

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: 2ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΓΑΛΑΤΙΣΤΑΣ - 9490359

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 30/06/2023

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 2^ο νηπιαγωγείο Γαλάτιστας βρίσκεται στον Δήμο Πολυγύρου, στη Δημοτική Κοινότητα Γαλάτιστας στη Χαλκιδική, σε μια αγροτική ορεινή περιοχή. Συστηγάζεται με το 1^ο Νηπιαγωγείο Γαλάτιστας σ' ένα αυτόνομο κτίριο το οποίο χτίστηκε το 1992. Οργανικά είναι μονοθέσιο και λειτουργεί με το 1^ο Νηπιαγωγείο κοινό ολοήμερο τμήμα. Επιπλέον, τα δύο νηπιαγωγεία μοιράζονται τους κοινόχρηστους χώρους, (κουζίνα, τουαλέτες, το γραφείο) και το υπάρχον υλικό. Το 2^ο Νηπιαγωγείο στεγάζεται σε μια μεγάλη και φωτεινή αίθουσα.

Κατά το σχολικό έτος 2022-23 φοιτούν 19 μαθητές, 10 νήπια και 9 προνήπια, 10 αγόρια και 9 κορίτσια. Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου ήταν είναι δύο (μία για το υποχρεωτικό πρωινό τμήμα και μία για την εισαγωγή των αγγλικών στο νηπιαγωγείο) Το νηπιαγωγείο μας δέχεται φέτος έναν μαθητή από τη δημοτική κοινότητα Βάβδου και μία μαθήτριά από τη δημοτική κοινότητα του Γαλαρινού. Το μεγαλύτερο ποσοστό του μαθητικού δυναμικού της σχολικής μονάδας προέρχεται από το μέσο μορφωτικό κοινωνικό και οικονομικό επίπεδο.

Το όραμα του νηπιαγωγείου είναι η εξοικείωση των νηπίων με τις βασικές δεξιότητες του 21ου αιώνα (4cs) (κριτική σκέψη, επικοινωνία, συνεργασία, δημιουργικότητα) ώστε να επιτευχθεί η ολόπλευρη ανάπτυξή τους για να μπορούν να ανταποκριθούν στις απαιτήσεις της κοινωνίας του μέλλοντος. Τέλος, επιδιώκεται η καλή συνεργασία και επικοινωνία με τους εκπαιδευτικούς, τους γονείς, την ευρύτερη κοινωνία και τους τοπικούς φορείς.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Αναφορικά με την υλοποίηση της παιδαγωγικής και μαθησιακής λειτουργίας, η σχολική μονάδα το σχολικό έτος 2022-23 κατόρθωσε να επιτύχει τους εκπαιδευτικούς της στόχους. Αρχικά, εφαρμόστηκαν πρακτικές μάθησης προσαρμοσμένες στις ανάγκες και στα ενδιαφέροντα των μαθητών αυξάνοντας έτσι την ενεργή συμμετοχή των εκπαιδευόμενων στη μαθησιακή διαδικασία. Υπήρχε κλίμα συνεργασίας, επικοινωνίας και δημιουργικότητας. Στα πλαίσια της διδακτικής πράξης αξιοποιήθηκαν από τους εκπαιδευτικούς ο τεχνολογικός εξοπλισμός και τα εποπτικά μέσα του σχολείου. Πρέπει να σημειωθεί ότι το σχολείο εξοπλίστηκε με προβολέα (προτζέκτορα), γεγονός που ενίσχυσε τα κίνητρα και τη συμμετοχή των μαθητών/τριων στη διαδικασία μάθησης.

Δημιουργήθηκε κλίμα εμπιστοσύνης και σεβασμού και τα παιδιά ένιωθαν ελεύθερα να ανταλλάσσουν σκέψεις, ιδέες και συναισθήματα χωρίς να νιώθουν ανασφάλεια, καθώς είχαν αναπτυχθεί θετικές σχέσεις.

Όσον αφορά τις σχέσεις σχολείου- οικογένειας παρατηρήθηκε θετική ανταπόκριση των γονέων ως προς την ενημέρωσή τους για τον σχολικό κανονισμό του σχολείου αλλά και τα σχολικά δρώμενα γενικότερα. Η συμπεριφορά των γονέων, των μαθητών και των εκπαιδευτικών ήταν σύμφωνη με τον Εσωτερικό Κανονισμό.

Σημεία προς βελτίωση

Τα σημεία που μπορούν να βελτιωθούν είναι:

- Το σχολείο ενώ δημιούργησε λογαριασμό στην πλατφόρμα για ευρωπαϊκές δράσεις (European School Education Platform) ωστόσο δεν κατάφερε να υλοποιήσει κάποια. Η συμμετοχή σε ευρωπαϊκά προγράμματα σίγουρα αποτελεί ένα σημείο προς βελτίωση.
- Η αναβάθμιση του τεχνολογικού εξοπλισμού του σχολείου θα ενίσχυε τη μάθηση (πιο σύγχρονους υπολογιστές ή laptop, γρήγορη πρόσβαση στο διαδίκτυο).
- Περισσότερη υποστήριξη με εκπαιδευτικούς παράλληλης στήριξης.
- Αποτροπή καταστροφών και προστασία του εξωτερικού χώρου του σχολείου τις βραδινές ώρες.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η συνεχής προσπάθεια των εκπαιδευτικών να ανταποκριθούν στις απαιτήσεις του ρόλου τους και στα καθήκοντά τους για να εξασφαλιστούν οι προϋποθέσεις για ένα σχολείο φιλελεύθερο και δημοκρατικό αλλά συνάμα με κανόνες σεβαστούς, μέσα από την τήρηση του Εσωτερικού Κανονισμού (πράξη 7-3/10/2022), και ανοιχτό στην κοινωνία.

Η υποστήριξη που παρείχαν στο σχολείο η Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Νομού Χαλκιδικής, η Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου, η Σχολική Επιτροπή, ο Δήμος Πολυγύρου, ο Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων αλλά και οι τοπικοί φορείς και σύλλογοι, συνέβαλαν θετικά στη διοίκηση της σχολικής μονάδας και στη διαχείριση των προβλημάτων.

Σημεία προς βελτίωση

Τα τελευταία χρόνια έχει αυξηθεί ο όγκος εργασίας που απαιτείται για τη διεκπεραίωση των διοικητικών εργασιών, ως εκ τούτου ο χρόνος που απαιτείται είναι μεγάλος και θα έπρεπε να ληφθεί μέριμνα για μείωση των γραφειοκρατικών διαδικασιών ή πρόσληψη διοικητικού προσωπικού για γραμματειακή υποστήριξη, καθώς η προϊσταμένη των νηπιαγωγείων πέρα από το διοικητικό έχει και το διδακτικό ωράριο.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Οι εκπαιδευτικοί συμμετείχαν πρόθυμα και με ενδιαφέρον σε επιμορφωτικές δράσεις θέλοντας να ενισχύσουν τις γνώσεις, τις δεξιότητες τους, να ανταλλάξουν πληροφορίες, να πάρουν νέες ιδέες και να τις εφαρμόσουν, να απαντηθούν ερωτήματά τους και να αλληλεπιδράσουν με άλλους εκπαιδευτικούς.

Σημεία προς βελτίωση

Οι πολλές διοικητικές απαιτήσεις, το πλήρες διδακτικό ωράριο της εκπαιδευτικού και η ελλιπής προηγούμενη εμπειρία σε διοικητική θέση δεν άφηνε χρονικό περιθώριο για διεξαγωγή ευρωπαϊκών προγραμμάτων. Το σχολείο ενώ δημιούργησε λογαριασμό στην πλατφόρμα για ευρωπαϊκές δράσεις (European School Education Platform) ωστόσο δεν κατάφερε να υλοποιήσει κάποια. Η συμμετοχή σε ευρωπαϊκά προγράμματα σίγουρα αποτελεί ένα σημείο προς βελτίωση.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Στο σχολείο μας υλοποιήθηκε ένα Σχέδιο Δράσης : «Διαμόρφωση και παιδαγωγική αξιοποίηση της αυλής του σχολείου».

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Τα αποτελέσματα της Δράσης ήταν πολύ ικανοποιητικά.

Ως προς τη βελτίωση της λειτουργικότητας και της αισθητικής του αύλειου χώρου οι προτάσεις που διατυπώθηκαν στις συνεδριάσεις του Συλλόγου Διδασκόντων αλλά και στη σύγκληση του Σχολικού Συμβουλίου (9-11-2022, Βιβλίο Σχολικής Ζωής) υλοποιήθηκαν με αποτέλεσμα η αυλή να βελτιωθεί αισθητικά αλλά και να γίνει λειτουργική για τους μαθητές/τριες και τους εκπαιδευτικούς.

Ως προς τη διεξαγωγή δραστηριοτήτων στην αυλή του σχολείου (<https://blogs.sch.gr/2nippgal/drasesis-programmata/>), η αυλή αξιοποιήθηκε για Χριστουγεννιάτικες δράσεις (2 και 5-12-2023 Βιβλίο Σχολικής Ζωής), για ανασκαφή στη θεματική με τους δεινόσαυρους (17-01-2023 Βιβλίο Σχολικής Ζωής) για φύτεμα λουλουδιών στα παρτέρια (25-04-2023 Βιβλίο Σχολικής Ζωής), για την υλοποίηση του προγράμματος "μαθαίνω για τη μέλισσα" (18-05-2023 Βιβλίο Σχολικής Ζωής), για το περιβαλλοντικό πρόγραμμα "Διαχείριση των αποβλήτων" (30-05-2023, Βιβλίο Σχολικής Ζωής), αλλά και για τη διεξαγωγή της γιορτής λήξης στις (9-06-2023, Βιβλίο Σχολικής Ζωής). Πρέπει να σημειωθεί ότι η αυλή αξιοποιήθηκε τόσο στο ελεύθερο παιχνίδι των παιδιών, όσο και σε οργανωμένες παιχνιδιές δράσεις.

Ως προς την ενίσχυση του εξοπλισμού και της οργάνωσης του αύλειου χώρου του νηπιαγωγείου σε γωνιές ενδιαφέροντων όπως κουκλόσπιτο, εικαστικών, φυσικών επιστημών κ.α. αξίζει να αναφερθεί ότι ο Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων εξόπλισε την αυλή με καινούργια παιχνίδια εξωτερικού χώρου (π.χ. σπιτάκι, δημιουργία επιδαπέδιων παιχνιδιών κ.α.) και οι εκπαιδευτικοί τη διαμόρφωσαν σε γωνιές ενδιαφέροντων (<https://blogs.sch.gr/2nippgal/drasesis-programmata/>).

Ως προς την ευαισθητοποίηση των φορέων για την αξιοποίηση του αύλειου χώρου, τόσο ο Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων όσο και οι φορείς του δήμου (9-1-2023, Βιβλίο Σχολικής Ζωής) ανταποκρίθηκαν θετικά στην υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης (9-11-2022, πραγματοποιήθηκε η σύγκληση του συμβουλίου Σχολικής Κοινότητας).

Ως προς την ευαισθητοποίηση των γονέων για την παιδαγωγική αξία των δράσεων που πραγματοποιούνται στον αύλειο χώρο αξίζει να σημειωθεί ότι όλοι συμμετείχαν με προθυμία και ιδιαίτερα αυτοί που ήταν μέλοι του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων π.χ. οι δράσεις "γράμμα στον Άι- Βασίλη (5-12-2022, Βιβλίο Σχολικής Ζωής), "μαθαίνω για τη μέλισσα (18-5-2023, Βιβλίο Σχολικής Ζωής), "γιορτή λήξης σχολικού έτους" (9-6-2023, Βιβλίο Σχολικής Ζωής) (<https://blogs.sch.gr/2nippgal/drasesis-programmata/>)

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Γενικά, δεν παρουσιάστηκαν δυσκολίες στην υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης. Κάποιες φορές δεν μπόρεσε να αξιοποιηθεί η αυλή από τους εκπαιδευτικούς και τους μαθητές/τριες λόγω καιρού, και κάποιες δράσεις μπορεί να άλλαξαν ώρα ή και μέρα. Επιπλέον, ίσως η ενδοσχολική επιμόρφωση, καθώς πραγματοποιήθηκε μετά το πέρας του διδακτικού ωραρίου να επιβάρυνε τον προσωπικό χρόνο των εκπαιδευτικών.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Πρακτική 1

Άξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Τίτλος Δράσης

Διαμόρφωση και παιδαγωγική αξιοποίηση της αυλής του σχολείου

Στόχος Βελτίωσης

Δείκτης: Ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού για την υποστήριξη της διδασκαλίας

Σκοπός του Σχεδίου δράσης μας είναι η λειτουργική αναβάθμιση του αύλειου χώρου του σχολείου, ώστε να διαμορφωθεί έτσι που να ενθαρρύνει και να αναπτύσσει την μάθηση. Καλό είναι, να μπορεί να χρησιμοποιηθεί από εκπαιδευτικούς και μαθητές όχι μόνο για ψυχοκίνηση και ελεύθερο παιχνίδι αλλά και για εκπαιδευτικές δραστηριότητες. Η αυλή του νηπιαγωγείου θέλουμε να χρησιμοποιείται από εκπαιδευτικούς και μαθητές για βιωματικές δραστηριότητες και ευαισθητοποίηση τους για το περιβάλλον. Η συστηματική διερεύνηση που έγινε κατέδειξε το γεγονός ότι ο αύλειος χώρος, ο οποίος είναι μεγάλος σε έκταση, παραμένει σε μεγάλο βαθμό δυστυχώς ανεκμετάλλευτος. Η εκμετάλλευσή του για την επέκταση σε αυτόν δομημένων μαθησιακών δραστηριοτήτων αποτελεί σημαντική προτεραιότητα.

Κατά συνέπεια, ο αύλειος χώρος επιβάλλεται να διαμορφωθεί κατά τέτοιον τρόπο που να ενθαρρύνει και να αναπτύσσει τη μάθηση, να καλλιεργεί τις σχέσεις των μαθητών και είναι ευχάριστος, φιλικός και ακίνδυνος για αυτούς.

Ενέργειες Υλοποίησης

Ο σύλλογος διδασκόντων του 2^{ου} και 1^{ου} Νηπιαγωγείου Γαλάτιστας, από την αρχή της σχολικής χρονιάς, αφού έκρινε αναγκαίο να πραγματοποιηθεί το Σχέδιο Δράσης «Διαμόρφωση και παιδαγωγική αξιοποίηση της αυλής του σχολείου», προχώρησε στην υλοποίησή του.

Σεπτέμβριος:

Αφού έγινε η καταγραφή των αναγκών του αύλειου χώρου (ελλείψεις, επιδιορθώσεις) από τον Σύλλογο διδασκόντων των δύο Νηπιαγωγείων, στη συνεδρίαση που πραγματοποιήθηκε στις 06/09/2022, αποφασίστηκε να σταλεί στην αρμόδια υπηρεσία του Δήμου έγγραφο με τις πρώτες ανάγκες του προαύλειου χώρου του Νηπιαγωγείου, ώστε να μπορέσει να λειτουργήσει το σχολείο και με τους μαθητές χωρίς προβλήματα. Τις δύο πρώτες εβδομάδες λειτουργίας του σχολείου με τα παιδιά πραγματοποιήθηκε συστηματική παρατήρησή του ελεύθερου παιχνιδιού τους, στην αυλή του σχολείου και έγινε επιπλέον καταγραφή ελλείψεων και επιδιορθώσεων που πρέπει να γίνουν, ώστε να αξιοποιηθεί πιο παιδαγωγικά.

Οκτώβριος:

Στις 7/10/2022 έγινε ενημέρωση των Γονέων/Κηδεμόνων, για το Σχέδιο Δράσης που θα υλοποιηθεί στο Νηπιαγωγείο για το Σχολικό έτος 2022/23 και για το ρόλο του προαύλιου χώρου , στις εκπαιδευτικές και παιδαγωγικές διαδικασίες.

Στις 10/10/2022 ο Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων των Νηπιαγωγείων δημιούργησε όμορφα επιδαπέδια παιχνίδια στην αυλή του σχολείου και πρόσθεσε στα παιχνίδια της αυλής ένα σπιτάκι εξωτερικού χώρου.

Στις 27/10/2022 πραγματοποιήθηκε συνεδρίαση του Συλλόγου Διδασκόντων των δύο νηπιαγωγείων και αποφασίστηκε η σύγκλιση του Σχολικού Συμβουλίου με τα μέλη της σχολικής κοινότητας στις 09/11/2022.

Νοέμβριος:

Στις 9/11/2022 πραγματοποιήθηκε η συνεδρίαση του Σχολικού Συμβουλίου, στο οποίο συμμετείχαν οι Προϊσταμένες του 2^{ου} και 1^{ου} Νηπιαγωγείου, εκπρόσωποι του Διοικητικού Συμβουλίου του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων, εκπρόσωποι του Δήμου Πολυγύρου, πάρθηκαν αποφάσεις επικοινωνίας και συνεργασίας, σε ό,τι αφορά τον σχεδιασμό του Σχεδίου Δράσης και τον καταμερισμό των εργασιών, για τη διαμόρφωση και παιδαγωγική αξιοποίηση του προαύλιου χώρου του σχολείου. Καταγράφηκαν όλες οι ανάγκες:

-επιδιόρθωση του πλακόστρωτου δαπέδου (πολλές πλάκες της αυλής έχουν ξεκολλήσει ή έχουν σπάσει) από τον Δήμο Πολυγύρου

-συντήρηση του χώρου - κιόσκι (απομάκρυνση του επικίνδυνου τσιμεντένιου διαχωριστικού ή επικάλυψή του με ασφαλές υλικό) από τον Δήμο Πολυγύρου

-αισθητική βελτίωση του χώρου (παρτέρια) με λουλούδια από τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων σε συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς και τα παιδιά.

- Αγορά παιχνιδιών εξωτερικού χώρου, δημιουργία αμμοδόχου και εξοπλισμού για υπαίθρια εκπαίδευση από τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων

- Τοποθέτηση κάδου κομποστοποίησης από τον Δήμο Πολυγύρου.

Δεκέμβριος:

Στις 2/12/2023 τα παιδιά των Νηπιαγωγείων στόλισαν το χριστουγεννιάτικο δέντρο, που προσέφερε ο Δήμος Πολυγύρου στο προαύλειο του Σχολείου.

Στις 5/12/2023, στήθηκε το ταχυδρομείο του ΑΙ- Βασίλη στην αυλή των Νηπιαγωγείων.

Στις 23/12/2023, οργανώθηκε χριστουγεννιάτικο κυνήγι θησαυρού στην αυλή του Νηπιαγωγείου. Επιπλέον, πραγματοποιήθηκε συνέλευση του Συλλόγου Διδασκόντων των δύο νηπιαγωγείων , για αξιολόγηση της πορείας της δράσης.

Ιανουάριος:

Στις 9 και 10 Ιανουαρίου υπάλληλοι του Δήμου Πολυγύρου ήρθαν και κόλλησαν τις πέτρες που είχαν αποκολληθεί. Επιπλέον, στο τσιμεντένιο δάπεδο του κιόσκι κόλλησαν ειδικό δάπεδο, ώστε να είναι το παιχνίδι των παιδιών πιο ασφαλές και απομακρύνθηκε το επικίνδυνο διαχωριστικό.

Στις 12/01/2023, πραγματοποιήθηκε στην αυλή η δράση «ζωγραφική με κιμωλία»

Στις 17/01/2023, τα παιδιά έγιναν παλαιοντολόγοι οι οποίοι ανακάλυψαν στην αυλή μας οστά δεινοσαύρου.

Φεβρουάριος:

Στις 08/02/2023 πραγματοποιήθηκε τρίωρη ενδοσχολική επιμόρφωση εκπαιδευτικού προσωπικού σε αθλητικές δράσεις στο προαύλειο του σχολείου από την κ. Νουκάρη Αικατερίνη,καθηγήτρια Φυσικής Αγωγής.

Μάρτιος:

