



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Ελασσόνα 14/9/2020

ΠΕΡ. Δ/ΝΣΗ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ Ν. ΛΑΡΙΣΑΣ

2^ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΕΛΑΣΣΟΝΑΣ

Ταχ. Δ/νση:1^ης Μεραρχίας Ελασσόνα 40200

Πληροφορίες : Παπαδοπούλου Ευαγγελία

Τηλέφωνο : 2493025028

Κινητό: : 6980309569

e-mail :mail@2nip-elass.lar.sch.gr

ΘΕΜΑ:“ ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ ΓΟΝΕΩΝ”

Αγαπητοί γονείς,

Φέτος, λόγω των εκτάκτων συνθηκών που ζούμε εξαιτίας της πανδημίας covid 19 το σχολείο μας, όπως προβλέπεται από τις εγκυκλίους που μας έχει στείλει το Υπουργείο Παιδείας, έχει λάβει επιπλέον μέτρα για την αποφυγή μετάδοσης του ιού. Σας ενημερώνουμε λοιπόν για τα εξής:

Η συνέχιση της λειτουργίας των σχολείων κατά τη διάρκεια της πανδημίας–που αναμένεται ότι θα συνεχιστεί κατά τους επόμενους μήνες– είναι εξαιρετικά σημαντική. Η παρουσία των παιδιών στο σχολείο, ιδιαίτερα αυτών της μικρής ηλικίας, είναι απαραίτητη και δεν μπορεί να αντικατασταθεί με την αποκλειστική εξ αποστάσεως ηλεκτρονική διδασκαλία. Η παρουσία στο σχολείο είναι σημαντική για την εκπαιδευτική διαδικασία, την απόκτηση νέων γνώσεων και την ανάπτυξη δεξιοτήτων. Επιπλέον, οι δημιουργικές σχέσεις με τους συμμαθητές και τους διδάσκοντες, η συμμετοχή στο παιχνίδι και τις σχολικές δραστηριότητες έχουν μεγάλη σημασία για την κοινωνική και συναισθηματική ολοκλήρωση των παιδιών , τη σωματική και ψυχική τους

υγεία. Η πλήρης λειτουργία του σχολείου είναι σημαντική και για τους εργαζόμενους γονείς που έτσι έχουν τη δυνατότητα να συμμετέχουν στην παραγωγική διαδικασία.

Η ασφαλής λειτουργία των σχολείων βασίζεται στη συστηματική εφαρμογή πολλαπλών μέτρων προφύλαξης που λειτουργούν ως σύνολο:

- προσπάθεια για λειτουργία του Νηπιαγωγείου σε σταθερές ομάδες παιδιών οι οποίες συστηματικά δεν έρχονται σε επαφή μεταξύ τους, όσο είναι εφικτό
- συχνή και ορθή εφαρμογή υγιεινής των χεριών (πλύσιμο με σαπούνι και νερό ή/και εφαρμογή αντισηπτικού χεριών)
- συστηματική χρήση κατάλληλης προστατευτικής μάσκας (υφασμάτινης ή απλής χειρουργικής) από τους νηπιαγωγούς και το λοιπό προσωπικό των Νηπιαγωγείων, συνιστάται η ευρεία χρήση υφασμάτινης μάσκας από το προσωπικό, αλλά μπορεί να χρησιμοποιείται και απλή χειρουργική μάσκα
- εξοικείωση των παιδιών άνω των 4 ετών με την ορθή εφαρμογή υφασμάτινης μάσκας και χρήση της από τα παιδιά με έμφαση στην εκπαιδευτική διαδικασία
- καλός αερισμός των αιθουσών, καθαριότητα χώρων και τακτική εφαρμογή απολυμαντικού σε επιφάνειες
- αποφυγή μεγάλων συναθροίσεων μαθητών και επίσκεψης στο σχολείο άλλων ατόμων όταν αυτό δεν είναι απαραίτητο
- αποχή από το σχολείο όσων εκδηλώνουν πυρετό ή/και άλλα συμπτώματα συμβατά με COVID-19, προστασία μαθητών και εκπαιδευτικών που ανήκουν σε ευάλωτες ομάδες.

