

242 / 26-9-2022

ΠΡΑΚΤΙΚΟ 10

26-09-2022

Σήμερα, ημέρα Δευτέρα 26-09-2022 συνεδρίασε στο χώρο του 2^{ου} Νηπιαγωγείου Χρυσοπηγής ο Σύλλογος Διδασκόντων του 2^{ου} Νηπιαγωγείου Χρυσοπηγής σε έκτακτη συνεδρίαση αποτελούμενος από:

1. Κουτσουνάκη Αλεξία
2. Πατεράκη Αικατερίνη
3. Παπαδάκη Άννα

με θέμα «Σύνταξη πρακτικού για το Σχέδιο Δράσης Εργαστηρίων Δεξιοτήτων του 2^{ου} Νηπιαγωγείου Χρυσοπηγής για το σχολικό έτος 2022-2023»

Παρούσες στη συνεδρίαση ήταν οι παρακάτω εκπαιδευτικοί:

1. Κουτσουνάκη Αλεξία
2. Πατεράκη Αικατερίνη
3. Παπαδάκη Άννα

Γραμματέας της συνεδρίασης ορίστηκε η κ. Παπαδάκη Άννα.

Στην αρχή της συνεδρίασης, η Προϊσταμένη ενημέρωσε το Σύλλογο Διδασκόντων με την εγκύκλιο Φ.6/45072/Δ1/18-4-2022- «Ενέργειες Προγραμματισμού του Εκπαιδευτικού Έργου των Νηπιαγωγείων για το σχολικό έτος 2022-23» .

Στην συνέχεια, ο Σύλλογος Διδασκόντων του 2^{ου} Νηπιαγωγείου Χρυσοπηγής, λαμβάνοντας υπόψη την υλικοτεχνική υποδομή της σχολικής μονάδας, τα χαρακτηριστικά των μαθητών της τάξης-τις μαθησιακές τους ανάγκες-δυσκολίες, τα ενδιαφέροντα των παιδιών- το φυσικό περιβάλλον, την επιθυμία συνύπαρξης με τους γονείς τον σεβασμό στην ομοιότητα και διαφορετικότητα, την ευαισθητοποίηση στα μηνύματα της κοινωνίας και στις δυσκολίες της εποχής που διανύουμε τόσο στα θέματα υγείας και ασφάλειας αλλά και κοινωνικών και οικονομικών ανισοτήτων, , την ανάγκη συνεργασίας με Φορείς και Θεσμούς και τοπικές Υπηρεσίες,

αποφάσισε ομόφωνα

τον ακόλουθο Σχεδιασμό Δράσεων Εργαστηρίων Δραστηριοτήτων για το Σχ. Έτος 2022-2023

Οκτώβριο -Νοέμβριο

1^{ος} Θεματικός άξονας : Ζω καλύτερα-Ευ ζην. Διάρκεια 8 εβδομάδων.

Ενασχόληση : Διατροφή

Τίτλος δράσης : Τρώω υγιεινά, μεγαλώνω σωστά.

Μέσα από παραμύθια , αφηγήσεις εμπειριών, παιχνίδια, επίλυση καταστάσεων προβληματισμού και ανάπτυξη κριτικής σκέψης, θα δοθεί η δυνατότητα στα παιδιά να αναπτύξουν σωστές διατροφικές συνήθειες, να γνωρίσουν τόσο την προέλευση των τροφών, όσο και την αξία στην ανάπτυξή τους. Να ευαισθητοποιηθούν στα σύγχρονα προβλήματα διατροφής ανάλογα την περίσταση (υποσιτισμό/παχυσαρκία) και νιώσουν ευγνωμοσύνη για το φαγητό που μας προσφέρεται και που δεν πρέπει να πετάμε άσκοπα. Να αναπτύξουν ψηφιακές δεξιότητες.

Στα πλαίσια του προγράμματος θα κληθούν γονείς να επισκεφτούν το σχολείο για εκτέλεση συνταγών και ανταλλαγή εμπειριών.

