

ΠΡΑΚΤΙΚΟ 9

25-09-2023

Σήμερα, ημέρα Δευτέρα 25-09-2023 και ώρα 12.10 π.μ. και μετά από πρόσκληση της προϊσταμένης του 2^{ου} Νηπιαγωγείου Χρυσοπηγής, συνεδρίασε ο Σύλλογος Διδασκόντων του 2^{ου} Νηπιαγωγείου Χρυσοπηγής, όπου αποτελείτε από τις

- 1.Λυρτζή Αικατερίνη ΠΕ60 ΕΑΕ 2. Μπάτα Μαργαρίτα ΠΕ60 3.Παπαδάκη Άννα ΠΕ60-Προϊσταμένη
4. Τραχαλάκη Παναγιώτα ΠΕ06

σε συνεδρίαση στο χώρο του 2^{ου} Νηπιαγωγείου Χρυσοπηγής με θέμα «Εργαστήρια Δεξιοτήτων». Στη συνεδρίαση συμμετείχαν: 1.Λυρτζή Αικατερίνη 2.Μπάτα Μαργαρίτα, 3.Παπαδάκη Άννα

Ενώ η κ. Τραχαλάκη Παναγιώτα, απουσίαζε δικαιολογημένα λόγω εργασίας σε άλλη Σχολική μονάδα.

Η προϊσταμένη του 2^{ου} Νηπιαγωγείου Χρυσοπηγής, ανάγνωσε την εγκύκλιο με αριθμό πρωτοκόλλου Φ.7/95956/Δ1/1-9-2023 και Θέμα: «Λειτουργία Νηπιαγωγείων για το σχολικό έτος 2023-24»

Έπειτα από διεξοδική συζήτηση ο Σύλλογος Συστεγαζόμενων 2^{ου} Νηπιαγωγείων Χρυσοπηγής

αποφάσισε ομόφωνα:

Σεπτέμβριος – Οκτώβριος

1^{ος} θεματικός άξονας: Φροντίζω το περιβάλλον

Ενασχόληση: Οικολογία

Τίτλος Δράσης: «Ο κήπος μας»

Μέσα από τη μέθοδο project και την πραγματοποίηση διερευνήσεων, προκαλείτε η επιθυμία αξιοποίησης του χωραφιού που περιτριγυρίζει το νηπιαγωγείο μας και δημιουργίας ενός κήπου. Μέσα από πολλές προτάσεις, θα αποφασιστεί τι μπορούμε να φυτέψουμε. Φυσικά, η συνεργασία γονέων είναι απαραίτητη. Σε συνεργασία με το τμήμα Πρασίνου του Δήμου Χανίων, θα φυτέψουμε και θα χρησιμοποιήσουμε το λίπασμα που θα δημιουργεί ο κομποστοποιητής μας. Θα επικοινωνήσουμε το θέμα στον έξω κόσμο με αφίσες, και εκδηλώσεις που θα συμμετέχουν οι τις οικογένειές μας.

Στόχος του προγράμματος θα είναι η ευθύνη μας για τη φροντίδα του χώρου που μας περιβάλλει, και η ανάγκη δημιουργίας χώρου πρασίνου όπου θα αποτελέσει χώρος οξυγόνου και ψυχαγωγίας για το σχολείο και για τη γειτονιά.

Δεκέμβριος- Ιανουάριος

2ος θεματικός άξονας: Ενδιαφέρομαι και ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη

Ενασχόληση: Εθελοντισμός

Τίτλος Δράσης: «Οι ουρές δεν είναι για να τις τραβάμε»

Το πρόγραμμα έχει ως σκοπό μέσα από παραμύθια, αφηγήσεις, καταστάσεις προβληματισμού, θεατρικών τεχνικών, να ευαισθητοποιήσει τους μαθητές γύρω από το θέμα της κακοποίησης και της εγκατάλειψης των ζώων συντροφιάς, ώστε να ενισχυθούν οι μηχανισμοί πρόληψης. Επιπλέον, να κατανοήσουν τις έννοιες και αξίες που συνδέονται με τον εθελοντισμό. Τέλος, οι μαθητές να αντιληφθούν πως οι δράσεις εθελοντισμού και αλληλεγγύης αντιμετωπίζονται ως εκφράσεις της ενεργού πολιτεότητας και όχι ως «καλές πράξεις».

