

2023-2024

2ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΔΡΑΜΑΣ

Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας

ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ



2/θέσιο Νηπιαγωγείο 2^ο Δράμας

Διεύθυνση Α'/θμιας
Εκπ/σης Ν. Δράμας

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ

Έδρα του Σχολείου	Ακροπόλεως 100		
Τηλέφωνο	25210 24602		
e-mail:	mail@2nip-dramas.dra.sch.gr	Ιστοσελίδα	https://blogs.sch.gr/2nipdra/
Προϊσταμένη Σχολικής Μονάδας	Καραδήμου Αυγερινή		

1. Εισαγωγή

Το Νηπιαγωγείο είναι η πρώτη βαθμίδα εκπαίδευσης για τα παιδιά ηλικίας 4 & 5 ετών.

Είναι ο χώρος όπου τα νήπια καθημερινά μαθαίνουν, ερευνούν, και πειραματίζονται, δημιουργούν, αλληλεπιδρούν, συνεργάζονται και κοινωνικοποιούνται.

Όπως και στην υπόλοιπη κοινωνία έτσι και στο Νηπιαγωγείο καλό είναι να υπάρχουν κανόνες που θα βοηθούν την εκπαιδευτική διαδικασία, ώστε το σχολείο να λειτουργεί αποτελεσματικότερα.

<<Με τον όρο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του Σχολείου εννοούμε το σύνολο των όρων και των κανόνων που αποτελούν προϋποθέσεις, για να πραγματοποιείται ανενόχλητα, μεθοδικά και αποτελεσματικά το έργο του Σχολείου. Οι συνθήκες αυτές πρέπει να αποβλέπουν στη διαμόρφωση ενός παιδαγωγικού και διδακτικού κλίματος το οποίο θα εξασφαλίζει τη συνεργασία των μελών της σχολικής κοινότητας, χωρίς εντάσεις και συγκρούσεις, με αμοιβαίο σεβασμό, με ανοχή και αναγνώριση>>, όπως αναφέρεται στις Βασικές Αρχές Κανονισμού Λειτουργίας των σχολείων, του ΥΠΑΙΘΑ.

Για το σκοπό αυτό συντάσσεται από την Προϊσταμένη, μετά από εισήγηση της, και το Σύλλογο Διδασκόντων, (αρ.πράξης 5η/25-09-2023), με τη συμμετοχή των γονέων, (εφόσον δεν υπάρχει επίσημα θεσμοθετημένος Σύλλογος Γονέων), και τον εκπρόσωπο του Δήμου, ο Κανονισμός Εσωτερικής Λειτουργίας του Νηπιαγωγείου μας, ο οποίος είναι πλήρως εναρμονισμένος με την ισχύουσα νομοθεσία (ΦΕΚ 491/9-2-2021)

2. Γενικές αρχές/Στοιχεία

Ο σκοπός του Νηπιαγωγείου σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία είναι να βοηθήσει τα παιδιά να

αναπτυχθούν σωματικά, συναισθηματικά, νοητικά και κοινωνικά μέσα στο πλαίσιο των ευρύτερων στόχων της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης. Το Νηπιαγωγείο, ως φορέας κοινωνικοποίησης του παιδιού(μετά την οικογένεια), θα πρέπει να εξασφαλίζει τις προϋποθέσεις ώστε τα παιδιά να αναπτύσσονται και να κοινωνικοποιούνται ομαλά και πολύπλευρα. Σύμφωνα με το άρθρο 3 του Ν.1566, το Νηπιαγωγείο βοηθά τα νήπια <<να καλλιεργούν τις αισθήσεις τους, να οργανώνουν τις πράξεις τους, κινητικές και νοητικές, να εμπλουτίζουν και να οργανώνουν τις εμπειρίες τους, από το φυσικό και το κοινωνικό περιβάλλον, να αναπτύσσουν πρωτοβουλίες ελεύθερα κι αβίαστα, να αναπτύσσουν την ικανότητα κατανόησης κι έκφρασης, με σύμβολα γενικά και ιδιαίτερα, στους τομείς της Γλώσσας, των Μαθηματικών και της Αισθητικής>>.

Επιπλέον το σύγχρονο Νηπιαγωγείο επιδιώκει το σεβασμό της προσωπικότητας του νηπίου και το σεβασμό στις ατομικές του διαφορές. Και όλα αυτά μέσα σε μια ατμόσφαιρα στην οποία βασιλεύει η χαρά, το παιχνίδι, η δημιουργία και η ελευθερία μέσα από τους κανόνες, που σε συνεργασία με τα παιδιά, αποφασίζουμε όλοι μαζί, ώστε να αναπτυχθεί θετικό και υγιές κλίμα.

Στο 2^ο Νηπιαγωγείο Δράμας λειτουργούν δύο τμήματα βασικού υποχρεωτικού προγράμματος κι ένα τμήμα προαιρετικού ολοήμερου προγράμματος.

3.Σχολικό έτος

Έναρξη-Λήξη

Το σχ. έτος αρχίζει την 1^η Σεπτεμβρίου και λήγει στις 31 Αυγούστου του επόμενου έτους. Το διδακτικό έτος αρχίζει, για το τρέχον σχ. έτος 2023-2024 στις 11 Σεπτεμβρίου και λήγει στις 21 Ιουνίου του επόμενου έτους. Η έναρξη του διδακτικού έτους για τα νήπια πραγματοποιείται με την τέλεση του Αγιασμού, για το τρέχον σχ. έτος στις 11 Σεπτεμβρίου και η λήξη στις 15 Ιουνίου του επόμενου έτους, ημέρα κατά την οποία δίνονται στα νήπια τα αναμνηστικά ενθύμια. Όταν η 15^η Ιουνίου είναι μέσα στο Σαββατοκύριακο ,οι εκπαιδευτικές δραστηριότητες λήγουν την προηγούμενη Παρασκευή.

Ωράριο λειτουργίας-Προσέλευση-Αποχώρηση

Η προσέλευση των νηπίων το πρωί γίνεται από τις 8:15-8:30

Η έγκαιρη προσέλευση βοηθά στην εύρυθμη λειτουργία του σχολείου.

Οι ενήλικες που συνοδεύουν τα παιδιά τα παραδίδουν στις Νηπιαγωγούς στην εξώπορτα του κτιρίου του Νηπιαγωγείου.

Η αυλόπορτα και η εξώπορτα του Νηπιαγωγείου κλειδώνονται στις 8:30 και παραμένουν κλειστές καθ'όλη τη διάρκεια λειτουργίας του σχολείου, για την ασφάλεια των νηπίων. Ανοίγουν κατά τις ώρες αποχώρησης των πρωινών τμημάτων και του ολοήμερου τμήματος. Η αποχώρηση των μαθητών των πρωινών τμημάτων γίνεται στις 13:00 και του ολοήμερου τμήματος στις 16:00.

Πρόωρη αποχώρηση από το ολοήμερο τμήμα δεν προβλέπεται από το νόμο.

Τα παιδιά παραδίδονται μόνο στους αναγραφόμενους στην υπεύθυνη δήλωση ενήλικες. Σε άλλη περίπτωση ο γονέας/κηδεμόνας ενημερώνει το σχολείο. Αν παρουσιαστεί ανάγκη αποχώρησης πριν τη λήξη του διδακτικού ωραρίου(ασθένεια, σοβαροί οικογενειακοί λόγοι), γίνεται συνοδεία γονέα/κηδεμόνα και με υπεύθυνη δήλωση του.

4.Φοίτηση-Απουσίες

Η φοίτηση στο Νηπιαγωγείο είναι υποχρεωτική. Η ανελλιπής φοίτηση είναι απαραίτητη για την ομαλή προσαρμογή και την απρόσκοπτη παρακολούθηση του εκπαιδευτικού προγράμματος.

Οι απουσίες ενημερώνονται από την Προϊσταμένη, καθημερινά, στο πληροφοριακό σύστημα myschool.

Οι γονείς/κηδεμόνες ενημερώνουν το σχολείο κι αιτιολογούν το λόγο της/των απουσιών.

Παιδιά που είναι άρρωστα παραμένουν στο σπίτι κι επανέρχονται όταν δεν υπάρχει κίνδυνος μετάδοσης της ασθένειας τους στους υπόλοιπους μαθητές.

Δεν επιτρέπεται η χορήγηση φαρμάκων από τις Νηπιαγωγούς.

Οι γονείς/κηδεμόνες ενημερώνουν τις Νηπιαγωγούς αν υπάρχει τροφική ή κάποια άλλη αλλεργία, ευαισθησία σε ιώδιο Betadine, σε αντισταμινικά gel για τσιμπήματα, spray επούλωσης (π.χ. Ρυίνο), κρέμα για ερεθισμένα χέρια (π.χ. Bebanthol), τα οποία βρίσκονται στο φαρμακείο του σχολείου.

Σε περίπτωση έκτακτου περιστατικού υγείας ενημερώνονται τηλεφωνικά και άμεσα οι γονείς/κηδεμόνες.

5. Πρόγραμμα Νηπιαγωγείου

Το **Ωρολόγιο** Πρόγραμμα καθορίζεται με υπουργική απόφαση, συντάσσεται από το σύλλογο διδασκόντων, εγκρίνεται από τον Προϊστάμενο εκπαιδευτικών θεμάτων και αναρτάται στον πίνακα ανακοινώσεων του Νηπιαγωγείου.

Το πρόγραμμα δραστηριοτήτων καθορίζεται με όσα προβλέπει και περιλαμβάνει το Πλαίσιο Προγραμμάτων Σπουδών (Δ.Ε.Π.Π.Σ.) για το Νηπιαγωγείο, του Υπουργείου Παιδείας Θρησκευμάτων και Αθλητισμού. Είναι σύμφωνο με τις απαιτήσεις της εποχής ώστε να παρέχεται άρτια εκπαίδευση.

Περιλαμβάνει επίσης τις εκπαιδευτικές επισκέψεις, τις θρησκευτικές κι επετειακές εκδηλώσεις.

Σχολικές Γιορτές-Αργίες

Τα Νηπιαγωγεία δεν λειτουργούν:

- α. Την 28^η Οκτωβρίου (Αργία)
- β. Την 17^η Νοεμβρίου (Γιορτή για την Επέτειο του Πολυτεχνείου-Τροποποιημένο πρόγραμμα)
- γ. Την 4^η Δεκεμβρίου (Τοπική γιορτή πολιούχου Αγ. Βαρβάρας-Αργία)
- δ. Από 24 Δεκεμβρίου έως και 7 Ιανουαρίου (Διακοπές Χριστουγέννων)
- ε. Την Καθαρή Δευτέρα (Αργία)
- στ. Την 25^η Μαρτίου (Εθνική Γιορτή-Αργία)
- ζ. Από τη Μ. Δευτέρα έως και την Παρασκευή της Διακαινησίμου (Διακοπές Πάσχα)
- η. Την 1^η Μαΐου (Αργία)
- θ. Του Αγ. Πνεύματος (Αργία)
- ι. Από 22 Ιουνίου έως και 31 Αυγούστου (Καλοκαιρινές Διακοπές)

Ο εορτασμός της 28ης Οκτωβρίου και της 17ης Νοεμβρίου γίνεται μεταξύ των εκπαιδευτικών και των μαθητών .

Ο εορτασμός των Χριστουγέννων και της 25ης Μαρτίου γίνεται παρουσία γονέων.

Στις εθνικές και θρησκευτικές γιορτές οι μαθητές αποχωρούν μετά τη λήξη και το ολοήμερο δεν λειτουργεί.

Ονομαστικές εορτές-Γενέθλια

Στις ονομαστικές εορτές και γενέθλια των νηπίων, για την αποφυγή δυσάρεστων συνεπειών από τροφικές αλλεργίες, περιοριζόμαστε σε κεράσματα μη βρώσιμα, χωρίς και αυτά να είναι υποχρεωτικά.

6. Προϊσταμένη-Διδακτικό προσωπικό

*Φροντίζουν για τη δημιουργία κλίματος αρμονικής συνεργασίας, αμοιβαίου σεβασμού και συναδελφικότητας.

*Τηρούν εχεμύθεια για θέματα που αφορούν προσωπικά δεδομένα

*Ακούν με σεβασμό τους προβληματισμούς των γονέων/κηδεμόνων και προσπαθούν να δώσουν λύσεις που θα βελτιώσουν τις γνωστικές, κοινωνικές και συναισθηματικές δεξιότητες των παιδιών.

*Διαπαιδαγωγούν κι εκπαιδεύουν τους μαθητές μέσα από οργανωμένες εκπαιδευτικές δραστηριότητες, να επιλύουν διαφωνίες και συγκρούσεις μέσα από τον διάλογο, τον σεβασμό στην προσωπικότητα του άλλου, την αποδοχή της διαφορετικότητας, το ομαδικό πνεύμα και την συνεργασία.

*Αποτελούν πρότυπο για τους μαθητές-μαθήτριες με τον σεβασμό και το ενδιαφέρον που επιδεικνύουν για το

χώρο του σχολείου, την προσοχή με την οποία χειρίζονται το εποπτικό και κάθε φύσης υλικό που χρησιμοποιούν, και αποτελεί δημόσια περιουσία. Αποδεδειγμένα, τα παιδιά μιμούνται τις συμπεριφορές των ενηλίκων. Δίνοντας οι εκπαιδευτικοί το παράδειγμα, μαθαίνουν να προσέχουν τα παιχνίδια, τα υλικά που χρησιμοποιούν, να συμμαζεύουν τα πράγματα τους, να διατηρούν καθαρή την τάξη τους (π.χ. να πετάνε τα σκουπιδάκια τους στον κάδο, να τινάζουν την πετσετούλα πάνω στην οποία τρώνε). Μικρές κι απλές καθημερινές ρουτίνες που διαμορφώνουν όμως την προσωπικότητα ενός παιδιού, ώστε να κατακτήσει το σεβασμό και την εκτίμηση, τη φροντίδα και την προσοχή, για κάθε τι που δεν του <<ανήκει>> αλλά το χρησιμοποιεί, στο παρόν αλλά και στο μέλλον.

7. Συνεργασία γονέων και διδακτικού προσωπικού

Η οικογένεια αποτελεί το βασικό και σταθερό σημείο αναφοράς για το παιδί. Οι γονείς είναι τα πιο σημαντικά πρόσωπα στον κόσμο των παιδιών, οι πρώτοι τους δάσκαλοι. Μπορούν να δώσουν πληροφορίες για στοιχεία της προσωπικότητας του παιδιού, για τις συνήθειες και τα ενδιαφέροντα του, καθώς και για τις εμπειρίες που βιώνει στο σπίτι και έξω από αυτό.

Όταν τα νήπια αντιλαμβάνονται ότι το σχολείο και το σπίτι συνεργάζονται αρμονικά, νιώθουν ασφαλή γιατί οι δύο κόσμοι τους ενώνονται. Επιπρόσθετα η συνεργασία τα βοηθάει να αναπτύξουν θετικές στάσεις για το σχολείο, τη μάθηση, να βελτιώσουν την εικόνα του εαυτού τους, τη συμπεριφορά τους και τις επιδόσεις τους.

Η συνεργασία μεταξύ σχολείου και οικογένειας χτίζεται σταδιακά και απαιτεί χρόνο, ενέργεια, διάθεση και συστηματική προσπάθεια και από τις δύο πλευρές.

Απαραίτητη προϋπόθεση για την ανάπτυξη αποδοτικής συνεργασίας των εκπαιδευτικών με τους γονείς είναι η δημιουργία κλίματος αμοιβαίου σεβασμού κι εμπιστοσύνης.

8. Πρόληψη φαινομένων βίας και σχολικού εκφοβισμού

Δικαίωμα όλων των νηπίων είναι να μαθαίνουν σ' ένα περιβάλλον ασφαλές, δίκαιο και ήρεμο που σέβεται την προσωπικότητα τους, τα ιδιαίτερα χαρίσματα τους και συμβάλλει στην αυτοβελτίωση τους. Συγχρόνως ως μέλη μιας ομάδας, αυτής της τάξης και του σχολείου, ακολουθούν τους κανόνες για μια αρμονική συνύπαρξη.

Ένα χτύπημα, σπρώξιμο, κλωτσιά, δεν επιλύει ποτέ μια διαφωνία, αλλά αντίθετα παρατείνει την αντιπαράθεση. Η ανταπόδοση γίνεται αμέσως αρνητικό παράδειγμα για τους υπόλοιπους μαθητές/τριες.

Συμβουλεύουμε κι εκπαιδεύουμε τα νήπια να επιλύουν τυχόν συγκρούσεις με το διάλογο και μόνο με αυτόν.

Συχνά λόγω της απρόσεκτης κίνησης των παιδιών αυτής της ηλικίας, μπορεί να συμβούν ακούσιες σωματικές επαφές, το γνωστό <<κατά λάθος έγινε, δεν το ήθελα>>. Η έκφραση της συγγνώμης σε αυτές τις περιπτώσεις είναι πράξη που οι εκπαιδευτικοί στο σχολείο δίνουμε μεγάλη βαρύτητα. Το ίδιο οφείλουν και οι γονείς στο σπίτι.

Διαχειριζόμαστε τις αντιπαραθέσεις πάντα με γνώμονα το αίσθημα δικαίου του παιδιού που πληγώθηκε σωματικά ή ψυχικά και προσπαθούμε να κατευνάσουμε την ψυχική ένταση των εμπλεκόμενων.

Ενθαρρύνοντας το <<εγώ>> κι ενισχύοντας το <<εμείς>>, μαθαίνουν να αναγνωρίζουν τα λάθη τους, να αποδέχονται τις συνέπειες αυτών, να τα αξιοποιούν ώστε να γίνονται πιο υπεύθυνα και συνεπή.

Με δραστηριότητες βελτίωσης των διαπροσωπικών σχέσεων, ανάπτυξης της ενσυναίσθησης κι αποδοχής της διαφορετικότητας, μέσα από παιδαγωγικά προγράμματα κι εργαλεία, με παιχνίδια χωρίς νικητές και τη συνεργασία της οικογένειας οι μαθητές/τριες έρχονται πιο κοντά κι απομακρύνεται η επιθετική διάθεση.

9. Επικοινωνία με το σχολείο

Το Νηπιαγωγείο διαθέτει επίσημο ιστολόγιο: <https://blogs.sch.gr/2nipdra/>

Τα υπόλοιπα στοιχεία επικοινωνίας βρίσκονται στη σελίδα 2 στον πίνακα όπου αναφέρεται η

ταυτότητα του σχολείου.

10. Πολιτική του σχολείου προστασίας από πιθανούς κινδύνους

Για την προστασία από σεισμούς και συνοδά φυσικά φαινόμενα επικαιροποιείται στην αρχή του σχολικού έτους:

1. Σχέδιο Μνημονίου Ενεργειών, για τη διαχείριση του σεισμικού κινδύνου και υλοποιούνται ασκήσεις ετοιμότητας κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς.
2. Εσωτερικός Κανονισμός της σχολικής μονάδας και Μνημόνιο Ενεργειών για την διαχείριση πυρκαγιών, ακραίων καιρικών φαινομένων, τεχνολογικών καταστροφών και ΧΒΡΠ περιστατικών.

Σε καταστάσεις πανδημίας ή ακραίων κι επικίνδυνων φαινομένων, η Προϊστάμενη, οι Εκπαιδευτικοί, οι μαθητές/μαθήτριες και οι γονείς/κηδεμόνες οφείλουν να συμμορφώνονται και να ακολουθούν ρητά τις οδηγίες που εκδίδουν οι εκάστοτε αρμόδιοι φορείς/υπηρεσίες: π.χ. ΕΟΔΥ, ΥΠΑΙΘΑ, Υπουργείο Πολιτικής Προστασίας, κ.λ.π. για την εύρυθμη λειτουργία της σχολικής μονάδας και την ασφάλεια των μελών της.

Η Προϊσταμένη
Καραδήμου Αυγερινή

**Ο ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ
ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΔΡΑΜΑΣ**

**Η ΣΧΟΛΙΚΗ ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ
ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΔΡΑΜΑΣ**

