


ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΑΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ



ΣΧΟΛΕΙΟ	2 ^ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΔΡΑΠΕΤΣΩΝΑΣ	ΤΜΗΜΑ: ΝΗΠΙΑ/ ΠΡΟΝΗΠΙΑ	ΣΧΟΛ. ΕΤΟΣ: 2023 - 2024
Θεματική	ΖΩ ΚΑΛΥΤΕΡΑ-ΕΥ ΖΗΝ	Υποθεματική	ΟΔΙΚΗ ΑΣΦΑΛΕΙΑ
ΒΑΘΜΙΔΑ/ΤΑΞΕΙΣ (που προτείνονται)	ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ		
Τίτλος	ΜΕ ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΚΥΚΛΟΦΟΡΩ, ΤΟΝ ΚΥΡΙΟ ΚΟΚ ΤΗΡΩ!!		

Δεξιότητες στόχευσης του εργαστηρίου

Δεξιότητες μάθησης 21ου αιώνα, Δεξιότητες της κοινωνικής ζωής, Δεξιότητες διαμεσολάβησης και κοινωνικής ενσυναίσθησης, Πλάγια σκέψη, Ρουτίνες σκέψης και αναστοχασμός δεξιότητες ζωής: σεβασμός και υπευθυνότητα.

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα	Εργαστήριο	Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)
<p>*Να αντιληφθούν τη σημασία της ανακάλυψης του τροχού για την ανθρωπότητα και να έρθουν σε επαφή με διάφορους τρόπους μεταφοράς από την αρχαιότητα ως σήμερα.</p> <p>Να μάθουν τα Μέσα μεταφοράς σε στεριά</p> <p>*Να εκφράζουν τη γνώμη τους , να επιχειρηματολογούν και να ακούν /σέβονται τις απόψεις των άλλων.</p> <p>*Να αναπτύξουν την εκφραστικότητα τους και τη δημιουργικότητα μέσα από ποικίλα υλικά</p>	<p>Τίτλος: ΓΝΩΡΙΜΙΑ ΜΕ ΤΑ ΜΕΣΑ ΜΕΤΑΦΟΡΑΣ ΣΤΗΝ ΞΗΡΑ</p> 	<p>Ιστορία: από την ανακάλυψη του τροχού έως σήμερα.</p> <p>-καταιγισμός ιδεών για τα Μέσα μεταφοράς</p> <p>Εικόνες/αφίσες/ βίντεο με μέσα μεταφοράς -Μέσα μαζικής μεταφοράς -Μέσα έκτακτης ανάγκης κ σημασία τους</p> <p>Βιβλία: <i>τα μέσα μεταφοράς- Πώς μετακινούνται οι άνθρωπο- Μέσα μεταφοράς σε στεριά,</i></p> <p>Τραγούδια: <i>Μέσα μαζικής μεταφοράς</i></p> <p>Κατασκευή αυτοκινητάκι με ανακυκλώσιμα υλικά</p> <p>-φύλλο εργασίας</p> <p>Παλιά Μέσα μεταφοράς,</p>





<p>*Να μάθουν τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις των πεζών.</p> <p>*Να μάθουν χωροταξικές έννοιες όπως (μπροστά-πίσω, πάνω-κάτω, κοντά- μακριά, δίπλα-απέναντι).</p> <p>*Να διατυπώνουν ερωτήματα και να αναζητούν απαντήσεις.</p> <p>*Να μάθουν να φροντίζουν και να προσέχουν τον εαυτό τους.</p> <p>*Να αποκτήσουν την ικανότητα να εκθέτουν την εργασία τους στα μέλη της τάξης και εκτός τάξης.</p> <p>*Να αναπτύξουν τον προφορικό τους λόγο, μέσα από την κατάθεση των εμπειριών τους.</p> <p>*Να εκφράζουν τις σκέψεις τους ελεύθερα και να συζητούν εποικοδομητικά</p>	<p>Τίτλος: ΚΥΚΛΟΦΟΡΩ ΜΕ ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΣΤΟ ΔΡΟΜΟ- ΕΓΩ ΩΣ ΠΕΖΟΣ.</p> 	<p>-Βιβλίο: Στο δρόμο με ασφάλεια με το μικρό Λύκο</p> <p>-Συζήτηση στην ολομέλεια (καταγραφή απόψεων παιδιών): πώς περνάω το δρόμο;- διάβαση πεζών- πεζοδρόμιο</p> <p>-Διαβάζουμε κόμικς</p> <p>-Το φανάρι των πεζών</p> <p>-Παρακολούθηση βίντεο και σχολιασμός.</p> <p>Ατομική κατασκευή " περνώντας τη Διάβαση"</p> <p>-Ψυχοκινητικό παιχνίδι : πώς περνάω το δρόμο;</p> <p>-Ομαδική αφίσα: πως περνάμε το δρόμο από τη διάβαση</p>
<p>*Να γνωρίζουν και να εφαρμόζουν τους κανόνες σωστής συμπεριφοράς των επιβατών στα οχήματα</p>	<p>Τίτλος: ΚΥΚΛΟΦΟΡΩ ΜΕ ΑΣΦΑΛΕΙΑ- ΕΓΩ ΩΣ ΕΠΙΒΑΤΗΣ.</p> 	<p>Βιβλίο: Στο δρόμο με ασφάλεια με το μικρό Λύκο</p> <p>Συζήτηση στην ολομέλεια-καταιγισμός ιδεών -καταγραφή απόψεων παιδιών:</p> <p>-Πώς συμπεριφέρομαι ως επιβάτης μέσα στο αυτοκίνητο;</p>



<p>*Να ενισχύσουν το αίσθημα προσωπικής ευθύνης για τη διαφύλαξη της ζωής τους.</p> <p>*Να αναπτύξουν τον προφορικό τους λόγο, μέσα από την κατάθεση των εμπειριών τους.</p> <p>*Να εκφράζουν τις σκέψεις τους ελεύθερα και να συζητούν εποικοδομητικά.</p>		<p>-Σχολιασμός εικόνων και συζήτηση</p> <p>- παρακολούθηση βίντεο και προβληματισμός Συμπεριφορά στα Μέσα Μαζικής Μεταφοράς</p> <p>-</p> <p>-Επίσκεψη στο οικολογικό πάρκο Ψυχικού και βόλτα με το τρενάκι</p>
<p>Οι μαθητές να μπορούν να:</p> <p>*Γνωρίζουν τις πινακίδες σήμανσης για ποδηλάτες</p> <p>*Χρησιμοποιούν τον απαραίτητο εξοπλισμό ποδηλασίας</p> <p>*Γνωρίζουν τον ορθό χειρισμό του ποδηλάτου</p> <p>*Ελέγχουν το ποδήλατό τους πριν από κάθε διαδρομή</p> <p>Να ανακαλύψουν καλλιτέχνες που εμπνεύστηκαν από το ποδήλατο – Ελύτης</p> <p>*Να αντιληφθούν το ποδήλατο ως μέσο μεταφοράς και εξοικονόμησης ενέργειας (ΠΡΑΣΙΝΟ ΜΕΣΟ)αλλά και ως μέσο που βοηθά οικονομικά και ψυχοσωματικά τον άνθρωπο.</p>	<p>Τίτλος: ΠΟΔΗΛΑΤΟ: ΕΝΑ ΟΙΚΟΛΟΓΙΚΟ ΜΕΣΟ ΜΕΤΑΦΟΡΑΣ! ΚΥΚΛΟΦΟΡΩ ΜΕ ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΩΣ ΠΟΔΗΛΑΤΗΣ</p> 	<p>-Πράσινα/οικολογικά μέσα μεταφοράς (ποδήλατο, πατίνι, ρολλέρ, τα πόδια μας!)</p> <p>-Κυκλοφορώ με ασφάλεια ως ποδηλάτης: καταιγισμός ιδεών από τους μαθητές και καταγραφή των απόψεων τους .</p> <p>-Βιβλίο: <i>ο φίλος μου ο ποδηλατάκιας</i></p> <p>-Εικόνες: Μέρη ποδήλατου και ασφάλεια- αξεσουάρ και κράνος.</p> <p>-Παρακολούθηση βίντεο με ποδηλάτες- συζήτηση και σχολιασμός</p> <p>-Δραματοποίηση: Κάνουμε ποδηλατάδα</p>
<p>*Να αναγνωρίσουν την ύπαρξη, την τήρηση και την αναγκαιότητα των κανόνων κυκλοφορίας.</p> <p>*Να μάθουν τα σήματα οδικής κυκλοφορίας.</p> <p>*Να κατανοήσουν τη σημασία της ύπαρξης των χρωμάτων και των σχημάτων στα σήματα κυκλοφορίας.</p> <p>*Να αποκτήσουν οδική συνείδηση.</p> <p>*Να διερευνήσουν το χώρο και να προσανατολιστούν έχοντας συγκεκριμένα σημεία αναφοράς.</p>	<p>Τίτλος: Ο ΚΥΡΙΟΣ ΚΟΚ ΚΑΙ ΤΑ ΣΗΜΑΤΑ ΚΥΚΛΟΦΟΡΙΑΣ!</p> 	<p>Βιβλίο: <i>Καλώς τον κύριο κ.ο.κ!</i></p> <p>-Παρακολούθηση βίντεο και συζήτηση/ σχολιασμός</p> <p>-Καρτέλες με τον Κώδικα Οδικής Κυκλοφορίας</p> <p>-Σήματα οδικής κυκλοφορίας, πινακίδες -ταξινομήσεις ανάλογα με το χρώμα- σχήμα- σημασία</p> <p>-Ομαδική κατασκευή τα σήματα κυκλοφορίας</p> <p>- ψυχοκινητικό παιχνίδι στην αυλή «κίνηση στους δρόμους»</p> <p>-Το τραγούδι του κυρίου κοκ</p> <p>-Ατομική κατασκευή: Μόμπιλε με κανόνες κυκλοφοριακής αγωγής</p> <p>-Ατομική εργασία : οχήματα στο δρόμο και σήματα κυκλοφορίας</p>



<p>*Να καλλιεργήσουν το ένστικτο της αυτοπροστασίας και να κατανοήσουν τρόπους προστασίας και πρόληψης ατυχημάτων.</p> <p>*Να περιγράψουν τις αιτίες πρόκλησης των τροχαίων ατυχημάτων για τις οποίες ευθύνονται οι οδηγοί.</p> <p>*Να ενισχύσουν το αίσθημα προσωπικής ευθύνης για τη διαφύλαξη της ζωής τους.</p> <p>*Να μάθουν να συνεργάζονται ομαδικά για την επίτευξη κοινού σκοπού</p> <p>*Να κατανοήσουν τη σημασία της ύπαρξης των χρωμάτων στα φανάρια.</p> <p>*Να αναπτύξουν τον προφορικό τους λόγο, μέσα από την κατάθεση των εμπειριών τους.</p> <p>*Να εκφράζουν τις σκέψεις τους ελεύθερα και να συζητούν εποικοδομητικά</p> <p>*Να αποκτήσουν θετικές στάσεις και συμπεριφορές.</p>	<p>Τίτλος: ΚΙΝΗΣΗ ΣΤΟ ΔΡΟΜΟ- ΤΡΟΧΟΝΟΜΟΣ ΚΑΙ ΦΩΤΕΙΝΟΙ ΣΗΜΑΤΟΔΟΤΕΣ.</p> 	<p>Φωτογραφικό υλικό με κίνηση στους δρόμους/αυξημένη κυκλοφορία</p> <p>Εικόνες με ατυχήματα στο δρόμο-τροχαία -συζήτηση και προβληματισμός</p> <p>Τροχονόμος: ο ρόλος του στο δρόμο (οι οδηγοί ακολουθούν τις εντολές του) και η στολή του.</p> <p>Κινήσεις τροχονόμου και δραματοποίηση-ζωγραφική σε φύλλο εργασίας</p> <p>-Μαθαίνουμε το γράμμα Τ από τον τροχονόμο και σχετικό φύλλο εργασίας και στο σπίτι</p> <p>-Τα φανάρια (οι φωτεινοί σηματοδότες) και η σημασία τους -φύλλο εργασίας</p>
<p>*Να αναπτύξουν ικανότητες συνεργασίας</p> <p>*Να κατανοήσουν τη σημασία του γραπτού λόγου ως μέσο για την επικοινωνία, την ανάπτυξη ιδεών, την μεταφορά πληροφοριών αλλά και ως μέσο ευχαρίστησης.</p>	<p>Τίτλος: ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ/ ΑΝΑΣΤΟΧΑΣΜΟΣ</p> 	<p>-Παρατηρούμε σε διάφορες εικόνες την οδική συμπεριφορά οδηγών και πεζών- οι μαθητές σχολιάζουν τι είναι λάθος / σωστό</p> <p>-Φτιάχνουμε βίντεο με τους κανόνες κυκλοφοριακής αγωγής</p> <p>-κυκλοφοριακή αγωγή και ΑΜΕΑ</p> <p>-Απαντάμε σε κουίζ στον υπολογιστή, σε διάφορες ερωτήσεις σχετικές με την οδική συμπεριφορά</p> <p>- Γλωσσικό παιχνίδι με καρτέλες</p> <p>-Μαθαίνουμε το γράμμα Κ από την Κυκλοφοριακή αγωγή</p>



<p>*Να συνεργαστούν και να δημιουργήσουν από κοινού. *Να αναπτύξουν τη δημιουργικότητα τους. *Να ενθαρρυνθούν ώστε να γίνουν φορείς θετικής επιρροής στις οικογένειές τους σε θέματα οδικής συμπεριφοράς που κατέκτησαν από την αγωγή και εκπαίδευσή τους στο σχολείο .</p>		<p>-Βραβείο για τη συμμετοχή στο πρόγραμμα κυκλοφοριακής αγωγής</p>
---	--	---

Εκπαιδευτικό Υλικό/ Συνδέσεις: ΒΙΒΛΙΑ ΓΝΩΣΕΩΝ, ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ, ΕΝΤΥΠΟ/ ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΚΟ ΥΛΙΚΟ, ΒΙΝΤΕΟ, ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΕΣ

Σημειώσεις:

- Επίσκεψη στο πάρκο Ψυχικού- βόλτα με το τρενάκι

..

