

Εργαστήρια Δεξιοτήτων
3ος θεματικός άξονας: Φεβρουάριος -Μάρτιος
Φροντίζω το περιβάλλον: Τοπική Πολιτιστική Κληρονομιά
Τίτλος δράσης: "Στο Αρχαιολογικό μας Μουσείο περπατώ, τους Θεούς του Ολύμπου συναντώ.

Εργαστήριο 1ο: Ερέθισμα

1. Στην Αθήνα ταξιδεύει και για την Ακρόπολη μαθαίνει...(οι φωτογραφίες της συμμαθήτριάς μας μας ενθουσίασαν και θέλαμε να μάθουμε για τα αρχαία χρόνια.



2. Ποιους Θεούς του Ολύμπου ξέρω εγώ; Τα ονόματα προσπαθώ να θυμηθώ μήπως κάποιον/α εγώ ξεχνώ.



3: Ποιους ξεχάσαμε θα δώ για να τους μάθω όλους εγώ.

Οι Θεοί του Ολύμπου: <https://www.youtube.com/watch?v=5dN9ffX6hp4>

Εργαστήριο 2ο: Γνωρίζοντας τους Θεούς

1. Τις εικόνες παρατηρώ και τον/την αγαπημένο/νη ζωγραφίζω όπως μπορώ. Μήπως τους έχω δει και ποτέ εγώ; Εργασία για το σπίτι είναι αυτό.



2. Αφού τον Ποσειδώνα και την Αθηνά προτιμώ, ένα μύθο θα σας πω και με μιμήσεις σαν αυτούς γίνομαι κι εγώ.



3: Τους Θεούς φαντάζομαι εγώ, μα ποιος είναι πιο δυνατός. Το όνομα πόσο μεγάλο είναι δεν έχει σημασία, ούτε τότε ούτε ποτέ. **Τη δύναμη την έχουμε στην ψυχή, στην καρδιά και στο κορμί.** Τους Θεούς παρατηρώ και πολύ τη συμβουλή αυτή στην τάξη συζητώ. Γι' αυτό τις συλλαβές και τα γράμματα μετρώ.

Εργαστήριο 3^ο: Παρατήρηση, ομοιότητες διαφορές

1. Τους Θεούς παρατηρώ και μεταμφίεση θα κάνω εγώ. «Οι 12 Θεοί του Ολύμπου».

<https://www.youtube.com/watch?v=wFIBCxzJayA>



2: Τα δίδυμα αδερφάκια γνωρίζω από κοντά και το Α α τους μαθαίνω μια χαράαα.
Η Άρτεμις το τόξο κρατά και ο Απόλλωνας την άρπα παίζει και τραγουδά.



3: Μα και για τη Δήμητρα και την κόρη μαθαίνω εγώ, τον Άδη στο Δία θα μιμηθώ.



Εργαστήριο 4º: Ταξίδι στο χρόνο.

1. Ωρα για την χρονομηχανή, στο βουνό του Ολύμπου θα επιστρέψω μες τη φαντασία μου για λίγη ώρα θα χαθώ: Όλυμπος:

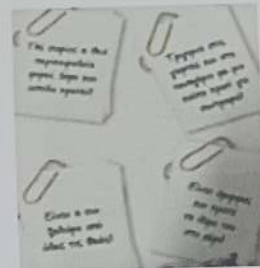
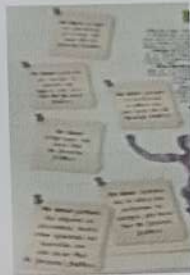
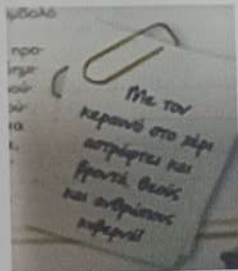
https://el.m.wikipedia.org/wiki/%CE%8C%CE%BB%CF%85%CE%BC%CF%80%CE%BF%CF%82#/media/%CE%91%CF%81%CF%87%CE%B5%CE%AF%CE%BF%CE%9F_%CE%BA%CE%B1%CF%84%CE%B1%CF%81%CF%81%CE%AC%CE%BA%CF%84%CE%B7%CF%82_%CF%83%CF%84%CE%BF%CE%BD_%CE%95%CE%BD%CE%B9%CF%80%CE%AD%CE%B1,_%CE%A0%CF%81%CE%B9%CF%8C%CE%BD%CE%B9%CE%B1,_%CE%8C%CE%BB%CF%85%CE%BC%CF%80%CE%BF%CF%82.jpg

2. Μια κατασκευή μακέτας κάνω εγώ, από χαρτί τσαλακωτό. Ζωγραφίζω με σφουγγάρι το βουνό και στο τέλος κάθε θεό/θεά με τη δική του χάρη εκεί πάνω το/την κολλώ .



Εργαστήριο 5º: Ενδιάμεση αξιολόγηση

1. Για να δω ως τώρα τι έχω μάθει εγώ. Άραγε μπορώ να μαντέψω στο λεπτό ή από την αρχή να προσπαθήσω με κάτι διαφορετικό.



2. Τελικά, την πολιτιστική κληρονομιά που έχει ταξιδέψει από παλιά, αγάπησα πολύ το διάστημα αυτό . Τώρα ξέρω τους Θεούς του Ολύμπου πολύ καλά και τους **μιμούμαι** μια χαρά. Βρίσκω **λέξεις και τους περιγράφω** στο λεπτό και **μιλάω σαν αυτούς με το ύφος** το σωστό .

Εργαστήριο 6ο : όταν το μέλλον συναντά το παρελθόν

1. Την τοπική, όμως , πολιτιστική κληρονομιά θέλω να δω από κοντά. Το αρχαιολογικό μουσείο θα επισκεφτώ, τα εκθέματα που έκρυβε ο τόπος μας να δω.



1: Μια ιέρεια θα δω και για την ελιά στους μύθους θα της πω. Είδες που τα θυμάμαι στο λεπτό;



2: Με παιχνίδι και χαρά, τα θα θυμάμαι όλα στη σειρά.



Εργαστήριο 7º: τα φαγητά τότε και τώρα

1. Με την επιστροφή μας στο σχολείο, κι άλλα θέλω να μάθω εγώ. Με το αγαπημένο τους χαρούπι ξεκινώ μαθαίνω την αξία του και συνταγή με χαρουπάλευρο εκτελώ. Συνταγή για κουλουράκια <https://www.cretangastronomy.gr/2013/01/koulourakia-paximadakia-xaroupalevro/>



2: Βάζω βγάζω υλικά, ξέρω καλά μαθηματικά. Τις ποσότητες υπολογίζω εγώ, πόσες φορές χρειάζεται κάθε υλικό. Δύο δόσεις έφτιαξα νόστιμες και υγιεινές, την συνταγή χρησιμοποίησε αν θες.

Εργαστήριο 8º : Η διασκέδαση τότε και τώρα

1 Η τοπική πολιτιστική κληρονομιά, έχει φέρνει γνώσεις και χαρά. ήρθαν οι Απόκριες παιδιά, που ξεκινήσανε από το Διόνυσσο Θεό και μέχρι σήμερα καλά κρατεί.



2: Τρώω, χορεύω και γελάω και την μάσκα μου φορώ. Τσικνοπέμπτη σε αγαπώ.

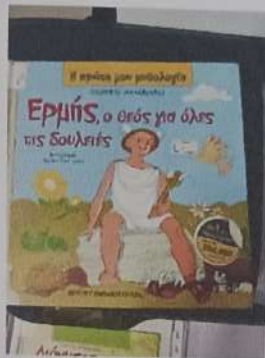


Εργαστήριο 9: Η ενδυμασία τότε και τώρα

1. Την ενδυμασία τους θα δω και θα την φτιάξω στο λεπτό.



2: Τον Ερμή γνωρίζω εγώ.



3: Το Χχ του χιτώνα του μαθαίνω εγώ.



Εργαστήριο 10: Η ελληνική γλώσσα μέσα στο χρόνο.

1. Φράσεις αρχαίων Ελλήνων εκφέρω εγώ, δύσκολο μπορώ να πω. Τι σημαίνει για να δω και μετά το αναλύω στην παρεούλα αυτό.

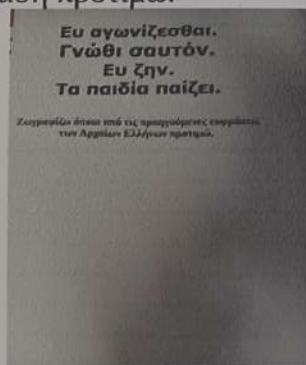
Ευ αγωνίζεσθαι: Να αγωνίζεσαι τίμια.

Γνώθι σαυτόν; Να γνωρίζω ποιος είμαι και τις δυνάμεις μου..

Ευ ζην: Να κάνω καλή ζωή.

Τα παιδιά παίζει: Τα παιδιά παίζουν,

2: Ζωγραφίζω όποια φράση προτιμώ.



Εργαστήριο 11ο: Τα παιχνίδια τότε και τώρα

1. Τα παιδιά παίζει λουπόν και παιχνίδια από τα παλιά χρόνια βρίσκω και χαμογελώ. Νομίζω και τη μετάφραση θα χρειαστώ.

Εργαστήριο 11ο: Τα παιχνίδια τότε και τώρα

1. Τα παιδιά παίζει λουπόν και παιχνίδια από τα παλιά χρόνια βρίσκω και χαμογελώ. Νομίζω και τη μετάφραση θα χρειαστώ.

<https://schoolpress.sch.gr/istoriomnemones/%CF%84%CE%B1-%CF%80%CE%B1%CE%B9%CF%87%CE%BD%CE%B9%CE%B4%CE%B9%CE%B1-%CF%83%CF%84%CE%B7%CE%BD-%CE%B1%CF%81%CF%87%CE%B1%CE%B9%CE%B1-%CE%B1%CE%B8%CE%B7%CE%BD%CE%B1/>

2: Παιχνίδια των αρχαίων Ελλήνων ου παίζουν ακόμα διαλέγω
εγώ, και αμέσως ξεκινώ.



1.



2.



3.

1. ΧΑΛΚΗ ΜΥΙΑ
2. ΚΟΛΛΑΒΙΖΕΙΝ
3. ΑΚΙΝΗΤΙΝΔΑ

Εργαστήριο 12ο: Αξιολόγηση-Παρουσίαση

Πόσα έμαθα εγώ, θα γράψω ένα μύθο να σου πω. Θα τα βρεις στον φάκελο το σχετικό.

ΤΕΛΟΣ