

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: 2ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΓΛΥΚΩΝ ΝΕΡΩΝ

Στόχος Βελτίωσης:

Σκοπός του σχεδίου δράσης είναι η ανάπτυξη, η βελτίωση και η αποτελεσματική αξιοποίηση της ψηφιακής υποδομής του σχολείου με σκοπό την αναβάθμιση της ποιότητας του εκπαιδευτικού έργου. Το έργο του σχολείου θα προβάλλεται στην κοινωνία μέσα από τη διάχυση καλών πρακτικών και δράσεων, ενώ παράλληλα, μαθητές, εκπαιδευτικοί και γονείς θα μπορούν να ενημερώνονται για την σχολική επικαιρότητα. Επιπλέον, ενδυναμώνεται η οργάνωση και η υποστήριξη συνεργασίας και επικοινωνίας μεταξύ σχολείου, οικογένειας και ευρύτερης τοπικής κοινωνίας.

Σχέδιο Δράσης: Δημιουργία ιστοσελίδας

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Στο πλαίσιο της ενσωμάτωσης και αξιοποίησης των ΤΠΕ στο σχολείο, η δημιουργία ιστολογίου αποτελεί αναγκαία δράση που στοχεύει σε μια γενικότερη βελτίωση του κλίματος συνεργασίας μεταξύ των εκπαιδευτικών, αλλά κυρίως επεκτείνει τα όρια της σχολικής τάξης και εν γένει του σχολείου στην ενδιαφερόμενη διαδικτυακή κοινότητα-γονείς, εκπαιδευτικοί, μαθητές.

Οι νέες εκπαιδευτικές συνθήκες, όπως και η πρότερη διερεύνηση της τεχνολογικής υποδομής του σχολείου, επισήμαναν μια σημαντική έλλειψη στο πεδίο αυτό. Έτσι, μέσω του σχεδιασμού και της υλοποίησης του σχολικού ιστολογίου επιδιώκεται η ενίσχυση και διατήρηση των συνεργατικών δεσμών μεταξύ σχολείου και οικογένειας, καθώς θεωρείται ότι τα οφέλη από τη λειτουργία τους σχολικού ιστοτόπου είναι πολλαπλά.

Βασικότερους στόχους της δράσης αποτελούν η άμεση επικοινωνιακή σύνδεση του σχολείου με την κοινότητα και η προώθηση του εκπαιδευτικού έργου/δράσεων στην κοινωνία.

Επιμέρους στόχοι είναι:

- η απόκτηση, από τους εκπαιδευτικούς, της σχετικής τεχνογνωσίας για τη δημιουργία σχολικής ιστοσελίδας,
- η οργάνωση και παρουσίαση των βασικών λειτουργιών/υπηρεσιών της σχολικής μονάδας,

- η βελτίωση της συνεργασίας, της πληροφόρησης, της μάθησης και της επικοινωνίας,
- η υποστήριξη του εκπαιδευτικού έργου
- η διάχυση καλών πρακτικών

Πόροι – μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Ανθρώπινο δυναμικό:

Για τη δημιουργία της σχολικής ιστοσελίδας θα αξιοποιηθούν:

- Η συντονίστρια της δράσης για τη διαμόρφωση, τη βελτίωση, την επικαιροποίηση και την τεχνολογική υποστήριξη της ιστοσελίδας,
- Όλοι οι εκπαιδευτικοί του σχολείου για τον σχεδιασμό, την ενημέρωση και τον εμπλουτισμό της ιστοσελίδας.

Υλικοτεχνική υποδομή:

- Υπολογιστές γραφείου, κινητοί υπολογιστές
- Μέσα αποθήκευσης (usb sticks κ.ά)
- Λογισμικό κατασκευής ιστοσελίδας
- Υπολογιστικό νέφος (διαδικτυακές υπηρεσίες επικοινωνίας και αποθήκευσης πόρων)
- Ψηφιακή φωτογραφική μηχανή, κινητές συσκευές

Χρόνος:

Για τη δημιουργία της ιστοσελίδας απαιτείται χρόνος, εκτός του σχολικού ωραρίου, από όλους τους εκπαιδευτικούς για τη συγκέντρωση και την οργάνωση του υλικού προς παρουσίαση. Επιπλέον, η διαχειρίστρια της ιστοσελίδας θα πρέπει να αφιερώσει επιπλέον χρόνο για τη διαμόρφωση και επικαιροποίηση της.

Επιπρόσθετος χρόνος είναι ωφέλιμο να αφιερωθεί στην επιμόρφωση των εκπαιδευτικών σχετικά με τη λειτουργία της ιστοσελίδας.

Εργαλεία παρακολούθησης και αξιολόγησης:

- Ημερολόγια καταγραφής, οργάνωσης και αναρτήσεων του υλικού στο ιστολόγιο,
- Δελτία καταγραφής υλικού των επιμορφωτικών συναντήσεων,
- Ημερολόγιο κίνησης της ιστοσελίδας .

Πηγές:

Για την ορθότερη καθοδήγηση αλλά και τη διεξοδικότερη γνωριμία με τους κανόνες που διέπουν τη λειτουργία μιας σχολικής ιστοσελίδας, η ομάδα δράσης συνίσταται να συμβουλευτεί το Νομοθετικό Πλαίσιο λειτουργίας των σχολικών ιστοσελίδων ή σχετικές δράσεις άλλων σχολείων, στο πλαίσιο διάχυσης καλών πρακτικών.

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Τα βασικότερα κριτήρια επιτυχίας της συγκεκριμένης δράσης εναρμονίζονται πλήρως με τους στόχους που τέθηκαν από την αρχή. Έτσι:

- Η ομαλή συνεργασία των εκπαιδευτικών με στόχο την ορθή λειτουργία της ιστοσελίδας,
- Επιτυχής λειτουργία της ιστοσελίδας, με τακτική ενημέρωση και συνεχόμενη ροή αναρτήσεων, που υπόκεινται συστηματικό έλεγχο,
- Επιτυχημένη επικοινωνία και συνεργασία μεταξύ των μελών της σχετικής κοινότητας (γονείς, μαθητές, εκπαιδευτικοί κ.ά.) και συστηματική, έγκυρη πληροφόρηση τους για τις δράσεις του σχολείου,
- Απόκτηση βασικής τεχνογνωσίας, από τους εκπαιδευτικούς, σχετικά με τις απαιτήσεις λειτουργίας μιας σχολικής ιστοσελίδας.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης:

Οι διαδικασίες αξιολόγησης περιλαμβάνονται στους διαφορετικούς τρόπους εκτίμησης της επίτευξης των στόχων που έχουν τεθεί. Για τον λόγο αυτό η αξιολόγηση είναι παράλληλα διαμορφωτική και τελική.

• *Δημιουργία και λειτουργία της ιστοσελίδας του σχολείου.*

Η αξιολόγηση θα αφορά αρχικά τη δημιουργία και την επιτυχημένη δημοσίευση της ιστοσελίδας και δευτερευόντως στην ομαλή λειτουργία της, με τον συστηματικό εμπλουτισμό της με νέες αναρτήσεις, που θα αφορούν σε δράσεις κάθε τμήματος του σχολείου.

• *Προαγωγή του συνεργατικού κλίματος μεταξύ των εκπαιδευτικών.*

Θα αξιολογηθεί η ομαλή συνεργασία των εκπαιδευτικών μέσα από τον τρόπο σχεδιασμού της ιστοσελίδας και το παραχθέν αποτέλεσμα. Συγχρόνως, η διαδικασία οργάνωσης και προβολής του εκπαιδευτικού υλικού όπως και οι καταγραφές στα ημερολόγια, θα προσφέρουν πολύτιμες πληροφορίες για τη συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών.

• *Απόκτηση τεχνογνωσίας σχετικής με την πραγματοποίηση της δράσης.*

Η αξιολόγηση θα επικεντρώνεται στην απόκτηση ή όχι, από τους εκπαιδευτικούς ενός βασικού επιπέδου γνώσεων σχετικά με την ανάρτηση εκπαιδευτικού υλικού στην ιστοσελίδα. Οι καταγραφές από τα ημερολόγια επιμορφώσεων, όπως και η διατήρηση της λειτουργίας της ιστοσελίδας θα συνάδουν σε αυτό το τμήμα της αξιολόγησης.

• Βελτίωση πληροφόρησης, επικοινωνίας, συνεργασίας με τη σχετική κοινότητα. Προβολή εκπαιδευτικών δράσεων στην κοινωνία.

Η βελτίωση στους παραπάνω δείκτες μπορεί να αξιολογηθεί από την αποδοχή της ιστοσελίδας από την κοινότητα, μέσω της επισκεψιμότητας της, τις παρατηρήσεις και τα σχόλια που φαίνεται να δέχεται, όπως και από την ανταπόκριση (δια ζώσης και μη) που φαίνεται να έχουν οι γονείς στο υλικό που αναρτάται.

