

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: 2ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΓΑΡΓΑΛΙΑΝΩΝ - 9360457

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 23/01/2024

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Νηπιαγωγείο μας λειτουργεί σε ημιαστική περιοχή με αριθμό μαθητών που τα τελευταία χρόνια κυμαίνεται από 45 έως 58 μαθητές. Είναι διθέσιο και τη φετινή χρονιά λειτουργήσαν σε αυτό τρία πρωινά - υποχρεωτικά τμήματα, δύο προεραϊτικά -ολοήμερα, ένα τμήμα διευρημένου ολοήμερου, ένα τμήμα πρωινής προσελευσης και ένα τμήμα ένταξης. Οι μαθητές προέρχονται από διάφορα κοινωνικά στρώματα και έχει ένα σημαντικό αριθμό παιδιών μόνιμων οικονομικών μεταναστών στην περιοχή αλλά και παιδιά μικτών γάμων. Οι μαθητές ζούν στους Γαργαλιάνους αλλά και στα γύρω χωριά. Στεγάζεται σε ένα βαρέως τύπου νεόδμητο κτίριο με μεγάλο αυλειο χώρο στην άκρη της πόλης. Έχει μεγάλους και άνετους χώρους (τρεις αίθουσες, τραπεζαρία, αίθουσα εκδηλώσεων, κουζίνα, παιδικές τουαλέτες και τουαλέτες ενηλίκων και ΑΜΕΑ, γραφείο, βοηθητικούς χώρους). Παρότι μεγάλο είναι ικανοποιητικά εξοπλισμένο με έπιπλα εκπαιδευτικό υλικό και τεχνολογικό εξοπλισμό. Έχει σταθερό εκπαιδευτικό προσωπικό αφού τις τρεις οργανικές του θέσεις κατέχουν έμπειροι εκπαιδευτικοί, στην πλειοψηφία τους κάτοχοι διπλώματος μεταπτυχιακών σπουδών, μόνιμοι κάτοικοι της περιοχής. Πρόκειται για σχολική μονάδα με έντονη εξωστρέφεια που διαδραματίζει ρόλο στην τοπική αλλά και την εκπαιδευτική κοινότητα. Η εκπαιδευτική διαδικασία διαμορφώνεται με βάση σύγχρονες θεωρίες μάθησης, για τις οποίες οι εκπαιδευτικοί της συνεχώς επιμορφώνονται. Όραμά της είναι να ανακαλύψουν οι μαθητές-τριες τη χαρά της γνώσης με βιωματικό -διερευνητικό τρόπο, τοποθετώντας το παιχνίδι στο κέντρο της εκπαιδευτικής διαδικασίας, να τους εκπαιδέσει σε αξίες, καλλιεργώντας τους ταυτόχρονα τις δεξιότητες του 21ου αιώνα (4cs : κριτική σκεψη, δημιουργικότητα, συνεργασία και επικοινωνία).

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

1) Οικογενειακό κλίμα του σχολείου σε πλαίσια συνεχούς συνεργασίας όλων των μελών του (μαθητές εκπαιδευτικοί)

2) Άριστη σχέση εκπαιδευτικών και μαθητών ,μαθητών μεταξύ τους ,εκπαιδευτικών μεταξύ τους.

- 3) Εκπαίδευση με συγχρονους καινοτόμους τρόπους που ελκύουν τους μαθητές σύμφωνα με νέες θεωρίες μάθησης
- 4) Θετική διάθεση και ανταπόκριση στις σχέσεις μεταξύ γονέων και εκπαιδευτικών
- 5) Παροχή κινήτρων για μάθηση
- 6) Σύνδεση του σχολείου με την πραγματικότητα με δραστηριότητες που έχουν νόημα για τα παιδιά.
- 7) Εξωστρέφεια με την συμμετοχή σε καινοτόμα προγράμματα και δράσεις εκτός σχολείου.

Σημεία προς βελτίωση

Η οργάνωση και ο σχεδιασμός περισσότερων ενημερωτικών και πιο στοχευμένων (δια ζώσης ή εξ αποστάσεως) συναστήσεων για τους γονείς με συμμετοχή ειδικών(ψυχολόγων κτλ) με στόχο την υποστήριξη των γονέων ως προς το ρόλο τους εξασφαλίζοντας μια συνέχεια μεταξύ σχολείου και οικογένειας .

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- 1) Πλαίσιο που ευνοεί την συνεργασία σε όλα τα επίπεδα ,και συνεχείς προσπάθειες για την ουσιαστική επίτευξή της.
- 2) Εξωστρέφεια σχολικής μονάδας
- 3) Συμμετοχή στο γίνεσθαι της τοπικής και εκπαιδευτικής κοινότητας.

Σημεία προς βελτίωση

- 1) Αναζήτηση νέων οικονομικών πόρων και χορηγών, για συντήρηση και εξοπλισμό του σχολείου.
- 2) Συστηματικότερη πίεση όλων των μελών της σχολικής κοινότητας και των αρμόδιων αρχών σχετικά με την ανάγκη βελτίωσης της κτηριακής υποδομής.
- 3) Περαιτέρω προσπάθεια για συνεργασία με τοπικές σχολικές μονάδες όλων των βαθμίδων της περιοχής μας.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- 1) Διάθεση των εκπαιδευτικών για προσωπική βελτίωση και επιμόρφωση στα νέα δεδομένα και μεθόδους της παιδαγωγικής επιστήμης.
- 2) Συνεχείς επιμορφώσεις του προσωπικού

Σημεία προς βελτίωση

1) Δημιουργία πλαισίων ενδοεπιμόρφωσης με ποικίλη θεματολογία σε συνεργασία με άλλα σχολεία της περιοχής μας αλλά και ευρύτερα .

2) Αναζήτηση νέων ευκαιριών που να ευνοούν την επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Μέσω της εφαρμογής των δύο σχεδίων δράσεων υπήρξε:

Σύσφιξη σχέσεων μεταξύ γονέων και εκπαιδευτικών, δημιουργία κλίματος συνεργασίας και εμπιστοσύνης αλλά και ενίσχυση της αυτοεκτίμησης των παιδιών.

Δημιουργήθηκε κλίμα κατανόησης και συνεργασίας μεταξύ των δύο βαθμίδων(νηπιαγωγείο δημοτικό) με αποτέλεσμα την διευκόλυνση της μετάβασης των μαθητών στη νέα βαθμίδα και την ανταλλαγή πρακτικών μεταξύ των εκπαιδευτικών ώστε να υπάρχει συνέχεια στην εκπαίδευση των μαθητών.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Οι δυσκολίες που προέκυψαν αφορούσαν το χρόνο που ποτέ δεν ήταν αρκετός για να υλοποιηθούν κυρίως οι δράσεις που είχαν προγραμματιστεί αλλά και ο συνδυασμός τους με το κυρίως πρόγραμμα και τις ανάγκες και ενδιαφέροντα των παιδιών.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Πρακτική 1

Αξονας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Τίτλος Δράσης

ΜΙΑ ΓΕΦΥΡΑ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ, ΓΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΦΙΛΙΑΣ

Στόχος Βελτίωσης

Το σχέδιο δράσης μας αφορά την προσέγγιση μεταξύ Προσχολικής και Σχολικής Εκπαίδευσης σε επίπεδο μαθητών σλλά και εκπαιδευτικών των δύο βαθμίδων της Π.Ε.Θα υλοποιηθεί μεταξύ του Νηπιαγωγείου μας και του όμορου Δημοτικού Σχολείου (1ο Δημοτικό Σχολείο Γαργαλιάνων).Στόχος μας είναι η ουσιαστική προσέγγιση των μαθητών μεταξύ τους ,μαθητών και εκπαιδευτικών , αλλά και εκπαιδευτικών μεταξύ τους.Η πρόσέγγιση θα επιχειρηθεί σε επίπεδο σχέσεων αλλά και σε επίπεδο πρακτικών που θα μοιραστούν μεταξύ τους οι δύο βαθμίδες.Απώτερος σκοπός μας είναι η δημιουργία ενός κλίματος συνεχούς συνεργασίας και κατανόησης ,το πλησίασμα μεταξύ των δύο βαθμίδων με αποτέλεσμα την συνέχεια στην Εκπαίδευση των μαθητών .

Ενέργειες Υλοποίησης

Το Σχέδιο Δράσης ξεκίνησε το Νοέμβριο του 2022 με τη συνεδρίαση του Συλλόγου Διδασκόντων του Νηπιαγωγείου κατά τη διάρκεια της οποίας κρίθηκε αναγκαία η βελτίωση των σχέσεων μεταξύ των μαθητών του Νηπιαγωγείου μας και του όμορου 1^{ου} Δημοτικού Σχολείου Γαργαλιάνων. Στη συνέχεια ακολούθησε συνάντηση των εκπαιδευτικών και των δύο βαθμίδων όπου συζητήθηκαν τα πλαίσια συνεργασίας και προγραμματίστηκε ο χρόνος και το είδος των δραστηριοτήτων που επρόκειτο να υλοποιηθούν. Για την καλύτερη οργάνωση των εκπαιδευτικών συντάχθηκε από κοινού ένα έγγραφο το οποίο περιλάμβανε συνοπτικά τις δράσεις ανά μήνα και τις τάξεις του Δημοτικού που θα συμμετείχαν.

Η έναρξη των Δράσεων ορίστηκε το Δεκέμβριο του 2022.

Για την υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης πραγματοποιήθηκαν οι παρακάτω δραστηριότητες:

- Το Δεκέμβριο οι μαθητές του Νηπιαγωγείου μας επισκέφτηκαν την Α΄ τάξη του Δημοτικού, εκεί συνάντησαν τους συμμαθητές από την προηγούμενη χρονιά και απόλαυσαν όλοι μαζί την ανάγνωση του παραμυθιού «Το ποντικάκι που ήθελε να αγγίξει ένα αστεράκι» του Ε. Τριβιζά. Στη συνέχεια, έφτιαξαν όλοι μαζί ένα τρισδιάστατο χριστουγεννιάτικο δέντρο και το στόλισαν με τις ζωγραφιές των ηρώων του παραμυθιού.
- Λίγο πριν τις διακοπές των Χριστουγέννων οι μαθητές της Β΄ Τάξης του Δημοτικού Σχολείου επισκέφτηκαν το Νηπιαγωγείο μας και όλοι μαζί πήραν μέρος σε ένα Χριστουγεννιάτικο πάρτι. Τα παιδιά χόρεψαν και τραγούδησαν χριστουγεννιάτικα τραγούδια, αντάλλαξαν ευχές, αγκαλιές και δώρα.
- Το Φεβρουάριο οι μαθητές του Νηπιαγωγείου μας επισκέφτηκαν για άλλη μια φορά το 1ο Δημοτικό Σχολείο Γαργαλιάνων και συμμετείχαν στο μάθημα της γυμναστικής της Α΄ τάξης. Η Γυμνάστρια του Δημοτικού δίδαξε στα παιδιά παραδοσιακούς αποκριάτικους και λάτιν χορούς.
- Στα τέλη Φεβρουαρίου οι μαθητές του Νηπιαγωγείου μας συνεργάστηκαν με τους μαθητές του Δημοτικού Σχολείου σε ένα εικαστικό εργαστήριο κατασκευής αποκριάτικης μάσκας. Το πρώτο τμήμα του Νηπιαγωγείου μας επισκέφτηκε την Α Δημοτικού και έφτιαξαν αποκριάτικες μάσκες αντλώντας έμπνευση από πίνακες μεγάλων ζωγράφων. Ταυτόχρονα, το τρίτο τμήμα του Νηπιαγωγείου επισκέφτηκε τη Δ΄ Δημοτικού και έφτιαξαν μαζί μάσκες με την τεχνική του κολλάζ.
- Στις 21 Μαρτίου, την πρώτη μέρα της Άνοιξης, οι μαθητές του Νηπιαγωγείου μας επισκέφτηκαν το Δημοτικό Σχολείο και έψαλλαν σε όλες τις τάξεις τα κάλαντα της Άνοιξης, αναβιώνοντας το έθιμο της χελιδόνας.
- Τον Απρίλιο, λίγο πριν τις διακοπές του Πάσχα επισκεφτήκαμε για άλλη μια φορά το Δημοτικό Σχολείο. Οι μαθητές του Νηπιαγωγείου μας έψαλλαν τα κάλαντα του Λαζάρου στους μαθητές του δημοτικού κρατώντας στα χέρια τους φύλλα δάφνης και το ομοίωμα του Λαζάρου, προαναγγέλλοντας σε όλους το μήνυμα της Ανάστασης.
- Αρχές του Μαΐου τα παιδιά της ΣΤ΄ τάξης του Δημοτικού επισκέφτηκαν το Νηπιαγωγείο μας και αφού μοιράστηκαν μαζί μας τις αναμνήσεις τους από το Νηπιαγωγείο συνεργαστήκαμε για έναν κοινό σκοπό, να καθαρίσουμε τη γειτονιά των σχολείων μας από τα σκουπίδια.
- Τέλη Μαΐου οι δραστηριότητες που υλοποιήθηκαν ήταν αφιερωμένες στη ρομποτική. Αρχικά, το δεύτερο τμήμα του Νηπιαγωγείου μας επισκέφτηκε την Α΄ τάξη του Δημοτικού και έπαιξαν όλοι μαζί με τη ρομποτική μέλισσα BeeBot και την πόλη που είχαν φτιάξει στα πλαίσια του προγράμματος e-Twinning που συμμετέχουν αυτή τη χρονιά. Παράλληλα, επισκέφτηκε το Νηπιαγωγείο μας και

η Β΄ τάξη για να παίξουμε ρομποτικά παιχνίδια. Τα παιδιά και των δύο σχολείων συνεργάστηκαν άψογα και κατάφεραν να οδηγήσουν τις ρομποτικές μέλισσες σε δύο διαφορετικές πίστες ξεπερνώντας όλα τα εμπόδια.

- Στο τέλος της σχολικής χρονιάς, οργανώθηκε μια μεγάλη ξενάγηση των νηπίων μας σε όλους τους χώρους του Δημοτικού σχολείου με ξεναγούς τους μαθητές της Ε΄ τάξης. Στόχος μας ήταν οι μεγάλοι μαθητές της επόμενης σχολικής χρονιάς να γνωριστούν με τους μικρούς, που θα φοιτήσουν στην Α΄ τάξη και να γίνει πιο ομαλά η μετάβαση των μαθητών μας στην επόμενη βαθμίδα.

Κατά τη διάρκεια του σχεδίου Δράσης οι εκπαιδευτικοί κατέγραφαν σε Ημερολόγιο τις δραστηριότητες που πραγματοποιούνταν και έδιναν ιδιαίτερη προσοχή στη συμπεριφορά, τα συναισθήματα και τις αλληλεπιδράσεις που αναπτύσσονταν μεταξύ των μαθητών. Τέλος, γινόταν η ανάρτηση όλων των δράσεων στο blog του Νηπιαγωγείου, όπως φαίνονται στον παρακάτω σύνδεσμο.

<https://blogs.sch.gr/2nipgarg/tag/dimotiko/>

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<https://blogs.sch.gr/2nipgarg/tag/dimotiko/>

Πρακτική 2

Άξονας

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Τίτλος Δράσης

ΟΙ ΓΟΝΕΙΣ ΠΑΝΕ ΣΧΟΛΕΙΟ ΞΑΝΑ

Στόχος Βελτίωσης

Πρόκειται για τη συνέχεια του σχεδίου δράσης που υλοποιήθηκε το προηγούμενο σχολικό έτος και αφορούσε τη διεύρυνση της σχέσης με τους γονείς των μαθητών, τη μεγαλύτερη και ενεργότερη εμπλοκή τους στις δράσεις της σχολικής μονάδας αλλά και η υποστήριξη του ρόλου τους με στόχο τη σύσφιξη των σχέσεων μεταξύ γονέων και εκπαιδευτικών, την περαιτέρω καλλιέργεια κλίματος συνεργασίας και εμπιστοσύνης, τη θετική επίδραση στην αυτοπεποίθηση των παιδιών, την καλύτερη σχολική τους επίδοση και βελτίωση της σχέσης τους με τους άλλους. Δυστυχώς τα υγειονομικά μέτρα και οι λοιπές συνθήκες της πανδημίας covid -19 εμπόδισαν δράσεις που είχαν προγραμματιστεί. Το νέο σχέδιο δράσης θα συμπληρωθεί, θα αναδιαμορφωθεί με βάση τις νέες συνθήκες και υλοποιηθεί εκ νέου.

Ενέργειες Υλοποίησης

Ως έναυσμα για την υλοποίηση του σχεδίου δράσης υπήρξε η συγκέντρωση γονέων η οποία πραγματοποιήθηκε στα τέλη του Οκτωβρίου του 2022 και στην οποία παρουσιάστηκε η πρόθεση των εκπαιδευτικών να συνεχιστεί το σχέδιο δράσης της προηγούμενης χρονιάς η οποία υλοποιήθηκε εν μέρη λόγω των υγειονομικών μέτρων που υπήρχαν με αφορμή την πανδημία(COVID 19) .Αφού παρουσιάστηκε η φιλοσοφία του προγράμματος και για τους γονείς των προ νηπίων , προτάθηκαν δράσεις από τους εκπαιδευτικούς. Στη συνέχεια οι γονείς πρότειναν επίσης δράσεις τις οποίες μπορούσαν να υλοποιήσουν ή να συμμετέχουν με βάση το επάγγελμα , τα ενδιαφέροντά τους και το διαθέσιμο χρόνο τους. Επιπλέον υπήρξαν προτάσεις από τους γονείς να συμμετέχουν και άλλα μέλη της οικογένειας σε δράσεις του σχολείου κάτι με το οποίο συμφώνησαν οι εκπαιδευτικοί.. Οι εκπαιδευτικοί κατέγραψαν τις προτάσεις των γονέων και ανέλαβαν σταδιακά να συμπεριλάβουν τις δράσεις που συμφωνήθηκαν στη διάρκεια της σχολικής χρονιάς συνδυάζοντάς τις με τους εκπαιδευτικούς στόχους του προγράμματος του νηπιαγωγείου.

Οι δράσεις που υλοποιήθηκαν στη διάρκεια της χρονιάς :

- Επίσκεψη μητέρας οδοντιάτρου στο σχολείο και διαδραστική ενημέρωση στοματικής υγιεινής.
- Πρόγραμμα γυμναστικής από μητέρα γυμνάστρια στο νηπιαγωγείου.
- Επίσκεψη -ξενάγηση στο ελαιοτριβείο που ανήκει σε πατέρα μαθητή.
- Τρία εργαστήρια ζαχαροπλαστικής(γλυκών και βασιλόπιτας) με μαμάδες.
- Εικαστική δημιουργία <<Το δάσος των ευχών>> από τους γονείς των παιδιών σε συνεργασία με τα παιδιά που στόλισε την είσοδο του νηπιαγωγείου.
- Τσικνοπάρτυ με τους γονείς στο σχολείο(με αφορμή την Τσικνοπέμπτη).
- Κατασκευή και πέταγμα χαρταετού από παππού μαθητή μας.
- Υλοποίηση δράσης (γρίφους στα αγγλικά ,,δημιουργία σλόγκαν) eTwinning με συνδρομή μητέρας καθηγήτριας αγγλικών σε ρόλο μεταφραστή .
- Παρουσίαση της ζωής της μέλισσας και τη σημασία της στη φύση από μελισσοκόμο θείο μαθητή μας.
- Open day on school Η δράση έχει προγραμματιστεί να υλοποιηθεί στις 9 Ιουνίου όπου και οι πόρτες του νηπιαγωγείου θα ανοίξουν για τις οικογένειες των μαθητών μας. Τα μέλη τους θα μπορούν να περάσουν στο νηπιαγωγείο όσο χρόνο τους επιτρέπει το πρόγραμμά τους συμμετέχοντας σε εργαστήρια ή απλές δραστηριότητες που θα οργανωθούν για το σκοπό αυτό όπως:

Κηπουρικής ,ζωγραφικής, κατασκευών, ρομποτικής ,μαγειρικής και πειραμάτων

Καθ' ολη τη διάρκεια του σχεδίου Δράσης οι εκπαιδευτικοί κατέγραψαν σε Ημερολόγιο τις δραστηριότητες που πραγματοποιούνταν , αξιολογούσαν την υλοποίηση των δράσεων και σχεδιάζαν νέες με βάση τις πρώτες καταγραφές των δράσεων που είχαν προταθεί . Τέλος, γινόταν η ανάρτηση όλων των δράσεων στο blog του Νηπιαγωγείου

Οι δράσεις αναρτήθηκαν στην ιστοσελίδα του σχολείου και εμπεριέχονται στο παρακάτω σύνδεσμο

<https://blogs.sch.gr/2nipegarg/tag/goneis/...>

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<https://blogs.sch.gr/2nipgarg/tag/goneis/>

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Ειδικότερο Θέμα

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα Erasmus+

Θέμα 2

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Περαιτέρω επιμόρφωση στην εκπαίδευση STEAM

Θέμα 3

Αξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Ειδικότερο Θέμα

Κοινή επιμόρφωση των εκπαιδευτικών Δημοτικού και Νηπιαγωγείου με στόχο την εξασφάλιση της συνέχειας στην εκπαίδευση
