


ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΑΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ



ΣΧΟΛΕΙΟ	2° ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΔΡΑΠΕΤΣΩΝΑΣ	ΤΜΗΜΑ: ΝΗΠΙΟ/ΠΡΟΝΗΠΙΟ	ΣΧΟΛ. ΕΤΟΣ: 2024- 2025
Θεματική	ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΜΑΙ ΚΑΙ ΕΝΕΡΓΩ— ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΣΥΝΑΙΣΘΗΣΗ ΚΑΙ ΕΥΘΥΝΗ	Υποθεματική	ΑΝΘΡΩΠΙΝΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ- ΕΙΡΗΝΗ
ΒΑΘΜΙΔΑ/ΤΑΞΕΙΣ (που προτείνονται)	ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ		
Τίτλος	ΕΙΡΗΝΗ!!ΣΕ ΟΛΑ ΤΑ ΜΕΡΗ ΝΑ ΑΚΟΥΣΤΕΙ ΠΟΣΟ ΕΙΣΑΙ ΣΗΜΑΝΤΙΚΗ!		

Δεξιότητες στόχευσης του εργαστηρίου



-ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΜΑΘΗΣΗΣ του 21ου ΑΙΩΝΑ (4C's) -
ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ/ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ/ΚΡΙΤΙΚΗ ΣΚΕΨΗ/ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΟΤΗΤΑ
-ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΖΩΗΣ
Στόχος είναι τα παιδιά να κατανοήσουν τη σημασία της Ειρήνης ως πολύτιμου αγαθού για όλους, να μάθουν να την υπερασπίζονται και να καλλιεργήσουν την κοινωνική ενσυναίσθηση και την ταυτότητα τους ως ενεργοί και ισότιμοι πολίτες του κόσμου.

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα	Εργαστήριο	Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)
<p>Οι μαθητές επιδιώκεται να:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● εργάζονται σε ένα υποστηρικτικό και φιλικό περιβάλλον ● αναπτύξουν ισότιμες σχέσεις να σέβονται τους άλλους και να αποδέχονται Τη διαφορετικότητα αλλά και να αντιληφθούν ότι αποτελούν μέλη μιας ισότιμης ομάδας ● εργάζονται με αλληλεγγύη και συνεργασία σε ομάδες ● αναπτύξουν σχέσεις εμπιστοσύνης και δεξιότητες επικοινωνίας ● γνωρίσουν τον εαυτό τους και ενισχύουν την αυτοεκτίμηση/αυτοπεποίθησή τους ● αναπτύξουν την ικανότητα λόγου 	<p>Τίτλος: ΣΕ ΑΥΤΟ ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΕΙΜΑΣΤΕ ΟΛΟΙ ΜΑΖΙ ΜΙΑ ΟΜΑΔΑ ΔΥΝΑΤΗ!!</p> 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ παιχνίδια εμπιστοσύνης ✓ βιβλίο: <i>τα χεριά δεν είναι για να δέρνουμε</i> ✓ ομαδικη εργασία: τα χέρια δε χτυπάνε, κάνουν πολλές όμορφες δουλειές-τραγούδι: <i>υπάρχουν χεριά Locomodo</i> ✓ ομαδική εργασία με τίτλο: <i>σε αυτό το σχολείο έχουμε...!</i> ✓ Λαμπερά κομμάτια φιλίας...με αφορμή την ανάγνωση κ επεξεργασία του βιβλίου <i>«Συγγνώμη»</i> ✓ Φύλλο εργασίας ζωγραφίζω τους φίλους μου σε καρδούλα ✓ Ομαδική εργασία: αλυσίδα αγάπης και φιλίας. ✓ Λόγια ευγενικά και γλυκά που μας κάνουν χαρούμενους σε βαζάκι ✓ Φτιάχνουμε σε χαρτόνι τσαλακωμένο και χαρούμενο ανθρωπάκι




		ανάλογα με τα λογία που τους λέμε.
<p>Οι μαθητές επιδιώκεται να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Έρθουν σε επαφή με την έννοια της Ειρήνης και να αντιληφθούν ποσό σημαντική και πολύτιμη είναι για όλο τον κόσμο • Να αντιληφθούν την σπουδαιότητα εορτασμού των παγκόσμιων ημερών • Να ακούσουν με προσοχή, να κατανοήσουν και να σχολιάσουν ένα κείμενο/ λογοτεχνικό βιβλίο που τους διαβάζεται 	<p>Τίτλος: ΠΑΓΚΟΣΜΙΑ ΗΜΕΡΑ ΕΙΡΗΝΗΣ-21 ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΥ</p> 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Βιβλίο: Ειρήνη είναι ✓ το σήμα της Ειρήνης- κατασκευή ✓ ζωγραφική το σήμα της Ειρήνης ✓ Τραγουδι ΕΙΡΗΝΗ και εικονογράφηση ✓ Βιβλίο: Το κανόνι της Ειρήνης και φύλλο εργασίας ✓ Ομαδική αφίσα : ΣΕ ΟΛΗ ΤΗ ΓΗ ΕΙΡΗΝΗ!!
<p>Οι μαθητές επιδιώκεται να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Αντιληφθούν τις εννοείς την ειρήνης και του πολέμου και να τις διαχωρίζουν • παίρνουν μέρος σε ένα διάλογο και να επιχειρηματολογούν • προτείνουν λύσεις για τη διαμόρφωση κατάλληλων συνθήκων για την ειρήνη. • Να ακούσουν με προσοχή, να κατανοήσουν και να σχολιάσουν ένα κείμενο/ λογοτεχνικό βιβλίο που τους διαβάζεται. 	<p>Τίτλος: ΕΙΡΗΝΗ ΚΑΙ ΠΟΛΕΜΟΣ</p> 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Βιβλίο: η Ειρήνη του Αριστοφάνη ✓ Βλέπουμε εικόνες και φωτογραφίες σχετικές με την Ειρήνη και τον πόλεμο(έντυπες και ηλεκτρονικές), συζητάμε και λέμε τις απόψεις μας (καταιγισμός ιδεών) ✓ Ζωγραφίζουμε εικόνες- σκέψεις Ειρήνης και πολέμου σε ατομικό φύλλο εργασίας ✓ Ποίημα: ΕΙΡΗΝΗ Γιάννης Ρίτσος και εικονογράφηση ποιήματος ✓ Τα σπιτάκια της Ειρήνης και του πολέμου σε ομαδική εργασία-κολλάμε αντίστοιχες εικόνες/γράφουμε λέξεις που ταιριάζουν στην ειρήνη κ στον πόλεμο. ✓ Διαβάζουμε ένα κόμικ για την Ειρήνη και τον




		<p>πόλεμος και το σχολιάζουμε-δραματοποίηση.</p>
<p>Οι μαθητές επιδιώκεται να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • μάθουν τα ιστορικά γεγονότα του Ελληνο-ιταλικού πολέμου του 1940 και της Γερμανικής κατοχής. • Μαθαίνουμε το ιστορικό ΟΧΙ και τη σημασία του • εκτιμήσουν την αξία της ανθρώπινης ζωής • αντιληφθούν τα δεινά και τις φοβέρες καταστροφές και συνέπειες του πολέμου, σε όλους τους τομείς της ζωής. • μάθουν να διαβάζουν ένα χάρτη • να αναζητούν πληροφορίες στο διαδίκτυο με ασφάλεια και να εξοικειώνονται με ψηφιακές μορφές πληροφόρησης. 	<p>Τίτλος: ΤΟ ΕΠΟΣ ΤΟΥ '40</p> 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Φτιάχνουμε και μελετάμε μια ιστοριογραμμή -με φωτογραφικό υλικό-για τα γεγονότα του '40 ✓ Βιβλία: <i>ΤΟ ΕΠΟΣ ΤΟΥ '40 Κ Η ΕΘΝΙΚΗ ΑΝΤΙΣΤΑΣΗ</i> ✓ Το ιστορικό ΟΧΙ-κατασκευή με πηλό το ΟΧΙ και σχετικά φύλλα εργασίας ✓ Πίνακας Αλ. Αλεξανδράκη «ΑΕΡΑ!!»-εικονογράφηση σε ατομικό φύλλο εργασίας ✓ Φιλοτεχνούμε εικόνες/πίνακες του '40 ✓ Ζωγραφίζουμε τον βομβαρδισμό της «ΕΛΛΗΣ» ✓ Ομαδική εργασία «Πίνδος» ✓ Αλεξιπτωτιστές-κατασκευή ✓ Η ελληνική σημαία, οι σημαίες των χωρών της Ευρώπης και χάρτες ✓ Τα τραγούδια του '40
<p>Οι μαθητές επιδιώκεται να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • παρατηρούν, να περιγράφουν εικόνες και να συζητούν • εκφράζονται μέσω της τέχνης • καλλιεργούν τη δημιουργικότητα και την φαντασία τους. 	<p>Τίτλος: ΑΝ ΜΙΛΟΥΣΑΝ ΟΙ ΕΙΚΟΝΕΣ...</p> 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Με αφορμή εικόνες και φωτογραφίες με θέμα Ειρήνη -πόλεμο αλλά και του '40 καταγράφουμε τις απόψεις μας (καταιγισμός ιδεών-ιδεοθύελλα) για το τι θα μπορούσαν να πουν αυτές οι εικόνες/φωτογραφίες ✓ Παρατηρούμε, σχολιάζουμε και



<ul style="list-style-type: none"> • εξοικειώνονται με τις ψηφιακές πηγές πληροφόρησης. • Αναζητούν με ασφάλεια πληροφορίες στο διαδίκτυο για κάτι που τους ενδιαφέρει. 		<p>μετατρέπουμε τις εικόνες πολέμου σε εικόνες ειρήνης με τη φαντασία και τη δημιουργικότητά μας, μέσω της εικαστικής τέχνης.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Κλείνουμε τα μάτια και βλέπουμε εικόνες ειρήνης-τις καταγράφουμε τις απόψεις μας (ιδεοθύελλα) ✓ Ομαδική εργασία: η Ειρήνη, μια κοπέλα που λέει ΝΑΙ και ΟΧΙ..
<p>Οι μαθητές επιδιώκεται να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • καλλιεργήσουν καλλιτεχνικές ,εικαστικές δεξιότητες • να κατανοήσουν ότι η τέχνη αποτελεί σημαντικό μέσο έκφρασης απόψεων, στάσεων ζωής και συναισθημάτων. • εκφραστούν με δημιουργικό τρόπο -να καλλιεργήσουν δημιουργικότητας του σε ατομικό και συλλογικό επίπεδο. • Να εκφραστούν μέσω της ποίησης. 	<p>Τίτλος: ΣΥΜΒΟΛΑ ΕΙΡΗΝΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΗ</p> 	<p>Σύμβολα ειρήνης και πίνακες ζωγραφικής με θέμα την ειρήνη και τον πόλεμο παρατηρούμε και συζητάμε</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ελιά και ειρήνη Ομαδική εργασία με φύλλα ελιάς ✓ Πίνακας ζωγρ: Περιστέρι Ειρήνης Πικάσο-τον ζωγραφίζουμε ✓ Κατασκευή περιστέρι ειρήνης στη Γη ✓ Πίνακας :ΤΟ ΠΑΙΔΙ ΚΑΙ ΤΟ ΠΕΡΙΣΤΕΡΙ ΠΙΚΑΣΟ -τον ζωγραφίζουμε ✓ Πίνακας ζωγρ: Γκουέρνικα Πικάσο-παρακολούθηση βίντεο στον Η/Υ με την ανάλυση του πίνακα που ζωντανεύουν τα στοιχεία του. ✓ Ομαδικό κολλάζ: Ζωγραφίζουμε και κολλάμε χαρούμενες ή λυπημένες φατσούλες στους δυο πίνακες του Πικάσο, στο παιδι και στο περιστέρι ή στην Γκουέρνικα αντίστοιχα. ✓ Ποίημα : όταν κάνουμε πόλεμο και το εικονογραφούμε.



<p>Οι μαθητές επιδιώκεται να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Συνειδητοποιήσουν τη σημασία της ατομικής και συλλογικής ευθύνης για την προστασία της Ειρήνης. • εκφράζουν τις απόψεις και τα συναισθήματα τους μέσω της ποίησης • αναπτύξουν δεξιότητες ενεργού και υπεύθυνου πολίτη του κόσμου. • αναπτύζουν ενσυναισθήση • καλλιεργήσουν δεξιότητες επιχειρηματολογίας • αναλαμβάνουν πρωτοβουλίες • και να υιοθετούν στάσεις υπέρ της Ειρήνης σε όλο τον κόσμο. • μάθουν να επιλύουν τις διαφορές/προβληματικές καταστάσεις που προκύπτουν με ειρηνικό τρόπο, ο οποίος να διέπει όλη τη ζωή τους 	<p>Τίτλος: ΜΙΑ ΕΥΧΗ ΣΗΜΑΝΤΙΚΗ, ΣΕ ΟΛΗ ΤΗ ΓΗ ΕΙΡΗΝΗ!!!</p> 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Βιβλίο: όταν οι καμπάνες σταμάτησαν τον πόλεμο ✓ Ποίημα: αν θες να λέγεσαι άνθρωπος- Τάσος Λειβαδίτης- Εικονογραφούμε το ποίημα σε ατομικό φύλλο εργασίας ✓ Ομαδική εργασία: το όπλο της ειρήνης ✓ Αν η Ειρήνη ήταν..... καταγραφή απόψεων των παιδιών μέσα από καταιγισμό ιδεών ✓ Ομαδική εργασία: η σημαία της Ειρήνης ✓ Καταστάσεις προβληματισμού: λύνουμε τα προβλήματα/ συγκρούσεις/διαφορές μας με ειρηνικό τρόπο. Καταγραφή απόψεων: Προβλήματα- λύσεις (Καταιγισμός ιδεών)

Εκπαιδευτικό Υλικό/ Συνδέσεις

Βιβλία γνώσεων, λογοτεχνία, ιστοσελίδες με σχετικό υλικό, φωτογραφικό αρχείο, κατάλληλο εποπτικό υλικό (ηλεκτρονικό και έντυπο), βίντεο και ντοκιμαντέρ.



Σημειώσεις:

Σε όλα τα εργαστήρια γίνεται άμεση σύνδεση με τους τομείς από το ΑΠΣ και το ΔΕΠΠΣ του Νηπιαγωγείου- ΠΑΙΔΙ ΚΑΙ ΓΛΩΣΣΑ, ΠΑΙΔΙ ΚΑΙ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ, ΠΑΙΔΙ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ, ΠΑΙΔΙ ΚΑΙ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΕΚΦΡΑΣΗ ,ΠΑΙΔΙ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ (οι δραστηριότητες αναπτύσσονται διαθεματικά) και δίνεται έμφαση στους στόχους που επιδιώκεται να επιτευχθούν.

Το πρόγραμμα κράτησε αμείωτο το ενδιαφέρον των παιδιών που συμμετείχαν ενεργά σε όλες τις δράσεις του προγράμματος. Επίσης, οι γονείς μας επισήμαναν το μεγάλο ενδιαφέρον των παιδιών τους για το συγκεκριμένο πρόγραμμα και για τις σημαντικές γνώσεις/πληροφορίες που αποκόμισαν αλλά και τις θετικές στάσεις ζωής που υιοθέτησαν για την Ειρήνη και γενικά τον ειρηνικό τρόπο ζωής.