Στόχοι του προγράμματος είναι τα παιδιά να συνειδητοποιήσουν τις έννοιες του δεσποζόμενου και του αδέσποτου ζώου και να κατανοήσουν τις υποχρεώσεις των ανθρώπων απέναντί τους. Έπειτα να μπορούν να μεταφέρουν το μήνυμα στις οικογένειές τους και να συμμετέχουν σε ομαδικές εθελοντικές πρωτοβουλίες.

Ερέθισμα στην προσπάθεια αυτή μπορούν να αποτελέσουν οι ιστορίες του «Ξούτ» και του «Τραμ», η συζήτηση και ανάλυση για «Τα δικαιώματα των ζώων» καθώς και η δημιουργία μιας αφίσας που να αποτυπώνει τα δικαιώματα αυτά.

Με μία βόλτα στη γειτονιά μας μπορούμε να παρατηρήσουμε τα ζωάκια που θα συναντήσουμε, αδέσποτα ή δεσποζόμενα, να συζητήσουμε γι' αυτά και να τα ζωγραφίσουμε. Μπορεί κάποιο εργαστήριο να αφορά «Τα ζώα στην τέχνη». Να δούμε πίνακες που αποτυπώνουν τις σχέσεις των ανθρώπων με τα ζώα.

Τέλος, μπορούμε να καλέσουμε κάποιον εθελοντή/εθελόντρια αδέσποτων ζώων που θα μας μιλήσει για τη ζωή των αδέσποτων, τις ανάγκες τους και τη σημασία της υιοθεσίας και της στέρωσης.

Φεβρουάριος- Μάρτιος

3ος θεματικός άξονας: Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία

Ενασχόληση: STEM και Εκπαιδευτική Ρομποτική

Τίτλος Δράσης: «Ο κύκλος του νερού και η Υδροδυναμική»

Σκοπός του Προγράμματος αυτού είναι να έρθουν σε επαφή οι μαθητές/-ήτριες του Νηπιαγωγείου με θέματα που αφορούν την επιστήμη, τα μαθηματικά, τη μηχανική και την τεχνολογία με στόχο τα παιδιά να κατανοήσουν τα χαρακτηριστικά της μάθησης μέσα από τον προβληματισμό, να σχεδιάσουν και να αναπτύξουν ένα πρόγραμμα, να εξασκηθούν στον αλγοριθμικό τρόπο σκέψης, να αναπτύξουν δεξιότητες προσανατολισμού και μέτρησης αποστάσεων και να αναζητήσουν λύσεις σε καθημερινά περιβαλλοντικά προβλήματα, όπως ο κύκλος του νερού και η υδροδυναμική. Άλλωστε στόχος είναι οι μικροί μαθητές ασυναίσθητα και αυθόρμητα στην αρχή και πιο οργανωμένα και στοχευμένα στη συνέχεια, να εμπλέκονται με πάρα πολλές τέτοιου είδους διαδικασίες και δραστηριότητες, αναπτύσσοντας και αξιοποιώντας το ατομικό δυναμικό τους φτάνοντας σε αξιοσημείωτα μαθησιακά αποτελέσματα.

Ερέθισμα στην προσπάθεια αυτή μπορεί να αποτελέσει η ενασχόληση με τις Φυσικές Επιστήμες και τα πειράματα(Βύθιση-Επίπλευση, Τήξη- Πήξη). Σκοπός είναι η εκμάθηση εννοιών και καταστάσεων της καθημερινής ζωής.

Απρίλιος-Μάιος

4ος θεματικός άξονας: Ζω καλύτερα-Εύ ζην

Ενασχόληση: Διατροφή

Τίτλος Δράσης: Διατροφή και Περιβάλλον: Παίζω και μαθαίνω

Βασικός σκοπός του προγράμματος είναι η εκπαίδευση των παιδιών σχετικά με την υγιεινή και ισορροπημένη διατροφή μέσα από μια σειρά εργαστηρίων βιωματικής και ανακαλυπτικής μάθησης. Συγκεκριμένα, το παρόν πρόγραμμα αποσκοπεί στη διερεύνηση των διατροφικών προϊόντων που καταναλώνουμε (εποχιακά φρούτα και λαχανικά, τυποποιημένα και οικολογικά προϊόντα κλπ.), της διατροφικής τους αξίας, τον αντίκτυπο που έχει η κατανάλωση συγκεκριμένων προϊόντων στο περιβάλλον, καθώς και συμβουλές για να βελτιώσουν οι μαθητές/τριες τις καθημερινές διατροφικές τους συνήθειες.

Σε μια εποχή όπου οι σύγχρονοι ρυθμοί της καθημερινότητας αναγκάζουν την πλειονότητα των οικογενειών να καταναλώνουν τυποποιημένες τροφές, χωρίς ταυτότητα και με αμφίβολη διατροφική αξία, κρίνεται αναγκαία η εκπαίδευση και η επαφή των παιδιών με την ισορροπημένη διατροφή, τη γαστρονομική ιστορία του τόπου τους, τη διατροφική αξία των προϊόντων που παράγει και τις βασικές διατροφικές συνήθειες που μπορούν εύκολα να υιοθετήσουν στην καθημερινότητά τους βελτιώνοντάς την.

Παράλληλα, το συγκεκριμένο εκπαιδευτικό πρόγραμμα δίνει τη δυνατότητα στους/ις μαθητές/τριες να γνωρίσουν την ολοκληρωμένη διαδικασία επεξεργασίας διαφόρων τροφών που καταναλώνουν καθημερινά, πριν φτάσουν στο τραπέζι τους (παραγωγή). Μια διαδικασία να επιμορφωθούν σχετικά με την προέλευση αυτών που τρώνε, τους φυσικούς πόρους που απαιτήθηκαν για την παραγωγή τους, αλλά και την οικολογική επιβάρυνση που προκαλεί η μαζική παραγωγή με τα απόβλητα των εργοστασίων τα φυτοφάρμακα, τα λιπάσματα κλπ. Μέσα από παιχνίδια και άλλες τεχνικές της βιωματικής μάθησης, οι μαθητές/τριες κατανοούν με απλό και διασκεδαστικό τρόπο το οικολογικό αποτύπωμα της διατροφής τους και μαθαίνουν πώς να μειώσουν τη σπατάλη τροφίμων αλλά και χρήσιμες τεχνικές ανακύκλωσης, όπως η κομποστοποίηση.

Με το τέλος κάθε θεματικού άξονα θα γίνει παρουσίαση των πεπραγμένων στους κηδεμόνες, ανάλογα με τις επιθυμίες των μαθητών : αφίσα, συγγραφή παραμυθιού, συγγραφή ποιήματος, ζωγραφική- γλυπτική, σύνδεση βιβλίου, θεατρική παράσταση.

Θα υπάρξει ενημέρωση των γονέων -κηδεμόνων για τα προγράμματα που έχουν σχεδιαστεί προς ανάπτυξη και θα γίνει ανάρτηση τόσο του προγραμματισμού των σχεδίων δράσης όσο και των πεπραγμένων στο blog του 2^{ου} Νηπιαγωγείου Χρυσοπηγής <https://blogs.sch.gr/2nipchrycha/>

Αριθμός παιδιών θα που συμμετέχουν στα 4 σχέδια δράσης : 19.

Υπεύθυνες εκπαιδευτικοί: Μπάτα Μαργαρίτα ΠΕ60(υπεύθυνη πρωινού υποχρεωτικού τμήματος)

Λυριτζή Αικατερίνη ΠΕ60ΕΑΕ

και με συνεργασία : Τραχαλάκη Παναγιώτη ΠΕ06

Το παρόν πρακτικό συντάχθηκε και αφού διαβάστηκε, υπογράφεται ως ακολούθως

Η Προϊσταμένη

ΤΣΥ

Οι Νηπιαγωγοί

ΤΥ

ΑΚΡΙΒΕΣ ΑΝΤΙΓΡΑΦΟ ΠΡΑΚΤΙΚΟΥ

Η ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΗ ΤΟΥ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟΥ

