

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 2^ο Νηπιαγωγείο Χορτιάτη βρίσκεται στο κέντρο του χωριού επί της οδού Σχολείων 3, δίπλα στο Γυμνάσιο ανήκει στην δημοτική κοινότητα του Χορτιάτη του Δήμου Πυλαίας - Χορτιάτη

Το κτίριο είναι βαρέως τύπου προκάτ, ισόγειο και κατασκευασμένο πριν από περίπου 25 χρόνια. Διαθέτει 2 αίθουσες διδασκαλίας, γραφείο εκπαιδευτικών, κουζίνα, αποθηκευτικούς χώρους, τουαλέτες, μία αίθουσα χαλάρωσης για τα παιδιά του ολοήμερου τμήματος και δικό του αυτόνομο αύλιο χώρο.

Κατά το σχολικό έτος 2020-2021 στη σχολική μονάδα λειτούργησαν 2 Υποχρεωτικά Πρωινά Τμήματα, ένα Προαιρετικό Ολοήμερο Τμήμα, και ένα τμήμα πρόωρης υποδοχής.

Οι σχολικές τάξεις συνιστούν τους κεντρικούς χώρους της εκπαιδευτικής διαδικασίας όπου προωθείται η αρμονική συνύπαρξη και η ενεργός παρουσία των συμμετεχόντων/ουσών. Η εφαρμογή βασικών κανόνων λειτουργίας αποσκοπεί στην ομαλή ανάπτυξη της ομάδας και τη δημιουργία ενός ευχάριστου και λειτουργικού περιβάλλοντος μάθησης.

Το σχολείο έχει 3 Η/Υ από έναν σε κάθε αίθουσα και έναν στο γραφείο που διαθέτει υποδομή για εξ αποστάσεως εκπαίδευση. Πρόσφατα αναβαθμίστηκε η ταχύτητα του διαδικτύου και τοποθετήθηκε wifi σε όλο κτήριο.

Το σχολείο στελεχώνουν, 3 οργανικά τοποθετημένοι Νηπιαγωγοί Π.Ε. 60 ,1 Νηπιαγωγός Π.Ε. 60 (παράλληλη στήριξη) αναπληρώτρια και μια ψυχολόγος Π.Ε. 23 επίσης αναπληρώτρια. Ως βοηθητικό προσωπικό στο σχολείο απασχολείται μια καθαρίστρια τοποθετημένη με σύμβαση από το Δήμο Πυλαίας Χορτιάτη.

SWOT ANALYSIS ΤΟΥ 2^{ου} ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟΥ ΧΟΡΤΙΑΤΗ

STRENGTHS / ΔΥΝΑΤΟΤΗΤΕΣ

- ήσυχος περιβάλλον
- μεγάλος αύλειος χώρος με κηπάρια
- ασύρματο γρήγορο δίκτυο
- 3 σταθεροί Η.Υ σχετικά σύγχρονοι
- ιστοσελίδα σχολείου
- επιμορφωμένοι εκπαιδευτικοί με διάθεση για συμμετοχή σε καινοτόμα προγράμματα
- ευχάριστο, συνεργατικό, δημιουργικό κλίμα
- ομαδοσυνεργατική διδασκαλία
- οπτικοακουστικός εξοπλισμός (ψηφιακός προτζέκτορας – μικροφωνική εγκατάσταση)

OPPORTUNITIES / ΕΥΚΑΙΡΙΕΣ

WEAKNESSES / ΑΔΥΝΑΜΙΕΣ

- έλλειψη αίθουσας πολλαπλών χρήσεων
- απουσία θεσπισμένου οργάνου Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων
- έλλειψη ψυχολογικής υποστήριξης σε παιδιά με προβλήματα και ιδιαιτερότητες από εξειδικευμένους συνεργάτες
- ανισοκατανομή φορτίου εργασίας στην Προϊσταμένη για άσκηση διοικητικού έργου παράλληλα με το διδακτικό-παιδαγωγικό

THREATS / ΑΠΕΙΛΕΣ

-καλή, συνεργατική σχέση με ομάδα Γονέων και Κηδεμόνων, Πρόεδρο Σχολικής Επιτροπής Δήμου Πυλαίας - Χορτιάτη, Πρόεδρο τοπικής κοινότητας για εκμετάλλευση πόρων

-εκπόνηση πολιτιστικών προγραμμάτων και καινοτόμων δράσεων

-θεματικές εκδηλώσεις με απήχηση στην τοπική κοινωνία

-συναντήσεις με γονείς-κηδεμόνες και πρόσκληση για Σχολικά Συμβούλια προς επίλυση προβλημάτων και ανταλλαγή απόψεων

-εύκολη και ανεξέλεγκτη πρόσβαση εξωσχολικών στον εξωτερικό χώρο του σχολείου που προκαλεί συχνές και πολλαπλές φθορές και ζημιές στο σχολείο

- το περιορισμένο οικονομικό budget

-έλλειψη γραμματειακής υποστήριξης.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Θετικά σημεία: Καθοριστικό ρόλο στην ομαλή κι εύρυθμη λειτουργία του Νηπιαγωγείου αποτέλεσε η ανάπτυξη συνεργασίας και αλληλοϋποστήριξης που υπήρξε μεταξύ των μαθητών, των εκπαιδευτικών και των οικογενειών τους.

Σημεία προς βελτίωση

- Περισσότερες ενημερωτικές συναντήσεις με γονείς μαθητών για την καλύτερη ενημέρωσή τους και εξοικείωση τους στον ψηφιακό γραμματισμό.
- Αξιολόγηση των εκπαιδευτικών στόχων ανά μήνα και διαμόρφωση παιδαγωγικών στόχων σε σχέση με τις ανάγκες των μαθητών.
- Δημιουργία ομάδων στήριξης εκπαιδευτικών για θέματα που απασχολούν την σύγχρονη οικογένεια η οποία έρχεται καθημερινά σε επαφή με το σχολείο (ανεργία – φτώχεια – ρατσισμός – ενδοοικογενειακή βία – κοινωνική απομόνωση)

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Το πνεύμα συνεργασίας και συναδελφικότητας μεταξύ των εκπαιδευτικών και μεταξύ αυτών και της Διεύθυνσης.
- Η ανοιχτή επικοινωνία μεταξύ των μελών της κοινότητας.
- Η ύπαρξη οργάνωσης και της τάξης.
- Η εφαρμογή του εσωτερικού κανονισμού λειτουργίας του Νηπιαγωγείου

Σημεία προς βελτίωση

Κωδικοποίηση και απλοποίηση του νομοθετικού πλαισίου έτσι ώστε αυτό να είναι κατανοητό και φιλικό στη χρήση του.

Βελτίωση του χειρισμού της ιστοσελίδας του σχολείου όπου θα γίνεται η διάχυση των δράσεων όσο και τα αποτελέσματα αυτών.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Υπήρχε διαρκής επιμόρφωση των εκπαιδευτικών και ευκαιρίες για συμμετοχή τους σε δράσεις.

Σημεία προς βελτίωση

Συμμετοχή σε εθνικά προγράμματα