και τα υλικά που θα χρειαστούν. Ορίσαμε υπευθύνους για κάθε δραστηριότητα. Αλληλογραφία με γονείς μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας class dojo, που χρησιμοποιεί μία τάξη και συνεχής ενημέρωση και συζήτηση με τον πρόεδρο του Συλλόγου Γονέων (βλ. Βιβλίο Σχολικής Ζωής σελ. 92).
- 3. Συνεργασία με Εκπαιδευτική Εικαστική Ομάδα:** Σκεφτήκαμε και συζητήσαμε (πράξη αρ. 6/14-11-2024), να συνεργαστούμε με μια εκπαιδευτική εικαστική ομάδα η οποία έχει εμπειρία σε παρόμοια έργα και μπορούσε να προσφέρει καθοδήγηση και υποστήριξη στα παιδιά και τους γονείς, αλλά δεν ολοκληρώθηκε το βήσιμο του σχολείου από το Δήμο, (ούτε καν ξεκίνησε), και έτσι δεν προχωρήσαμε σε αυτή την ενέργεια.
- 4. Ενημέρωση και Πρόσκληση:** Ενημερώσαμε τους γονείς και τα παιδιά για τη δράση της βελτίωσης του αύλειου χώρου και τους προσκαλέσαμε να συμμετάσχουν μέσω Class Dojo (20-05-2024). Ανακοινώσαμε επίσης τις δράσεις στον ιστότοπο του σχολείου και το Δ.Σ. του Συλλόγου γονέων, επίσης με μείλ 20-05-2024, έκανε απολογισμό των ενεργειών του κατά την τρέχουσα σχολική χρονιά και διέδωσε την πληροφορία σε όλους τους γονείς.
- 5. Προετοιμασία Υλικών:** Προμηθευτήκαμε όλα τα απαραίτητα υλικά, όπως χρώματα, πινέλα, σπρέι και προστατευτικό εξοπλισμό, με τη χορηγία του Δήμου. Εξασφαλίσαμε ότι τα χρώματα είναι ασφαλή για χρήση από παιδιά.
- 6. Εκπαίδευση και Προετοιμασία:** Κατά τη διάρκεια της χρονιάς πολλές ήταν οι αφορμές ώστε οι άμεσα συμμετέχοντες, τα παιδιά, να μάθουν βασικές τεχνικές ζωγραφικής και συζητήσαμε τις ιδέες τους για τα σχέδια.
- 7. Υλοποίηση:** Κατά την εβδομάδα της δράσης, οργανώσαμε τους συμμετέχοντες σε ομάδες και δώσαμε σαφείς οδηγίες. Φροντίσαμε να υπάρχει επαρκής επίβλεψη και βοήθεια από τις εκπαιδευτικούς (βλ.

Βιβλίο Ζωής σελ. 92).

8. **Καθαριότητα και Αποκατάσταση:** Μετά την ολοκλήρωση της ζωγραφικής, εξασφαλίσαμε ότι οι χώροι καθαρίστηκαν και αποκαταστήθηκαν.
 - Βάψαμε από ένα ξύλινο παγκάκι που το ονομάσαμε "το παγκάκι της φιλίας" και στο Κεντρικό κτίριο και στο Παράρτημα, δημιουργώντας έναν ιδιαίτερο χώρο χαλάρωσης και συζήτησης με τα παιδιά (βλ. ιστότοπος σχολείου)
 - Σκιεροί Χώροι για Πικνίκ: Πραγματοποιήσαμε πικνικ κάτω από σκιερά δέντρα για το δεκατιανό και για τα διαλείμματα (βλ. ιστότοπος σχολείου).
9. **Εκδήλωση Εγκαινίων:** Οργανώσαμε μια καλοκαιρινή εκδήλωση - γιορτή, με τη λήξη της σχολικής χρονιάς προσκαλώντας όλους τους συμμετέχοντες, γονείς, δασκάλους και δημοτικούς παράγοντες, στην οποία εκτός από την παράσταση επιδείχθηκαν και τα έργα στον αύλειο χώρο.
10. **Αξιολόγηση:** Μετά την ολοκλήρωση της δράσης, πραγματοποιήσαμε μια συνάντηση αξιολόγησης για να συζητήσουμε τι πήγε καλά και τι μπορεί να βελτιωθεί σε μελλοντικές δράσεις (βλ. Βιβλίο Ζωής σελ 93).

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Αρχικά υπολογίζαμε ότι το σχολείο θα έχει βαφτεί εξωτερικά μέσα στο καλοκαίρι του 2023, οπότε και θα μπορούσαμε να επέμβουμε ακόμα και με τη συνεργασία επαγγελματικής ομάδας με τη συμμετοχή των παιδιών. Ωστόσο αυτό δεν έγινε εφικτό και οι συνεχείς αναβολές σχετικά με το εξωτερικό βάψιμο του κτιρίου από την πλευρά του Δήμου, μας κάνει να προγραμματίσουμε εκ νέου συμπληρωματική δράση σχετικά με τη βελτίωση του εξωτερικού χώρου μας.

Αποτελέσματα της Δράσης

- "Το παγκάκι της φιλίας" και στα δύο κτίρια, ως μέρος ανάπαυσης, δημιουργίας και συζήτησης.
- Τα επιδαπέδια παιχνίδια στον προαύλιο χώρο του κεντρικού κτιρίου για να παίζουν τα παιδιά.
- Τοίχος βαμμένος με χρώμα κιμωλίας προς χρήση από τα παιδιά και με σκοπό να αξιοποιηθεί σε δράση υπαίθριας τάξης.

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

4 = Πλήρως

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Η καλή συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών, του συλλόγου γονέων και των φορέων του δήμου υπήρξε

σημαντική για την επιτυχή υλοποίηση των έργων βελτίωσης του προαύλιου χώρου του σχολείου. Η δημιουργία Ενός Κοινού Οράματος, η επικοινωνία και η συνεργασία, η συμμετοχή και η ενδυνάμωση των σχέσεων των συμμετεχόντων, η αξιοποίηση των δεξιοτήτων και των πόρων, ο σαφής προγραμματισμός της δράσης και η κατανομή των ρόλων και των ευθυνών των εμπλεκόμενων, οδήγησαν στην εξέλιξη των δράσεων μέσω τακτικών αξιολογήσεων και συζητήσεων (βλ. βιβλίο πράξεων συλλόγου και βιβλίο σχολικής ζωής) και στην τακτική ανατροφοδότηση από όλους τους εμπλεκόμενους για τη διαδικασία και τα αποτελέσματα της δράσης. Τέλος, η διοργάνωση κοινών εκδηλώσεων που θα εορτάζουν τα επιτεύγματα και θα ενημερώνουν την κοινότητα για την πρόοδο των έργων, δημιουργεί παράδοση, προωθώντας έτσι τη συνεχή συνεργασία και το δέσιμο της σχολικής κοινότητας.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Η βασική δυσκολία που υπήρξε και συνεχίζει να υπάρχει είναι η αναβολή του βαψίματος του σχολείου από το Δήμο, γεγονός που εμποδίζει την περαιτέρω δράση εμπλουτισμού των επιφανειών των τοίχων με επιπρόσθετα καλαίσθητα σχέδια, είτε με τη βοήθεια ειδικών ομάδων, είτε με την πραγματοποίηση αυτών με τα παιδιά και τους εκπαιδευτικούς.

Η υπόσχεση του Δήμου είναι ότι θα ολοκληρωθεί η διαδικασία μέσα στο καλοκαίρι.

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Για τη βελτίωση του αύλειου χώρου του σχολείου, χρησιμοποιήθηκαν διάφορα υλικά (χρώματα, πινέλα, χαρτοταινίες, φωτογραφίες, χαρτί, μαρκαδόροι ανεξίτηλοι κ.α.), ανάλογα με τις ανάγκες και τους στόχους της βελτίωσης των επιθυμητών αποτελεσμάτων. Κατά την επιλογή των υλικών και του εξοπλισμού, ήταν σημαντικό να λάβουμε υπόψη την ανθεκτικότητα των υλικών, την ασφάλεια κατά τη χρήση, τη βιωσιμότητα και την προσβασιμότητα σε αυτά για όλους τους μαθητές.

Έτσι, οι μπογιές και τα χρώματα που χρησιμοποιήθηκαν ήταν οικολογικά και φιλικά για τα παιδιά, ενώ το πλακάκι πάνω στο οποίο έγιναν τα σχέδια, είχε πρώτα περαστεί με αστάρι, όπως και η επιφάνεια του τοίχου η οποία βιάστηκε με χρώμα κιμωλίας. Τέλος, το ξύλινο παγκάκι "της φιλίας" επίσης περάστηκε πρώτα με αστάρι και βιάστηκε με οικολογικά χρώματα σύμφωνα με τη φαντασία των παιδιών και τη βοήθεια των εκπαιδευτικών (βλ. ιστότοπο σχολείου).

Να σημειωθεί ότι καθ' όλη τη διάρκεια της χρονιάς, συνεργείο του Δήμου περνούσε και φρόντιζε τον κήπο ως προς το κλάδεμα των δέντρων και την περιποίηση των φυτών.

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Έγιναν επιμορφώσεις από τις εκπαιδευτικούς, αλλά όχι σε συνάρτηση με τη συγκεκριμένη δράση.

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Μερικές προτάσεις για το πώς να αξιοποιήσουμε τις πρακτικές που αναπτύχθηκαν:

1. Εκπαιδευτικές Δραστηριότητες στον Αύλειο Χώρο

Υπαίθρια Μαθήματα:

- **Μαθήματα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης:** Κάνουμε δράσεις σχετικά με την ανακύκλωση, τη διαχείριση απορριμμάτων και τη σημασία της

βιοποικιλότητας.

- **Φυσικές Επιστήμες:** Πραγματοποιούμε πειράματα και παρατηρήσεις στη φύση.

Διαθεματικές Δραστηριότητες:

- **Τέχνη και Λογοτεχνία:** Οργανώνουμε δραστηριότητες ζωγραφικής εμπνευσμένες από τη φύση.
- **Μαθηματικά:** Χρησιμοποιούμε τον κήπο για να κάνουμε μετρήσεις και να παίξουμε με τα επιδαπέδια παιχνίδια κουτσό, φιδάκι κλπ

2. Κοινωνικές και Ψυχαγωγικές Δραστηριότητες

Αθλητικές Δραστηριότητες:

- **Ομαδικά Παιχνίδια:** Οργανώνουμε ομαδικά παιχνίδια για την προώθηση της συνεργασίας και του υγιούς ανταγωνισμού.
- **Γυμναστική και Άσκηση:** Καθημερινές ασκήσεις και γυμναστική στον εξωτερικό χώρο.

Εκδηλώσεις και Φεστιβάλ:

- **Πολιτιστικά Φεστιβάλ:** Εορταστικές εκδηλώσεις που περιλαμβάνουν μουσική, χορό και τέχνη.
- **Ημέρες Περιβάλλοντος:** Εκδηλώσεις για την ευαισθητοποίηση σχετικά με το περιβάλλον και την ανακύκλωση.

3. Συμμετοχή της Κοινότητας

Εθελοντικές Δράσεις:

- **Κοινές Δράσεις με Γονείς:** Οργανώνουμε ημέρες όπου οι γονείς μπορούν να συμμετάσχουν σε δράσεις κηπουρικής και καθαρισμού.
- **Συνεργασία με Τοπικές Επιχειρήσεις:** Ζητάμε χορηγίες ή βοήθεια από τοπικές επιχειρήσεις για τη βελτίωση των υποδομών του σχολείου.

Εκπαιδευτικές Συνεργασίες:

- **Συνεργασία με Ειδικούς:** Πρόσκληση ειδικών για διαλέξεις και εργαστήρια σχετικά με την κηπουρική, την περιβαλλοντική εκπαίδευση και την τέχνη.
- **Προγράμματα Ανταλλαγής:** Συνεργασίες με άλλα σχολεία για την ανταλλαγή ιδεών και πρακτικών βελτίωσης του σχολικού περιβάλλοντος.

4. Διαρκής Βελτίωση και Αξιολόγηση

Προγράμματα Συντήρησης:

- **Τακτική Συντήρηση:** Οργάνωση τακτικών εργασιών συντήρησης του κήπου και του προαύλιου χώρου.
- **Εθελοντικές Ομάδες Μαθητών:** Δημιουργία ομάδων μαθητών που θα αναλάβουν τη φροντίδα συγκεκριμένων τμημάτων του προαυλίου.