Η λοίμωξη COVID-19 (Corona Virus Disease 2019) οφείλεται στον ιό SARS-CoV-2 (Severe Acute Respiratory Syndrome Coronavirus 2) ο οποίος μεταδίδεται από άνθρωπο σε άνθρωπο μέσω αναπνευστικών σταγονιδίων που αποβάλλονται μέσω της ομιλίας και ιδιαίτερα μέσω βήχα ή πταρμού, ή με άμεση ή έμμεση επαφή με εκκρίσεις του αναπνευστικού συστήματος (δηλαδή μέσω μολυσμένων χεριών όταν αυτά έρχονται σε επαφή με το στόμα, τη μύτη ή τα μάτια, ή με επιμολυσμένες επιφάνειες). Ο μέσος χρόνος επώασης της νόσου, δηλαδή το χρονικό διάστημα που μεσολαβεί μεταξύ της μόλυνσης και

της εκδήλωσης των συμπτωμάτων, είναι 5-6 ημέρες, ενώ κυμαίνεται από 2 έως 14 ημέρες.

Τα συχνότερα συμπτώματα της λοίμωξης COVID-19 στα παιδιά είναι πυρετός και βήχας. Άλλα συμπτώματα που μπορεί να εμφανιστούν είναι:

- Δυσκολία στην αναπνοή
- Μυαλγίες
- Ρίγος
- Πονοκέφαλος
- Δυσκαταποσία
- Ρινική καταρροή/συμφόρηση
- Ναυτία / έμετος
- Κοιλιακός πόνος, διαρροϊκές κενώσεις

Χρήση μάσκας

Η χρήση μάσκας προτείνεται από τον ΠΟΥ και τη UNICEF ως μέρος ενός συνόλου μέτρων δημόσιας υγείας, όπως η τήρηση κοινωνικών αποστάσεων, η υγιεινή των χεριών, η αναπνευστική υγιεινή και ο επαρκής φυσικός αερισμός των κλειστών χώρων, για την πρόληψη και τον έλεγχο της μετάδοσης συγκεκριμένων αναπνευστικών ιών συμπεριλαμβανομένων των ιών SARS-CoV-2 και γρίπης. Δεδομένου ότι ο ιός μεταδίδεται μέσω σταγονιδίων που παράγονται από άτομο που έχει μολυνθεί είτε εμφανίζει συμπτώματα είτε όχι, η χρήση της μάσκας προστατεύει το άτομο που τη φορά αλλά ακόμη περισσότερο τους άλλους. Η ευρεία χρήση της μάσκας συμβάλλει σημαντικά στον περιορισμό της μετάδοσης της λοίμωξης και κατά συνέπεια στη διατήρηση της κοινωνικής δραστηριότητας και τη συνέχιση της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η σωστή χρήση μάσκας έχει αποδειχθεί ότι είναι ασφαλής και μπορεί να προστατεύσει αποτελεσματικά από τη μετάδοση της λοίμωξης.

Η αποτελεσματική εφαρμογή της μάσκας σε διάφορα επίπεδα των εκπαιδευτικών βαθμίδων προϋποθέτει τη συνεκτίμηση των αναπτυξιακών δεξιοτήτων των παιδιών και τη συστηματική εκπαίδευσή τους στις ορθές διαδικασίες εφαρμογής και απόρριψης όπως και την καθοδήγηση και ενεργητική επίβλεψη της συμμόρφωσης σε αυτές. Κατά τη διάρκεια της σχολικής ημέρας και σε συνθήκες ηρεμίας των παιδιών στην τάξη, οι εκπαιδευτικοί μπορούν σε τακτά διαστήματα να δίνουν τη δυνατότητα στα παιδιά για «διάλειμμα μάσκας» ώστε να επέρχεται αποφόρτιση των παιδιών και να ενισχύεται η σωστή χρήση της μάσκας.

Μέτρα για την αποτροπή εισαγωγής του ιού στο χώρο του Νηπιαγωγείου

- Όλα τα παιδιά και τα μέλη του προσωπικού που εμφανίζουν πυρετό ή/και άλλα συμπτώματα συμβατά με λοίμωξη COVID-19, απαγορεύεται να προσέρχονται στο Νηπιαγωγείο. Στις περιπτώσεις αυτές συστήνεται η επικοινωνία από την οικογένεια με ιατρό και εξατομικευμένη αξιολόγηση σχετικά με την ένδειξη εργαστηριακού ελέγχου για την ανίχνευση του ιού.
- Ενημέρωση και ευαισθητοποίηση γονέων για τη συμμόρφωση στη δέσμευση αυτή και τον εκ των προτέρων εναλλακτικό προγραμματισμό. Επίσης, πρόβλεψη για τη διατήρηση της ασφαλούς λειτουργίας του Νηπιαγωγείου, σε περιπτώσεις απουσίας του προσωπικού λόγω ασθένειας
- Σύσταση προς τους γονείς για έλεγχο των παιδιών για ενδεχόμενη εμφάνιση συμπτωμάτων (πιθανώς και με θερμομέτρηση) πριν την αναχώρησή τους από το σπίτι
- Το προσωπικό που υποδέχεται τα παιδιά, πριν την είσοδο στο χώρο υποβάλλει ερωτήσεις για να επιβεβαιώσει την απουσία πυρετού ή/και άλλων συμπτωμάτων και εκτιμά αδρά την υγεία των προσερχόμενων παιδιών, και σε περίπτωση υποψίας προβλήματος συζητά το θέμα με γονέα/κηδεμόνα
- Γονείς/κηδεμόνες με συμπτώματα λοίμωξης του αναπνευστικού ή/και πυρετό δεν επιτρέπεται να συνοδεύουν τα παιδιά και σε περίπτωση που επιβεβαιωθεί λοίμωξή τους από το νέο κορωνοϊό SARS-CoV-2, θα πρέπει να ενημερώνουν άμεσα τον υπεύθυνο του Νηπιαγωγείου και να ακολουθούν τις οδηγίες για κατ' οίκον απομόνωση του οικογενειακού περιβάλλοντος συμπεριλαμβανομένων των παιδιών.

Κάθε άτομο (παιδί ή μέλος του προσωπικού) που έχει έρθει σε στενή επαφή με επιβεβαιωμένο περιστατικό COVID-19 δεν θα προσέρχεται στο Νηπιαγωγείο, για 14 ημέρες μετά την τελευταία επαφή με τον ασθενή και στο διάστημα αυτό θα παρακολουθείται στενά η υγεία του για το ενδεχόμενο εμφάνισης συμπτωμάτων

- Κάθε σχολική μονάδα πρέπει να καταγράφει συστηματικά τις αναφορές για συμπτώματα συμβατά με COVID-19 σε παιδιά ή/και μέλη του προσωπικού και να παρακολουθεί την πορεία τους.

Στη φάση της προσαρμογής των παιδιών στο Νηπιαγωγείο είναι δυνατόν να επιτραπεί σε έναν γονέα/κηδεμόνα να παραμείνει για λίγη ώρα με το παιδί στον χώρο του Νηπιαγωγείου με σχολαστική τήρηση των κανόνων υγιεινής (τήρηση αποστάσεων γονέα-παιδιού από τα υπόλοιπα άτομα, χρήση μάσκας από τον γονέα, κατά την προσέλευση εφαρμογή αντισηπτικού χεριών από τον γονέα ή πλύσιμο χεριών με σαπούνι και νερό). Επίσης, προτείνεται η διαδοχική προσέλευση σε προκαθορισμένη ώρα των γονέων που θα συνοδεύουν

παιδιά στην περίοδο της προσαρμογής τους, ώστε να αποφευχθεί ο συνωστισμός και να διασφαλίζεται η τήρηση των αποστάσεων

Αποφυγή κοινής χρήσης προσωπικών αντικειμένων και ατομικών παιχνιδιών.

Τα παιδιά δεν πρέπει να πίνουν νερό απευθείας από τη βρύση με το στόμα, καθώς και να χρησιμοποιούν κοινά σκεύη. **Είναι καλό το κάθε παιδί να έχει σταθερά το δικό του μπουκάλι ή παγούρι.**

Συνιστάται η χρήση προστατευτικής μάσκας από τα παιδιά άνω των 4 ετών μετά από την εξοικείωσή τους με τον τρόπο χρήσης της και με έμφαση στην εκπαιδευτική διαδικασία

Προσπάθεια εξασφάλισης κατά το δυνατόν εξοπλισμού και παιχνιδιών ατομικής χρήσης (π.χ. ατομική κασετίνα με μολύβια και μαρκαδόρους).

Ο εξοπλισμός και τα παιχνίδια που χρησιμοποιούνται από περισσότερα παιδιά (πάντα της ίδιας μικρής ομάδας) πρέπει να περιορίζονται στο ελάχιστο. • Τα παιδιά ΔΕΝ πρέπει να φέρνουν μαζί τους παιχνίδια στο Νηπιαγωγείο (π.χ. μπάλες, κούκλες κλπ.).

Εάν κάποιο παιδί εμφανίσει συμπτώματα συμβατά με λοίμωξη COVID-19

- Επικοινωνία με την οικογένεια για παραλαβή του παιδιού • Απομόνωση σε προκαθορισμένο καλά αεριζόμενο χώρο, με επίβλεψη, μακριά από τα υπόλοιπα παιδιά •

- Ιατρική αξιολόγηση και σύμφωνα με την κρίση του θεράποντος ιατρού, εφόσον το παιδί εμφανίζει συμπτώματα συμβατά με λοίμωξη COVID-19, θα πρέπει να γίνει κατά προτεραιότητα μοριακό διαγνωστικό τεστ

Εν αναμονή του αποτελέσματος, το παιδί παραμένει σε απομόνωση και κατ' οίκον νοσηλεία, σε καλά αεριζόμενο δωμάτιο, ενώ το Νηπιαγωγείο συνεχίζει κανονικά τη λειτουργία του

Γιατί η μάσκα είναι ένα δυνατό όπλο για να περιορίσουμε τη διασπορά του νέου κορωνοϊού;

Βέβαια η κάθε άποψη είναι σεβαστή αλλά σε μια οργανωμένη κοινωνία το λόγο έχουν οι επιστήμονες.

Εκτός από τους αρνητές της μάσκας υπάρχουν κι εκείνοι που κατανοούν τη χρησιμότητα της μάσκας.

• Γιατί περιορίζει την έκθεση μας στα σταγονίδια των άλλων που «φιλοξενούν» τον ιό στο φάρυγγα τους και έτσι μπορεί να μας προφυλάξει από το να κολλήσουμε κι εμείς τον ιό. • Γιατί προστατεύει τους γύρω μας από τον ιό που πιθανόν έχουμε εμείς στο φάρυγγα μας, ακόμη και χωρίς να έχουμε συμπτώματα. • Γιατί η χρήση μάσκας από όλους μας θα αποτρέψει νέο μεγάλο κύμα πανδημίας και την ανάγκη για τη λήψη αυστηρών περιοριστικών μέτρων στην περιοχή όπου ζούμε. • Γιατί η μάσκα, η διατήρηση απόστασης από τους άλλους και η υγιεινή των χεριών είναι το χρυσό τρίπτυχο για να συνεχίσουμε ήρεμα τη ζωή μας.

Η μάσκα είναι το πιο προσωπικό μου αντικείμενο. • Tip!! Χρησιμοποιείτε σακουλάκια μεγαλύτερων διαστάσεων από τη μάσκα για να διευκολύνονται οι κινήσεις σας. Τα σακουλάκια τροφίμων είναι μια εύκολη λύση.

