

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: 2ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΓΑΡΓΑΛΙΑΝΩΝ - 9360457

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 20/10/2024

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Νηπιαγωγείο μας λειτουργεί σε ημιαστική περιοχή με αριθμό μαθητών που τα τελευταία χρόνια κυμαίνεται από 45 έως 58 μαθητές. Είναι διθέσιο και τη φετινή χρονιά λειτουργήσαν σε αυτό δύο πρωινά -υποχρεωτικά τμήματα, δύο προαιρετικά -ολοήμερα, ένα τμήμα διευρυμένου ολοήμερου, ένα τμήμα πρωινής προσέλευσης και ένα τμήμα ένταξης. Οι μαθητές προέρχονται από διάφορα κοινωνικά στρώματα και έχει ένα σημαντικό αριθμό παιδιών μόνιμων οικονομικών μεταναστών στην περιοχή αλλά και παιδιά μικτών γάμων. Οι μαθητές ζουν στους Γαργαλιάνους αλλά και στα γύρω χωριά. Στεγάζεται σε ένα βαρέως τύπου νεόδμητο κτίριο με μεγάλο αυλειο χώρο στην άκρη της πόλης. Έχει μεγάλους και άνετους χώρους (τρεις αίθουσες, τραπεζαρία, αίθουσα εκδηλώσεων, κουζίνα, παιδικές τουαλέτες και τουαλέτες ενηλίκων και ΑΜΕΑ, γραφείο, βοηθητικούς χώρους). Παρότι μεγάλο είναι ικανοποιητικά εξοπλισμένο με έπιπλα εκπαιδευτικό υλικό και τεχνολογικό εξοπλισμό. Έχει σταθερό εκπαιδευτικό προσωπικό αφού τις τρεις οργανικές του θέσεις κατέχουν έμπειροι εκπαιδευτικοί, στην πλειοψηφία τους κάτοχοι διπλώματος μεταπτυχιακών σπουδών, μόνιμοι κάτοικοι της περιοχής. Πρόκειται για σχολική μονάδα με έντονη εξωστρέφεια που διαδραματίζει ρόλο στην τοπική αλλά και την εκπαιδευτική κοινότητα. Η εκπαιδευτική διαδικασία διαμορφώνεται με βάση σύγχρονες θεωρίες μάθησης, για τις οποίες οι εκπαιδευτικοί της συνεχώς επιμορφώνονται. Όραμά της είναι να ανακαλύψουν οι μαθητές-τριες φοιτώντας σε αυτό, τη χαρά της γνώσης με βιωματικό -διερευνητικό τρόπο, με το παιχνίδι στο κέντρο της εκπαιδευτικής διαδικασίας, να τους εκπαιδευτούν σε αξίες, καλλιεργώντας τους ταυτόχρονα τις δεξιότητες του 21ου αιώνα (4cs : κριτική σκέψη, δημιουργικότητα, συνεργασία και επικοινωνία)

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

1) Οικογενειακό κλίμα του σχολείου σε πλαίσια συνεχούς συνεργασίας όλων των μελών του (μαθητές εκπαιδευτικοί)

2) Άριστη σχέση εκπαιδευτικών και μαθητών ,μαθητών μεταξύ τους ,εκπαιδευτικών μεταξύ τους.

- 3) Εκπαίδευση με συγχρονους καινοτόμους τρόπους που ελκύουν τους μαθητές σύμφωνα με νέες θεωρίες μάθησης
- 4) Θετική διάθεση και ανταπόκριση στις σχέσεις μεταξύ γονέων και εκπαιδευτικών
- 5) Παροχή κινήτρων για μάθηση
- 6) Σύνδεση του σχολείου με την πραγματικότητα με δραστηριότητες που έχουν νόημα για τα παιδιά.
- 7) Εξωστρέφεια με την συμμετοχή σε καινοτόμα προγράμματα και δράσεις εκτός σχολείου.

Σημεία προς βελτίωση

Η οργάνωση και ο σχεδιασμός περισσότερων ενημερωτικών και πιο στοχευμένων (δια ζώσης ή εξ αποστάσεως) συναστίσεων για τους γονείς με συμμετοχή ειδικών(ψυχολόγων κτλ) με στόχο την υποστήριξη των γονέων ως προς το ρόλο τους εξασφαλίζοντας μια συνέχεια μεταξύ σχολείου και οικογένειας .

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- 1) Πλαίσιο που ευνοεί την συνεργασία σε όλα τα επίπεδα ,και συνεχείς προσπάθειες για την ουσιαστική επίτευξή της.
- 2) Εξωστρέφεια σχολικής μονάδας
- 3) Συμμετοχή στο γίνεσθαι της τοπικής και εκπαιδευτικής κοινότητας.

Σημεία προς βελτίωση

- 1) Αναζήτηση νέων οικονομικών πόρων και χορηγών, για συντήρηση και εξοπλισμό του σχολείου.
- 2) Συστηματικότερη πίεση όλων των μελών της σχολικής κοινότητας και των αρμόδιων αρχών σχετικά με την ανάγκη βελτίωσης της κτηριακής υποδομής.
- 3) Περαιτέρω προσπάθεια για συνεργασία με τοπικές σχολικές μονάδες όλων των βαθμίδων της περιοχής μας.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- 1) Διάθεση των εκπαιδευτικών για προσωπική βελτίωση και επιμόρφωση στα νέα δεδομένα και μεθόδους της παιδαγωγικής επιστήμης.

2)Συνεχείς επιμορφώσεις του προσωπικού

Σημεία προς βελτίωση

1)Δημιουργία πλαισίων ενδοεπιμόρφωσης με ποικίλη θεματολογία σε συνεργασία με άλλα σχολεία της περιοχής μας.

2)Αναζήτηση νέων ευκαιριών που να ευνοούν την επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών

3) Περεταίρω συμμετοχή σε σχολικά δίκτυα.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Αναδείχτηκαν οι καλές πρακτικές του Νηπιαγωγείου και η καινοτομία στην εκπαιδευτική διαδικασία.

Διαμοιράστηκαν καλές πρακτικές εκατέρωθεν .

Υπήρξε θετική συμβολή στην οργάνωση της σχολικής ζωής

Παρουσίαση του ρόλου και των πρακτικών του Νηπιαγωγείου στην ευρύτερη κοινωνία.

Σύνδεση του νηπιαγωγείου με την πραγματική ζωή

Ανοιγμα του νηπιαγωγείου στην ευρύτερη κοινωνία .

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Οι δυσκολίες που προέκυψαν αφορούσαν το χρόνο που ποτέ δεν ήταν αρκετός για να υλοποιηθούν κυρίως οι δράσεις που είχαν προγραμματιστεί αλλά και ο συνδυασμός τους με το κυρίως πρόγραμμα και τις ανάγκες και ενδιαφέροντα των παιδιών.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Πρακτική 1

Άξονας

Σχολείο και κοινότητα

Τίτλος Δράσης

Ένα σχολείο συνεργατικό στη μάθηση είναι δυνατό.

Στόχος Βελτίωσης

Πρόκειται για σχέδιο δράσης στον πυρήνα του οποίου βρίσκεται η συνεργασία, γύρω από την οποία θα αναπτυχθούν συλλογικές δράσεις μεταξύ του Νηπιαγωγείου και φορέων της τοπικής αλλά και της ευρύτερης κοινότητας, με απώτερο σκοπό την ουσιαστική διασύνδεση μεταξύ σχολείου και κοινωνίας αλλά και την καλλιέργεια της κουλτούρας συνεργασίας σε όλους τους συμμετέχοντες .

Ενέργειες Υλοποίησης

Λίγο μετά την έναρξη της σχολικής χρονιάς πραγματοποιήθηκε Σύλλογος Διδασκόντων με σκοπό την οργάνωση του Σχεδίου Δράσης της Σ.Μ.Καταγράφηκαν οι Φορείς που είχαμε στον αρχικό σχεδιασμό. Τον Νοέμβριο συμμετείχαμε στην "**Ημέρα Υπαιθρίας Τάξης**" ένα παγκόσμιο κίνημα για να γίνει ο χρόνος στην ύπαιθρο μέρος της ημέρας κάθε παιδιού. Μέρος της Εκπαιδευτικής διαδικασίας πραγματοποιήθηκε στον αύλειο χώρο του σχολείου.Τον Δεκέμβριο γιορτάσαμε με τον Οργανισμό **Make-A-Wish Ελλάδος** τα 25 χρόνια της δράσης του συμμετέχοντας στον δημιουργικό διαγωνισμό φτιάξε το δικό σου Αστέρι. Ταυτόχρονα προμηθευτήκαμε και τα αστέρια της Ευχής και συμβάλλαμε ώστε να εκπληρωθούν εκατοντάδες ευχές παιδιών που νοσούν από πολύ σοβαρές ασθένειες. Την ίδια περίοδο παρουσιάμε το θέατρο Φρικαντέλλα του Ευγ Τριβιζά. Πρόκειται για μια παράσταση που χάρισε σε όλους μας μαγικές στιγμές και μας έδωσε την ευκαιρία να συνεργαστούμε με δυο σημαντικούς φορείς της περιοχής μας το **Τριφυλιακό Ερασιτεχνικό Θέατρο (ΤΕΘ)** και τον **Πολιτιστικό Σύλλογο Γαργαλιάνων**.Πρόβες πραγματοποιήθηκαν και στον πολυχώρο Αποθήκη 186.Συμμετείχαμε στη δράση για την αποϊδρυματοποίηση που διοργάνωσαν τα **Παιδικά Χωριά SOS Καλαμάτας** με ένα γλυπτό που δημιουργήσαν οι μαθητές μας και ονόμασαν « Μια θέση στο φως». Το γλυπτό μας δημιουργήθηκε από από μια

ξεχαρβαλωμένη καρτέκλα και «ξεχασμένους» θησαυρούς (προσέγγιση loose parts), που έφεραν τα παιδιά από τα σπίτια τους, με αφορμή το παραμύθι της δράσης «Κοίταξε με είμαι εδώ». Το έργο μας μαζί με ένα video που περιέγραφε τα στάδια κατασκευής του, παρουσιάστηκαν στο **Πνευματικό Κέντρο Καλαμάτας**.

Με το νέο έτος παραλάβαμε και τον ρομποτικό εξοπλισμό από τον **ΕΕΛΛΑΚ** στα πλαίσια του Πανελληνίου Διαγωνισμού Ανοιχτών Τεχνολογιών και του έργου «Ας SOSουμε τα ζώα» που θα υλοποιούμε. Αρχές Φεβρουαρίου διοργανώνουμε Εκπαιδευτική Επίσκεψη στο **Παράρτημα της Δημόσιας Κεντρικής Βιβλιοθήκης Καλαμάτας** που βρίσκεται στα Φιλιατρά. Αφού περιηγηθήκαμε στο χώρο της Βιβλιοθήκης, απολάυσουμε την ανάγνωση του βιβλίου της Δέσποινας Σουγιούλ “Μια φορά κι έναν καιρό ήταν το βιβλίο”. Για μια ακόμη χρονιά το σχολείο μας τον Φεβρουάριο έγινε υποστηρικτής της Ημέρας Ασφαλούς, συμμετέχοντας στην εκδήλωση για την SID2024 που οργάνωσε το **Ελληνικό Κέντρο Ασφαλούς Διαδικτύου** στις 8 Φεβρουαρίου. Και αυτή τη σχολική χρονιά λάβαμε μέρος στη δράση του **Χαμόγελου του Παιδιού «ΜΙΑ ΤΩΡΑ»**. Όλοι μαζί αποφασίσαμε να βάλουμε **ΤΕΛΕΙΑ ΣΤΗΝ ΕΝΔΟΣΧΟΛΙΚΗ ΒΙΑ** και να πούμε **ΝΑΙ** στη **ΦΙΛΙΑ**, την **ΑΓΑΠΗ** και τη **ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ** στα πλαίσια και των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων.

Ο Μάρτιος μπαίνει δυναμικά με τη συμμετοχή μας στον φετινό διαγωνισμό της **Helmera Junior** έχει άμεση σχέση με την το Οικολογικό αφιέρωμα στο e-Twinning Έργο Eco Team: Θάλασσα, απειλούμενα ζώα της Μεσογείου.

Η “**ΩΡΑ ΤΗΣ ΓΗΣ**» είναι μία παγκόσμια δράση που διοργανώνεται από το **Παγκόσμιο Ταμείο για τη Φύση (WWF)**. Η μία ώρα που θα αφιερώσεις στη φύση εσύ αλλά και εκατομμύρια πολίτες σε όλο τον κόσμο σηματοδοτεί τη σημαντικότερη ώρα για τον πλανήτη, αλλά και τον άνθρωπο. Ενημερώσαμε και κινητοποιήσαμε λοιπόν τους γονείς για τη δράση που πραγματοποιήθηκε Σάββατο στο σπίτι του κάθε παιδιού. Ο μήνας έκλεισε και με τη συμμετοχή μας στον Διαγωνισμό Εκπαιδευτικής Ρομποτικής **Stem Education**. Τα παιδιά ήρθαν σε επαφή με νέο ρομποτικό εξοπλισμό, πειραματίστηκαν, προγραμματίσαν, βιντεοσκοπήθηκαν.

