

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: 2ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΦΙΛΙΑΤΩΝ - 9180139

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 27/01/2023

Σχολική Μονάδα: 2ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΦΙΛΙΑΤΩΝ - 9180139

Στόχος Βελτίωσης:

Ίδρυση και αξιοποίηση σχολικής βιβλιοθήκης.

Σχέδιο Δράσης: Ο μαγικός περίπατος στην χώρα των βιβλίων.

Αξονας: Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Συντονιστής Δράσης: ΣΤΑΥΡΟΥ ΑΜΑΛΙΑ ΔΗΜΗΤ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Η ίδρυση, οργάνωση και λειτουργία σχολικής βιβλιοθήκης μπορεί να υποβοηθήσει το έργο των εκπαιδευτικών και των μαθητών/-ητριών, υποστηρίζοντας τόσο τη διδακτική διαδικασία των παραδοσιακών τάξεων όσο και την εφαρμογή εναλλακτικών εκπαιδευτικών διαδικασιών. Με την κατάλληλη οργάνωση και αξιοποίηση μπορεί να αποτελέσει έναν φυσικό χώρο για ερευνητική και κριτική σκέψη των μαθητών/-ητριών μέσα από τη χρήση πολλαπλών βιβλίων-πηγών γνώσης. Το προτεινόμενο Σχέδιο Δράσης αποσκοπεί:

- στη βέλτιστη διαχείριση και αξιοποίηση ενός σχολικού χώρου ώστε να μετατραπεί σε μια πλήρως λειτουργική σχολική βιβλιοθήκη
- στην ενίσχυση του αναγνωστικού ενδιαφέροντος και της φιλαναγνωσίας των μαθητών/-ητριών
- στη χρήση της σχολικής βιβλιοθήκης ως χώρου επικοινωνίας και συνεργασίας όλων των μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

α) Νοέμβριος-Δεκέμβριος:

Η Ομάδα Δράσης προσδιορίζει και ιεραρχεί χρονικά όλες εκείνες τις ενέργειες που θεωρεί απαραίτητες προκειμένου να τεθεί σε λειτουργία η σχολική βιβλιοθήκη. Συγκεκριμένα καθορίζει τα κριτήρια επιλογής του χώρου που θα στεγάσει τη σχολική βιβλιοθήκη, τις απαραίτητες παρεμβάσεις, τις συνεργασίες με τα υπόλοιπα μέλη της σχολικής κοινότητας ή άλλους φορείς/άτομα, τον τρόπο εξοπλισμού της βιβλιοθήκης κ.λπ.

β) Γενάρης-Μάιος:

- Υπό την εποπτεία της Ομάδας Δράσης συγκροτούνται υπο-ομάδες μαθητών και γονέων- κηδεμόνων, οι οποίες θα εργαστούν παράλληλα και σε συνεργασία για την οργάνωση, διαμόρφωση και εξοπλισμό του χώρου, την αναζήτηση τρόπων εμπλουτισμού της βιβλιοθήκης (με τίτλους βιβλίων, οπτικοακουστικό υλικό, εκπαιδευτικά παιχνίδια κ.ά.), την κατάθεση προτάσεων ταξινόμησης των βιβλίων κ.ά.
- Προσέγγιση εκδοτικών οίκων και δημόσιων και μη ιδρυμάτων-βιβλιοθηκών για τη συνεισφορά τους σε τίτλους βιβλίων και περιοδικών, έντυπης ή/και ψηφιακής μορφής.
- δημιουργείται μια ψηφιακή βάση δεδομένων για την ηλεκτρονική καταγραφή του υλικού
- Σύνταξη Εσωτερικού Κανονισμού λειτουργίας της βιβλιοθήκης.
- Διοργάνωση ημέρας εγκαινίων της βιβλιοθήκης για όλη την εκπαιδευτική κοινότητα, κατά τη διάρκεια της οποίας θα πραγματοποιηθούν μια σειρά από εκδηλώσεις (π.χ. έκθεση βιβλίων, προβολή ταινίας, πρόσκληση συγγραφέα).