Παιδιά για τα οποία συστήνεται η ΜΗ χρήση μάσκας

1. Παιδιά με γνωσιακή, αναπτυξιακή, ψυχική διαταραχή ή διαταραχή συμπεριφοράς 2. Παιδιά με σοβαρό νευρολογικό ή μυϊκό ή άλλο νόσημα που τα εμποδίζει να χειριστούν τη μάσκα τους

Υγιή παιδιά που αντιδρούν στη χρήση μάσκας Τόσο οι γονείς όσο και οι εκπαιδευτικοί θα πρέπει να κατανοήσουν ότι η πανδημία ανατρέποντας την καθημερινότητα όλων μας, εύλογα δημιουργεί αναστάτωση και ανασφάλεια στα παιδιά. Παιδιά τα οποία έχουν πολλές απορίες ή παρουσιάζουν αντίδραση στη χρήση μάσκας δεν σημαίνει υποχρεωτικά ότι εμφανίζουν αγχώδη διαταραχή ή φοβία. Αντίθετα, ενδέχεται τα παιδιά αυτά να έχουν ανάγκη για περισσότερη πληροφορία. Τονίζεται ότι τόσο οι γονείς όσο και οι εκπαιδευτικοί, πριν μιλήσουν στα παιδιά θα πρέπει πρώτα οι ίδιοι να έχουν ενημερωθεί και πειστεί για την αναγκαιότητα και ασφάλεια της χρήσης της μάσκας. Ιδιαίτερη σημασία έχει το παιδί να μη λαμβάνει αντικρουόμενα μηνύματα από τους ενήλικες του περιβάλλοντος. Η πληροφορία θα πρέπει να προσφέρεται με τρόπο κατάλληλο ανάλογα με το αναπτυξιακό επίπεδο του παιδιού.

ΑΝΑΚΕΦΑΛΑΙΩΣΗ

• Ενθαρρύνετε τα παιδιά να παίρνουν μέτρα προφύλαξης από τον ιό (SARSCoV-2) που προκαλεί τη νόσο COVID-19 και να εφαρμόζουν τους κανόνες υγιεινής: - Να φορούν προστατευτική μάσκα σε εσωτερικούς

χώρους καθώς και σε εξωτερικούς όταν υπάρχει συνωστισμός. Συζητήστε μαζί τους τον τρόπο της σωστής χρήσης μάσκας. Επιμείνετε ότι η μάσκα είναι αυστηρά προσωπικό αντικείμενο. - Να αποφεύγουν την κοντινή επαφή με άτομα που δεν ανήκουν στο οικογενειακό σας περιβάλλον τηρώντας τη μέγιστη δυνατή απόσταση από φίλους, γνωστούς και άγνωστους. - Να πλένουν συχνά τα χέρια τους με σαπούνι και νερό για τουλάχιστον 20 δευτερόλεπτα, ειδικά με την επιστροφή στο σπίτι, πριν τη λήψη φαγητού και μετά τη χρήση της τουαλέτας. - Να κρατούν με ευλάβεια αποστάσεις από τους ηλικιωμένους και τα ευάλωτα άτομα της οικογένειας-πρέπει να τους προστατέψουμε! - Να αποφεύγουν τη στενή επαφή με άτομα που παρουσιάζουν συμπτώματα του ιού. - Να βήχουν και να φτερνίζονται στον αγκώνα τους ή σε ένα χαρτομάντιλο, το οποίο θα πετούν αμέσως σε κάδο απορριμμάτων. • Κρατήστε τα παιδιά στο σπίτι αν νιώθουν άρρωστα, επικοινωνήστε άμεσα με γιατρό της πρωτοβάθμιας φροντίδας υγείας, κατά προτίμηση με γιατρό που παρακολουθεί συστηματικά τα παιδιά, και ενημερώστε το σχολείο.

Ο πολεμιστής έχει την ασπίδα του..... Εμείς τη μάσκα μας !!!

Ακολουθούν οι κανόνες λειτουργίας του σχολείου και κάποιες βασικές οδηγίες, τις οποίες σας παρακαλούμε να τηρείτε, προκειμένου να επιτευχθεί η ομαλή λειτουργία του νηπιαγωγείου.

-Για την καλύτερη **ενημέρωσή σας**, να ελέγχετε καθημερινά το ηλεκτρονικό σας ταχυδρομείο και την τσάντα του παιδιού σας. Επιπλέον σας ενημερώνουμε πως το blog του σχολείου μας είναι <https://blogs.sch.gr/2nipelasslar/> . Εκεί θα βρίσκεται τις ανακοινώσεις μας.

-Ατομικές έκτακτες **συναντήσεις** μπορεί να πραγματοποιηθούν ύστερα από αίτημα των γονέων ή της νηπιαγωγού για θέματα που προκύπτουν κατά τη φοίτηση των παιδιών στο σχολείο. Αυτές οι συναντήσεις θα γίνονται ύστερα από συνεννόηση. **Τηλέφωνο νηπιαγωγείου: 2493025028**

- Την 1η εβδομάδα λειτουργίας, το Νηπιαγωγείο μας θα εφαρμόσει **μειωμένο ωράριο** φοίτησης των πρωινών τμημάτων για λόγους καλύτερης προσαρμογής των μικρών μαθητών μας στο νέο σχολικό περιβάλλον. Έως και την Παρασκευή 18 Σεπτεμβρίου η ώρα

αποχώρησης θα είναι 11.30 π.μ.. Το Ολοήμερο τμήμα την 1η εβδομάδα δεν θα λειτουργήσει.

-Κάθε πρωί θα πρέπει πριν ετοιμάσετε τα παιδιά σας για το σχολείο να τα θερμομετρήσετε. Αν διαπιστώσετε παρέκκλιση από την κανονική θερμοκρασία (πυρετό ή δέκατα) , να μην τα φέρνετε στο σχολείο. Επίσης, δεν θα φέρνετε τα παιδιά στο σχολείο όταν νιώθουν αδιαθεσία, έχουν βήχα, καταρροή, δύσπνοια, πονόκοιλο, διάρροια, εμετό, πονοκέφαλο, πόνο στο σώμα.

-Οι πόρτες του **Νηπιαγωγείου θα ανοίγουν** το πρωί στις 08.15 π.μ. και θα κλείνουν στις 08.30 π.μ.. Οι γονείς θα αφήνουν τα παιδιά στην είσοδο της τάξης και θα αποχωρούν αμέσως.

Η αποχώρηση των πρωινών τμημάτων θα γίνεται από τις 12.50 μ.μ. έως της 01.00 μ.μ. για την αποφυγή συνωστισμού. Οι γονείς θα περιμένουν στην εξωτερική πόρτα και τα παιδιά θα βγαίνουν σταδιακά ένα-ένα και θα παραδίδονται από την υπεύθυνη νηπιαγωγό στο συνοδό τους.

Η αποχώρηση του ολοήμερου θα γίνεται από τις 15:50- 16:00

- Τα παιδιά κατά την προσέλευσή τους θα φορούν μη ιατρική μάσκα και θα έχουν **στην τσάντα τους ακόμη μία καθαρή μάσκα** σε πλαστικό σακουλάκι. Επίσης, θα έχουν και ένα ακόμη σακουλάκι που θα τοποθετήσουν τη χρησιμοποιημένη.

-Ψείρες

Επειδή τα κρούσματα με ψείρες είναι συχνά, να κάνετε τακτικό έλεγχο στο κεφαλάκι του παιδιού σας και να χρησιμοποιείτε κάποιο προληπτικό αντιψειρικό προϊόν. Καλό θα ήταν επίσης τα κοριτσάκια με μακριά μαλλιά να τα πιάνουν με λαστιχάκια ώστε να περιορίζονται οι πιθανότητες μετάδοσής τους από κεφάλι σε κεφάλι. Θα ήταν φρόνιμο αν τύχει κάποιο κρούσμα με ψείρες να το γνωστοποιήσετε στις νηπιαγωγούς, ώστε με διακριτικότητα και εχεμύθεια να ενημερωθούν οι άλλοι γονείς.

