

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2024-2025)

Σχολική Μονάδα: 2ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΧΟΡΤΙΑΤΗ - 9521113

Σχολικό Έτος: 2024 - 2025

Ημερομηνία Εξαγωγής: 23/09/2025

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 2ο Νηπιαγωγείο Χορτιάτη βρίσκεται στο κέντρο του χωριού, επί της οδού Σχολείων 3, σε άμεση γειτνίαση με το Γυμνάσιο και υπάγεται διοικητικά στη Δημοτική Κοινότητα Χορτιάτη του Δήμου Πυλαίας - Χορτιάτη.

Το σχολικό κτήριο, ισόγειο και βαρέως τύπου προκάτ, κατασκευάστηκε πριν από 30 περίπου έτη. Διαθέτει δύο αίθουσες διδασκαλίας, γραφείο εκπαιδευτικών, κουζίνα, αποθηκευτικούς χώρους, τουαλέτες, καθώς και μία αίθουσα χαλάρωσης που εξυπηρετεί τις ανάγκες των παιδιών του ολοήμερου τμήματος. Επιπλέον, το Νηπιαγωγείο διαθέτει ιδιόκτητο, ευρύχωρο και αυτόνομο αύλειο χώρο.

Κατά το σχολικό έτος 2024-2025, στη μονάδα λειτούργησαν δύο Υποχρεωτικά Πρωινά Τμήματα, ένα Προαιρετικό Ολοήμερο Τμήμα και ένα τμήμα Πρόωρης Υποδοχής. Οι αίθουσες διδασκαλίας αποτελούν τον πυρήνα της εκπαιδευτικής διαδικασίας, προάγοντας την αρμονική συνύπαρξη και την ενεργή συμμετοχή των παιδιών. Η υιοθέτηση και εφαρμογή βασικών κανόνων λειτουργίας συμβάλλει καθοριστικά στην ομαλή κοινωνική ανάπτυξη των νηπίων και στη δημιουργία ενός ευχάριστου και αποτελεσματικού μαθησιακού περιβάλλοντος.

Η υποδομή του Νηπιαγωγείου περιλαμβάνει τρεις ηλεκτρονικούς υπολογιστές (έναν σε κάθε αίθουσα και έναν στο γραφείο), ενώ πρόσφατα αναβαθμίστηκε η ταχύτητα του διαδικτύου και εγκαταστάθηκε ασύρματο δίκτυο (wifi) σε όλους τους χώρους του κτηρίου.

Το εκπαιδευτικό προσωπικό αποτελείται από τρεις μόνιμα τοποθετημένες Νηπιαγωγούς, μία εκπαιδευτικό Αγγλικής Φιλολογίας ΠΕ06, μία Ψυχολόγο, μία Κοινωνική Λειτουργό (ΕΔΥ) και δύο αναπληρώτριες εκπαιδευτικούς Παράλληλης Στήριξης. Στο βοηθητικό προσωπικό περιλαμβάνεται μία καθαρίστρια με σύμβαση, τοποθετημένη από τον Δήμο Πυλαίας - Χορτιάτη.

Στο πλαίσιο της εφαρμοζόμενης εκπαιδευτικής πολιτικής και σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία, στο Νηπιαγωγείο φοιτούν παιδιά ηλικίας 4 έως 6 ετών. Η συνύπαρξη νηπίων και προνηπίων αξιοποιείται παιδαγωγικά ως μέσο ενίσχυσης της κοινωνικής αλληλεπίδρασης, της συνεργασίας και της ανάπτυξης τόσο των γνωστικών όσο και των κοινωνικών δεξιοτήτων. Κάθε μαθητής και μαθήτρια αντιμετωπίζεται ως μοναδική και ξεχωριστή προσωπικότητα και η πρόδοός του/της παρακολουθείται συστηματικά μέσα από τη διατήρηση ατομικών φακέλων αξιολόγησης.

