

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: 2ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΓΛΥΚΩΝ ΝΕΡΩΝ - 9051300

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 20/06/2024

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

2ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΓΛΥΚΩΝ ΝΕΡΩΝ

και ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ (έναρξη λειτουργίας παραρτήματος 11-01-2021).

Ανήκει στη Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Ανατολικής Αττικής.

Αποτελείται από :

4 Βασικά υποχρεωτικά τμήματα,

3 Ολοήμερα τμήματα,

72 παιδιά, μαθητικό δυναμικό.

Εκπαιδευτικό προσωπικό:

11 Νηπιαγωγοί (ΠΕ 60),

1 Καθηγήτρια Αγγλικών

1 Σχολική Ψυχολόγος,

2 Υπεύθυνες καθαριότητας.

Στο βασικό κτίριο υπάρχουν δύο μεγάλες αίθουσες διδασκαλίας, στις οποίες φοιτούσαν φέτος 22 και 23 παιδιά αντίστοιχα στην καθεμία, ένα γραφείο διεύθυνσης και συλλόγου διδασκόντων, μια μεγάλη αίθουσα πολλαπλών χρήσεων, μία κουζίνα, μία αποθήκη και τουαλέτες. Ο προαύλιος χώρος είναι μεγάλος με παιχνίδια και χλοοτάπητα και στο τέλος της χρονιάς εμπλουτίστηκε με επιδαπέδιες ζωγραφιές-παιχνίδια.

Στο Παράρτημα (αποτελούμενο από 4 ξεχωριστά κοντέινερ, μικρά σε μέγεθος για το σύνολο των παιδιών), υπάρχουν 3 αίθουσες διδασκαλίας με τουαλέτες, μία πιο μικρή αίθουσα γραφείου και ευρύχωρος προαύλιος χώρος με χλοοτάπητα, παιχνίδια και χώρο για περιβαλλοντικές δράσεις. Το Παράρτημα άρχισε να λειτουργεί τον Ιανουάριο του 2021. Οι 2 τάξεις του παραρτήματος αποτελούνταν φέτος από 13 και 14 παιδιά.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Η αξιοποίηση σύγχρονων διδακτικών πρακτικών για τη βελτιστοποίηση της μαθησιακής διαδικασίας (Διαφοροποιημένη διδασκαλία, ομαδοσυνεργατική

διδασκαλία, Νέα Προγράμματα Σπουδών κ.ά) και την ορθή χρήση της αξιολόγησης (διαμορφωτικής/τελικής).

- Ορθή χρήση του τεχνολογικού εξοπλισμού του σχολείου για τη μέγιστη δυνατή ενίσχυση των μαθησιακών αποτελεσμάτων.
- Συνεχής υποστήριξη δράσεων για την προώθηση της συνεργασίας και της επικοινωνίας των μαθητών μεταξύ τους.
- Καλλιέργεια κλίματος εμπιστοσύνης και αποδοχής, μέσα από οργανωμένες δράσεις, στο πλαίσιο συγχρονων εκπαιδευτικών προγραμμάτων (Εργαστήρια Δεξιοτήτων, Πολιτιστικά προγράμματα). Αλλά και ενίσχυση του "κοινωνικού εαυτού" μέσω της ενθάρρυνσης της συμμετοχής, της λήψης πρωτοβουλιών, της θετικής αλληλεπίδρασης με τα μέλη της τάξης, του σχολείου (παιδιά, εκπαιδευτικοί) ή και της κοινότητας.
- "Άνοιγμα" του σχολείου στην οικογένεια, με τη δημιουργία ευκαιριών για ενεργή γονεϊκή εμπλοκή.

Σημεία προς βελτίωση

Οργανωμένη μέριμνα για τη μετάβαση των νηπίων στο Δημοτικό Σχολείο.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η πολύ καλή συνεργασία και συχνή επικοινωνία μεταξύ Εκπαιδευτικών, Διεύθυνσης του Σχολείου, Συλλόγου Γονέων, Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Ανατολικής Αττικής και φορέων του Δήμου, βοήθησε στην αποτελεσματική διαχείριση των καθημερινών προβλημάτων και στην ολοκλήρωση μιας ομαλής και καλής σχολικής χρονιάς.

Σημεία προς βελτίωση

Αποτελεί χρόνιο αίτημα και υπόσχεση πλέον του Δήμου η αποπεράτωση των εργασιών του βαψίματος του κεντρικού κτηρίου του σχολείου μας.

