

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 10)

Τέθηκαν στην αρχή της χρονιάς εκπαιδευτικοί στόχοι, ξεχωριστοί για κάθε νήπιο, λαμβάνοντας υπόψη τις ιδιαίτερες εκπαιδευτικές ανάγκες του καθενός.

Σχολική διαρροή - φοίτηση

(Αξιολόγηση: 10)

Υπήρχε συχνή απουσία ενός μαθητή, εξαιτίας προβλημάτων υγείας και φόβου των γονέων για μόλυνση από τον κορονοϊό. Μόλις βελτιώθηκαν οι συνθήκες της πανδημίας, ο μαθητής επανεντάχθηκε ομαλά στην σχολική κοινότητα

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

(Αξιολόγηση: 10)

Με τη βοήθεια παιδαγωγικών εργαλείων και εξειδικευμένων παρεμβάσεων των νηπιαγωγών, οι σχέσεις των μαθητών μεταξύ τους ήταν αρκετά ικανοποιητικές.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

(Αξιολόγηση: 10)

Μέσα σε κλίμα αποδοχής, ενθάρρυνσης και συμμετοχής σε συνεργατικές ομαδικές εργασίες, το κλίμα μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών ήταν άριστες

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

(Αξιολόγηση: 10)

Οι σχέσεις μεταξύ σχολείου και οικογένειας είναι οι πολύ καλές, εφόσον ο κοινός στόχος μας είναι η καλύτερη δυνατή εκπαίδευση των παιδιών.

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

(Αξιολόγηση: 10)

Η συνεργασία της διοίκησης του σχολείου με όλους τους φορείς είναι από πολύ καλή μέχρι άριστη. Οι ομάδες δράσης που δημιουργήθηκαν από την αρχή της σχολικής χρονιάς πέτυχαν τους στόχους που έβαλαν, ιδιαίτερα σε θέματα συνεργασίας με το συστεγαζόμενο 1^ο Δημ. Σχολείο Ειδικής Αγωγής και το Δήμο Θεσσαλονίκης

Σχολείο και κοινότητα

(Αξιολόγηση: 10)

Η συνεργασία του σχολείου με την ευρύτερη σχολική κοινότητα είναι πολύ καλή, εξάλλου στόχος του σχολείου είναι το «άνοιγμα στην κοινότητα».

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

(Αξιολόγηση: 10)

Το προσωπικό του σχολείου συμμετείχε σε πληθώρα επιμορφωτικών δράσεων από διάφορους επιστημονικούς φορείς.

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Δεν μπορεί να γίνει τεκμηρίωση/αποτίμηση, επειδή το σχολείο δεν συμμετείχε σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Το σχολείο λειτούργησε χωρίς κανένα πρόβλημα εφαρμόζοντας την κείμενη νομοθεσία. Στα θετικά πιστώνεται η πολύ καλή σχέση όλων των εμπλεκομένων στην εκπαιδευτική διαδικασία.

Σημεία προς βελτίωση

Δημιουργία ομάδων γονέων και στελέχωση του νηπιαγωγείου για περισσότερες ώρες με ΕΕΠ και ΕΒΠ

Προτάσεις προς βελτίωση

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η διοίκηση του σχολείου συνεργάστηκε άριστα με τον ΣΕΕ Ειδικής Αγωγής και Ενταξιακής Εκπαίδευσης, την Δ.Π.Ε. καθώς επίσης και με όλους τους εμπλεκόμενους φορείς. Στα θετικά πιστώνεται η εξαιρετική σχέση μεταξύ των συναδέλφων, η σύμπνοια των παιδαγωγικών απόψεων και ο ορθολογικός καθορισμός της χρήσης των κοινών χώρων με το συστεγαζόμενο 1^ο Ειδικό Δημ. Σχολείο.

Σημεία προς βελτίωση

Προτάσεις προς βελτίωση

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Το προσωπικό του σχολείου παρακολούθησε πληθώρα επιμορφωτικών δράσεων που οργανώθηκαν από τον ΣΕΕ Ειδικής Αγωγής και Ενταξιακής Εκπαίδευσης, από το ΙΕΠ, την ΠΔΕ Κεντρικής Μακεδονίας και από άλλους επιστημονικούς φορείς. Στα θετικά σημεία πιστώνεται η μεγάλη διάθεση και η θετική στάση του προσωπικού για συνεχή επιμόρφωση.

Σημεία προς βελτίωση

Η εκπόνηση εθνικών και ευρωπαϊκών προγραμμάτων

Προτάσεις προς βελτίωση

Παρακολούθηση των εξ' αποστάσεως επιμορφωτικών σεμιναρίων από την πλατφόρμα του ΙΕΠ («Προσβάσιμο» ΙΕΡΧ)