Δυνατά Σημεία:

- Σταθερό και έμπειρο μόνιμο προσωπικό
- Ήσυχο και ασφαλές περιβάλλον

- Ευρύς και καλά διαμορφωμένος αύλειος χώρος
- Οπτικοακουστικός εξοπλισμός (ψηφιακός προβολέας, μικροφωνική εγκατάσταση)
- Επίσημη ιστοσελίδα της σχολικής μονάδας
- Συνεργατικό και υποστηρικτικό κλίμα
- Συμμετοχή σε καινοτόμα εκπαιδευτικά προγράμματα

Αδύναμα Σημεία:

- Έλλειψη αίθουσας πολλαπλών χρήσεων
- Απουσία θεσμοθετημένου Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων

Ευκαιρίες:

- Δυνατότητα υλοποίησης καινοτόμων δράσεων και συμμετοχής σε εκπαιδευτικούς διαγωνισμούς
- Οργάνωση θεματικών εκδηλώσεων με θετική απήχηση στην τοπική κοινωνία

Απειλές:

- Έλλειψη γραμματειακής υποστήριξης
- Συχνές και εκτεταμένες φθορές στους χώρους του σχολείου

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Το μόνιμο και έμπειρο εκπαιδευτικό προσωπικό, με υψηλή επιστημονική και παιδαγωγική επάρκεια, εφαρμόζει αποτελεσματικές διδακτικές πρακτικές με υπευθυνότητα και συνέπεια.
- Υπάρχει άριστη συνεργασία και κλίμα αλληλοσεβασμού μεταξύ των εκπαιδευτικών, γεγονός που ενισχύει τη συλλογικότητα και τη συνοχή της ομάδας.
- Διαφαίνεται σταθερή πρόθεση για υλοποίηση καινοτόμων δράσεων που αναβαθμίζουν την ποιότητα της παρεχόμενης εκπαίδευσης.
- Προάγεται ένα μαθησιακό περιβάλλον χωρίς αποκλεισμούς, που στηρίζει την κοινωνική ενσωμάτωση και καλλιεργεί την αποδοχή της διαφορετικότητας.
- Οι σχέσεις εκπαιδευτικών και μαθητών διέπονται από σεβασμό, εμπιστοσύνη και φροντίδα, συμβάλλοντας στη θετική στάση των παιδιών απέναντι στο σχολείο και στη μάθηση.
- Ενισχύεται η συμμετοχή των μαθητών στη λήψη αποφάσεων, ευθαρρύνοντας

την υπευθυνότητα και την ενεργή εμπλοκή στη σχολική ζωή.

- Η εμπλοκή του σχολείου σε εκδηλώσεις, διαγωνισμούς και επισκέψεις ενισχύει τα ενδιαφέροντα των παιδιών και εμπλουτίζει τη μαθησιακή εμπειρία.
- Πολύ καλή και υποστηρικτική συνεργασία με τη Σύμβουλο Εκπαίδευσης.
- Διατηρείται διαρκής και ουσιαστική επικοινωνία με τους γονείς, οι οποίοι συμμετέχουν ενεργά στις δράσεις του σχολείου, ενισχύοντας τη σχολική κοινότητα

Σημεία προς βελτίωση

- Κρίνεται αναγκαία η δημιουργία ομάδων στήριξης εκπαιδευτικών για την αντιμετώπιση σύγχρονων κοινωνικών προκλήσεων που επηρεάζουν την εκπαιδευτική καθημερινότητα (ανεργία, φτώχεια, κοινωνικός αποκλεισμός, ρατσισμός, ενδοοικογενειακή βία).
- Προτείνεται η ενίσχυση της συμμετοχής του σχολείου σε προγράμματα εθελοντισμού για την καλλιέργεια της κοινωνικής υπευθυνότητας.
- Ενδείκνυται η συστηματικότερη εφαρμογή καινοτόμων πρακτικών στη διδασκαλία, ώστε να ενισχυθεί η δημιουργικότητα και η ενεργός συμμετοχή των παιδιών.
- Χρειάζεται ενίσχυση της σύνδεσης του σχολείου με εξωτερικούς φορείς, με στόχο τη διεύρυνση των συνεργασιών και την αναβάθμιση των εκπαιδευτικών προγραμμάτων.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Το ισχυρό πνεύμα συνεργασίας και συναδελφικότητας τόσο μεταξύ των εκπαιδευτικών, όσο και με τη Διεύθυνση.
- Η αρμονική συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς των όμορων νηπιαγωγείων.
- Η ανοιχτή και διαρκής επικοινωνία μεταξύ όλων των μελών της σχολικής κοινότητας.
- Η ύπαρξη σαφούς οργάνωσης και τήρησης κανόνων.
- Η πιστή εφαρμογή του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας του Νηπιαγωγείου.
- Η επιτυχημένη υλοποίηση των στόχων που τέθηκαν στην αρχή της σχολικής χρονιάς.
- Η αποδοτική διαχείριση των διαθέσιμων πόρων.
- Η τακτική και εποικοδομητική επικοινωνία μεταξύ διοίκησης και εκπαιδευτικών.
- Οι τακτικές συνεδριάσεις και συμβούλια για τον συντονισμό και την προώθηση

του εκπαιδευτικού έργου.

- Η αμέριστη στήριξη της διοίκησης στο έργο των εκπαιδευτικών.
- Η αξιοποίηση των ιδιαίτερων δεξιοτήτων και κλίσεων του εκπαιδευτικού προσωπικού.
- Οι συνεργασίες με σχολεία και εκπαιδευτικούς που εφαρμόζουν καινοτόμες εκπαιδευτικές πρακτικές.
- Η εξωστρέφεια και η ενεργή συνεργασία με τοπικούς φορείς και οργανισμούς.
- Η αποτελεσματική διάχυση καλών πρακτικών μέσω ψηφιακών μέσων.

Σημεία προς βελτίωση

- Κωδικοποίηση και απλοποίηση του νομοθετικού πλαισίου, ώστε να είναι πιο κατανοητό και φιλικό προς τους χρήστες.
- Βελτίωση στη διαχείριση του χρόνου και των καθημερινών δραστηριοτήτων, ώστε να διασφαλίζεται η ολοκληρωμένη υλοποίηση των αποφάσεων του συλλόγου διδασκόντων και της διοίκησης.
- Αναβάθμιση της διαχείρισης της ιστοσελίδας του σχολείου για πιο αποτελεσματική διάχυση των δράσεων και των αποτελεσμάτων.

Απόκτηση και αξιοποίηση διαδραστικού πίνακα ως εργαλείου ενίσχυσης της διδασκαλίας

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- Εμπειρωμένη κουλτούρα δια βίου μάθησης και συνεχούς επαγγελματικής ανάπτυξης, τόσο από τους εκπαιδευτικούς όσο και από τη διοίκηση.
- Συστηματική συμμετοχή των νηπιαγωγών και της Προϊσταμένης σε ποικίλα επιμορφωτικά σεμινάρια, με στόχο την ενίσχυση των παιδαγωγικών και επιστημονικών τους γνώσεων.
- Ενεργή συνεργασία με άλλα σχολεία και εκπαιδευτικούς, μέσω της ανταλλαγής καλών πρακτικών και της υιοθέτησης καινοτόμων προσεγγίσεων.
- Διοργάνωση ενδοσχολικών επιμορφώσεων σε συνεργασία με τη Σύμβουλο Εκπαίδευσης και με συμμετοχή όμορων νηπιαγωγείων.
- Συμμετοχή σε ευρωπαϊκά προγράμματα όπως το EU Code Week.
- Ενίσχυση της κουλτούρας αλληλοϋποστήριξης και διάχυσης καλών πρακτικών στο εσωτερικό του συλλόγου διδασκόντων.
- Ανάπτυξη δεξιοτήτων στους τομείς των ΤΠΕ και της παραγωγής ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού, στο πλαίσιο της προώθησης και διάχυσης των δράσεων του νηπιαγωγείου.

