

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: 2ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΦΙΛΙΑΤΩΝ - 9180139

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 12/02/2024

Σχολική Μονάδα: 2ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΦΙΛΙΑΤΩΝ - 9180139

Στόχος Βελτίωσης:

Να υποστηρίξουμε την είσοδο και προσαρμογή των νηπίων στο δημοτικό σχολείο προετοιμάζοντας τα συστηματικά, συνολικά και οργανωμένα.

Να εξασφαλίσουμε τη συνέχεια στη μάθηση και τη συνεργασία των εκπαιδευτικών των δύο βαθμίδων

Σχέδιο Δράσης: Μεγαλώνω ,ομορφαίνω...στο Δημοτικό πηγαίνω!!!

Άξονας: Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Συντονιστής Δράσης: ΣΤΑΥΡΟΥ ΑΜΑΛΙΑ ΔΗΜΗΤ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Η μετάβαση των παιδιών από το νηπιαγωγείο στο δημοτικό σχολείο θεωρείται, και είναι, μία εξαιρετικά κρίσιμη εμπειρία και αλλαγή, τόσο για τα ίδια τα παιδιά όσο και για τις οικογένειές τους. Συχνά, κατά τη μετάβαση από το νηπιαγωγείο στο δημοτικό σχολείο παρουσιάζονται δυσκολίες σε έναν όχι και τόσο ασήμαντο αριθμό παιδιών, με αποτέλεσμα το γεγονός αυτό να αποτελεί νευραλγικό σημείο προβληματισμού για το εκπαιδευτικό μας σύστημα. Ως εκ τούτου η ισότιμη ενσωμάτωση της Προσχολικής Αγωγής στον ενιαίο σχεδιασμό της εκπαίδευσης, η δημιουργία ευνοϊκών συνθηκών για την εξάλειψη του άγχους και της ανησυχίας των νηπίων σε σχέση με το πρόγραμμα του δημοτικού σχολείου και η γεφύρωση της ασυνέχειας των προγραμμάτων μεταξύ νηπιαγωγείου και δημοτικού σχολείου, κρίνεται αναγκαία. Παράλληλα, είναι σημαντικό να προνοείται η εκ των προτέρων επαφή των νηπίων με τα μεγαλύτερα παιδιά και να επιδιώκεται σύγκλιση των προσδοκιών των γονέων/κηδεμόνων και των εκπαιδευτικών.

Στόχος, επομένως, των δημοτικών και των νηπιαγωγείων θα πρέπει να είναι η ανάπτυξη μίας συνεχούς επικοινωνιακής συνεργασίας, ώστε να προωθείται και να επιτυγχάνεται η ομαλή και φυσική μετάβαση-προσαρμογή των παιδιών από τη μία βαθμίδα στην άλλη, με αμφίδρομο τρόπο.

Τα βασικά στοιχεία που καθορίζουν την ομαλή μετάβαση των παιδιών από το νηπιαγωγείο στο δημοτικό είναι:

- η παροχή συνέχειας στη μάθηση, κάτι που διασφαλίζεται μέσα από τα Α.Π.
- η συνεχής επικοινωνία και στενή συνεργασία ανάμεσα στους εκπαιδευτικούς των δύο βαθμίδων
- η προετοιμασία των παιδιών για τη μετάβαση
- η εμπλοκή των γονέων στη διαδικασία της μετάβασης
- η ανάπτυξη θετικών, αμοιβαίων σχέσεων επικοινωνίας μεταξύ όλων των εμπλεκόμενων: παιδιών, γονέων, εκπαιδευτικών.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

α) Νοέμβριος- Δεκέμβριος

Ήδη από τον Νοέμβριο το νηπιαγωγείο μας ξεκίνησε τις επαφές με την εκπαιδευτικό της Α Τάξης καθώς και με τον Διευθυντή του Β Δημοτικού Σχολείου Φιλιατών με το οποίο συνυπογράφουμε προκειμένου να σχεδιάσουμε και να οργανώσουμε τις από κοινού προτάσεις και δράσεις.

Αποφασίστηκε οι πρώτες επαφές να πραγματοποιηθούν κατά τον Δεκέμβριο που αρχίζουν και οι Χριστουγεννιάτικες δράσεις.

Οι κοινές δράσεις που επιλέχθηκαν :

- Τα νήπια τραγουδούν τα κάλαντα των Χριστουγέννων στο Δημοτικό.
- Η πρώτη τάξη επισκέπτεται το νηπιαγωγείο και κατασκευάζουν μια χριστουγεννιάτικη καρτούλα.

β) Ιανουάριος -Μάιος

- Επίσκεψη στο Δημοτικό Σχολείο και συμμετοχή μαζί με την Α΄ τάξη στο μάθημα της γυμναστικής.
- Επισκέψεις των μαθητών του Δημοτικού στο χώρο του νηπιαγωγείου .
- Κοινές δράσεις κατά την διάρκεια παγκόσμιων ημερών π.χ. περιβάλλοντος κλπ
- Δημιουργία γωνιάς "Δημοτικού".
- Πασχαλιάτικες κοινές δράσεις π.χ. κάλαντα Λαζάρου ,φτιάχνουμε κουλουράκια ,πασχαλινή κατασκευή κλπ
- Ανάγνωση και δραματοποίηση ιστορίας.
- Πρόσκληση στην καλοκαιρινή γιορτή.
- Διανομή ερωτηματολογίου για συμπλήρωση στους γονείς των νηπίων προς διερεύνηση σκέψεων και απόψεων σχετικά με τη μετάβαση.

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Ανθρώπινοι πόροι: σύνολο της εκπαιδευτικής κοινότητας (εκπαιδευτικοί, μαθητές/- ήτριες, γονείς/κηδεμόνες, Διεύθυνση σχολείου)

Υλικοί πόροι: Η/Υ, οικονομικοί πόροι για αναλώσιμα υλικά,φωτογραφική μηχανή,συσκευές καταγραφής δράσεων κλπ

Μέσα: ημερολόγια καταγραφής ενεργειών, ερωτηματολόγια αξιολόγησης της δράσης

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Βασικά κριτήρια επιτυχίας για το Σχέδιο Δράσης θεωρούμε πως είναι :

- η ανάπτυξη από τα νήπια θετικής στάσης και θετικών προσδοκιών για το

Δημοτικό σχολείο

- η εμπλοκή και η ενεργός συμμετοχή των γονιών στο πρόγραμμα της

μετάβασης

- η ανάπτυξη τρόπων επικοινωνίας και συνεργασίας μεταξύ των εκπαιδευτικών

των δύο βαθμίδων

- η δημιουργία δραστηριοτήτων για παιδιά Νηπιαγωγείου και Δημοτικού

σχολείου, που εξασφαλίζουν τη συνέχεια της μάθησης

Τα κριτήρια επιτυχίας θα αποτιμηθούν με ειδικά διαμορφωμένο φυλλάδιο (ερωτηματολόγιο) σχετικά με τις προσδοκίες αλλά και τις απόψεις των εμπλεκόμενων (μαθητές, γονείς, εκπαιδευτικοί)

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Για την τελική αξιολόγηση θα χρησιμοποιηθούν όλα τα δεδομένα που θα συλλέξουμε

καθώς και εργαλεία όπως ερωτηματολόγια προς τους γονείς, συνεντεύξεις των παιδιών, φύλλα εργασίας, παρατήρησης καθώς και φωτογραφικό υλικό.

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις Σ.Ε.

Είναι μια πολύ καλή και εύστοχη επιλογή θέματος σχεδίου δράσης, επειδή η αλλαγή βαθμίδας, ο χώρος (μεγαλύτερος,) και οι διαφορετικές μαθησιακές απαιτήσεις, δημιουργούν άγχος και επηρεάζουν αρνητικά την ομαλή προσαρμογή του παιδιού. Για το λόγο αυτό το σχέδιο δράσης σας είναι εύστοχο και ιδιαίτερα χρήσιμο για τους μικρούς μαθητές.

Ωστόσο για την μεγαλύτερη επιτυχία της δράσης προτείνεται να συμπεριληφθούν τα παρακάτω:

Αναγκαιότητα- στόχοι

Στους στόχους, θα ήταν ιδιαίτερα βοηθητική, η δημιουργία θετικών συναισθημάτων στους μαθητές για να αντιμετωπίσουν με τον καλύτερο δυνατό τρόπο τις παιδαγωγικές, διδακτικές, ψυχολογικές και συναισθηματικές προκλήσεις της νέας εκπαιδευτικής βαθμίδας

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

-Υποστηρίξτε τη δημιουργία μιας προσωπικής σχέσης μεταξύ των παιδιών που θα μεταβούν στο ίδιο δημοτικό σχολείο, προωθώντας τη φιλία και την αλληλεγγύη.

-Οργανώστε προγράμματα προσαρμογής κατά τη διάρκεια των πρώτων εβδομάδων στο δημοτικό σχολείο, προσφέροντας υποστήριξη και καθοδήγηση στα παιδιά κατά τη μετάβασή τους.

-Ενθαρρύνετε τη συμμετοχή των γονέων σε εκπαιδευτικές δραστηριότητες και συνεδριάσεις που αφορούν τη μετάβαση στο δημοτικό σχολείο και την ενημέρωσή τους από ειδικό (ψυχολόγο).

Επιπλέον, στις ενέργειες & το χρονοδιάγραμμα υλοποίησης θα μπορούσαν να συμπεριληφθούν, η προετοιμασία των μαθητών από την Ομάδα Δράσης σχετικά με το νέο περιβάλλον με συζητήσεις, εικόνες, βίντεο κ.α.. Επίσης, οι δράσεις θα ήταν περισσότερο βοηθητικές και ωφέλιμες να ξεκινούν από τον Σεπτέμβριο και να διατρέχουν όλο το σχολικό έτος και να συνεχίζονται μέχρι και τον επόμενο Σεπτέμβριο, με ποικίλες δραστηριότητες και συνεχή υποστήριξη των μαθητών. Αυτά τα βήματα θα βοηθήσουν στη διασφάλιση μιας ομαλής μετάβασης των παιδιών στο δημοτικό σχολείο.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

A. Ομαδική Συζήτηση απόψεων-προβληματισμών με τα Νήπια καθώς και κλείδες παρατήρησης και καταγραφή των σημαντικότερων απόψεων στο Ημερολόγιο Ομάδας δράσης.

Καλή επιτυχία στην υλοποίηση του σχεδίου δράσης σας!

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Η υλοποίηση της δράσης ξεκίνησε όπως αρχικά είχε προβλεφθεί το Δεκέμβριο. Ετοιμάζοντας την πρώτη επίσκεψη στο Δημοτικό προσπαθήσαμε να ανιχνεύσουμε τις ιδέες και τις αντιλήψεις των παιδιών απαντώντας στο ερώτημα " Γιατί πηγαίνουμε στο Δημοτικό σχολείο ;". Έτσι φτιάξαμε το πρώτο ιστόγραμμα του σχεδίου (επειδή μεγαλώνουμε, για να μάθουμε να διαβάζουμε και να γράφουμε κλπ). Στη συνέχεια απαντήσαμε στο ερώτημα "Πώς φανταζόμαστε σαν κτίριο το Δημοτικό" (έχει μεγάλη αυλή, πολλά παιδιά, πολλά βιβλία, μεγάλα παράθυρα και πόρτες κλπ).

Κατά την πρώτη μας επίσκεψη συναντήσαμε τους περσινούς συμμαθητές μας, έγινε γνωριμία με τον Διευθυντή του σχολείου και τις δασκάλες, ανταλλάξαμε χριστουγεννιάτικες κάρτες και τραγουδήσαμε μαζί τα κάλαντα.

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Αποτελέσματα της Δράσης

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος