

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

Σχολική Μονάδα: 2ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΕΥΞΕΙΝΟΥΠΟΛΗΣ - 9521378

Σχολικό Έτος: 2021 - 2022

Ημερομηνία Εξαγωγής: 01/05/2023

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 2ο Νηπιαγωγείο Ευξεινούπολης βρίσκεται επί της οδού Μικράς Ασίας στην Ευξεινούπολη του Δήμου Αλμυρού και στεγάζεται σε αυτόνομο δημόσιο κτίριο. Είναι ένα σύγχρονο κτίριο με όλες τις προδιαγραφές που ορίζονται από τον ΟΣΚ και είναι κατάλληλο για παιδιά νηπιακής ηλικίας. Είναι ευάριο και ευήλιο και διαθέτει μια μεγάλη αυλή με κούνιες και όργανα γυμναστικής στο πίσω μέρος του κτιρίου. Διαθέτει δύο μεγάλες αίθουσες διδασκαλίας, μία αίθουσα για το ολοήμερο, κουζίνα μερικώς εξοπλισμένη, wc νηπίων, wc προσωπικού, wc ΑΜΕΑ, αίθουσα γραφείου, χώρο πολλαπλών χρήσεων ή εκδηλώσεων και αποθήκη. Επιπλέον υπάρχει στο υπόγειο του κτιρίου αποθήκη και χωριστός χώρος για το λέβητα πετρελαίου. Το νηπιαγωγείο συστεγάζεται με το 1ο νηπιαγωγείο Ευξεινούπολης το οποίο έχει ξεχωριστό και αυτόνομο κτίριο. Η κτιριακή του υποδομή είναι εξαιρετική και επαρκής ακόμα κι αν λειτουργήσει διθέσιο ή και ολοήμερο. Το κτίριο δεν παρουσιάζει κανένα τεχνικό πρόβλημα υποδομής, εγκαταστάσεων, φθοράς, βλαβών, κινδύνου. Η υλικοτεχνική του υποδομή είναι σε πολύ καλή κατάσταση, με εξαίρεση τον ηλεκτρονικό εξοπλισμό (Η/Υ που χρειάζεται αντικατάσταση για τη γραμματειακή υποστήριξη, διαδραστικός πίνακας που δεν υπάρχει).

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Στα θετικά σημεία περιλαμβάνονται:

οι καινοτόμες πρακτικές διδασκαλίας που εφαρμόζονται στο σχολείο καθώς επίσης και το πολύ θετικό κλίμα που αναπτύσσεται εντός της σχολικής μονάδας.

Η ενίσχυση των ψηφιακών δεξιοτήτων των μαθητών με τη χρήση ψηφιακών μέσων στη διδασκαλία και τις δραστηριότητες κωδικοποίησης, ρομποτικής και ψηφιακών παιχνιδιών.

το portfolio

Η απουσία σχολικής διαρροής

Οι άριστες σχέσεις εκπαιδευτικών ,μαθητών,γονέων και η μεταξύ τους συνεργασία

Η υποστήριξη της ένταξης των μαθητών από ευάλωτες ομάδες και μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.

Σημεία προς βελτίωση

Σύνδεση και υλοποίηση εκπαιδευτικών προγραμμάτων με νέους φορείς Καλλιέργεια της πρωτοβουλίας των παιδιών.

Ανάγκη για επιστημονικό προσωπικό (ψυχολόγο) που θα υποστηρίζει γονείς , μαθητές, και εκπαιδευτικούς

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Θετικά σημεία

Στα θετικά σημεία της διοικητικής λειτουργίας συγκαταλέγεται:

Η λειτουργία της σχολικής μονάδας σύμφωνα με την ισχύουσα Νομοθεσία

Το θετικό κλίμα του εκπαιδευτικού προσωπικού και η αξιοποίησή του για τις διδακτικές ανάγκες

Η συνετή οικονομική διαχείριση

Η διατήρηση του εξοπλισμού στην ίδια κατάσταση

Η ανανέωση μέρους του εξοπλισμού

Η αποκατάσταση και επαναλειτουργία παροπλισμένου εξοπλισμού.

Σημεία προς βελτίωση

Βελτίωση στη διαχείριση του χρόνου και των καθημερινών δραστηριοτήτων.

Περαιτέρω βελτίωση στην υλικοτεχνική υποδομή και στον ηλεκτρονικό εξοπλισμό.

Εμπλουτισμός παιδαγωγικού υλικού.

Απόκτηση διαδραστικού πίνακα για τη διευκόλυνση της εκπαιδευτικής διαδικασίας

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Στα θετικά σημεία περιλαμβάνεται:

η συμμετοχή σε καινοτόμα προγράμματα και η υλοποίησή τους
η συμμετοχή σε μια σειρά επιμορφώσεων που συντελεί στην ανάπτυξη της επαγγελματικής ταυτότητας των εκπαιδευτικών και κατ' επέκταση στη βελτίωση του παραγόμενου διδακτικού έργου
η συμμετοχή σε δράσεις εθελοντισμού που καλλιεργούν την ενσυναίσθηση συνεργασία με άλλα σχολεία και ανταλλαγή καλών πρακτικών
η διάχυση του έργου στην κοινότητα .

Σημεία προς βελτίωση

Στα σημεία προς βελτίωση περιλαμβάνεται:

η συμμετοχή της σχολικής μονάδας σε περισσότερες δράσεις εθελοντισμού
πρόσκληση φορέων και προσώπων και εμπλοκή τους στην εκπαιδευτική διαδικασία

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολείο και κοινότητα

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Οι στόχοι που έθεσε η σχολική μονάδα επιτεύχθηκαν .Τα προγράμματα που σχεδιάστηκαν, υλοποιήθηκαν

κανονικά μέσα σε κλίμα χαράς και δημιουργικότητας .Το ενδιαφέρον των παιδιών ήταν αμείωτο και σ 'αυτό συντέλεσε και η θεματολογία των προγραμμάτων, η χρήση της τεχνολογίας, η ενεργή υποστήριξη και ο ενθουσιασμός των εκπαιδευτικών και των γονέων. Η ηλικία των παιδιών του Νηπιαγωγείου ήταν καθοριστικός παράγοντας για την καλλιέργεια της οικολογικής συνείδησης και του σεβασμού στο περιβάλλον. Καθώς τα μικρά παιδιά αγαπούν τη φύση και έχουν έμφυτη την δεξιότητα να κάνουν δραστηριότητες που έχουν ανταπόδοση και ορατά αποτελέσματα. Η διάχυση των αποτελεσμάτων έγινε μέσα από την ιστοσελίδα του σχολείου και από μικρές θεματικές εκδηλώσεις που οργανώθηκαν, φωτογραφήθηκαν και στάλθηκαν στους γονείς.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Ιδιαίτερες δυσκολίες δεν παρουσιάστηκαν στην υλοποίηση του σχεδίου δράσης. Ωστόσο παρατηρήθηκαν καθυστερήσεις ως προς τα χρονοδιαγράμματα εξαιτίας απουσιών λόγω covid και καιρικών συνθηκών....

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Πρακτική 1

Αξονας

Σχολείο και κοινότητα

Τίτλος Δράσης

ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗ ΘΑ ΑΡΧΙΣΩ ΚΑΛΥΤΕΡΑ ΘΑ ΖΗΣΩ

Στόχος Βελτίωσης

Με αφορμή την απουσία οργανωμένης δράσης ανακύκλωσης στο σχολείο μας αποφασίσαμε να δημιουργήσουμε τις προϋποθέσεις και να υλοποιήσουμε δράσεις που αποσκοπούν στην διαχείριση των σχολικών απορριμμάτων.Θα ξεκινήσουμε από το διαχωρισμό των απορριμμάτων χαρτί και πλαστικό και τη δημιουργία αυτοσχέδιων κάδων προς συλλογή αυτών. θα περάσουμε στην επόμενη φάση συνεργασίας με το Δήμο μας ώστε να τοποθετήσουν κάδους ανακύκλωσης έξω από το χώρο του σχολείου. Στη συνέχεια θα γίνει η συλλογή των ανακυκλώσιμων υλικών από το πρόγραμμα ανακύκλωσης του Δήμου. Αποτέλεσμα αυτής της δράσης θα είναι η δημιουργία κουλτούρας διαχείρισης των απορριμμάτων. Η υιοθέτηση θετικών στάσεων και συμπεριφορών με παράλληλη ευαισθητοποίηση των μαθητών,της οικογένειας, της τοπικής κοινωνίας σε σχέση με αυτό το περίπλοκο περιβαλλοντικό ζήτημα είναι πολύτιμη,ουσιαστική,κρίσιμη και αποφασιστική για το μέλλον του πλανήτη μας.Περαιτέρω θα συνεργαστούμε με την εταιρία ΑΦΗΣ για συγκέντρωση μπαταριών και με την αντίστοιχη εταιρία συλλογής μελάνης.

Ενέργειες Υλοποίησης

Πρακτική 2

Αξονας

Σχολείο και κοινότητα

Τίτλος Δράσης

ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗ ΘΑ ΑΡΧΙΣΩ ΚΑΛΥΤΕΡΑ ΘΑ ΖΗΣΩ

Στόχος Βελτίωσης

ΣΤΟΧΟΙ

- Να αντιληφθούν ότι τα απορρίματα είναι προϊόν ανθρώπινης δραστηριότητας.
- Να διακρίνουν τα οργανικά από τα ανακυκλώσιμα απορρίματα.
- Να αναπτύξουν οι μαθητές συνείδηση ανακύκλωσης-χαρτιού,πλαστικού,οργανικών απορριμμάτων, κ.λ.π. και ν' αναγνωρίζουν την σήμανσή της.
- Να μεταφέρουν το μήνυμα στις οικογένειές τους και την ευρύτερη κοινότητα.
- να αναπτύξουν συνείδηση χρησιμότητας του διαδικτύου για καλό σκοπό,ερχόμενοι σε επαφή με οργανώσεις,το έργο και τα προγράμματά τους.
- Να γνωρίσουν άλλους ανθρώπους,να κοινωνικοποιηθούν,ν' αναπτύξουν σύγχρονη οπτική της Εκπαίδευσης για την Αειφορία.
- Να αντιληφθούν το περιβάλλον ως σύστημα ισορροπιών και σχέσεων.
- Να αποκτήσουν κριτική σκέψη,να αναλάβουν πρωτοβουλίες διερεύνησης και δράσης.
- Να διακρίνουν τις δυνατότητές τους να συμβάλουν θετικά στην διαχείριση απορριμάτων.
- Να συνδέσουν τη γνώση με οικείες πρακτικές της καθημερινής ζωής.
- Να αναδιαμορφώσουν τη στάση τους προς το περιβάλλον.
- Να εκφραστούν δημιουργικά χρησιμοποιώντας υλικά και τεχνικές για αξιοποίηση απορριμάτων.

Ενέργειες Υλοποίησης

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ:

1. Δημιουργούμε προβληματισμό για τα σκουπίδια.Πού πηγαίνουν όταν τα πετάξουμε;Μέσα από την καθημερινή

ζωή και τα βιώματά τους, στο σχολείο, στο σπίτι, την βόλτα, την επίσκεψη σε μια μεγαλύτερη πόλη, οι μικροί μαθητές παρατηρούν ομοιότητες και διαφορές και εκφράζουν την αποψή τους και τις απορίες τους (Πολλοί άνθρωποι-πολλά σκουπίδια-μπλέ κάδος-φέρνουν τον προβληματισμό στο σχολείο-συζήτηση στην παρεούλα)

2..Ιδεόγραμμα: τι γνωρίζουμε και τι θέλουμε να μάθουμε για την ανακύκλωση.

3.Μαθαίνουμε τα υλικά και τις συσκευασίες που ανακυκλώνονται μέσα από ενημερωτικά βίντεο.

4.Δημιουργία αφίσας.Αφού συζητήσαμε για τον τρόπο που θέλουμε να δείξουμε σε άλλους αυτά που μάθαμε για την ανακύκλωση, αποφασίσαμε να δημιουργήσουμε μια αφίσα.Αποφασίσαμε στην αφίσα να φαίνονται ποιες συσκευασίες ανακυκλώνονται στους μπλε κάδους.Ανάρτηση στην ιστοσελίδα.

5.Φιλοτέχνηση αφίσας με μήνυμα για την ανάγκη υλοποίησης της ανακύκλωσης.-Ανάρτηση στην ιστοσελίδα.

6.Στην εμβάθυνση της επεξεργασίας του θέματος,τα παιδιά αναρωτήθηκαν πώς θα μάθουν οι γονείς αυτό που μάθαμε κι εμείς: «Κάνουμε ανακύκλωση για να είναι πιο λίγα τα σκουπίδια». (Αντικείμενα-3 διαστάσεις).Φιλοτέχνηση αφίσας στην είσοδο του σχολείου και ανάρτησή της στην ιστοσελίδα.

7.Κατασκευή «αυτοσχέδιου κάδου» ανακύκλωσης μέσα στο σχολείο.

Δύο μεγάλα κουτιά από χαρτόνι, εικόνες υλικών που ανακυκλώνονται και το σήμα ανακύκλωσης, ένα για χαρτί και ένα για πλαστικό προκειμένου να μπορούμε να πετάμε εκεί ότι ανακυκλώνεται στον μπλε κάδο.

8.Ενεργοποίηση των παιδιών να πετούν τα σκουπίδια του σχολείου σε κάθε κάδο ξεχωριστά.

8.Ενθάρρυνση και κινητοποίηση των παιδιών να φέρνουν ανακυκλώσιμα υλικά από το σπίτι τους και να τα τοποθετούν στους ανάλογους κάδους στο σχολείο.

9.Παρακολούθηση εκπαιδευτικών βίντεο σχετικών με το θέμα από την ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΕΤΑΙΡΙΑ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗΣ ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗΣ

Παρακολουθήσαμε ένα video κινουμένων σχεδίων με πρωταγωνιστή τον μπλε κάδο ανακύκλωσης : www.herrco.gr. Στη συνέχεια συζητήσαμε πάνω σε αυτό.

10. Επιτραπέζιο παιχνίδι ομαδοποίησης: μαθαίνω να ανακυκλώνω

11.Δημιουργία δανειστικής βιβλιοθήκης με βιβλία για την Ανακύκλωση

12.Ανάγνωση βιβλίων και επεξεργασία τους με διάφορες δραστηριότητες (ζωγραφική, κολλάζ, ομαδικές εικαστικές δημιουργίες κ.λ.π.)

13.Επαναχρησιμοποίηση άχρηστων υλικών και δημιουργία κατασκευών Αναζήτηση εικόνων για τις εικαστικές δημιουργίες των παιδιών σε εφημερίδες και περιοδικά, διαδίκτυο.

14.Δημιουργία παραμυθιού από τα παιδιά για την Ανακύκλωση.

15.Παρουσίαση πινάκων καλλιτεχνών που έχουν χρησιμοποιήσει άχρηστα και ανακυκλώσιμα υλικά (Τσόκλης, Ακριθάκης κ.λ.π.)

16.Αναζήτηση από τα παιδιά εικόνων σχετικών με το θέμα στο Διαδίκτυο

17.Θεατρικό παιχνίδι:Τα ευτυχισμένα Ανακυκλωσιμάκια.

ΕΠΙΣΚΕΨΕΙΣ ΚΑΙ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕ ΦΟΡΕΙΣ ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΟΥΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ

18.Συνεργασία με την εταιρία ΑΦΗΣ για συλλογή μπαταριών.Ζητήσαμε από την εταιρεία να μας στείλει κάδο συλλογής μπαταριών και έντυπο υλικό.Ενημερώσαμε τα παιδιά και τους γονείς για την σημασία ανακύκλωσης μπαταριών και για τις συνέπειες στο περιβάλλον.Τα νήπια συμμετείχαν με μεγάλη χαρά στην ανακύκλωση μπαταριών και δεν καταλήγουν πλέον στα σκουπίδια.

19.Παρακολούθηση βίντεο της εταιρείας ΑΦΗΣ.

20.Συμμετοχή στο Πρόγραμμα "Τα δημοτικά σχολεία πρωταθλητές στην ανακύκλωση" το οποίο οργανώνεται από την Γενική Γραμματεία Συντονισμού Διαχείρισης Αποβλήτων η οποία οργανικά εντάσσεται στο Υπουργείο Περιβάλλοντος και Ενέργειας.Επίσκεψη των ειδικών του προγράμματος στο σχολείο μας για ενημέρωση και διανομή καλαθιών για την ανακύκλωση μέσα στην τάξη.

21.Επίσκεψη του αντιδημάρχου Αλμυρού, υπεύθυνου για θέματα καθαριότητας και περιβάλλοντος, του αντιδημάρχου Παιδείας και του προέδρου της σχολικής επιτροπής Π.Ε. στο σχολείο, ενημέρωση για το πρόγραμμα ανακύκλωσης χαρτιού που εκπονεί ο Δήμος σε όλα τα σχολεία και ένταξη του σχολείου μας στο Δίκτυο αυτό. Το γεγονός αυτό κινητοποίησε επιπλέον το ενδιαφέρον των παιδιών για την υλοποίηση σχεδίου εργασίας και την συμμετοχή στην Ανακύκλωση.

22.Επίσκεψη γεωπόνου και ενημέρωση για τις επιπτώσεις των σκουπιδιών στο φυσικό και ζωικό περιβάλλον - τροφική αλυσίδα.

23.Τοποθέτηση Κάδων Ανακύκλωσης στο σχολείο.

24.Επίσκεψη στο Πάρκο Κουρί του Δήμου μας με σκοπό την καταγραφή και φωτογράφιση των σκουπιδιών που ήταν διάσπαρτα στο χώρο του δάσους.Ενδεικτική περισυλλογή κάποιων σκουπιδιών από το χώρο και στη συνέχεια επικοινωνία με το Δήμο για να τοποθετηθούν και εκεί κάδοι ανακύκλωσης.

25.Επίσκεψη στην Α΄τάξη του όμορου Δημοτικού Σχολείου για να χαρίσουμε τις αφίσες που φιλοτέχνησαν τα παιδιά και να πληροφορήσουμε τους μαθητές για τα πλεονεκτήματα της Ανακύκλωσης.

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

2nipefxinmag's blog

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Σημαντικότερα θέματα που χρήζουν μελλοντικής μελέτης και προτάσεις για Σχέδια Δράσης

Παρατηρήσεις / Σχόλια