

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: 2ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΧΡΥΣΟΠΗΓΗΣ - 9500400

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 20/11/2023

Σχολική Μονάδα: 2ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΧΡΥΣΟΠΗΓΗΣ - 9500400

Στόχος Βελτίωσης:

Ήρθε το Φθινόπωρο πέφτουνε τα φύλλα, η αυλή μας γεμάτη από επιδαπέδια παιχνίδια, αλλά χωρίς ίσκιο. Τα λίγα δέντρα που υπάρχουν δε μας δροσίζουν και δε μας προστατεύουν από τον ήλιο. Δημιουργείτε η επιθυμία για ένα πάρκο με δέντρα, τα δικά μας δέντρα που θα φυτέψουμε, θα τα υιοθετήσουμε και θα τα φροντίσουμε. Μήπως όμως να φυτέψουμε κι άλλα είδη; Χώρος υπάρχει. Κι όταν ολοκληρωθεί το έργο μας, θα υπάρχει ένα πάρκο πρασίνου που θα φιλοξενεί τα παιδιά της γειτονιάς και άλλων σχολείων. Ας αρχίσουμε να φυτεύουμε λοιπόν...για να δημιουργήσουμε τον κήπο του σχολείου μας.

Σχέδιο Δράσης: Ο δικός μας κήπος, η δική μας πηγή δροσιάς.

Άξονας: Σχολείο και κοινότητα

Συντονιστής Δράσης: ΠΑΤΕΡΑΚΗ ΜΑΡΙΑ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Το νηπιαγωγείο μας βρίσκεται στην άκρη ενός απέραντου χωραφιού. Δυστυχώς όμως, όταν προανυλίζομαστε τόσο για διάλειμμα όσο και για οργανωμένες δραστηριότητες- δράσεις διαπιστώνουμε ότι δεν υπάρχει εστία σκιάς και δροσιάς, πέραν ενός ξύλινου σπιτιού και μιας ελιάς. Το να φοράμε το καπέλο μας για τον ήλιο δεν είναι αρκετό. Η ζέστη και η δίψα δεν μας αφήνουν να απολαύσουμε την αυλή μας και το χωράφι που μας περιτριγυρίζει.

Αν όμως φυτέψουμε δέντρα που μεγαλώνοντας θα μας προσφέρουν σκιά και δροσιά; Και αν αυτά τα δέντρα μας προσφέρουν καρπούς ανάλογα την εποχή;

Οι ανάγκες μας λοιπόν γίνονται, στόχοι!

Βασικός μας στόχος, η συνεργασία του σχολείου με την ευρύτερη κοινότητα, όπως τις αρμόδιες υπηρεσίες του Δήμου προκειμένου να συμβάλουν και αυτοί μαζί με εμάς στη διαμόρφωση του προαύλιου χώρου του σχολείου. Οι υπηρεσίες που θα συνεργαστούμε είναι οι ακόλουθες: Δήμος Χανίων, Πράσινο Χανίων, Πυροσβεστική, ΔΕΔΙΣΑ, ΓΕΩΤΕΕ Κρήτης).

Έπειτα, στοχεύουμε να μάθουμε τη προσφορά και την αξία των δέντρων και του πράσινου. Τη δροσιά, τη σκιά, το οξυγόνο που μας προσφέρουν. Πως να παράγουμε καρπούς, τι χρειάζεται ένα προϊόν για να ονομάζεται «βιολογικό». Τέλος, να βρούμε τρόπους να φροντίζουμε και να προστατεύουμε τα δέντρα ώστε να μας το ανταποδίδουν.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Για την υλοποίηση του σχεδίου δράσης μας θα ακολουθήσουμε τις παρακάτω ενέργειες ώστε να επιτευχθεί ο σκοπός μας:

1. Αναφορά στην Υγιεινή διατροφή. Τι πρέπει να τρώμε όπως για παράδειγμα τα βιολογικά προϊόντα.
2. Δημιουργία βιολογικού λιπάσματος από οργανικά απόβλητα που θα συλλέγουμε τόσο στο σχολείο όσο και στο σπίτι (ενεργοποίηση συμμετοχής των γονέων).
3. Ενημέρωση παιδιών για κομπόστ και έναρξη δημιουργίας οργανικών αποβλήτων. Επίσκεψη από αρμόδιο της ΔΕΔΙΣΑ.
4. Ενημέρωση από γεωπόνο για το πώς δημιουργούνται τα φυτά. Φυτεύουμε σπόρους για το σχολείο και σπόρους που θα πάρουμε σπίτι.
5. Φτιάχνουμε το δικό μας κήπο με οπωροφόρα/λαχανικά/λουλούδια/ελιές.
6. Γίνεται αναφορά στο τι μπορούμε να φυτέψουμε, τι θα μπορούσε να ευδοκιμήσει στην αυλή μας. Επιλογή δέντρων οπωροφόρων, τα οποία θα υιοθετήσουν τα παιδιά.
7. Ενημέρωση γονέων με σκοπό τη συνεργασία για δημιουργία περιβολιού.
8. Σκάβουμε και φυτεύουμε τα δέντρα παρέα με τους γονείς. Ημέρα δεντροφύτευσης.
9. Φροντίζω το δέντρο που έχω υιοθετήσει (πότισμα- περιποίηση).
10. Επίσκεψη από Πράσινο Χανίων ώστε να δημιουργηθεί ένας μικρός ελαιώνας και να φυτευτούν καλλωπιστικά φυτά περιμετρικά.
11. Ενημέρωση για την αξία των δέντρων και την χρησιμότητα των παράγωγων τους.
12. Αναμονή, βροχές, παρατήρηση.
13. Μάρτης, ξεχορτάρισμα, καθαρισμός χώρου.
14. Το πρώτο μας λίπασμα, ενημέρωση από αρμόδιο της ΔΕΔΙΣΑ.
15. Απρίλιος, μείωση βροχών και τοποθέτηση αυτόματου ποτίσματος από το Πράσινο Χανίων.
16. Ενημέρωση από Πυροσβεστική για προστασία του κήπου μας.
17. Τελική γιορτή με παιχνίδια στον κήπο μας και πικ-νικ.

Το χρονοδιάγραμμα που ακολουθείτε για την υλοποίηση της δράσης μας χωρίζεται ως εξής:

Οκτώβριος: Επικοινωνία με το Πράσινο Χανίων για

α. τη δημιουργία ενός περιβολιού στο σχολείο και

β. τη δημιουργία ενός ελαιώνα. Έπειτα, ανακοίνωση στους γονείς για τον σχεδιασμό και τον τρόπο δράσης μας ώστε να συνεργαστούμε για το τελικό αποτέλεσμα.

Νοέμβριος: Πως προκύπτουν τα φυτά; Επίσκεψη Γεωπόνου- Συμβουλές. Επιλογή δέντρων για τη δημιουργία περιβολιού. Φύτεμα οπωροφόρων δέντρων.

Δεκέμβριος: Δημιουργία Ελαιώνα από το Πράσινο Χανίων.

Ιανουάριος: Δημιουργία ομάδων για φροντίδα, παρατήρηση, περιποίηση Ελαιώνα και περιβολιού .

Φεβρουάριος: Περιποίηση και παρατήρηση.

Μάρτιος: Καθαρισμός και περιποίηση από χόρτα που λόγω βροχής θα έχει γεμίσει το χωράφι. Ολοκλήρωση του κήπου με φύτεμα λουλουδιών με τη βοήθεια του γεωπόνου και τη συνεργασία γονέων.

Απρίλιος: Φροντίδα- τοποθέτηση αυτόματου ποτίσματος.

Μάιος: Προστασία κήπου μας συμβουλές από πυροσβεστική. Χρήση λιπάσματος από το κομπόστ.

Ιούνιος: Πρόσκληση γονέων και λοιπών για παρουσίαση του κήπου και προγραμματισμός τελικής γιορτής με παιχνίδια μικρούς και για μεγάλους στον χώρο αυτό.

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

- Οικονομική εισφορά γονέων για την αγορά οπωροφόρων δέντρων που θα υιοθετήσουν τα παιδιά.
- Προσφορά Πράσινου των ελιών και λοιπών καλλωπιστικών δέντρων- φυτών που οι ίδιοι θα φυτέψουν.
- Λάστιχα για πότισμα που θα τοποθετήσει το πράσινο για να υπάρχει αυτόματο πότισμα.
- Εργαλεία σκαλίσματος και ποτίσματος προσφορά των εκπαιδευτικών.
- Ενημέρωση από Γεωπόνο του ΓΕΩΤΕΕ Κρήτης, αρμόδιο ανακύκλωσης οργανικών αποβλήτων της ΔΕΔΙΣΑ και το αρμόδιο προσωπικό δεντροφύτευσης του Πράσινου Χανίων.
- Φωτογραφίες και διερεύνηση ενός κήπου της γειτονιάς.

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

- Η ανταπόκριση των αρμόδιων και των οικογενειών των παιδιών στη συμμετοχή της δράσης μας για τη δεντροφύτευση.
- Η ανταπόκριση των παιδιών στη φροντίδα και στη περιποίηση των δέντρων και των φυτών καθ όλη τη διάρκεια του έτους.
- Το τελικό αποτέλεσμα – Η δημιουργία ενός κήπου με όλα τα καλά! Ο δικός μας κήπος, η δική μας πηγή δροσιάς!

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Κάθε τέλος της εβδομάδας: έλεγχος σωστού ποτίσματος.

Κάθε τέλος μήνα: Παρατήρηση- φωτογράφιση των αλλαγών κάθε δέντρου. Ανατροφοδότηση – τι χρειάζεται:

- καθαρισμός χόρτων,

-κλάδεμα

-λίπασμα

-τοποθέτηση ζιζανιοσυλλέκτη

-λοιπές φροντίδες που ενδεχομένως θα προκύψουν.

Στο τέλος της σχολικής χρονιάς:

-Συνολική εικόνα του κήπου μας.

-Σύγκριση του αρχικού σχεδίου με το τελικό.(KWL)

Συμπλήρωση ερωτηματολογίου από τους μαθητές (πίνακας διπλής όψης).

Συμπλήρωση ερωτηματολογίου από οικογένειες σχετικά με τη συμμετοχή τους

-τι τους δυσκόλεψε

-τι τους βοήθησε

-τι θα έκαναν διαφορετικά

-τι θα ήθελαν ακόμα.

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Αποτελέσματα της Δράσης

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος