

**Σχολικό έτος: 2023-2024**

**ΣΧΟΛΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ: 2<sup>ο</sup> Νηπιαγωγείο Ερέτριας**

**Πράξη 3<sup>η</sup>**

**ΘΕΜΑ: «Ετήσιο Σχέδιο Δράσης Εργαστηρίων Δεξιοτήτων»**

Σήμερα, ημέρα **30 Σεπτεμβρίου 2023**, και ώρα **13:00** στο γραφείο της Προϊσταμένης του 2<sup>ου</sup> Νηπιαγωγείου Ερέτριας, ο Σύλλογος Διδασκουσών του Νηπιαγωγείου, που αποτελείται από τις:

1 Ελένη Γκιτέρσου (Προϊσταμένη, μόνιμη )

2 Δήμητρα Μάζη ( νηπιαγωγός, μόνιμη)

3 Βιργινία- Παναγιώτα Ψαθά ( νηπιαγωγός, μόνιμη)

συγκεντρώθηκε μετά από πρόσκληση της Προϊσταμένης Ελένη Γκιτέρσου,, **σε ειδική συνεδρίαση**, προκειμένου να συντάξει το ετήσιο σχέδιο δράσης της σχολικής μονάδας για την εφαρμογή των «Εργαστηρίων δεξιοτήτων» στο Νηπιαγωγείο.

Στην αρχή της συνεδρίασης και αφού διαπιστώθηκε απαρτία, με όλα τα μέλη παρόντα, η Προϊσταμένη του Νηπιαγωγείου:

- επισήμανε τον σκοπό των «Εργαστηρίων δεξιοτήτων», που είναι η ενίσχυση της καλλιέργειας ήπιων δεξιοτήτων, δεξιοτήτων ζωής, δεξιοτήτων τεχνολογίας και επιστήμης στους μαθητές και στις μαθήτριες και τους επιμέρους στόχους των «Εργαστηρίων Δεξιοτήτων» που είναι η μάθηση μέσω ομαδοσυνεργατικής, δημιουργικής και κριτικά αναστοχαζόμενης διδακτικής μεθοδολογίας, η ενίσχυση των δεξιοτήτων ζωής, διαμεσολάβησης και υπευθυνότητας, η ενίσχυση των δεξιοτήτων ψηφιακής μάθησης, τεχνολογίας και προγραμματιστικής σκέψης και στη συνέχεια ακολούθησε διαλογική συζήτηση.

Ο Σύλλογος Διδασκουσών αφού έλαβε υπόψη του τα παραπάνω, αλλά και

- ✓ Την εισήγηση της Προϊσταμένης
- ✓ Το υλικό επιμόρφωσης για τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων στην ειδικά διαμορφωμένη ψηφιακή πλατφόρμα του ΙΕΠ
- ✓ Τα αποτελέσματα της ανάλυσης SWOT, δηλαδή, τα δυνατά και αδύνατα σημεία του σχολείου, καθώς και τις ευκαιρίες και τις απειλές που υπάρχουν
- ✓ Την θετική διάθεση για συμμετοχή σε καινοτόμες δράσεις, όπως είναι το πρόγραμμα e-twinning,
- ✓ Τις ανάγκες των μαθητών/τριών

### **αποφασίζει**

**A.** την κατανομή των προγραμμάτων καλλιέργειας δεξιοτήτων των θεματικών ενοτήτων ανά τμήμα και την ανάθεσή τους στις εκπαιδευτικούς του σχολείου ως εξής:

ΘΕΜΑΤΙΚΟΣ ΑΞΟΝΑΣ ΧΡΟΝΙΚΟ ΔΙΑΣΤΗΜΑ (ενδεικτικά)	ΤΜΗΜΑ	ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΑΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ (ΤΙΤΛΟΣ)	ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΠΟΥ ΣΤΟΧΕΥΟΝΤΑΙ	ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΣΕ ΕΒΔΟΜΑΔΕΣ (ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ)	ΟΥΠΕΥΘΥΝΟΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ
<b>1<sup>η</sup> Θεματική</b>  <b>ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΜΑΙ ΚΑΙ</b> <b>ΕΝΕΡΓΩ – ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ</b>  <b>ΣΥΝΑΙΣΘΗΣΗ &amp;</b> <b>ΕΥΘΥΝΗ (Ανθρώπινα</b>  <b>Δικαιώματα)</b>	T1  &  T2	<b>Υποθεματική:</b> «Ανθρώπινα δικαιώματα,»  Σύνδεση με την βασική θεματική:  • Δικαιώματα του Παιδιού • Αλληλοσεβασμός • Διαφορετικότητα • Αντιμετώπιση διακρίσεων • Κοινωνική ευαισθησία	Δεξιότητες μάθησης 21ου αιώνα – 4Cs (συνεργασία, κριτική σκέψη, επικοινωνία, δημιουργικότητα)  Δεξιότητες της κοινωνικής ζωής (κοινωνικές δεξιότητες,	5	Βιργινία -Παναγιώτα Ψαθά  Δήμητρα Μάζη  Ελένη Γκιτέρσου

(π.χ. 16 Οκτωβρίου – 17 Νοεμβρίου 2023)		<b>Τίτλος:</b> «Η ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑ ΕΙΝΑΙ ΜΙΑ ΚΑΙ ΜΟΝΑΔΙΚΗ, ΑΝ ΚΑΙ ΛΙΓΟ ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΗ»	ενσυναίσθηση και ευαισθησία, σεβασμός στην διαφορετικότητα)		
<p style="text-align: center;"><b>2<sup>η</sup> Θεματική:</b></p> <p style="text-align: center;"><b>ΦΡΟΝΤΙΖΩ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ</b></p> <p style="text-align: center;">(π.χ. 15 Ιανουαρίου - 16 Φεβρουαρίου 2024)</p>	<p style="text-align: center;"><b>T1</b></p> <p style="text-align: center;"><b>&amp;</b></p> <p style="text-align: center;"><b>T2</b></p>	<p><b>Υποθεματική:</b> «Κλιματική αλλαγή- Φυσικές καταστροφές, Πολιτική προστασία»</p> <p style="text-align: center;">Σύνδεση με την θεματική:</p> <p>«Φυσικές καταστροφές, Πολιτική προστασία»</p> <p><b>Τίτλος:</b> «ΣΕΙΣΜΟΣ, ΣΕΙΣΜΟΣ ΜΗ ΜΕ ΠΙΑΝΕΙ ΠΑΝΙΚΟΣ»</p>	<p>Δεξιότητες του 21ου αιώνα (Δεξιότητες μάθησης του 21ου αιώνα, Παραγωγική Μάθηση)</p> <p>Δεξιότητες ζωής (Δεξιότητες της Κοινωνικής Ζωής,)</p> <p>Δεξιότητες του νου (Στρατηγική σκέψη, Πλάγια Σκέψη, Κατασκευές, Παιχνίδια, Εφαρμογές )</p> <p>Ψηφιακές δεξιότητες-Ψηφιακά εργαλεία, Ρομποτική</p>	5	<p>Βιργινία -Παναγιώτα Ψαθά</p> <p>Δήμητρα Μάζη</p> <p>Ελένη Γκιτέρσου</p>
<p style="text-align: center;"><b>3<sup>η</sup> Θεματική:</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>T1</b></p> <p style="text-align: center;"><b>&amp;</b></p> <p style="text-align: center;"><b>T2</b></p>	<p><b>Υποθεματική:</b> «Υγεία, Διατροφή- Αυτομέριμνα »</p> <p><b>Τίτλος:</b> «Η ΡΟΥΛΑ, Η ΔΙΑΤΡΟΦΟΥΛΑ ΚΑΙ Ο ΚΟΣΜΟΣ ΤΗΣ»</p>	<p>Δεξιότητες 21ου αιώνα (4cs)</p> <p>Δημιουργικότητα, Επικοινωνία, Κριτική σκέψη, Συνδυαστικές δεξιότητες ψηφιακής τεχνολογίας, επικοινωνίας και συνεργασίας)</p> <p>Δεξιότητες Ζωής, Αυτομέριμνα, Κοινωνικές δεξιότητες, Ενσυναίσθηση</p>	5	<p>Βιργινία -Παναγιώτα Ψαθά</p> <p>Δήμητρα Μάζη</p> <p>Ελένη Γκιτέρσου</p>

<p><b>ΖΩ ΚΑΛΥΤΕΡΑ - ΕΥ ΖΗΝ (Ανθρωπογενές περιβάλλον) (π.χ. 4 Μαρτίου – 12 Απριλίου 2024</b></p>			<p>και Ευαισθησία, Προσαρμοστικότητα, Υπευθυνότητα</p> <p>Δεξιότητες της τεχνολογίας, της μηχανικής και της επιστήμης Πληροφορικός γραμματισμός,</p> <p>Δεξιότητες του νου, Οργανωσιακή σκέψη, Μελέτη περιπτώσεων και Επίλυση προβλημάτων, Κατασκευές, παιχνίδια, εφαρμογές, Ρουτίνες σκέψης και αναστοχασμός</p>		
<p><b>4<sup>η</sup> Θεματική: ΔΗΜΙΟΥΡΓΩ ΚΑΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΩ - ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗ ΣΚΕΨΗ &amp; ΠΡΩΤΟΒΟΥΛΙΑ (STEM)(π.χ. 13 Μαΐου – 7 Ιουνίου 2024)</b></p>	<p><b>T1 &amp; T2</b></p>	<p><b>Υποθεματική:</b> «Ψηφιακές δεξιότητες στη θεματική ενότητα του «Δημιουργώ και Καινοτομώ– Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία»</p> <p><b>Τίτλος:</b> «ΜΙΚΡΟΙ ΔΗΜΟΣΙΟΓΡΑΦΟΙ, ΨΗΦΙΑΚΗ ΑΦΗΓΗΣΗ»</p>	<p>Δεξιότητες της τεχνολογίας και της επιστήμης Παραγωγική μάθηση μέσω των τεχνών και της δημιουργικότητας</p> <p>Ψηφιακές δεξιότητες-Ψηφιακά εργαλεία</p>	<p>5</p>	<p>Βιργινία -Παναγιώτα Ψαθά Δήμητρα Μάζη Ελένη Γκιτέρσου</p>

- Και τα δύο τμήματα θα αναπτύξουν τα ίδια σχέδια δράσης, προσαρμοσμένα στις δικές τους ανάγκες.
- Θα ενημερώνονται οι γονείς για το πρόγραμμα και την εξέλιξη του και θα επιδιώκεται η εμπλοκή και η συνεργασία τους, όπου δύναται.
- Και από τους τέσσερις θεματικούς κύκλους θα επιλεγούν υποενότητες ανάλογα με τα ενδιαφέροντα και τις ανάγκες των μαθητών/τριών, οι οποίες ανά τακτά διαστήματα θα αξιολογούνται και θα αναπροσαρμόζονται, όταν χρειάζεται.,,
- Η διάρκεια των εργαστηρίων σε κάθε θεματικό κύκλο θα είναι 5 εβδομάδες , διάρκειας 2 έως 3 ωρών το καθένα εργαστήριο.
- Θα δημιουργηθούν ατομικοί φάκελοι με τις εργασίες των μαθητών/τριων ανά θεματικό κύκλο
- Θα επιτευχθεί συνεργασία με την Δ/ση ΠΕ, την Σχολική επιτροπή, τον Δήμο και άλλους δημοσίους ή ιδιωτικούς τοπικούς φορείς
- Η διάχυση του έργου θα γίνεται μέσα από το επίσημο ιστολόγιο του νηπιαγωγείου.

➤ **B.** τη συμπλήρωση του Ετήσιου Σχεδίου Δράσης της σχολικής μονάδας, με κύριο προσανατολισμό την Φιλαναγνωσία και την οργάνωση της δανειστικής βιβλιοθήκης

Με απόφαση της Προϊσταμένης της σχολικής μονάδας αποφασίζεται ότι, ως Ενδοσχολική Συντονίστρια Γνωστικών Πεδίων, σύμφωνα με το άρθρο 92 Ν.4823/3-8- 2021 ([Α΄136](#)) αναλαμβάνει η εκπαιδευτικός Βιργινία – Παναγιώτα Ψαθά

Το παρόν πρακτικό θα κοινοποιηθεί στη Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Ευβοίας

Για το σκοπό αυτό συντάχθηκε το παρόν πρακτικό και αφού διαβάστηκε υπογράφεται, όπως ακολουθεί:

**Η Προϊσταμένη**

Ελένη Γκιτέρσου

**Οι εκπαιδευτικοί**

Βιργινία -Παναγιώτα Ψαθά

Δήμητρα Μάζη