-Ρούχα-Παπούτσια

Είναι αναγκαίο να φοράνε τα παιδιά άνετα, εύκολά, όχι καλά ρούχα που θα κινδυνεύουν να λερωθούν . Σας συστήνουμε να φοράνε φόρμες τα αγόρια ή κολάν τα κορίτσια ή παντελόνια με λάστιχο και άνετα μπλουζάκια, ενώ για τις ζεστές μέρες σορτσάκια ή φούστες τα κορίτσια με κοντό κολάν από μέσα. Ως προς τα παπούτσια προτιμήστε αυτά με

το βέλκρο (κρατς) και αποφύγετε τα κορδόνια, γιατί σε αυτή την ηλικία τα παιδιά δεν έχουν ακόμη κατακτήσει πλήρως τους λεπτούς χειρισμούς που τους επιτρέπουν να δένουν μόνα τους τα κορδόνια τους. Παρακαλούμε οι ζακέτες και τα μπουφάν να είναι μαρκαρισμένα με το όνομά τους και να έχουν κρεμαστάρι, ώστε να μπορούν να κρεμαστούν εύκολα από τα παιδιά.

-Σχολική Τσάντα

Οι τσάντες θα αναγράφουν το όνομα του παιδιού και είναι προτιμότερο να είναι μικρές και όχι τρέιλερ, ώστε να χωράνε στα ειδικά διαμορφωμένα ράφια και να μπορούν να φορεθούν στην πλάτη των παιδιών, όταν θα έχουν να μεταφέρουν και άλλα πράγματα.

Μέσα στην τσάντα θα υπάρχουν:

- 1) μια αλλαξιά ρούχα και εσώρουχα σε μια νάιλον σακούλα για να μην κινδυνεύουν να λερωθούν από το κολατσιό ή το φαγητό.
- 2) μια μικρή πετσέτα τετράγωνη, που τη χρησιμοποιούν τα νήπια ως σουπλά
- 3) ένα μικρό μπουκαλάκι ή παγουρίνο με νερό
- 4) πιρούνι και κουτάλι εφόσον χρειάζονται για το κολατσιό ή το φαγητό

5) τάπερ κολατσιού. Προτιμήστε φρούτα, σάντουιτς, κέικ, σπιτικά κουλουράκια, τόστ, κουλούρι, μπάρες δημητριακών, σπιτικές πίτες. Αποφύγετε τσιπς, πατατάκια, κρουασάν, χυμούς και αναψυκτικά, καραμέλες, σοκολάτες.

Σε όλα τα ατομικά είδη του παιδιού να αναγράφεται το όνομά του με ανεξίτηλο μαρκαδόρο.

6) (Μόνο για το ολόημερο): . Η σίτιση των μαθητών στα σχολεία γίνεται κατά παρέκκλιση των ισχυουσών υγειονομικών διατάξεων (χωρίς χειριστές τροφίμων, οι οποίοι αναλαμβάνουν την συντήρηση και το ζέσταμα των φαγητών των παιδιών.). Το ζέσταμα του φαγητού έχει απαγορευτεί για πολλούς λόγους, κυρίως υγειονομικούς. Το φαγητό των παιδιών ζεσταίνεται από τις νηπιαγωγούς γιατί θέλουν να βοηθήσουν αλλά δυστυχώς ο νόμος δεν τις καλύπτει, αφού δεν διαθέτουν πιστοποιητικό υγειονομικού από τον ΕΦΕΤ. Προτείνουμε λοιπόν θερμομπόλ, αλλά καλά είναι να σκεφτείτε και μόνοι σας. Σας αφήνουμε την πρωτοβουλία.

Προτιμείστε φαγητά που τρώγονται σε θερμοκρασία δωματίου (πίτες, κρύα σάντουιτς, σαλάτες)

ΕΙΝΑΙ ΣΗΜΑΝΤΙΚΟ:

-το να πηγαίνουν στην τουαλέτα μόνα τους και να ακολουθούν βασικούς κανόνες υγιεινής. Τις πρώτες μέρες στο νηπιαγωγείο θα ασχοληθούμε και με την εκμάθηση της σωστής χρήσης της τουαλέτας.

-Να ντύνονται και να ξεντύνονται μόνα τους.

-Να αναγνωρίζουν, να φροντίζουν και να τακτοποιούν τα προσωπικά τους αντικείμενα (ρούχα, παιχνίδια, τσάντα του σχολείου) σχολικό περιβάλλον. Φροντίστε ώστε τα παιδιά σας :-Να τρώνε μόνα τους σε λογικά χρονικά πλαίσια.

-Να έχουν ένα σταθερό επαρκή ωράριο βραδινού ύπνου (τουλάχιστον 10 ώρες), ώστε να ξεκινάνε

τη μέρα τους με κέφι και καλή διάθεση, που θα τα συνοδεύει σε όλη τη διάρκεια της μέρας, δεδομένου ότι τα παιδιά αυτής της ηλικίας σταματούν σταδιακά τη συνήθεια του μεσημεριανού ύπνου.

-Να ξυπνάνε το πρωί έγκαιρα και σε ευχάριστο κλίμα, ώστε να έχουν χρόνο να χουζουρέψουν να ντυθούν και να πάρουν το πρωινό τους.

Είναι προτιμότερο τα ρούχα καθώς και το κολατσιό και φαγητό των παιδιών να τα έχετε συμφωνήσει μαζί τους από το προηγούμενο βράδυ, ώστε να αποφύγετε συγκρούσεις και εντάσεις. --Μην τα

«βομβαρδίζετε με ερωτήσεις αμέσως μόλις γυρίσουν από το σχολείο. Τα παιδιά της προσχολικής ηλικίας χρειάζονται συνήθως χρόνο για να

προσαρμοστούν με το σχολικό περιβάλλον. Ορίστε κάποιο χρόνο μέσα στη μέρα για να συζητάτε τις χαρές, τα κατορθώματά του, τις ανησυχίες του, τις φιλίες του, τα παράπονά του. Μην ξεχνάτε να το επιβραβεύετε για κάθε έστω και μικρή κατάκτηση. Αποφύγετε τη γενικόλογη ερώτηση «Τι κάνατε στο σχολείο σήμερα» και προτιμήστε πιο συγκεκριμένες

-Και μια συμβουλή για την πρόληψη δημιουργίας προστριβών στις σχέσεις σχολείου-σπιτιού:

Επειδή τα παιδιά της νηπιακής ηλικίας έχουν φαντασία και ιδιαίτερη ικανότητα στη μυθοπλασία, παρακαλούμε να διασταυρώνετε τις πληροφορίες που φέρνει το παιδί στο σπίτι από το σχολείο πριν προβείτε σε οποιαδήποτε κριτική, ειδικά ενώπιον του παιδιού, εναντίον του σχολείου, των άλλων παιδιών ή των δασκάλων.

Για τη γόνιμη ένταξη των νηπίων στο σχολικό περιβάλλον και την αρμονική κοινωνική και συναισθηματική τους ανάπτυξη σημαντικό

ρόλο παίζει η συνεργασία σχολείου οικογένειας.

Μοιραστείτε με τις εκπαιδευτικούς του παιδιού σας τις ανησυχίες και τους προβληματισμούς σας, αισθανθείτε το νηπιαγωγείο ως ένα χώρο, όπου οι εκπαιδευτικοί «εργάζονται» για την επίτευξη ενός σημαντικού στόχου: την ευτυχία και την ολόπλευρη ανάπτυξη των παιδιών.

Παρακαλούνται οι γονείς που άλλαξαν αριθμό τηλεφώνου ή κατέργησαν κάποιον αριθμό που έχουν δηλώσει στο σχολείο ως τηλέφωνο επικοινωνίας, να μας ενημερώσουν σχετικά.

Καλή σχολική χρονιά

Η Προϊσταμένη και οι νηπιαγωγοί του 2^{ου} Ν/γείου Ελασσόνας