Η επίσκεψή μας στο **Ε.Ε.Ε.Κ. Φιλιατρών** γίνεται συνήθεια! Αυτή τη φορά συν δημιουργήσαμε μια εικαστική αποτύπωση της διαφορετικότητας χρησιμοποιώντας ελεύθερες, χρωματιστές βελονιές, φτιάχνοντας διαφορετικές διαδρομές πάνω σε καμβά. **Γονέας Εκπ/κού του ΕΕΕΕΚ** βοήθησε στην δημιουργία του τελάρου στο οποίο βάλαμε τις βελονιές μας. Το κοινό έργο μας εκτέθηκε στην τελική μορφή του στο φεστιβάλ «Κι αν ήσουν εσύ» στις 13/4/24 στην Καλαμάτα στο οποίο παραβρέθηκαν Εκπ/κοί της σχολικής μονάδας.

Σε συνεργασία με το **Σύλλογο Γονέων & Κηδεμόνων του 1ου Δημοτικού & 2ου Νηπιαγωγείου Γαργαλιάνων** συμμετείχαμε στη μεγαλύτερη ταυτόχρονη εθελοντική δράση της Χώρας με ονομασία “**Let’s do it Greece**” με περιβαλλοντικό σκοπό η οποία επανήλθε μετά από μερικά χρόνια παύσης λόγω της Πανδημίας. Μαθητές, γονείς, εκπαιδευτικοί, εκπρόσωποι του **Δήμου Τριφυλίας** και αρκετοί εθελοντές βρεθήκαμε την Κυριακή, 14 Απριλίου το πρωί, στο δασάκι του Προφήτη Ηλία Γαργαλιάνων. Καθαρίσαμε το χώρο από τα σκουπίδια και φυτέψαμε νέα δένδρα. Οι μικροί μας μαθητές έδωσαν σε όλους ένα παράδειγμα εθελοντισμού και περιβαλλοντικής ευαισθησίας. Προηγουμένως χρειάστηκε να έρθουμε σε συνεννόηση με τον Δήμο για την προμήθεια υλικών όπως γάντια, σακούλες κτλ.

Συμμετείχαμε στο **μαθητικό καλλιτεχνικό φεστιβάλ του προγράμματος «Κι αν ήσουν εσύ;»** που διοργανώνει το **Πανελλήνιο Δίκτυο για το Θέατρο στην Εκπαίδευση** σε συνεργασία με την **Ύπατη Αρμοστεία του ΟΗΕ για τους Πρόσφυγες** με τον τίτλο «Μαζί». Το φεστιβάλ πραγματοποιήθηκε σε δύο φάσεις. Η Προ-φεστιβαλική εκδήλωση πραγματοποιήθηκε μπροστά από τη Βιβλιοθήκη της πόλης μας. Οι μαθητές του Νηπιαγωγείου μας μαζί με τους μαθητές από το **1ο Νηπιαγωγείο, το 1ο Δημοτικό και το Γυμνάσιο Γαργαλιάνων** στόλισαν το χώρο με συνθήματα για το σεβασμό και τη συμπερίληψη και δήλωσαν ότι «όλοι χωράμε», «όλοι μπορούμε να συνυπάρχουμε ειρηνικά». Στην συνέχεια, ζωγράφισαν με κιμωλία το χνάρι των παπουτσιών τους, ο ένας μαθητής δίπλα στον άλλο μέσα σε ένα προκαθορισμένο πλαίσιο. Τα χρώματα και τα μεγέθη των χναριών των παπουτσιών έδειξαν στην πόλη μας ότι χωράμε κι ας διαφέρουμε!

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<https://blogs.sch.gr/2nipgarg/category/schedia-drasis/>

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Ειδικότερο Θέμα

Κοινή επιμόρφωση των εκπαιδευτικών Δημοτικού και Νηπιαγωγείου με στόχο την εξασφάλιση της συνέχειας στην εκπαίδευση

Θέμα 2

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Περαιτέρω επιμόρφωση πάνω στη φιλοσοφία της εκπαίδευση STEAM