Μόλις αυτό ολοκληρωθεί θα μπορούσαμε να βελτιώσουμε ακόμα πιο πολύ τον εξωτερικό χώρο με εικαστικές παρεμβάσεις με τα παιδιά, σε συνεργασία με καλλιτεχνικές ομάδες ή και με τη βοήθεια των γονέων. Αυτή η δράση πέρα του ότι αποσκοπεί στο αισθητικό αποτέλεσμα της όψης του σχολείου, συσφίγγει και τις σχέσεις μεταξύ των γονέων, των εκπαιδευτικών και των επαγγελματιών του δήμου.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η "**δια βίου μάθηση**", είτε με τη μορφή συμμετοχής σε σεμινάρια, είτε με την παρακολούθηση μεταπτυχιακών σπουδών, είναι εφαρμόσιμη και επιθυμητή από την πλειοψηφία του εκπαιδευτικού προσωπικού, γεγονός που

βελτιώνει την επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών και την αυτοαξιολόγηση της σχολικής μονάδας.

Σημεία προς βελτίωση

Η συμμετοχή όλο και περισσότερων εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικά προγράμματα

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

- "Το παγκάκι της φιλίας" και στα δύο κτίρια, ως μέρος ανάπαυσης, δημιουργίας και συζήτησης.
- Τα επιδαπέδια παιχνίδια στον προαύλιο χώρο του κεντρικού κτιρίου για να παίζουν τα παιδιά.
- Τοίχος βαμμένος με χρώμα κιμωλίας προς χρήση από τα παιδιά και με σκοπό να αξιοποιηθεί σε δράση υπαίθριας τάξης.
- Αναδιαμορφώθηκε η γωνία της βιβλιοθήκης με την ενεργό συμμετοχή των παιδιών προκειμένου να γίνει πιο δελεαστική και να ενισχυθεί η επισκεψιμότητα της.
- Λάβαμε μέρος στο πρόγραμμα "ΒΙΒΛΙΑ ΜΕ ΡΟΔΕΣ" που τελεί υπό την αιγίδα του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων. Τα ΒΙΒΛΙΑ ΜΕ ΡΟΔΕΣ έφεραν στο

σχολείο ένα πλήθος βιβλίων γύρω από το θέμα που επιλέξαμε και για τρεις μήνες εντάχθηκαν υποστηρικτικά στην εκπαιδευτική διαδικασία με τον τρόπο που ενδυνάμωσε το ενδιαφέρον των παιδιών για τα βιβλία.

- Με αφορμή την δράση της Elniplex «Χάρισε ένα βιβλίο δυνάμωσε το φως» τα παιδιά έφτιαξαν χριστουγεννιάτικα βιβλιαράκια που τα χάρισαν στις οικογένειες τους και οι γονείς των παιδιών ανταπέδωσαν το δώρο χαρίζοντας ο καθένας στο σχολείο από ένα καινούργιο βιβλίο που τους είχε προταθεί. Η βιβλιοθήκη μας εμπλουτίστηκε με τριάντα (30) καινούρια βιβλία. Στην δράση συμμετείχαν και τα βιβλιοπωλεία της γειτονιάς μας που και εκείνα με την σειρά τους χάρισαν στα παιδιά από ένα καινούργιο βιβλίο.
- Μέσα από το Εργαστήριο Δεξιοτήτων « Αλληλοσεβασμός και Διαφορετικότητα » τα παιδιά με την βοήθεια των εκπαιδευτικών δημιούργησαν μικρά βιβλία για τα συναισθήματα που εμπλούτισαν την γωνία της βιβλιοθήκης. Τα παιδιά είχαν την χαρά να διαβάζουν τις δικές τους δημιουργίες έτσι αντιλήφθηκαν το σπουδαίο έργο του συγγραφέα.
- Το παραμύθι ΤΟ ΠΑΓΚΑΚΙ ΤΗΣ ΦΙΛΙΑΣ που διαβάσαμε με αφορμή την Παγκόσμια Μέρα Κατά του Σχολικού Εκφοβισμού 6 Μαρτίου, μας έδωσε έμπνευση για να ζωντανέψουμε το παραμύθι στο σχολείο μας. Παιδιά και εκπαιδευτικοί ζωγραφίσαμε το παγκάκι της αυλής και όλοι μαζί γράψαμε πάνω σε αυτό, τι σημαίνει φιλία για τον καθένα.
- Δημιουργήθηκε μια υπαίθρια ,κινητή, οικολογική βιβλιοθήκη στην αυλή όπου τα παιδιά έχουν την δυνατότητα να χρησιμοποιούν την ώρα του διαλείμματος.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Βασική δυσκολία ήταν η αδυναμία ολοκλήρωσης του βαψίματος του σχολείου στο κεντρικό κτήριο, με αποτέλεσμα να μην μπορούμε να παρέμβουμε, όπως το είχαμε σχεδιάσει αρχικά.

Επίσης, ήταν δύσκολο να βρεθούν χορηγίες ώστε να εμπλουτιστεί όσο γίνεται περισσότερο η δεύτερη δράση σχετικά με τη σχολική βιβλιοθήκη.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις