

# Ελληνική Ένωση Προστασίας Θαλάσσιου Περιβάλλοντος Παιδική HELMEPA 2023-2024

“Η φίλη μας η Θάλασσα”



97(K)

2ο Ειδικό Νηπιαγωγείο Θεσσαλονίκης



# ΟΙΚΟΣΥΣΤΗΜΑΤΑ-ΥΔΑΤΙΝΕΣ ΖΩΝΕΣ

Η θάλασσα δεν είναι μόνο αυτό που βλέπουμε. Το βάθος της φτάνει σε αρκετές χιλιάδες μέτρα από την επιφάνεια της γης! Η θαλάσσια διαστρωμάτωση διακρίνεται σε 5 θαλάσσιες ζώνες ανάλογα με την απόσταση από την επιφάνεια της γης και τον ήλιο, το βάθος και το οξυγόνο που συγκεντρώνεται. Κάθε ζώνη μας δίνει μια διαφορετική απόχρωση του μπλε, από το απαλό γαλάζιο που εμείς θαυμάζουμε μέχρι το βαθύ σκούρο μπλε -σχεδόν μαύρο- του βαθύτερου σημείου της.

Στόχοι της δραστηριότητας:

- να κατανοήσουν οι μαθητές και η μαθήτρια την απεραντοσύνη και το βάθος των ωκεανών.
- να καταλάβουν ότι επικρατούν διαφορετικές συνθήκες στα διάφορα βάθη της θάλασσας.
- να κατανοήσουν ότι ο κάθε θαλάσσιος οργανισμός έχει προσαρμοστεί σε συγκεκριμένες συνθήκες.
- να μάθουν να δουλεύουν σε ομάδες και να συνεργάζονται.

# ΟΙΚΟΣΥΣΤΗΜΑΤΑ-ΥΔΑΤΙΝΕΣ ΖΩΝΕΣ



Περιγραφή της  
δραστηριότητας:

Κατασκευή 5 θαλάσσιων  
ζωνών με διάκριση την  
χρωματική ποικιλία.  
Επιλογή, ομαδοποίηση και  
ταυτοποίηση θαλάσσιου  
ζωικού και φυτικού  
κόσμου στις θαλάσσιες  
ζώνες.

# ΦΥΣΙΚΕΣ ΔΙΕΡΓΑΣΙΕΣ

Οι θάλασσες και οι ωκεανοί είναι σημαντικές πηγές οξυγόνου και νερού αλλά και ρυθμιστές του κλίματος της γης! Συνεπώς η προστασία τους αφορά στη διατήρησή της ζωής και της ποιότητας αυτής για όλους!

Στόχοι της δραστηριότητας:

- να συνειδητοποιήσουν οι μαθητές και η μαθήτριά το σπουδαίο ρόλο των ωκεανών στη ζωή μας.
- να κατανοήσουν τον κύκλο του νερού.
- να εκφραστούν καλλιτεχνικά.

## ΦΥΣΙΚΕΣ ΔΙΕΡΓΑΣΙΕΣ



Περιγραφή της δραστηριότητας:

Τα παιδιά διακρίνουν και συνθέτουν τον κύκλο του νερού σε ατομική εργασία.

# ΑΝΑΨΥΧΗ-ΤΟΥΡΙΣΜΟΣ

## 1.ΓΡΑΜΜΑ ΣΕ ΤΟΥΡΙΣΤΕΣ

Ο τουρισμός είναι μια σημαντική οικονομική πηγή εσόδων για τη χώρα μας. Χιλιάδες τουρίστες εγχώριοι και από το εξωτερικό, χαίρονται κάθε χρόνο τις ομορφιές του τόπου μας! Η τουριστική ανάπτυξη όμως, αν δεν γίνει υπεύθυνα και οργανωμένα, μπορεί να οδηγήσει σε μεγάλες καταστροφές του φυσικού περιβάλλοντος.

Στόχοι της δραστηριότητας:

- να κατανοήσουν οι μαθητές και η μαθήτρια την έννοια και την σημασία του τουρισμού.
- να αντιληφθούν ότι αν η τουριστική ανάπτυξη δεν γίνεται σωστά μπορεί να επιδράσει αρνητικά σε μια περιοχή.
- να διαμορφώσουν σωστή τουριστική συνείδηση και να τη μεταδώσουν στους άλλους.

## ΓΡΑΜΜΑ ΣΕ ΤΟΥΡΙΣΤΕΣ



Περιγραφή της δραστηριότητας:

Τα παιδιά γράφουν γράμμα στους τουρίστες που θα επισκεφθούν την πόλη τους, τη Θεσσαλονίκη με προτάσεις και οδηγίες που θα ενισχύσουν την περιοχή και θα προστατέψουν τον τόπο διαμονής τους.

# ΑΝΑΨΥΧΗ - ΤΟΥΡΙΣΜΟΣ

## 2. ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΣΤΗ ΘΑΛΑΣΣΑ

Περιμένοντας το καλοκαίρι, οι εικόνες όλων γεμίζουν με το γαλάζιο της θάλασσας και το φως του ήλιου! Και βέβαια το καλοκαίρι σημαίνει ξενοιασιά και ατελείωτο παιχνίδι στην παραλία! Πάντα όμως με προσοχή και υπευθυνότητα απέναντι στον εαυτό μας, τους άλλους και το περιβάλλον.

- Στόχοι της δραστηριότητας:
- να μάθουν οι μαθητές και η μαθήτρια τι πρέπει να προσέχουν στην παραλία για να είναι ασφαλείς.
- να διαμορφώσουν σωστή συμπεριφορά λουόμενου.



# ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΣΤΗ ΘΑΛΑΣΣΑ



Περιγραφή της δραστηριότητας:

Τα παιδιά παρακολουθούν ενημερωτικό βίντεο στον υπολογιστή και εντοπίζουν τους κινδύνους από την έκθεση στον ήλιο και τη θάλασσα. Μαθαίνουν βασικούς κανόνες συμπεριφοράς και προστασίας.

<https://youtu.be/vo5x-DwILLo?feature=shared>

# ΠΛΑΣΤΙΚΗ ΑΠΕΙΛΗ

## 1. ΕΡΕΥΝΑ-ΕΝΤΟΠΙΣΜΟΣ ΠΛΑΣΤΙΚΟΥ ΣΤΗΝ ΤΑΞΗ

Το πλαστικό έχει κατακλύσει την καθημερινότητά μας. Βρίσκεται παντού και πλέον το θεωρούμε χρήσιμο και πρακτικό, αφού είναι ελαφρύ, ανθεκτικό και φθινό. Όμως όλα τα πλαστικά δεν ανακυκλώνονται, αντίθετα παραμένουν πεταμένα γύρω μας και καταλήγουν στο οικοσύστημα με δραματικές συνέπειες για το φυσικό και ζωικό κόσμο.

Στόχοι της δραστηριότητας:

- να συνειδητοποιήσουν οι μαθητές και η μαθήτριά πως το πλαστικό έχει κατακλύσει τον πλανήτη.
- να κατανοήσουν τους κινδύνους των πλαστικών σκουπιδιών που καταλήγουν στις θάλασσες και ακτές (ρύπανση, τραυματισμός ζώων, ψαριών και πουλιών).
- να γνωρίσουν την επικινδυνότητα της χρήσης του πλαστικού καθώς περιέχει επικίνδυνες χημικές ουσίες που μεταφέρονται στον οργανισμό μας.

# ΕΝΤΟΠΙΣΜΟΣ ΠΛΑΣΤΙΚΟΥ ΣΤΗΝ ΤΑΞΗ



Περιγραφή της δραστηριότητας:

Τα παιδιά αναζητούν και εντοπίζουν πλαστικές συσκευασίες, υλικά και παιχνίδια που χρησιμοποιούμε μέσα στην τάξη. Το πλήθος των πλαστικών που συγκεντρώνεται αποδεικνύει πόσο πολύ πλαστικό μας περιβάλει! Ποιο είναι χρήσιμο; Ποιο είναι απαραίτητο;



# ΠΛΑΣΤΙΚΗ ΑΠΕΙΛΗ

## 2. ΑΦΙΣΑ-ΑΝΤΙΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΠΛΑΣΤΙΚΩΝ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΩΝ

Ένας χρήσιμος κανόνας που μπορεί να μας βοηθήσει στη μείωση του πλαστικού στην καθημερινότητά μας είναι:

**«αν δεν μπορείς να το ξαναχρησιμοποιήσεις, αρνήσου το»**

Στόχοι της δραστηριότητας:

- να αναζητήσουν οι μαθητές και η μαθήτρια και να προτείνουν αντικατάσταση πλαστικών συσκευασιών καθημερινής χρήσης με άλλα συσκευασίες φιλικές στο περιβάλλον.

## ΑΝΤΙ ΓΙΑ ΠΛΑΣΤΙΚΟ... ΤΙ;



Περιγραφή της δραστηριότητας:

Επιλέγουμε οικείες πλαστικές συσκευασίες και τις αντικαθιστούμε με οικολογικές επαναχρησιμοποιούμενες. Δημιουργούμε έναν πίνακα αναφοράς στο σχολείο και τον συμβουλευόμαστε τακτικά εντοπίζοντας αλλαγές που κάναμε.

# ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗ

Ανακύκλωση είναι η διαδικασία συλλογής και επεξεργασίας υλικών που διαφορετικά θα απορρίπτονταν ως σκουπίδια και η μετατροπή τους σε νέα προϊόντα. Η σημασία της ανακύκλωσης σήμερα, περισσότερο από κάθε άλλη φορά, πρέπει να γίνει συνειδητή επιλογή όλων μας αν θέλουμε να διατηρήσουμε ένα υγιές και φυσικά αναπτυσσόμενο οικοσύστημα.

Στόχοι της δραστηριότητας:

- να συνειδητοποιήσουν οι μαθητές και η μαθήτρια την αξία και το σημαντικό ρόλο της ανακύκλωσης στην προστασία του Οικοσυστήματος.
- να εκφραστούν καλλιτεχνικά και να μάθουν ότι, δεν είναι όλα τα απορρίμματα «άχρηστα» υλικά.

# 1. ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗ - ΚΑΤΑΣΚΕΥΗ



Περιγραφή της δραστηριότητας:

Στα πλαίσια του προγράμματος «Ασφαλές διαδίκτυο» οι μαθητές και η μαθήτριά κατασκεύασαν με χαρτόκουτα και πλαστικά υλικά έναν επιτραπέζιο υπολογιστή και τα περιφερειακά του τμήματα.

## 2. ΑΝΤΑΠΟΔΟΤΙΚΗ ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗ



Περιγραφή της δραστηριότητας:

Οι μαθητές και η μαθήτρια και οι γονείς τους συγκεντρώνουν πλαστικές συσκευασίες και τις ανακυκλώνουν σε σημείο συλλογής του Δήμου Θεσσαλονίκης.



# ΠΑΙΧΝΙΔΙ «Τι μπαίνει στον μπλε κάδο!»



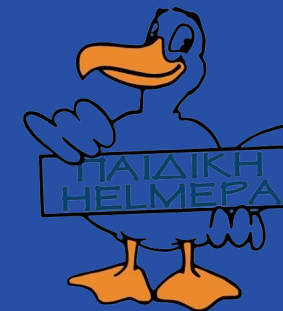
<https://wordwall.net/play/14009/011/613>



Περιγραφή της  
δραστηριότητας:

Οι μαθητές και η  
μαθήτρια παίζουν  
διαδικτυακό παιχνίδι «Τι  
μπαίνει στον μπλε  
κάδο;».

# ΕΠΙΤΡΑΠΕΖΙΟ ΠΑΙΧΝΙΔΙ «Μαζεύω και !»



Περιγραφή της  
δραστηριότητας:

Οι μαθητές και η  
μαθήτρια παίζουν  
αυτοσχέδιο επιτραπέζιο  
παιχνίδι επιλογής  
απορριμμάτων.

# ΑΤΟΜΙΚΗ ΕΥΘΥΝΗ

Το θαλάσσιο περιβάλλον είναι ένα τεράστιο οικοσύστημα γεμάτο ζωή που μας παρέχει απλόχερα, φαγητό, νερό, οξυγόνο, πρώτες ύλες, ενέργεια, φάρμακα, ψυχαγωγία, μεταφορές, ρυθμίζει το κλίμα του πλανήτη και προσφέρει θέσεις εργασίας μέσω του τουρισμού και της αλιείας και υποστηρίζει την παγκόσμια οικονομία! Όμως οι άνθρωποι φέρονται με εγωισμό, αδιαφορία και υπεροψία. Η υπεύθυνη ατομική αλλά και συλλογική συμπεριφορά, αφορά την συνειδητή τήρηση κάποιων βασικών νόμων και κανονισμών για τη σωτηρία και προστασία των θαλασσών.

Στόχοι της δραστηριότητας:

- να συνειδητοποιήσουν οι μαθητές και η μαθήτριά ότι οι λύσεις των προβλημάτων των θαλασσών δεν έρχονται μόνο από τις κυβερνήσεις.
- να κατανοήσουν το ρόλο τους ως παγκόσμιοι πολίτες απέναντι στις ανάγκες του θαλάσσιου περιβάλλοντος.
- να υιοθετήσουν πιο φιλικές προς τις θάλασσες συμπεριφορές και στάσεις στην καθημερινότητά τους.

# ΑΤΟΜΙΚΗ ΕΥΘΥΝΗ

## 1. ΠΑΙΧΝΙΔΙ - ΨΑΡΕΜΑ ΨΑΡΙΩΝ



Περιγραφή της δραστηριότητας:

Οι μαθητές και οι μαθήτριά, ψαρεύουν αλλά κρατούν μόνο τα μεγάλα ψάρια ενώ επιστρέφουν στην «θάλασσα» τα μικρά!

# ΑΤΟΜΙΚΗ ΕΥΘΥΝΗ

## 2. ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΤΡΑΓΟΥΔΙΟΥ

**ΤΟ ΤΡΑΓΟΥΔΙ ΤΗΣ ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗΣ**

Τα σκουπίδια μας στον κάδο το σωστό,  
τα σκουπίδια μας στον κάδο το σωστό.  
Μιας και είμαι εγώ παιδί τραγουδώντας θα στο πω,  
τα σκουπίδια μας στον κάδο το σωστό!

Το μπουκάλι το νεράκι όταν πινω,  
το μπουκάλι το νεράκι όταν πινω.  
Το μπουκάλι το νερό, είναι από πλαστικό  
και στον ΜΠΛΕ τον κάδο πλώω και το πετώ!

Κι αν μου φέρουν ένα δώρο σε κουτί,  
και αν μου φέρουν ένα δώρο σε κουτί.  
Λέω πάντα ευχαριστώ και το χάρτινο κουτί,  
μες στον ΚΙΤΡΙΝΟ τον κάδο το πετώ!

Τα σκουπίδια από το σπίτι τα πολλά,  
τα σκουπίδια από το σπίτι τα πολλά.  
Στη σασκούλα τα κρατώ κι αν γεμίσει εγώ μπαρώ  
και στον ΠΡΑΣΙΝΟ τον κάδο τα πετώ!

Τα σκουπίδια μας στον κάδο το σωστό!  
Τα σκουπίδια μας στον κάδο το σωστό!  
Κι άμα δω να το ξεχνάς, είμαι εδώ να σου το πω,  
Κι άμα θες απ' την αρχή ξαναρχηνί!

2<sup>ο</sup> Εργαστήριο  
Νηπιαγωγείο Θεσσαλονίκης



Περιγραφή της δραστηριότητας:

Για την γιορτή λήξης του σχολικού έτους οι μαθητές και οι μαθήτριά παρουσιάζουν ένα αυτοσχέδιο τραγούδι!



# ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ/ΕΥΑΙΣΘΗΤΟΠΟΙΗΣΗ

Η ενημέρωση και ευαισθητοποίηση των τοπικών κοινωνιών σε θέματα προστασίας του θαλάσσιου περιβάλλοντος, μπορεί να επηρεάσει θετικά νοοτροπίες και στάσεις του ευρύτερου συνόλου και να οδηγήσει στην ανάληψη πρωτοβουλιών για την προστασία του! Στόχοι της δραστηριότητας:

- να γίνουν οι μαθητές και η μαθήτρια φορείς μηνυμάτων για την προστασία του περιβάλλοντος στην τοπική τους κοινωνία.
- να εκφραστούν καλλιτεχνικά.
- να νιώσουν υπεύθυνοι και ότι αποτελούν μέρος ενός ευρύτερου συνόλου που αγωνίζεται για έναν καλό σκοπό

# ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ/ΕΥΑΙΣΘΗΤΟΠΟΙΗΣΗ ΓΡΑΜΜΑ ΣΤΟΥΣ ΓΟΝΕΙΣ

Αγαπητοί γονείς,

Ξέρετε πόσο μας αρέσουν να τρώμε ψάρια αλλά και πόσο σημαντικό είναι να τρώμε 1 έως 3 φορές την εβδομάδα! Τα ψάρια έχουν πολλές βιολογικές πρωτεΐνες και Ω3 λιπαρά που δίνουν δύναμη και υγεία!

Για να έχουμε υγιείς θάλασσες γεμάτες ψάρια πρέπει να ακολουθήσουμε 4 βασικούς οικολογικούς κανόνες:

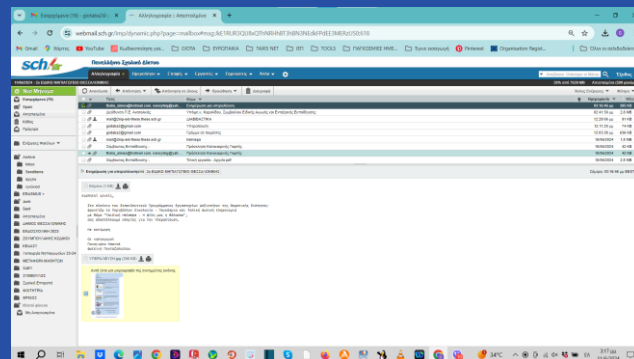
	1. Λέμε ΟΧΙ στα μικρά ψαράκια και ΟΧΙ την εποχή αναπαραγωγής τους!
	2. Αγοράζουμε μόνο ψάρια εποχιακά!
	3. Αγοράζουμε διαφορετικά ψάρια και όχι μόνο ένα είδος για να μην γίνεται υπεραλίευση ενός είδους
	4. Προστατεύουμε τα απειλούμενα είδη και λέμε ΟΧΙ σε κατανάλωση ψαριών που κινδυνεύουν να εξαφανιστούν, όπως καρχαρίες, Ερυθρό Τόνο, ξιφία, γαλέο και ροφό.

Ευχαριστούμε που βοηθάτε να κρατήσουμε τις θάλασσες γεμάτες ψάρια.....

.....και το τραπέζι μας πάντα γεμάτο!!!!

Οι μαθητές και η μαθήτρια

2ο Ειδικό Νηπιαγωγείο Θεσσαλονίκης



Περιγραφή της δραστηριότητας:

Οι μαθητές και η μαθήτρια συντάσσουν ένα γράμμα για τους γονείς γεμάτο οικολογικά μηνύματα και το στέλνουμε με ηλεκτρονικό ταχυδρομείο!

# ΠΑΓΚΟΣΜΙΕΣ ΗΜΕΡΕΣ ΓΙΑ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ

## ΠΑΓΚΟΣΜΙΑ ΗΜΕΡΑ ΝΕΡΟΥ

Η αναφορά και ο εορτασμός των παγκόσμιων ημερών για το περιβάλλον, έχει σαν στόχο την γνωριμία των παιδιών με την έννοια και τις αρχές της βιώσιμης ανάπτυξης με τρόπο βιωματικό, ώστε η αξία του πολίτη του κόσμου να γίνει αντιληπτή, στην καθημερινή ζωή τους, στο σχολείο, στην οικογένεια και στην ευρύτερη κοινότητα.

### Στόχοι της δραστηριότητας

- να γνωρίσουν οι μαθητές και η μαθήτρια τη βιώσιμη ανάπτυξη μέσα από την περιβαλλοντική προστασία, την αλληλεγγύη και τη συνεργασία
- να ενισχυθεί η καλλιέργεια διαπροσωπικών δεξιοτήτων, της αυτο-έκφρασης, της ενσυναίσθησης, της ομαδικότητας και της συνεργασίας
- να πιστέψουν ότι η αλλαγή προς έναν καλύτερο κόσμο είναι εφικτή
- να τους ενδυναμώσουμε να γίνουν «οι ήρωες» αυτής της μεγάλης αλλαγής και να αναλάβουν ενεργό ρόλο



# ΠΑΓΚΟΣΜΙΑ ΗΜΕΡΑ ΝΕΡΟΥ Ο ΚΥΚΛΟΣ ΤΟΥ ΝΕΡΟΥ



Περιγραφή της  
δραστηριότητας:

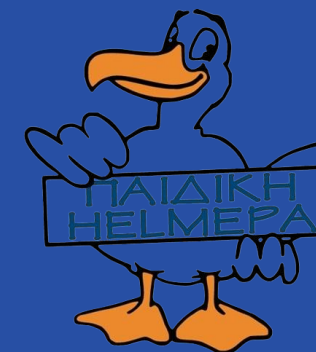
Οι μαθητές και η  
μαθήτρια μαθαίνουν τον  
κύκλο του νερού και τον  
αποτυπώνουν σε ομαδική  
εργασία.

# ΠΑΓΚΟΣΜΙΑ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ-ΠΑΓΚΟΣΜΙΕΣ ΛΥΣΕΙΣ

Χρειάζεται όλοι να αποκτήσουμε νέες γνώσεις, δεξιότητες, αξίες και συμπεριφορές που μας δίνουν τη δυνατότητα να συμβάλλουμε σε μία βιώσιμη ανάπτυξη. Ο ρόλος της εκπαίδευσης είναι ζωτικής σημασίας για την επίτευξη της βιώσιμης ανάπτυξης και της οικολογικής ευημερίας!

- να ενισχυθεί η καλλιέργεια διαπροσωπικών δεξιοτήτων, της αυτο-έκφρασης, της ενσυναίσθησης, της ομαδικότητας και της συνεργασίας
- να πιστέψουν στον εαυτό τους, ότι δεν είναι ανίσχυροι
- να πιστέψουν ότι η αλλαγή προς έναν καλύτερο κόσμο είναι εφικτή
- να τους ενδυναμώσουμε να γίνουν «οι ήρωες» αυτής της μεγάλης αλλαγής και να αναλάβουν ενεργό ρόλο

# ΑΦΙΣΑ



Περιγραφή της δραστηριότητας:

Οι μαθητές και η μαθήτρια δίνουν το δικό τους αισιόδοξο μήνυμα στην τελική αφίσα του προγράμματος και δηλώνουν την ενεργή συμμετοχή τους!