

Θεματική ενότητα: Φροντίζω το Περιβάλλον

Υποθεματική: Κλιματική αλλαγή – Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία

Τίτλος: «Προστατέψτε το δάσος-είναι πηγή ζωής»

Βασικός στόχος του προγράμματος είναι η ευαισθητοποίηση, η εκπαίδευση και η αλλαγή συμπεριφοράς μαθητών /τριών σε θέματα που αφορούν το περιβάλλον και συγκεκριμένα και συγκεκριμένα στο δασικό οικοσύστημα

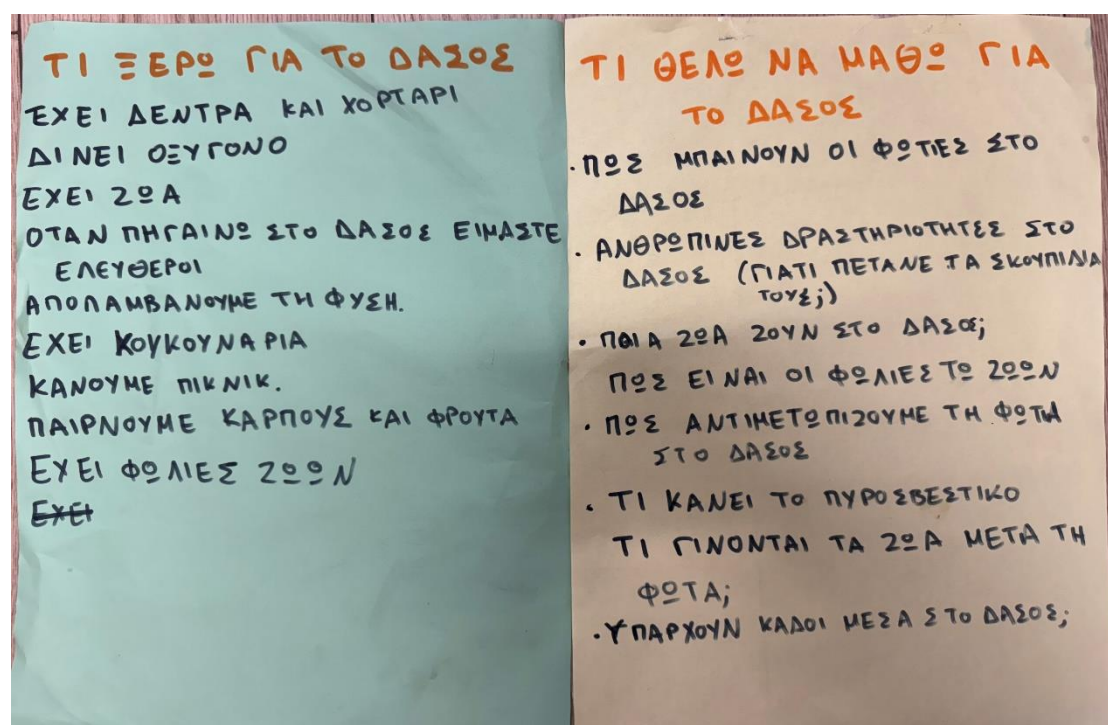
1ο εργαστήριο: Τι γνωρίζουμε για το δάσος;

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα

- Να εκφράσουν τις πρότερες γνώσεις τους σχετικά με το θέμα ή τις υποθέσεις τους σχετικά μ'αυτό.
- Με τη βοήθεια εποπτικού και ψηφιακού υλικού να μάθουν για τα οφέλη που μας προσφέρει το δάσος.
- Προβολή βίντεο από το YouTube προετοιμάζοντας τους μαθητές στην ορθή και παραγωγική χρήση του διαδικτύου.

