

Αναπτύσσοντας και καλλιεργώντας την αυτονομία και αυτενέργεια των παιδιών στο Νηπιαγωγείο

Ο ρόλος της/του Νηπιαγωγού είναι **πολυδιάστατος** και αποτελεί παράγοντα κομβικής σημασίας για την επίτευξη του **σκοπού** και την **επιτυχία** της αποστολής του νηπιαγωγείου. Ως **ενορχηστρωτής της μαθησιακής εμπειρίας** διαμορφώνει ένα μοναδικό μείγμα **εκπαιδευτικών πρακτικών και μαθησιακών εμπειριών** με στόχο την **ανάπτυξη και ενίσχυση της αυτενέργειας** και της **αυτονομίας** των μαθητών / τριών, μέσα από την **ενεργό συμμετοχή, τη διερεύνηση, την επίλυση προβλημάτων, τον πειραματισμό** και την ενίσχυση του **αυτοσυναίσθηματος**.

Στη διάρκεια της τρέχουσας σχολικής χρονιάς, οι μαθητές και μαθήτριες ανέπτυξαν **πρωτοβουλίες**, γνώρισαν σε βάθος τις **δυνατότητές** τους, αξιοποίησαν τα **ταλέντα** τους, **πειραματίστηκαν** με υλικά, **αναζήτησαν λύσεις** σε προβλήματα της τρέχουσας μαθησιακής διαδικασίας και εμπειρίας.

Παρακάτω ακολουθούν μερικά αντιπροσωπευτικά παραδείγματα της υπέροχης εξελικτικής πορείας των παιδιών, μέσα από δράσεις **παιγνιώδους χαρακτήρα** και **προσωπικής αυτενέργειας**.

➤ Σεπτέμβριος

1. Συναποφασίζουμε σαν ομάδα μέσα από την διαδικασία του καταιγισμού των ιδεών των παιδιών (brainstorming) και αποτυπώνουμε εικαστικά τους κανόνες του «Συμβολαίου της Τάξης μας».



2. Αναπτύσσουμε σχέσεις εμπιστοσύνης με τα μέλη της ομάδας μας, ακουμπώντας ο ένας με ασφάλεια πάνω στον άλλον.



➤ Οκτώβριος

1. Παρατηρούμε το φυσικό περιβάλλον στην αυλή του σχολείου και ενημερώνουμε την ολομέλεια για όσα ανακαλύπτουμε.



2. Με αφορμή την εθνική επέτειο της 28^{ης} Οκτωβρίου 1940, μαθαίνουμε να γράφουμε τη λέξη «ΟΧΙ», μέσα από μια σειρά αυτοσχέδιων παιχνιδιών.



➤ Νοέμβριος

1. Ανακαλύπτουμε τα χαρίσματά μας παρατηρώντας τον εαυτό μας στον καθρέφτη.



2. Φτιάχνουμε δέντρα φθινοπωρινά σχεδιάζοντας το περίγραμμα της παλάμης ο ένας του άλλου και κόβοντας φύλλα όπως μπορούμε.



3. Παίζουμε με τα φύλλα της αυλής, κάνουμε καταμέτρηση και αντιστοιχίζουμε τον σωστό αριθμό.



4. Συνεργαζόμαστε και φτιάχνουμε την αφίσα για το τραγούδι «Τα παιδιά ζωγραφίζουν στον τοίχο» χωρίς καθοδήγηση από την εκπαιδευτικό.



5. Προσπαθώ να γράψω το όνομά μου με την βοήθεια υποδείγματος.

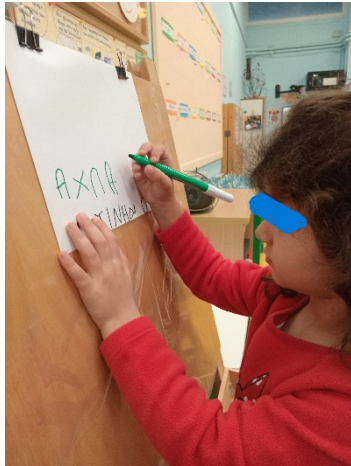


➤ Δεκέμβριος

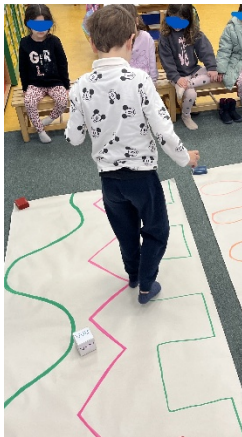
1. Φτιάχνω το όνομά μου με την πλαστελίνη.



2. Στα πλαίσια του Εργαστηρίου Δεξιοτήτων «Οι ντεντέκτιβ ανακαλύπτουν το μυστικό για σώμα γερό και μυαλό δυνατό» παίζουμε με τα φρούτα, τα μετράμε, γράφουμε τη λέξη όπως μπορούμε και φτιάχνουμε το αριθμητήρι με τα φρούτα.



3. Περπατάμε περίεργες διαδρομές με τη βοήθεια του ζαριού ξυπόλητοι εντός αίθουσας αλλά και στην αυλή με παπούτσια.



4. Με εμπιστοσύνη στον εαυτό μου και τις αισθήσεις μου, φτάνω στην πηγή του ήχου με τα μάτια μου κλειστά.



➤ Ιανουάριος

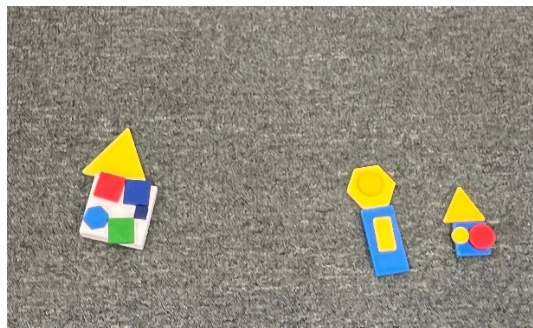
1. Από ένα τσαλακωμένο χαρτί που παίξαμε χαρτοπόλεμο, καταλήξαμε σε έναν χιονάνθρωπο που κατασκευάζει η ολομέλεια με τον δικό της τρόπο. Χωρίς πατρόν από την εκπαιδευτικό, η οποία έριχνε όπου χρειαζόταν μόνο κόλλα ατλακόλ.



2. Παρουσιάζουμε την αυτοσχέδια κατασκευή μας με τουβλάκια, που φτιάξαμε την ώρα του ελεύθερου παιχνιδιού στην τάξη.



3. Συνεργάζομαι με την ομάδα μου και φτιάχνουμε μια ομαδική κατασκευή χρησιμοποιώντας διάφορα σχήματα.



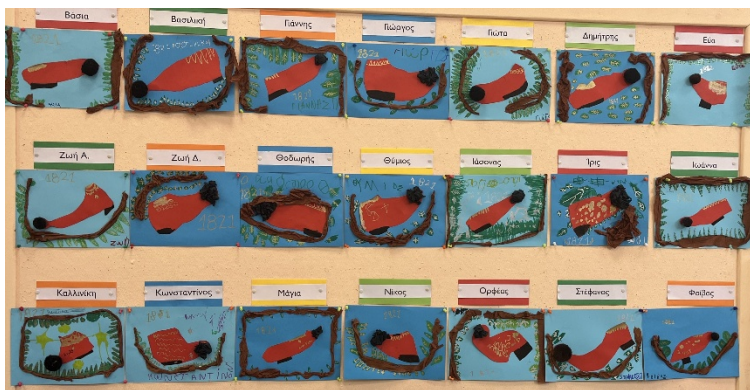
➤ Φεβρουάριος

Αυτοσχέδια χορογραφία και παρουσίαση στην ολομέλεια από τη μαθήτρια Ν.Γ. με αξεσουάρ από τη γωνιά της μεταμφίσεως.



➤ Μάρτιος

1. Κατασκευή σκηνικών της γιορτής για την επανάσταση του 1821, χωρίς πατρόν από την εκπαιδευτικό.



2. Συνεργάζομαι με τους συμμαθητές μου και γράφουμε όπως μπορούμε το ημερολόγιο της ημέρας.



➤ Απρίλιος

1. Αυτοσχέδια κατασκευή αφίσας από μια ομάδα μαθητριών με ελεύθερη χρήση υλικών και θέμα το Πάσχα.



2. Κατασκευή εκ νέου του ημερολογίου της τάξης, αποκλειστικά από τους μαθητές και τις μαθήτριες, με τον τρόπο που μπορούν. Τα νήπια αναλαμβάνουν τον ρόλο καθοδηγητή για όσα προνήπια νιώθουν πως το χρειάζονται.



3. Στα πλαίσια του Εργαστηρίου Δεξιότητων με τίτλο «Καραβάνια χωρίς σύνορα-Αναζητώντας την πατρίδα της καρδιάς μου» τα παιδιά χρειάζεται να διευθετήσουν ένα σημαντικό πρόβλημα: δραματοποιώντας την ιστορία δύο οικογενειών προσφύγων που φτάνουν στη χώρα μας και πλησιάζουν το Νηπιαγωγείο μας, δεν μπορούν να επικοινωνήσουν καθώς δεν γνωρίζουν ελληνικά.

Και τα παιδιά μας καταφέρνουν και βρίσκουν τη λύση μόνα τους: Θα επικοινωνήσουν με τη γλώσσα του σώματος και κινήσεις χεριών!!



➤ Μάιος

1. Τα παιδιά τοποθετούν σύμφωνα με τα δικά τους κριτήρια τις εικόνες που αφορούν στην ζωή και την κοινωνία των μελισσών και ηχογραφούμε την ιστορία που φτιάχνουν.



2. Εκφράζουμε στον Δήμαρχο Χολαργού και τους Αντιδημάρχους παρουσία γονέων, τις προτάσεις μας αλλά και τις ανησυχίες μας για θέματα περιβάλλοντος, με αυθορμητισμό και ιδιαίτερο ενθουσιασμό!

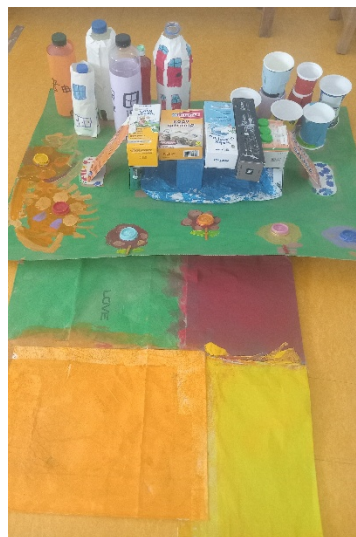


➤ Ιούνιος

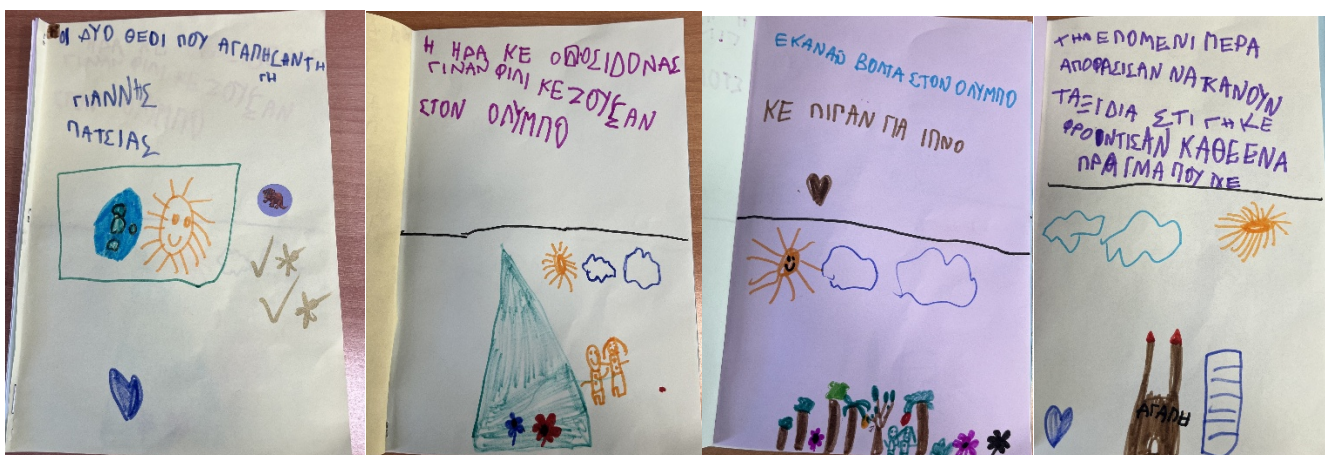
1. Από την ανακύκλωση στην κατασκευή της πόλης, με πολυκατοικίες, κάστρα, γέφυρα, λίμνη, δρόμο και λουλούδια. Τα παιδιά αποφασίζουν κάθε άδεια συσκευασία τι θα αντιπροσωπεύει και σύμφωνα με τα προσωπικά τους ενδιαφέροντα χωρίζονται σε ομάδες και αναλαμβάνουν την ομαδική κατασκευή.

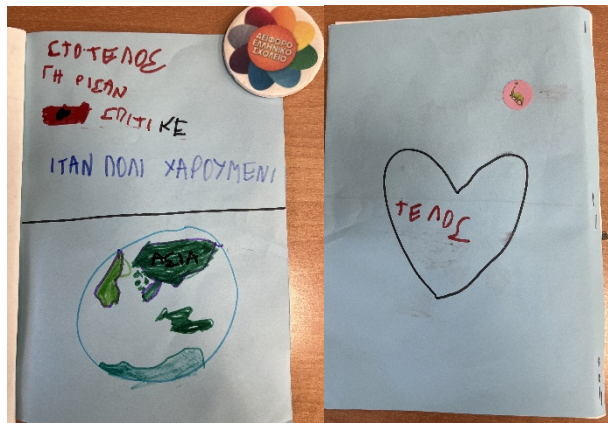


Η πόλη μας είναι έτοιμη, όμως η γέφυρα έχει ένα πρόβλημα και γέρνει. Τι να κάνουμε για να βρούμε λύση; Αρχικά προτείνουν να ξεκολλήσουμε τα καπάκια από πάνω της. Το κάνουμε ωστόσο συνεχίζει να γέρνει. Μετά από πολλές δοκιμές καταλήγουν τα παιδιά να βάλουν για στήριγμα στο κέντρο της μια μεταλλική συσκευασία από γλυκίσματα και ένα χάρτινο κουτί, αφού τα βάψουν γαλάζια για να ταιριάζουν με τη λίμνη και να μοιάζουν με συντριβάνι. Και πράγματι η γέφυρα στηρίχτηκε αποτελεσματικά!!



2. Γινόμαστε συγγραφείς και εικονογράφοι και ετοιμάζουμε τα δικά μας βιβλία που παρουσιάζουμε στην ολομέλεια.





3. Φτιάχνουμε αυτοσχέδια τρίλιζα με τα καπάκια από την ανακύκλωση



Μέσα από μια σειρά ποικίλων δράσεων και δραστηριοτήτων που προϋποθέτουν την ενεργό συμμετοχή των μαθητών/τριών, έχουν νόημα και σημασία για τα ίδια τα παιδιά, τους δίνουν κίνητρο και ταιριάζουν με την έμφυτη ανάγκη τους για ανακάλυψη και έκφραση, οδηγηθήκαμε στην ανάπτυξη της αυτονομίας τους, στην ελεύθερη έκφραση μέσω της κίνησης, του λόγου και της γραφής και απολαύσαμε ένα υπέροχο ταξίδι και τη φετινή σχολική χρονιά, 2025-2026!!!!

ΚΑΛΟ ΚΑΛΟΚΑΙΡΙ ΣΕ ΟΛΟΥΣ!!!!!!!!!!!!