Σημεία προς βελτίωση

- Ενίσχυση της θεσμοθετημένης συνεργασίας με όμορα νηπιαγωγεία, με σκοπό τον από κοινού σχεδιασμό προγραμμάτων και τη συμμετοχή σε δράσεις κοινωνικής ευαισθητοποίησης και τοπικής παρέμβασης.
- Συστηματική επιμόρφωση του εκπαιδευτικού προσωπικού στις Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνιών (ΤΠΕ), με στόχο την αποτελεσματικότερη ενσωμάτωσή τους στη διδακτική πράξη και τη λειτουργία του νηπιαγωγείου.
- Στοχευμένος εμπλουτισμός των γνώσεων των εκπαιδευτικών στη ρομποτική και ενίσχυση της ικανότητας ένταξής της στη μαθησιακή διαδικασία, σε ευθυγράμμιση με τους στόχους των Νέων Προγραμμάτων Σπουδών.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Αξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Με την εφαρμογή αυτού του προγράμματος δίνεται η δυνατότητα το σχολείο μας να γίνει ένας χώρος που λειτουργεί στο πνεύμα των αξιών. Ένα σχολείο όπου τα παιδιά θα νιώθουν αγάπη, αξιοπρέπεια, κατανόηση και θα λειτουργούν με ευγένεια και σεβασμό. Θα αναπτύξουν υπεύθυνες συμπεριφορές και θα νιώθουν ασφάλεια στο σχολικό τους περιβάλλον. Θα εμπλουτίσουν τις γνώσεις τους και θα καλλιεργήσουν τις κοινωνικές και συναισθηματικές τους δεξιότητες. Με ιδιαίτερη έμφαση στην πρόληψη και έγκαιρη αντιμετώπιση προβλημάτων συμπεριφοράς θα μας δοθεί η ευκαιρία να ανακαλύψουμε αυτές τις «Αξίες», να τις κατανοήσουμε και να αρχίσουμε όλοι μας να τις εφαρμόζουμε σιγά σιγά μεταξύ μας για να νιώθουμε πιο ασφαλείς και πιο χαρούμενοι. Το πρόγραμμα ενισχύει την επικοινωνία μεταξύ εκπαιδευτικών, παιδιών και γονέων, καλλιεργώντας κλίμα εμπιστοσύνης. Πιστεύουμε πως μέσα σε ένα τέτοιο κλίμα σεβασμού και κατανόησης θα γίνει ευκολότερη η παιδαγωγική καθημερινότητα και θα επιτυγχάνονται ευκολότερα όλοι μας στόχοι.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Η εφαρμογή του προγράμματος οδήγησε σε θετικά και μετρήσιμα αποτελέσματα τόσο στη συμπεριφορά των παιδιών όσο και στο συνολικό μαθησιακό και συναισθηματικό κλίμα της τάξης. Παρατηρήθηκε ενίσχυση της υπευθυνότητας και του σεβασμού, καθώς και μείωση των ανεπιθύμητων συμπεριφορών. Η αυτορρύθμιση ενδυναμώθηκε μέσα από πρακτικές όπως τα ημερολόγια καταγραφής και η συστηματική ανατροφοδότηση. Τα παιδιά ανέπτυξαν δεξιότητες ενσυναίσθησης, συνεργασίας και επίλυσης συγκρούσεων, ενώ η ενίσχυση του αισθήματος του «ανήκειν» συνέβαλε στη δημιουργία μιας ενταξιακής και θετικής σχολικής κουλτούρας. Η ενεργός συμμετοχή των νηπίων σε βιωματικές και διαθεματικές δραστηριότητες αύξησε το ενδιαφέρον τους και προώθησε την προσωπική τους έκφραση. Η εμπλοκή των γονέων υπήρξε καθοριστική: συμμετείχαν σε δράσεις και ερωτηματολόγια, ενώ ενισχύθηκε η συνέχεια σχολείου-οικογένειας μέσα από κοινές στρατηγικές θετικής ενίσχυσης. Η σύνδεση με την κοινότητα ενδυναμώθηκε μέσω συνεργασιών και δράσεων προσφοράς. Οι νηπιαγωγοί ανέπτυξαν τις επαγγελματικές τους δεξιότητες μέσω της αξιοποίησης καινοτόμων μεθόδων και εργαλείων. Οι δράσεις παρουσιάστηκαν μέσω του ιστολογίου της σχολικής μονάδας, προβάλλοντας το έργο του Νηπιαγωγείου και ενισχύοντας τη σύνδεση με την τοπική κοινωνία....

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Κατά τη διάρκεια της υλοποίησης της δράσης, παρουσιάστηκαν ορισμένες δυσκολίες: -Η μεγάλη ποικιλία στις ανάγκες και τις ικανότητες των μαθητών αποτέλεσε πρόκληση, καθώς ορισμένα παιδιά χρειάζονταν επιπλέον υποστήριξη για να προσαρμοστούν στις δραστηριότητες ή να ανταποκριθούν στις αναμενόμενες συμπεριφορές. Η

διαφοροποίηση των στρατηγικών για να καλυφθούν όλες οι ανάγκες των μαθητών απαιτούσε πολύπλοκο σχεδιασμό. - Υπήρξαν περιπτώσεις όπου η έλλειψη κατάλληλων εκπαιδευτικών υλικών ή πόρων (π.χ. βιβλία, ψηφιακές εφαρμογές) καθυστέρησε την υλοποίηση ορισμένων δραστηριοτήτων ή απαιτήθηκαν πρόσθετοι πόροι για να καλυφθούν οι ανάγκες της δράσης....

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Πρακτική 1

Άξονας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Τίτλος Δράσης

Προώθηση θετικών συμπεριφορών

Στόχος Βελτίωσης

Στόχος μας είναι να δημιουργήσουμε ένα σχολικό περιβάλλον που εμπνέει σεβασμό, υπευθυνότητα και ασφάλεια καλλιεργώντας τη δημιουργικότητα και προωθώντας την αγάπη και την ευγένεια. Μέσω της καλλιέργειας αξιών οι μαθητές μας θα υιοθετήσουν θετικές στάσεις και συμπεριφορές και θα αναπτύξουν αρμονικές σχέσεις μεταξύ τους αλλά και με τις εκπαιδευτικούς.

Ενέργειες Υλοποίησης

Η υλοποίηση του σχεδίου δράσης "Προώθηση θετικών συμπεριφορών" περιλαμβάνει ένα σύνολο δραστηριοτήτων που στοχεύουν στην ενίσχυση της συνεργασίας, του σεβασμού και της υπευθυνότητας μέσα στο σχολικό περιβάλλον. Παρακάτω παρουσιάζονται οι επιμέρους δράσεις που πραγματοποιήθηκαν:

Οργάνωση και θέσπιση κανόνων:

- Κατανομή ρόλων στην ομάδα δράσης για την έναρξη του προγράμματος.
- Διαμόρφωση κανόνων από τα ίδια τα παιδιά (ακούμε με προσοχή, μιλάμε με σεβασμό, βοηθάμε, μοιραζόμαστε).
- Δημιουργία "**Συμφωνητικού Τάξης**" με χαρούμενες/λυπημένες φατσούλες για αξιολόγηση της συμπεριφοράς.

Δραστηριότητες για την κατανόηση και ενίσχυση των θετικών συμπεριφορών:

- Δραστηριότητες γνωριμίας και παρουσίαση κανόνων με εποπτικό υλικό.
- Βιωματική επεξεργασία σύντομων σεναρίων συγκρούσεων ή περιστατικών εκφοβισμού.
- "**Γωνιά Επίλυσης Συγκρούσεων**" για συζήτηση και εύρεση λύσεων σε

διαφωνίες.

- Παιχνίδια ρόλων με αναπαραστάσεις καθημερινών καταστάσεων όπου εφαρμόζονται οι κανόνες σεβασμού, υπευθυνότητας και ασφάλειας.
- **Ερωτηματολόγιο συναισθημάτων** (με εικόνες: χαρούμενο/ουδέτερο/λυπημένο πρόσωπο) για αποτύπωση συναισθημάτων μετά από κάθε δράση.
- Ερωτηματολόγια νηπίων ΠΡΟ.ΘΕ.ΣΥ. / Η αξία του Σεβασμού, η αξία της Υπευθυνότητας.
- Δημιουργία "Αερόστατου Αξιών" με τις τρεις βασικές αξίες του προγράμματος.
- Το μότο της ομάδας μας «Οι αξίες στη ζωή ομορφαίνουν την κάθε στιγμή».
- Ταμπλό του Beebot με εικόνες υπευθυνότητας, σεβασμού και ασφάλειας.
- "Πύργος Σεβασμού" και "Αεροπλάνο Υπευθυνότητας" (κατασκευές επιβράβευσης).
- Αφίσα **"Η Νεράιδα της Ευγένειας"** με καταγραφή ευγενικών λέξεων.
- **"Κουτί με Ευγενικές Λέξεις"**, όπου τα παιδιά τοποθετούν λέξεις που προάγουν τον σεβασμό.
- "Γιορτή Αξιών" όπου οι μαθητές παρουσίασαν τις δημιουργίες τους.
- Χορήγηση "Διπλώματος Αξιών" σε κάθε παιδί για τη συμμετοχή και την πρόοδό του.
- Γιορτή για την Πανελλήνια Ημέρα κατά της Σχολικής Βίας και του Εκφοβισμού με την δημιουργία αφίσας.

Ανάγνωση και Συζήτηση Λογοτεχνικών Κειμένων:

- "Οι καλοί τρόποι" (G. Valerie)
- "Η φωνή δεν είναι για να ουρλιάζουμε" (E. Verdict)
- "Η σκάλα της αγάπης" (Γιολάντα Τσορώνη-Γεωργιάδη)
- "Οι μαγικές λεξούλες" (Ψυχογιός)
- "Δως μου το χέρι σου" (Τσορώνη-Γεωργιάδη)

Το πρόγραμμα συνδέθηκε με τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων 'Συνεργασία στο Νηπιαγωγείο'

- Ομαδικές δραστηριότητες: "Μόνος μου μπορώ... Μαζί μπορούμε...", "Η σκάλα της αγάπης"...
- Συνδυάζοντας διάφορες τεχνικές (origami, τύπωμα, διάτρητο χαρτί κ.λπ.) συνεργάστηκαν για να δημιουργήσουν ένα κοινό έργο τέχνης καλλιεργώντας παράλληλα τον σεβασμό και την αποδοχή της διαφορετικότητας μέσα από τη συλλογική εργασία.

- Ζωγραφική με τη δραστηριότητα που τα βοήθησε να κατανοήσουν τις αξίες που διδάχθηκαν και καταγραφή της απάντησής τους πάνω στη ζωγραφιά.
- Θεατρικό παιχνίδι όπου τα παιδιά παρουσιάζουν τις αξίες που διδάχθηκαν.
- Κουκλοθέατρο: "Ο Μαγικός Καθρέφτης και τα Μυστικά της Καρδιάς".
- Ομαδικές κατασκευές, συνθέσεις τραγουδιών και ποιημάτων.
- Δραματοποίηση ιστοριών για συναισθήματα: "Όταν φοβάμαι", "Όταν θυμώνω", "Όταν ζηλεύω", "Όταν μου λείπεις", "Όταν νοιάζομαι για τους άλλους", "Νιώθω απογοήτευση".
- Επίσης το πρόγραμμα συνδέθηκε με την συμμετοχή μας στην Εβδομάδα Κώδικα της Ευρωπαϊκής Ένωσης (EU Code Week).

Δράσεις για την καλλιέργεια περιβαλλοντικής και κοινωνικής συνείδησης:

- Επίσκεψη στο πάρκο και συζήτηση για τον σεβασμό προς το περιβάλλον.
- Δημιουργία αφισών με μηνύματα για υπευθυνότητα, σεβασμό και ασφάλεια.
- Παράσταση κουκλοθεάτρου "Ένα λιοντάρι φίλος", για τη φιλία μεταξύ ισχυρών και αδύναμων.
- Η κατανόηση της σημασίας της υπευθυνότητας συνδέθηκε και με τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων "Τα ρομπότ στην υπηρεσία της Ανακύκλωσης" και τη συμμετοχή μας στο πρόγραμμα ανακύκλωσης FOLLOWGREEN του Δήμου και σε εικαστική δράση περιβαλλοντικής ευαισθητοποίησης με τίτλο "Η δεύτερη ζωή των ρούχων".

Δράσεις για την ασφάλεια στο διαδίκτυο:

- Εργαστήριο δεξιοτήτων με τίτλο "Ασφάλεια στο Διαδίκτυο".
- Δημιουργία ψηφιακού παραμυθιού :Το θέμα της ιστορίας **«Ο Πινόκιο και η ασφάλεια στο διαδίκτυο»** ,έδωσε στα παιδιά την ευκαιρία να εξερευνήσουν σημαντικές έννοιες μέσα από το παιχνίδι και τη δημιουργικότητα.
- Ομαδικό τραγούδι: Τα «Ναι» και τα «Όχι» του Διαδικτύου.
- Η αναγνώριση της σημασίας της προσωπικής και κοινωνικής ασφάλειας συνδέθηκε με τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων "Σεισμός -και τώρα τι κάνω ;"
- **Διαδικτυακή Συνάντηση - «Χτίζοντας Γέφυρες Φιλίας»:** Τα παιδιά συνδέθηκαν διαδικτυακά με συμμαθητές τους, από το 1^ο Νηπιαγωγείο Ασβεστοχωρίου, ανταλλάσσοντας ιδέες και συζητώντας τρόπους με τους οποίους μπορούν να βοηθούν και να υποστηρίξουν ο ένας τον άλλον, τόσο στο σχολείο όσο και στην καθημερινότητά τους.

Πρόγραμμα Κοινωνικής-Συναισθηματικής Μάθησης (σε συνεργασία με την ΕΔΥ):

Διάρκεια: 6 εβδομάδες – Θεματικές:

1. "Ας γνωριστούμε και ας ξεκινήσουμε".
2. "Μία φανταστική τάξη".
3. "Μπαίνοντας στα παπούτσια των άλλων".
4. "Ακούγοντας αληθινά τους άλλους".
5. "Αντιμετωπίζοντας τα προβλήματα".
6. "Αποχαιρετάμε, αλλά δεν ξεχνάμε".

Συνεργασία με τους γονείς:

- Ενημερωτική επιστολή προς τους γονείς για το πρόγραμμα.
- Συλλογή πληροφοριών μέσω ερωτηματολογίων Google Forms σχετικά με τη συμπεριφορά των παιδιών στο σπίτι και στις εξωσχολικές δραστηριότητες.
- Παροχή πινάκων ατομικής επιβράβευσης για το σπίτι.
- **"Ημέρα Συνεργασίας & Αλληλεγγύης"** με κοινωνικές δράσεις (π.χ. συλλογή τροφίμων, καθαρισμός δάσους).
- Τελικό ερωτηματολόγιο προς τους γονείς.

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

1. <https://www.youtube.com/@NHΠΙΑΓΩΓΕΙΟΧΟΡΤΙΑΘΗ>
 2. <https://blogs.sch.gr/2nipchort/2025/02/17/kalliergontas-sevasmo-ypeythynotita-kai-synergasia-meso-tis-technis/>
 3. <https://blogs.sch.gr/2nipchort/2025/03/15/oi-zografies-zontanepsan/>
 4. <https://blogs.sch.gr/2nipchort/2025/05/02/eikastiki-drasi-perivallontikis-eyaisthitopoiisis/>
 5. <https://blogs.sch.gr/2nipchort/2024/11/06/sta-plaisia-toy-schedioly-drasis-quot-pro-the-sy-quot-eygeneia-sevasmos/>
 6. <https://blogs.sch.gr/2nipchort/2025/03/11/eikastikes-technes-paramythosalata-me-animation/>
-

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Για την επιτυχή υλοποίηση και συνέχεια της δράσης, προτείνονται οι εξής επιμορφώσεις: -Σεμινάρια για τους εκπαιδευτικούς σχετικά με τη διαχείριση συμπεριφοράς στην τάξη, την ανάπτυξη της συναισθηματικής νοημοσύνης των μαθητών και την ενίσχυση των δεξιοτήτων διαχείρισης συγκρούσεων. -Επιμόρφωση για τους εκπαιδευτικούς σχετικά με τις αποτελεσματικές στρατηγικές επικοινωνίας και συνεργασίας με τους γονείς, προκειμένου να ενισχυθεί η κοινή προσπάθεια για την ανάπτυξη θετικής συμπεριφοράς και τη δημιουργία ενός ασφαλούς σχολικού περιβάλλοντος. -Επιμόρφωση για τη χρήση ψηφιακών εργαλείων στην εκπαίδευση, όπως προγράμματα παιχνιδιών ή εφαρμογές που υποστηρίζουν τη διδασκαλία αξιών, συμπεριφοράς και συναισθηματικής ανάπτυξης μέσω της τεχνολογίας....