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών σε αυτούς τους τομείς θα συμβάλλει σημαντικά στη δημιουργία ενός όμορφου και ασφαλούς προαύλιου χώρου που θα ευθαρρύνει τη δημιουργικότητα, την κοινωνικοποίηση και την περιβαλλοντική ευαισθητοποίηση των μαθητών.

Για την αποτελεσματική εφαρμογή αυτών των επιμορφώσεων, προτείνεται:

- **Διοργάνωση Σεμιναρίων και Εργαστηρίων:** Τακτικές εκπαιδευτικές συναντήσεις και εργαστήρια με εξειδικευμένους εκπαιδευτές.
- **Συνεργασία με Ειδικούς:** Πρόσκληση ειδικών και επαγγελματιών στους τομείς της κηπουρικής, της τέχνης, της ασφάλειας και της διαχείρισης έργων για επιτόπια εκπαίδευση.
- **Συνεχής Επιμόρφωση:** Πρόγραμμα συνεχούς επιμόρφωσης και ανανέωσης γνώσεων για τους εκπαιδευτικούς, προσαρμοσμένο στις ανάγκες του σχολείου και των μαθητών.

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

Η συνέχιση της δράσης μπορεί να περιλαμβάνει μια σειρά από δημιουργικές και συνεργατικές πρωτοβουλίες όπως:

1. **Δημιουργία Κήπου:**
 - **Κήπος Λουλουδιών και Λαχανικών:** Συμμετοχή των μαθητών στη φύτευση και τη φροντίδα των φυτών. Αυτή η δράση έγινε με πρωτοβουλία του Συλλόγου Γονέων κατά τη σχολική χρονιά 2022-2023.
 - **Κήπος Βοτάνων:** Να φυτέψουμε βότανα και αρωματικά φυτά.
2. **Καλλιτεχνικές Παρεμβάσεις:**
 - **Γκράφιτι και Τοιχογραφίες:** Θα μπορούσαμε να συνεχίσουμε την υπάρχουσα δράση με νέα έργα τέχνης στους τοίχους του προαυλίου. Κάθε τάξη μπορεί να έχει τη δική της τοιχογραφία. Προϋπόθεση είναι να βαφτεί πρώτα το σχολείο από το Δήμο το καλοκαίρι, όπως έχουν υποσχεθεί.

- **Καλλιτεχνικά Έργα με Ανακυκλώσιμα Υλικά:** Θα μπορούσαμε να δημιουργήσουμε γλυπτά και άλλες κατασκευές χρησιμοποιώντας ανακυκλώσιμα υλικά, εμπλέκοντας μαθητές και γονείς.

3. Εκπαιδευτικές Γωνιές:

- **Υπαίθρια Τάξη:** Θα μπορούσαμε να δημιουργήσουμε έναν χώρο για υπαίθρια μαθήματα και δραστηριότητες. Ήδη μια μεγάλη επιφάνεια στον τοίχο πίσω από τις κερκίδες βάφτηκε με χρώμα κιμωλίας για να εξυπηρετεί και σε μία ανάλογη διαδικασία.

4. Δράσεις Εθελοντισμού και Κοινότητας:

- **Ημέρες Εθελοντικής Εργασίας:** Θα μπορούσαμε να οργανώσουμε τακτικές ημέρες όπου μαθητές, γονείς και εκπαιδευτικοί να συνεργάζονται για την καθαριότητα και τον εξωραϊσμό του προαύλιου χώρου.
- **Κοινές Εκδηλώσεις:** Να διοργανώσουμε εκδηλώσεις όπως φεστιβάλ, παζάρια ή πολιτιστικές ημέρες που θα φέρουν την κοινότητα κοντά.

5. Προγράμματα Εκπαίδευσης και Ευαισθητοποίησης:

- **Σεμινάρια και Εργαστήρια:** Μπορούμε να προσκαλέσουμε ειδικούς να πραγματοποιήσουν σεμινάρια για την κηπουρική, την ανακύκλωση, την τέχνη και την περιβαλλοντική ευαισθητοποίηση.
- **Προγράμματα Ανακύκλωσης:** Θα μπορούσαμε να εισάγουμε συστήματα ανακύκλωσης ώστε να ευαισθητοποιήσουμε τους μαθητές για τη σημασία της ανακύκλωσης και της προστασίας του περιβάλλοντος.

-