Διαβάσαμε το παραμύθι “Μια φορά κι ένα καιρό σ’ένα δάσος μαγικό” των εκδόσεων “Παιδιά εν δράσει” και ακολούθησε συζήτηση.
(https://www.slideshare.net/pappa_anna/ss-22324347)

Συγκεντρώσαμε τις γνώσεις των παιδιών σχετικά με το δάσος από διάφορα παραμύθια, διηγήσεις, επισκέψεις και εκδρομές με τους γονείς τους ,τις καταγράψαμε και τις τοποθετήσαμε σε ιστόγραμμα με τίτλο “Τι ξέρω για το δάσος”. Στη συνέχεια σκεφτήκαμε, συζητήσαμε και καταγράψαμε τι θα θέλαμε να μάθουμε για το δάσος.



Ακούσαμε ήχους του δάσους και αναπαραστήσαμε με το σώμα μας πως το σποράκι γίνεται μεγάλο δέντρο. Αναπαραστήσαμε πως μπορεί να «φέρτε» το δάσος στις διαφορετικές καιρικές συνθήκες.

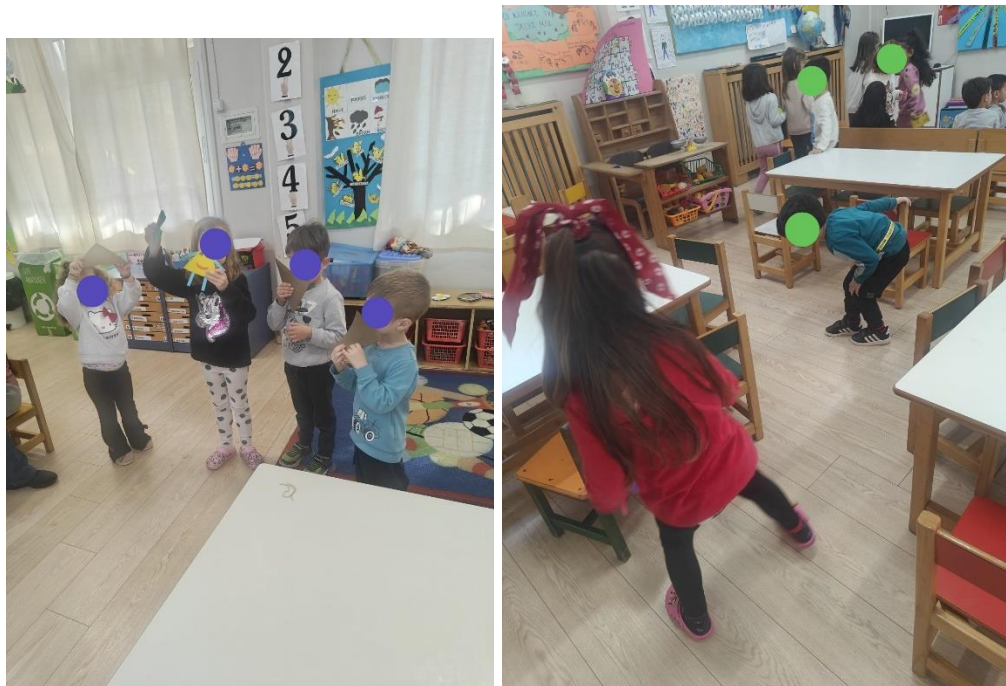
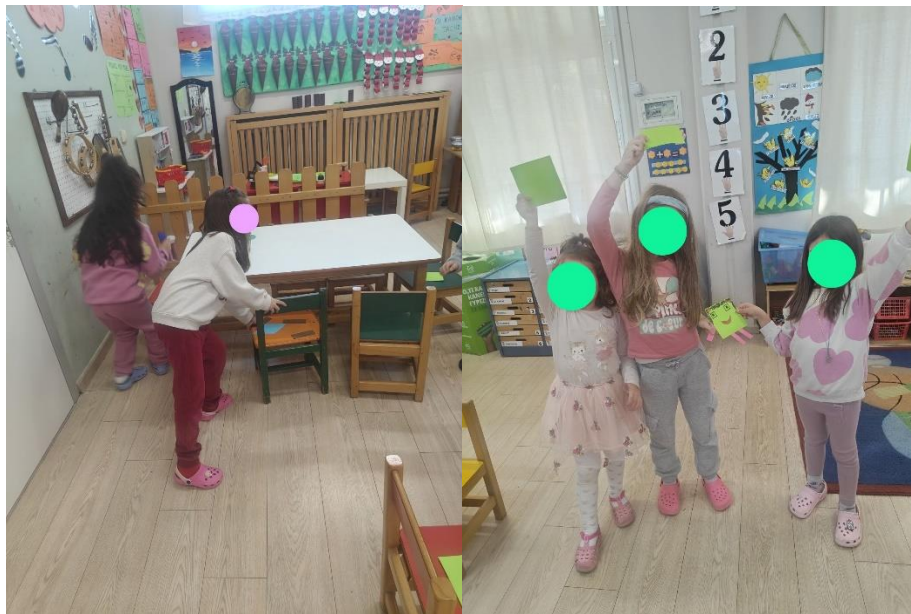


Στη συνέχεια ζωγράφισε ο καθένας το δάσος όπως το φαντάστηκε, το ένωσε, το μύρισε μέσα από τις προηγούμενες δράσεις.



Ακολούθησε η δραστηριότητα: «Σχηματόδεντρο με κρυμμένα κομμάτια», όπου είχε ως στόχο την αναγνώριση και ονομασία βασικών γεωμετρικών σχημάτων, την ανάπτυξη παρατηρητικότητας και ομαδικότητας, την εξάσκηση λεπτής κινητικότητας, την εμπέδωση χωρικών εννοιών (πάνω–κάτω–δίπλα–μπροστά).

Στον χώρο της τάξης τοποθετήθηκαν και κρύφτηκαν διάφορα γεωμετρικά σχήματα, τα οποία τα παιδιά κλήθηκαν να αναζητήσουν. Στην παρεούλα υπάρχει το «Σχηματόδεντρο», μια κατασκευή που περιέχει κενές θέσεις όπου θα τοποθετηθούν τα σχήματα που θα βρεθούν. Τα παιδιά κινήθηκαν στον χώρο, εντόπισαν τα κρυμμένα κομμάτια και τα μετέφεραν στο Σχηματόδεντρο.



Τα παιδιά αναγνώρισαν το κάθε σχήμα, το ονόμασαν, και το τοποθέτησαν στη σωστή θέση.



Ένα δάσος από σχήματα στολίζει την τάξη μας ως αποτύπωση της συνεργασίας και της προσπάθειας των παιδιών.



2ο Εργαστήριο: «Ποιος άλλος μένει στο δάσος;»

- Να έρθουν σε επαφή με το δάσος και τη βιοποικιλότητά του.
- Να αναγνωρίζουν τα ζώα που κατοικούν.
- Να εκτιμήσουν τα δασικά οικοσυστήματα.

Προβάλλαμε το παραμύθι του ΚΠΕ Καστοριάς «Ποιος άλλος μένει εδώ» όπου παρουσιάζονται τα ζώα του δάσους, από τα οποία αποτυπώσαμε όποια μας άρεσαν περισσότερο.



Τα ζώα του δάσους παρουσιάζονται στην τάξη μέσα από ένα ψηφιακό βιβλίο της Ανθής Ζήση. Διασκεδάσαμε με τραγούδια από το youtube με τα ζώα του δάσους. Μαντέψαμε τα ζώα μέσα από αινίγματα και παίξαμε ψηφιακά παιχνίδια μνήμης.

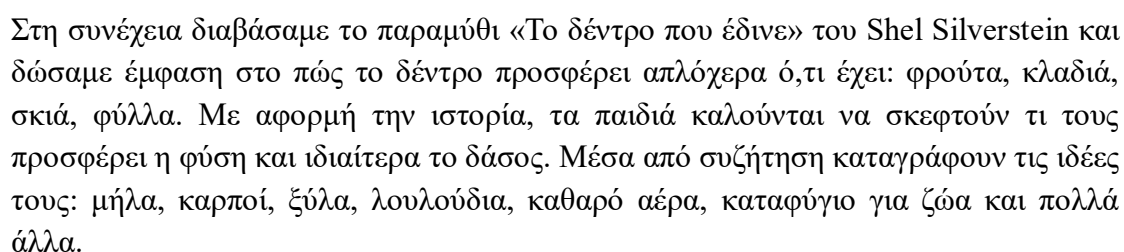
Ακούσαμε το παραμύθι «Ένας πολύ γλυκός λύκος» και συζητήσαμε για το πώς παρουσιάζονται οι λύκοι στα περισσότερα παραμύθια και αν υπάρχουν «καλά» και «κακά» ζώα. Έπειτα, ζωγραφίσαμε τι θα μπορούσαμε να κάνουμε εμείς αν συναντούσαμε έναν λύκο.



Ξεκινήσαμε να κατασκευάζουμε μια μακέτα δάσους και τα ζώα που ζουν μέσα σ αυτό. Επινοήσαμε ιστορίες και περιπέτειες που συμβαίνουν μέσα στο δάσος με πρωταγωνιστές τα ζώα.



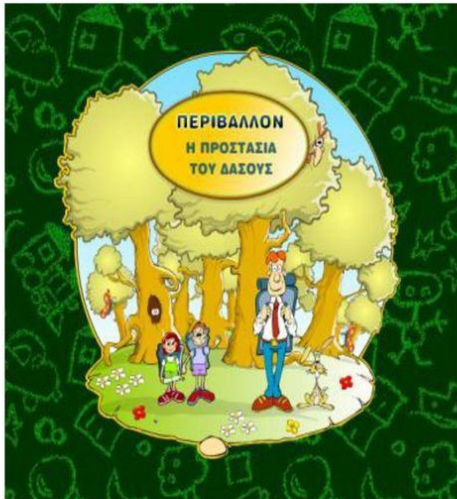
Είδαμε σχετικούς πίνακες και τους συζητήσαμε



4ο Εργαστήριο: Το δάσος μας κινδυνεύει, δρώ και το προστατεύω.

- Να μάθουν για τις απειλές των δασών ,να ευαισθητοποιηθούν και ν' αντιληφθούν την προσωπική τους ευθύνη για την καλύτερη προστασία της φυσικής και δασικής μας κληρονομιάς.

Οι κίνδυνοι που απειλούν το δάσος



Μια σπίθα αρκεί να καταστρέψει ένα δάσος.

Αιτίες που προκαλούν τη φωτιά:

- Κάψιμο ξερών χόρτων, καλαμιών κ.α.
- Κάψιμο θάμνων για τη διευκόλυνση της βοσκής
- Εγκατάλειψη φωτιάς
- Αναμμένα τσιγάρα ή σπύρτα
- Κάψιμο σκουπιδιών
- Εμπρησμοί
- Κεραυνοί
- Γυαλιά

Έχοντας συζητήσει για το δάσος και τη σημασία του στη ζωή μας, ξεκινήσαμε συζήτηση για τους κινδύνους που απειλούν το δάσος, όπως οι πυρκαγιές, η αποψίλωση, η ρύπανση και οι άλλες ανθρώπινες παρεμβάσεις, ώστε τα παιδιά να συνειδητοποιήσουν τις συνέπειες της καταστροφής του περιβάλλοντος. Με αφορμή αυτή τη γνώση, τα παιδιά καλούνται να εκφραστούν δημιουργικά μέσα από ένα φύλλο εργασίας χωρισμένο σε δύο μέρη. Στο αριστερό μισό ζωγραφίζουν το ζωντανό δάσος, γεμάτο δέντρα, λουλούδια, ζώα και καθαρό περιβάλλον, ενώ στο δεξί μισό αναπαριστούν το κατεστραμμένο ή καμένο δάσος, με καμένα δέντρα, καπνό, σκουπίδια και ζώα που φεύγουν ή λείπουν. Η διαδικασία αυτή βοηθά τα παιδιά να συνδέσουν τη θεωρία με την οπτική αναπαράσταση και να κατανοήσουν τη διαφορά μεταξύ ενός προστατευμένου και ενός υποβαθμισμένου δάσους. Στο τέλος, τα παιδιά παρουσιάζουν τις ζωγραφιές τους και συζητούν τις διαφορές που παρατήρησαν, εκφράζοντας τα συναισθήματά τους και τις σκέψεις τους για την προστασία του περιβάλλοντος.



Παρακολουθήσαμε το βίντεο με το παραμύθι «Το μικρό λυκάκι φροντίζει το δάσος» και στη συνέχεια ακολούθησε συζήτηση όπου τα παιδιά διατύπωσαν τις δικές τους απόψεις για το τι μπορεί να κάνουμε ο καθένας μας για να προστατεύσει το δάσος.



Την τάξη μας επισκέφθηκε ένας πυροσβέστης, ο οποίος παρουσίασε στα παιδιά τον ρόλο του και τη σημασία της δουλειάς του για την προστασία των ανθρώπων και του περιβάλλοντος από τις φωτιές. Τα παιδιά είχαν την ευκαιρία να μάθουν πώς οι πυρκαγιές ξεκινούν και πώς μπορούν να αποφευχθούν, καθώς και ποια μέτρα ασφάλειας πρέπει να τηρούνται στην καθημερινότητα και ειδικά στη φύση.

Ο πυροσβέστης εξήγησε πώς ενεργούν οι πυροσβέστες όταν προκύπτει φωτιά, τι εργαλεία και μέσα χρησιμοποιούν και πώς συνεργάζονται για να προστατεύσουν ανθρώπους, ζώα και περιβάλλον. Τα παιδιά συμμετείχαν ενεργά, κάνοντας ερωτήσεις, συζητώντας και αναγνωρίζοντας τη σημασία της πρόληψης και της υπευθυνότητας.



Η επίσκεψη ολοκληρώθηκε με βιωματική δραστηριότητα, όπου τα παιδιά περιέγραφαν ή ζωγράφιζαν πώς φαντάζονται τη δουλειά του πυροσβέστη, τα εργαλεία που χρησιμοποιεί και τις καταστάσεις που αντιμετωπίζει. Μέσα από αυτή τη δράση τα παιδιά κατανόησαν καλύτερα τη σημασία της προστασίας από τις φωτιές και ανέπτυξαν σεβασμό και εκτίμηση για το επάγγελμα του πυροσβέστη.



5ο Εργαστήριο: Αναστοχασμός

Στόχος του συγκεκριμένου εργαστηρίου είναι τα παιδιά να αναστοχαστούν πάνω στις σχετικές δραστηριότητες που υλοποίησαν. Τα παιδιά ολοκλήρωσαν τη μακέτα του δάσους που είχαμε ξεκινήσει, προσθέτοντας λεπτομέρειες όπως φωτιές, καμένα δέντρα, πυροσβεστικό όχημα και ανθρωπάκια Playmobil. Πάνω στη μακέτα στήθηκε δραματοποίηση από τα παιδιά: Στην αρχική σκηνή, τα ανθρωπάκια έκαναν πικ νικ στο δάσος, απολαμβάνοντας τη φύση. Κατά τη διάρκεια του παιχνιδιού, όμως, τα παιδιά αποφάσισαν να αφήσουν σκουπίδια στο δάσος, γεγονός που προκάλεσε φωτιά. Αμέσως παρενέβησαν οι πυροσβέστες και οι διασώστες που είχαν τοποθετηθεί στη μακέτα, επιχειρώντας να σβήσουν τη φωτιά και να σώσουν τα ζώα και το περιβάλλον γύρω από τα καμένα δέντρα. Μέσα από αυτή τη δραστηριότητα τα παιδιά κατάλαβαν με βιωματικό τρόπο τις συνέπειες της αμέλειας στο δάσος και τη σημασία της πρόληψης των πυρκαγιών. Η δραστηριότητα συνδύασε τη δημιουργικότητα, τη φαντασία και το παιχνίδι ρόλων με την εκμάθηση σημαντικών μηνυμάτων για την προστασία της

φύσης, την υπευθυνότητα και την αξία της συνεργασίας σε έκτακτες καταστάσεις. Τα παιδιά παρουσίασαν τη μακέτα, περιέγραψαν τα γεγονότα και συζήτησαν πώς οι πυροσβέστες βοηθούν στην προστασία του δάσους και των ζωντανών πλασμάτων που ζουν σε αυτό.