Δεκέμβριο-Ιανουάριο

2^{ος} Θεματικός άξονας : Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ. Διάρκεια 8 εβδομάδων.

Ενασχόληση : Κοινωνική συναίσθηση και αλληλεγγύη.

Τίτλος δράσης: Ένας για όλους και όλοι για έναν.

Μέσα από παραμύθια , αφηγήσεις, καταστάσεις προβληματισμού, θεατρικών τεχνικών, θα δοθεί η δυνατότητα στα παιδιά να ανακαλύψουν τους άλλους και τα συναισθήματά τους και να αποσαφηνίσουν τις έννοιες της κοινωνικής συναίσθησης και αλληλεγγύης. Να νοιαστούν για τους άλλους με τον ερχομό των Χριστουγέννων , να αλληλοεπιδράσουν, να μοιράσουν αγάπη και δώρα με ανιδιοτέλεια, εκφράζοντας τα συναισθήματά τους.

Ερέθισμα στην προσπάθεια αυτή θα αποτελέσει η εκπαιδευτική εκδρομή στο μουσείο του Ελ. Βενιζέλου για να παρακολουθήσουμε το εκπαιδευτικό πρόγραμμα «Συναισθήματα» και να γνωρίσουμε έναν ηγέτη που νοιαζόταν για όλους τους Έλληνες.

Θα ακολουθήσει η συνεργασία με το “Χαμόγελο του παιδιού” για να ενημερωθούμε για τα παιδιά του και να τους στείλουμε δώρα και μηνύματα αγάπης και αλληλεγγύης.

Τέλος, οι δράσεις και τα εργαστήρια των Χριστουγέννων θα έχουν άρωμα προσφοράς και αγάπης στο πλησίον.

Φεβρουάριο- Μάρτιο

3^{ος} Θεματικός : Φροντίζω το περιβάλλον. Διάρκεια 8 εβδομάδων.

Ενασχόληση: -Τοπική πολιτιστική κληρονομιά .

Τίτλος δράσης: «Στο Αρχαιολογικό μας Μουσείο περπατώ, τους Θεούς του Ολύμπου συναντώ»

Μέσα από επισκέψεις και χρήσεις δημόσιων χώρων, αφήγηση παραμυθιών, θεατρικών τεχνικών, τη χρήση των νέων τεχνολογιών, πραγματοποίηση προσομοιώσεων και τη δημιουργία καταστάσεων προβληματισμού, θα προσπαθήσουν τα παιδιά να γνωρίσουν την πολιτιστική κληρονομιά του τόπου μας και να αναπτύξουν αισθήματα κοινωνικής ευθύνης και προστασίας. Θα προσπαθήσουν να κατασκευάσουν και να παρουσιάσουν τα δικά τους γλυπτά χρησιμοποιώντας ποικίλα υλικά τόσο στο σχολείο όσο και σε συνεργασία γονέων και να καταλάβουν την αξία της φροντίδας και της προστασίας τους για την διατήρησή τους.

Για τους λόγους αυτούς θα πραγματοποιηθεί 25/1, επίσκεψη στο χώρο του σχολείου από την κ.Μπορμουδάκη για να αναπτύξει μια σειρά δράσεων και να γνωρίσουμε το σύμπαν από την αρχαιότητα και να κάνουμε τις δικές μας δημιουργίες με πηλό.

Επίσης, στις 9/2 θα πραγματοποιηθεί εκπαιδευτική εκδρομή στο Αρχαιολογικό μουσείο Κρήτης για να γνωρίσουμε τα εκθέματα και να συμμετάσχουμε στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα «Οι Θεοί του Ολύμπου» όπου η κ. Κωνσταντοπούλου θα μας φέρει σε επαφή με τη μυθολογία.

Απρίλιο- Μάιο

4^{ος} θεματικός άξονας: STEM. Διάρκεια 8 μήνες.

Ενασχόληση: Ανακύκλωση

Τίτλος δράσης: «Για έναν πλανήτη καθαρό, τα ανακυκλώνω όλα εγώ»

Μέσα από τη μέθοδο project και την πραγματοποίηση διερευνήσεων, τα παιδιά θα προσπαθήσουν να εντοπίσουν το πρόβλημα της συσσώρευσης αποβλήτων, την ανάγκη για λιγότερα σκουπίδια ώστε το καθαρό μας σχολείο και η καθαρή μας γειτονιά να είναι επιθυμία, προσπάθεια και στάσης ζωής. Μέσα από πολλές προτάσεις, πειραματισμούς και αναστοχασμούς θα ανακαλύψουν την πολλαπλή επαναχρησιμοποίηση/ανακύκλωση όλων των ειδών: πλαστικού, χαρτιού, γυαλιού, μετάλλου, μπαταριών, ρούχων, ηλεκτρικών συσκευών και τροφών. Φυσικά, η συνεργασία γονέων θα είναι απαραίτητη.

Ερέθισμα θα αποτελέσει ο εκπαιδευτικός περίπατος στο Ναυτικό Μουσείο Κρήτης 24/με θέμα «Ο μαγικός κόσμος της θάλασσας», κάνοντας προέκταση με αναφορά στο θέμα προστασίας και καθαριότητας της θάλασσας.

Σε συνεργασία με τη ΔΕΔΥΣΑ Χανίων, θα γεμίσουμε το σχολείο με κάδους ανακύκλωσης όλων των χρωμάτων, ακόμα και με κομποστοποιητή, για να φτιάχνουμε το δικό μας λίπασμα για τα φυτά που θα φυτέψουμε σε δράση επόμενης χρονιάς, έχοντας πάντα ως στόχο, ένα Νηπιαγωγείο όμορφο και καθαρό.

Η τελική γιορτή του σχολείου μας θα αναφέρεται στην Ανακύκλωση και θα μας δώσει την ευκαιρία να επικοινωνήσουμε το θέμα στον έξω κόσμο.

Με το τέλος κάθε θεματικού άξονα θα γίνεται παρουσίαση των πεπραγμένων στους κηδεμόνες, ανάλογα με τις επιθυμίες των μαθητών : αφίσσα, συγγραφή παραμυθιού, συγγραφή ποιήματος, ζωγραφική- γλυπτική, σύνδεση βιβλίου, θεατρική παράσταση.

Θα γίνει προσπάθεια συνεργασίας με τους τοπικούς φορείς για περαιτέρω ενημέρωση .

Θα υπάρχει ενημέρωση των γονέων -κηδεμόνων για τα προγράμματα που έχουν σχεδιαστεί προς ανάπτυξη και θα γίνει ανάρτηση τόσο του προγραμματισμού των σχεδίων δράσης όσο και των πεπραγμένων στο blog του 2^{ου} Νηπιαγωγείου Χρυσοπηγής <https://blogs.sch.gr/2nirchrycha/>

Αριθμός παιδιών θα που συμμετέχουν στα 4 σχέδια δράσης : 20.

Υπεύθυνες εκπαιδευτικοί: Παπαδάκη Άννα (υπεύθυνη πρωινού υποχρεωτικού τμήματος)

-Κουτσουνάκη Αλεξία (υπεύθυνη 3^{ης} διδακτικής ώρας και

ολοήμερου προαιρετικού τμήματος)

Για το σκοπό αυτό συντάχθηκε η πράξη αυτή και υπογράφεται ως ακολούθως:

Η Προϊσταμένη

ΤΣΥ

Παπαδάκη Άννα

Οι Εκπαιδευτικοί

ΤΥ

Κουτσουνάκη Αλεξία

Πατεράκη Αικατερίνη

Ακριβές αντίγραφο πρακτικού

26-09-2022

Η Προϊσταμένη του 2^{ου} Νηπιαγωγείου Χρυσοπηγής



Παπαδάκη Άννα