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

- *Ανθρώπινοι πόροι:* σύνολο της εκπαιδευτικής κοινότητας (εκπαιδευτικοί, μαθητές/- ήτριες, γονείς/κηδεμόνες, Διεύθυνση σχολείου)
- *Υλικοί πόροι:* Η/Υ, οικονομικοί πόροι που πιθανόν θα χρειαστούν για τον εξοπλισμό της βιβλιοθήκης (βιβλία, βιβλιοστάτες, βιντεοπροβολέας κ.λπ.)
- *Μέσα:* ημερολόγια καταγραφής ενεργειών, ερωτηματολόγια αξιολόγησης της δράσης, φόρμα καταγραφής των βιβλίων
-

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Για τον Στόχο: βέλτιστη διαχείριση και αξιοποίηση ενός σχολικού χώρου ώστε να μετατραπεί σε μια πλήρως λειτουργική σχολική βιβλιοθήκη

- η σταδιακή αύξηση του αριθμού των βιβλίων και άλλου υλικού της βιβλιοθήκης
-

ο βαθμός επισκεψιμότητας της βιβλιοθήκης και δανεισμού των βιβλίων από τους μαθητές και τις μαθήτριες του σχολείου

Για τον Στόχο: ενίσχυση της φιλαναγνωσίας των μαθητών

- ο αριθμός των βιβλίων που δανείζονται οι μαθητές/-ήτριες
- ο βαθμός και ο τρόπος αξιοποίησης των βιβλίων από τους μαθητές/-ήτριες σε συσχέτιση με την εφαρμογή του αναλυτικού προγράμματος

Για τον Στόχο: χρήση της σχολικής βιβλιοθήκης ως χώρου επικοινωνίας και συνεργασίας όλων των μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας

- ο βαθμός ικανοποίησης των μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας από τη λειτουργία και αξιοποίηση της σχολικής βιβλιοθήκης.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

- Φόρμες καταγραφής/ ταξινόμησης των βιβλίων
- Φόρμες καταγραφής του δανεισμού βιβλίων
- Καταγραφή των διαδικασιών και των αποτελεσμάτων ανά στόχο στο Ημερολόγιο της Ομάδας Δράσης
- Σύντομα ερωτηματολόγια στα μέλη της εκπαιδευτικής κοινότητας
- Πρωτόκολλο συνέντευξης με τα μέλη της εκπαιδευτικής κοινότητας

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ

Πολύ καλή η επιλογή του θέματος του σχεδίου δράσης, εφόσον η βιβλιοθήκη στο σύγχρονο σχολείο μπορεί να υποβοηθήσει το έργο των εκπαιδευτικών και των μαθητών, υποστηρίζοντας τόσο τη διδακτική διαδικασία των παραδοσιακών τάξεων όσο και την εφαρμογή εναλλακτικών εκπαιδευτικών διαδικασιών.

Ωστόσο για την μεγαλύτερη επιτυχία της δράσης προτείνεται να συμπεριληφθούν τα παρακάτω:

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Στις Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης θα μπορούσατε να συμπεριλάβετε και τη συνεργασία εκπαιδευτικού με γνώσεις Πληροφορικής με τον Σύλλογο Διδασκόντων του σχολείου ώστε να δημιουργηθεί μια ψηφιακή βάση δεδομένων για την ηλεκτρονική καταγραφή του υλικού και την αυτοματοποιημένη διανομή του στην μαθητική κοινότητα. Επίσης, βιβλία και παραμύθια θα μπορούσαν να σκαναριστούν και να διατεθούν στους μαθητές, δημιουργώντας τη δική μας ψηφιακή βιβλιοθήκη. Επίσης, θα ήταν χρήσιμο να ιεραρχείτε τις δράσεις σας ανά τρίμηνο, ώστε να μπορείτε να κάνετε ενδιάμεσες αξιολογήσεις αυτών.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Στις Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης θα μπορούσατε να προσθέσετε και κλείδες παρατήρησης των μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας για την διαδικασία αξιολόγησης της δράσης.

Καλή επιτυχία στην υλοποίηση του σχεδίου δράσης σας!

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

Αποτελέσματα της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)