

2^ο Νηπιαγωγείο Ελασσόνας

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: ΦΡΟΝΤΙΖΩ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ

Παγκόσμια και τοπική πολιτιστική κληρονομιά:

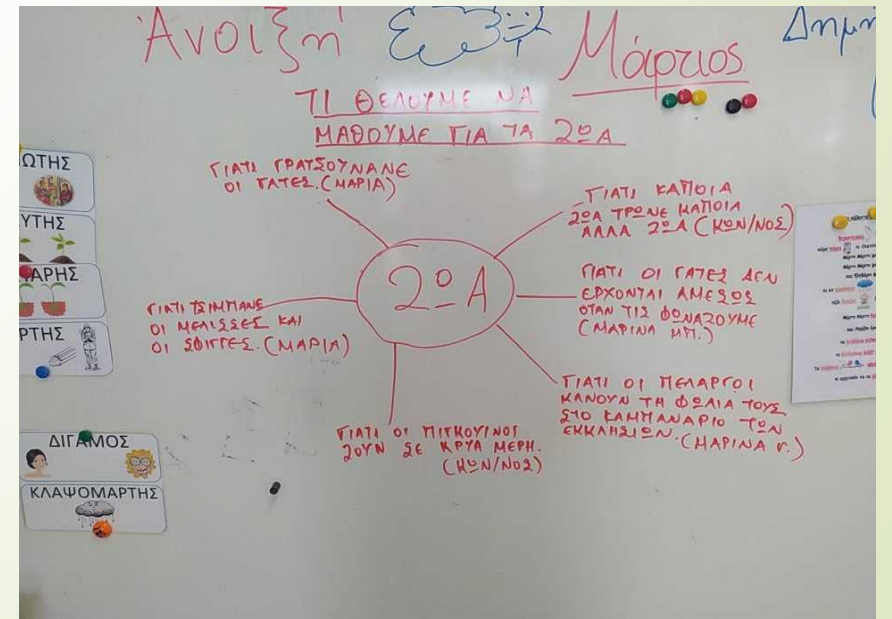
Ζωοφιλία, δικαιώματα ζώων και αειφορία

«Με τα ζώα έτσι κι αλλιώς!»

1^ο Εργαστήριο: Οι άνθρωποι και τα ζώα!

Οι μαθητές :

- διερεύνησαν θέματα που αφορούν τα ζώα
- διατύπωσαν προσδοκίες και ερωτήματα που θα ήθελαν να απαντήσουν μέσω του συγκεκριμένου εργαστηρίου
- περιέγραψαν κατοικίδια που έχουν στο σπίτι τους ή στο σπίτι της γιαγιάς ή του παππού
- αναγνώρισαν τη συναισθηματική σχέση ανθρώπων και ζώων



2^ο Εργαστήριο: Ζώα στο σχολείο και στη γειτονιά!

Οι μαθητές στο συγκεκριμένο εργαστήριο

- παρατήρησαν ζώα και,
- κατέγραψαν ζώα, ανάγκες και συνήθειές τους,
- αξιολόγησαν και
- αναστοχάστηκαν πάνω στη δουλειά τους.



3ο Εργαστήριο: Ταξινομίες ζώων

Οι μαθητές στο 3^ο Εργαστήριο :

- ▶ ταξινόμησαν ζώα σε μεγάλες κατηγορίες,
- ▶ εντόπισαν κριτήρια με βάση τα οποία δημιουργούνται
- ▶ ταξινόμησαν με βάση τον τόπο όπου ζουν (θάλασσα, δάσος, κήπος, αγρόκτημα, σπίτι...),
- ▶ συνεργάστηκαν
- ▶ έλαβαν από κοινού αποφάσεις σε ομάδες,
- ▶ υποστήριξαν τις θέσεις τους
- ▶ ταξινόμησαν σε δύο κατηγορίες ζώα που γεννούν μικρά (θηλαστικά) και ζώα που γεννούν αυγά (ωοτόκα).



4ο Εργαστήριο: Τα εξωτερικά μέρη των ζώων και η χρησιμότητά τους

Τα παιδιά:

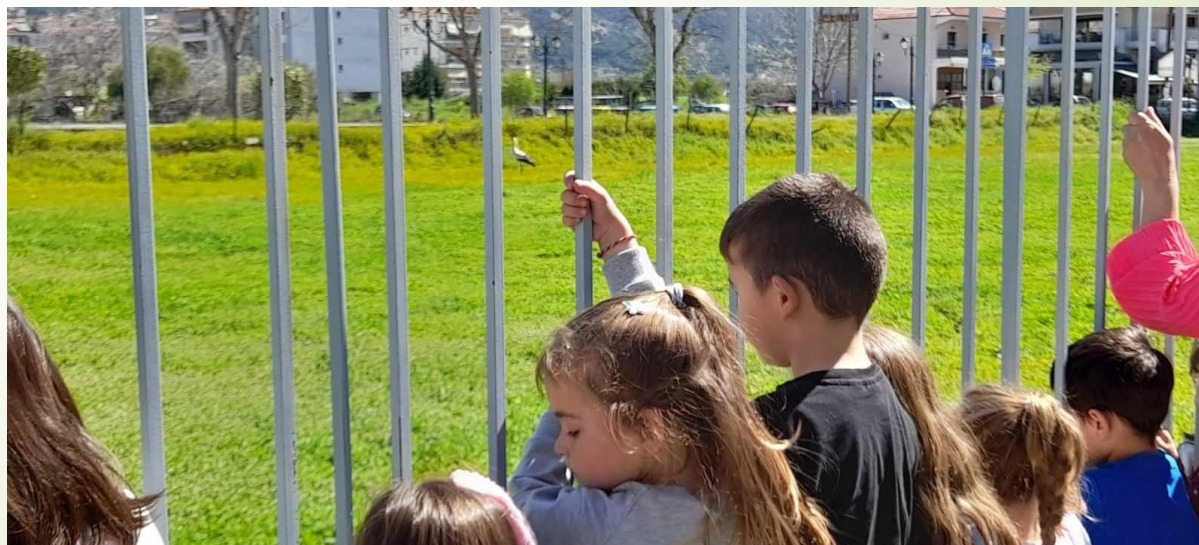
- ▶ περιέγραψαν τα εξωτερικά μέρη ενός ζώου: κεφάλι, σώμα, πόδια, ουρά, αυτιά, μύτη...
- ▶ Σύνδεσαν τα εξωτερικά μέρη των ζώων με τη χρησιμότητά τους και τις ιδιαίτερες ικανότητές τους όπως φτερά- πετάνε, βράγχια- επιβιώνουν στο νερό κ.λ.π.



5^ο Εργαστήριο: Τα «σπίτια» των ζώων- Ζώα υπό εξαφάνιση

Οι μαθητές:

- ▶ έμαθαν να σέβονται τις φωλιές των ζώων
- ▶ διέκριναν τη χρησιμότητα των φωλιών
- ▶ εντόπισαν και ανέφεραν ζώα υπό εξαφάνιση
- ▶ εντόπισαν ανθρώπινες δραστηριότητες που θέτουν σε κίνδυνο την ύπαρξη κάποιων ζώων
- ▶ πρότειναν λύσεις στο πρόβλημα



6^ο -7^ο Εργαστήριο: Τα αδέσποτα ζώα, κακοποίηση ζώων- Διάχυση, αξιολόγηση, αναστοχασμός

Τα παιδιά:

- ευαισθητοποιήθηκαν γύρω από το θέμα της εγκατάλειψης ζώων
- εντόπισαν περιπτώσεις κακοποίησης ζώων
- αποτίμησαν την εμπειρία τους στα πλαίσια του εργαστηρίου (θετικά –αδύναμα σημεία, οφέλη, δυσκολίες)

