



Πρόγραμμα Καλλιέργειας Δεξιοτήτων



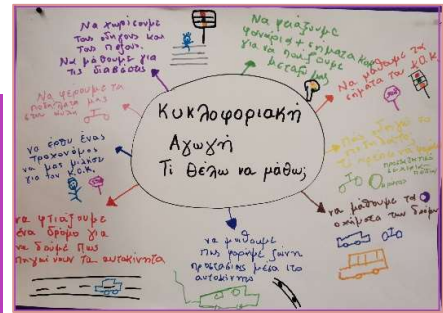
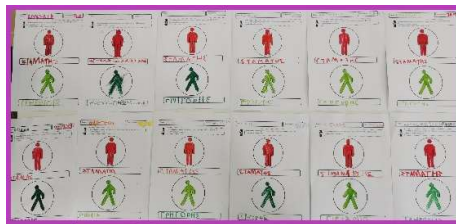
Θεματική: Ζω καλύτερα - Ευ Ζην

Υποθεματική: Αυτομέριμνα, Ασφάλεια και Πρόληψη, Οδική Ασφάλεια

Τίτλος: «Ορθοπεταλίες - Στραβοτιμονίες»

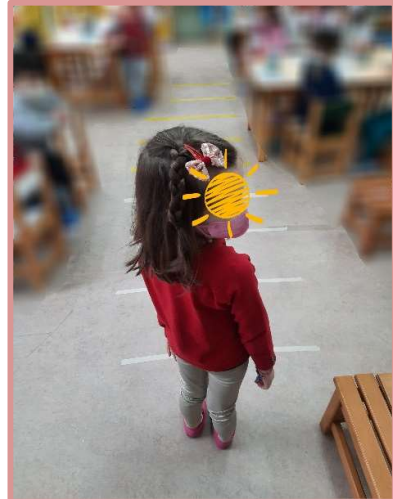
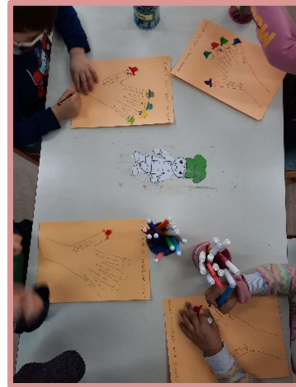
1ο εργαστήριο: Τα προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα αυτού του εργαστηρίου ήταν η γνωριμία με τους φωτεινούς σηματοδότες, η κατανόηση των ρόλων τους, η αναγνώριση του ρόλου τους ως επιβάτες οχήματος και η σωστή χρήση του δρόμου με την βοήθεια κάποιου ενήλικα.

Διαβάσαμε το παραμύθι « Καλώς τον κύριο ΚΟΚ ». Με αφορμή το παραμύθι μας, δημιουργήσαμε έναν εννοιολογικό χάρτη με τις ήδη προϋπάρχουσες γνώσεις των παιδιών. Δόθηκε φύλλο εργασίας με φανάρια, όπου έμαθαν την χρήση του φωτεινού σηματοδότη. Μάθαμε βιωματικά την χρήση των φαναριών (κόκκινο, πράσινο, πορτοκαλί) και κατασκευάσαμε το δικό μας φανάρι.



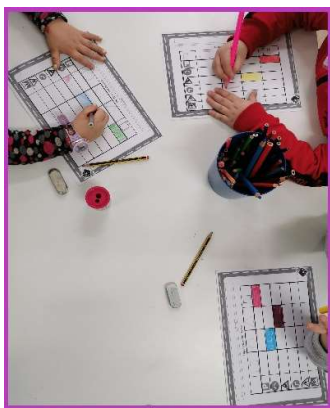


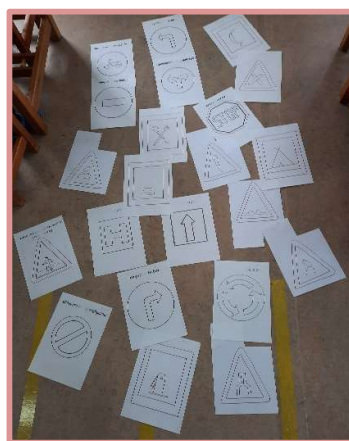
2^ο εργαστήριο: Τα προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα αυτού του εργαστηρίου ήταν η γνωριμία με διαβάσεις των πεζών, η ασφαλείς τρόποι διέλευσης του δρόμου με την συνοδεία κάποιου ενήλικα. Παρακολουθήσαμε ένα βίντεο της τροχαίας ώστε να μάθουμε για τις διαβάσεις. Ακολούθησε συζήτηση και φτιάξαμε διαβάσεις με λωρίδες για βιωματικό παιχνίδι ρόλων. Χρησιμοποιήσαμε τα φανάρια μας ώστε τα παιδιά να μάθουν την σωστή διέλευση των διαβάσεων. Παιξαμε στην τάξη ώστε να μάθουμε να περνάμε σωστά τις διαβάσεις, ακολουθώντας τις εντολές « σταματώ - ακούω - βλέπω - περνώ ». Δόθηκε φύλλο εργασίας « κράτα με σφιχτά από το χέρι » και κατασκευάσαμε παλάμες με τα 5 βασικά βήματα για το πως περνάμε τον δρόμο.



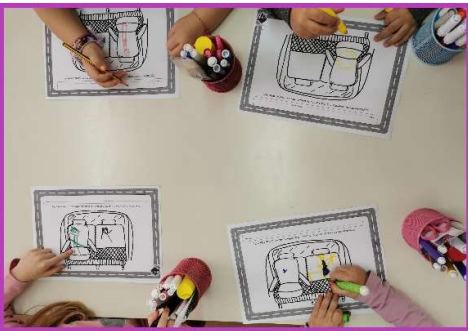
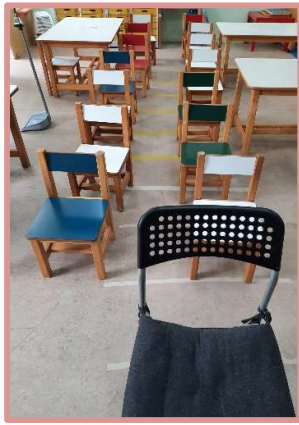


3^ο εργαστήριο: Τα προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα αυτού του εργαστηρίου ήταν η γνωριμία με τα βασικά σήματα της τροχαίας, η εξάσκηση με λογισμικό κυκλοφοριακής αγωγής στον υπολογιστή. Γνωρίσαμε τα βασικά σήματα του Κ.Ο.Κ. (στοπ, κυκλική πορεία κ.λ.π.) και δόθηκε φύλλο εργασίας ώστε να μάθουμε τα σήματα. Κατασκευάσαμε τα σήματα και κάναμε έναν περίπατο στην γειτονιά για να καταγράψουμε τις πινακίδες της τροχαίας σε ένα φύλλο παρατήρησης. Τέλος, παίξαμε παιχνίδι στον Η/Υ « Ταξάκης μαθαίνω να κυκλοφορώ με ασφάλεια ».



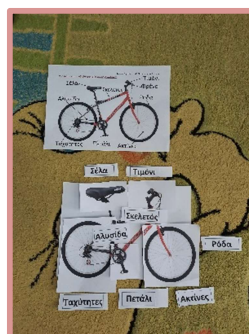


4^ο εργαστήριο: Τα προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα αυτού του εργαστηρίου ήταν η κατανόηση εννοιών (ειδικό καθισματάκι, ζώνη ασφαλείας), η αναγνώριση της σπουδαιότητάς τους για την ασφάλεια των επιβατών και η ευαισθητοποίηση της απαραίτητης χρήσης τους στο αυτοκίνητο. Με πλούσιο υλικό από την τροχαία μάθαμε πως γίνεται η σωστή χρήσης των ζωνών ασφαλείας. Ετοιμάσαμε βιωματικό παιχνίδι αφού πρώτα προσομοιώσαμε την τάξη μας σαν να είναι αυτοκίνητο με καρεκλάκια και αναπαραστήσαμε τους επιβάτες που φορούν ζώνες ασφαλείας. Δόθηκε φύλλο εργασίας « μπαίνω στο αυτοκίνητο ». Στο μάθημα των αγγλικών προσομοιώσαμε το λεωφορείο με επιβάτες τα παιδιά, οδηγό και έλεγχο εισιτηρίων και γνωρίσαμε πως λέγονται τα μέσα μεταφοράς στην αγγλική γλώσσα.



5^ο εργαστήριο: Τα προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα αυτού του εργαστηρίου ήταν να γνωρίσουμε το ποδήλατο ως έννοια και ως όχημα, τα οφέλη του στην υγεία μας, τις βασικές αρχές ασφαλούς οδήγησης του ποδηλάτη, τον εξοπλισμό του ποδηλάτη, την αναγνώριση της λέξης « ποδήλατο », την κατανόηση της σημαντικότητας της φωτεινότητας των ρούχων κατά την πεζή μετακίνηση στο σκοτάδι και τον εξοπλισμό των ποδηλάτων σε συνθήκες ομίχλης.

Με αφορμή το βίντεο « ο φίλος μου ο ποδηλατάκις » συζητήσαμε για τις προσωπικές μας εμπειρίες. Μάθαμε τα γράμματα της λέξης « ποδήλατο » και δόθηκε φύλλο εργασίας - κρυπτόλεξο « ποδήλατο ». Με βίντεο « τι πρέπει να ξέρω για να ποδηλατώ με ασφάλεια » μάθαμε πως πρέπει να κάνουμε ποδήλατο και συζητήσαμε. Κατασκευάσαμε έναν ποδηλάτη και εξασκηθήκαμε με το πατίνι και τον εξοπλισμό ενός παιδιού. Δόθηκε φύλλο εργασίας « με τα μέρη του ποδηλάτου » και ζητήθηκε από τα παιδιά να φέρουν τα ποδήλατά τους για πρακτική εξάσκηση.





6° εργαστήριο: Τα προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα αυτού του εργαστηρίου ήταν η ευαισθητοποίηση των γονέων στη εκπαίδευση της οδικής ασφάλειας στην ορθή χρήση του δρόμου και στην υιοθέτηση σωστών οδικών συμπεριφορών.

Προτρέψαμε την συμμετοχή των γονέων στο πρόγραμμα μετά από συμφωνία με τα παιδιά. Υπήρξε ενεργή συμμετοχή των παιδιών και των γονέων με την συμπλήρωση και την επιστροφή καρτέλας - παιχνιδιού με καταγραφή πινακίδων σε κάποια διαδρομή.



7^ο εργαστήριο: Τα προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα αυτού του εργαστηρίου ήταν η ανακεφαλαίωση των εννοιών και των γνώσεων, η υιοθέτηση συμπεριφορών κατά την διάρκεια των προηγούμενων έξι εργαστηρίων, η παιγνιώδη αξιολόγηση και η ανατροφοδότηση του προγράμματος.

Συζητήσαμε με τα παιδιά για τις γνώσεις που αποκτήσαμε μέσα από το πρόγραμμα για την κυκλοφοριακή αγωγή. Χωρίσαμε τα παιδιά σε ομάδες και ζωγράρισαν τι έμαθαν από το πρόγραμμα. Δόθηκε φύλλο εργασίας « Βρίσκω το λάθος » αφού πρώτα είχαν παρουσιαστεί στα παιδιά καρτέλες με εικόνες για την σωστή οδική συμπεριφορά - εμπέδωση. Τέλος, ακολούθησε παιχνίδι στην αυλή με αυτοσχέδια οχήματα που κατασκεύασαν τα παιδιά και σήματα κυκλοφορίας

