

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Νηπιαγωγείο μας βρίσκεται στο κέντρο περίπου της επαρχιακής πόλης των Γιαννιτσών και αποτελείται από δύο τμήματα Πρωινού Υποχρεωτικού ωραρίου, τα οποία στεγάζονται σε δύο διαφορετικά μισθωμένα ισόγεια καταστήματα με μεταξύ τους απόσταση. Το ένα κατάστημα δεν διαθέτει καθόλου αύλειο χώρο ενώ στο δεύτερο γίνεται χρήση του ακάλυπτου χώρου της οικοδομής στην οποία στεγάζεται το τμήμα. Δεν υπάρχουν επίσης βοηθητικοί χώροι. Σε κάθε τμήμα φοιτούν 19 νήπια-προνήπια. Στο σύλλογο διδασκόντων ανήκουν δύο νηπιαγωγοί οργανικά τοποθετημένες, μια αναπληρώτρια νηπιαγωγός παράλληλης στήριξης και μία ΕΒΠ.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Το νηπιαγωγείο μας κατάφερε να ανταπεξέλθει στην πρόκληση της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης με επιτυχία. Οι σχέσεις μεταξύ των εκπαιδευτικών, εκπαιδευτικών-παιδιών και εκπαιδευτικών-γονέων ήταν άριστες Δεν υπήρξε σχολική διαρροή ούτε σημειώθηκαν φαινόμενα σχολικής βίας.

Σημεία προς βελτίωση

Καλλιέργεια κοινωνικών δεξιοτήτων μεταξύ των παιδιών κάθε τμήματος με στόχο την συνεργασία, την αποδοχή, την ενσυναίσθηση.

Ανάπτυξη σχέσεων μεταξύ των παιδιών των δύο τμημάτων μέσω της συμμετοχής τους σε κοινές δραστηριότητες.

Υλοποίηση δράσεων κοινού ενδιαφέροντος μεταξύ των γονέων των δύο τμημάτων.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Θετικά σημεία: Συνεργασία των μελών του συλλόγου διδασκόντων, αξιοποίηση του εκπαιδευτικού προσωπικού,

ορθολογική κατανομή και διαχείριση πόρων.

Σημεία προς βελτίωση

Ενίσχυση σχέσεων και επιδίωξη συνεργασιών με φορείς.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικά προγράμματα.

Σημεία προς βελτίωση

Η συμμετοχή σε δράσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος.