



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΕΤΑΙΡΙΑ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΤΗΣ ΦΥΣΗΣ

Προστασία
της Φύσης



Οικολογικά
Σχολεία



2ο Ν/Γ
ΧΟΛΑΡΓΟΥ

ΦΟΡΜΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ ΔΡΑΣΕΩΝ

Σχολείο: Αειφόρο 2^ο Νηπιαγωγείο Χολαργού

Διεύθυνση Εκπαίδευσης: ΠΕ Β' ΑΘΗΝΑΣ

Σχολικό έτος: 2024-2025

Το σχολικό έτος 2024-2025 ασχοληθήκαμε με όλες τις θεματικές ενότητες του προγράμματος Eco schools, οι οποίες είναι:

Νερό

Ενέργεια

Απορρίμματα

Σχολική αυλή

Αειφόρο Σχολείο

Φύση και βιοποικιλότητα

Θάλασσες και Ακτές

Ποιότητα ζωής (υγιεινή-διατροφή)

Μετακινήσεις–μεταφορές

Κλιματική Αλλαγή

Ιδιότητα του Παγκόσμιου Πολίτη-17

**Στόχοι Βιώσιμης Ανάπτυξης του
Ο.Η.Ε.**



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΕΤΑΙΡΙΑ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΤΗΣ ΦΥΣΗΣ

Προστασία
της Φύσης



Οικολογικά
Σχολεία



2ο Ν/Γ
ΧΟΛΑΡΓΟΥ

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

- ❑ Σχολικά έτη συμμετοχής στο Δ.Θ.Δ. «Οικολογικά Σχολεία»: **3**
- ❑ Τηλέφωνο σχολείου : **2106532480**
- ❑ Ταχυδρομική διεύθυνση σχολείου : **17^{ης} Νοεμβρίου 119, 15562, Χολαργός**
- ❑ Ηλεκτρονική διεύθυνση επικοινωνίας σχολείου:
n2xolargos@hotmail.com



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΕΤΑΙΡΙΑ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΤΗΣ ΦΥΣΗΣ

Προστασία
της Φύσης



Οικολογικά
Σχολεία



2ο Ν/Γ
ΧΟΛΑΡΓΟΥ

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ

- Ονοματεπώνυμο υπεύθυνου εκπαιδευτικού:
Ναταλία Κανελλοπούλου
- Κινητό τηλέφωνο υπεύθυνου εκπαιδευτικού: **6947808024**
- Ηλεκτρονική διεύθυνση επικοινωνίας υπεύθυνου εκπαιδευτικού: **natalykanelloroulou@gmail.com**



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΕΤΑΙΡΙΑ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΤΗΣ ΦΥΣΗΣ

Προστασία
της Φύσης



Οικολογικά
Σχολεία



2ο Ν/Γ
ΧΟΛΑΡΓΟΥ

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ

- Ονοματεπώνυμο και κλάδος συμμετεχόντων εκπαιδευτικών στο πρόγραμμα

ΠΕ 60 – ΝΗΠΙΑΓΩΓΟΙ

- ❖ Γιαννακούρα Φωτεινή
- ❖ Κανελλοπούλου Ναταλία
 - ❖ Νέρη Πηνελόπη
 - ❖ Ράνη Σουσάνα
 - ❖ Τζίτζη Αικατερίνη
- ❖ Τσιτσιμελή Μαριέττα
 - ❖ Τσόρβα Βασιλική
- ❖ Φελούκα Μελίνα Ασημίνα
 - ❖ Χατζηιωαννίδου Όλγα
- ❖ Χατζηαποστόλου Μαργαρίτα

ΠΕ 06 - ΑΓΓΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ

- ❖ Θεμελή Αφροδίτη



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΕΤΑΙΡΙΑ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΤΗΣ ΦΥΣΗΣ

Προστασία
της Φύσης



Οικολογικά
Σχολεία



2ο Ν/Γ
ΧΟΛΑΡΓΟΥ

ΒΗΜΑ 1: ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ

□ Συγκροτήθηκε Περιβαλλοντική Επιτροπή;

ΝΑΙ

ΟΧΙ

Η Περιβαλλοντική Επιτροπή που συγκροτήθηκε, αποτελείται από:

- Τον Σύλλογο Διδασκόντων,
- 2 γονείς,
- ομάδα μαθητών/τριών του Νηπιαγωγείου μας και από τα 3 τμήματα

Βήμα 1 : ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ *

1. Οι μαθητές/τριες αποτελούν την κινητήρια δύναμη της Περιβαλλοντικής Επιτροπής;
2. Αν ναι, σε τι ποσοστό εντοπίζονται μαθητές/τριες στη σύσταση της Οικολογικής Επιτροπής;
3. Κάθε πότε συνεδριάζει η Περιβαλλοντική Επιτροπή; Σημειώστε τον αριθμό των διαδικασιών για το σχολικό έτος 2024-2025:
4. Καταγράφονται τα πρακτικά (άτυπη μορφή πρακτικών) των Περιβαλλοντικών Επιτροπών και οι αποφάσεις; Αν ναι, σε τι μορφή;
5. Υπάρχει αντιπροσώπευση στην Περιβαλλοντική Επιτροπή από γονείς/κηδεμόνες, εκπαιδευτικούς, βοηθητικό προσωπικό;
6. Προεδρεύουν μαθητές/τριες;
7. Είναι ορατή η Περιβαλλοντική Επιτροπή στο σχολείο; Εντοπίζεται η Περιβαλλοντική Επιτροπή στον Πίνακα Ανακοινώσεων του σχολείου;
8. Η Περιβαλλοντική Επιτροπή εκλέγεται από τους μαθητές/τριες ή προτείνεται σε μικρότερα σχολεία (νηπιαγωγεία, παιδικοί σταθμοί); Πως διαμορφώνεται στο σχολείο σας;

Παρακαλούμε πολύ οι απαντήσεις σας να είναι συνοπτικές και να απαντηθούν με δημιουργία επόμενης διαφάνειας με τη σχετική αρίθμηση.

** Καλό θα είναι στη συγκρότηση της Περιβαλλοντικής Επιτροπής να συμμετέχουν εκπρόσωποι μαθητών/τριών από όλες τις τάξεις και όχι μόνο εκπαιδευτικοί και αυτό γιατί η Περιβαλλοντική Επιτροπή εκπαιδεύει τα παιδιά, ανεξάρτητα από την ηλικία, στη συζήτηση και λήψη αποφάσεων)*

Βήμα 1 : ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ

1. Οι μαθητές/τριες αποτελούν την κινητήρια και βασική δύναμη και δομή της Περιβαλλοντικής Επιτροπής.
2. Οι μαθητές/τριες αποτελούν 90% την σύσταση της Οικολογικής Επιτροπής.
3. Οι συνεδριάσεις της Περιβαλλοντικής Επιτροπής πραγματοποιούνταν ανά 2/μηνο, αρχής γενομένης 10/2024 και έγιναν 4 συνεδριάσεις.
4. Καταγράφονταν τα πρακτικά της Περιβαλλοντικής Επιτροπής και οι αποφάσεις χερόγραφα.
5. Υπήρχε αντιπροσώπευση στην Περιβαλλοντική Επιτροπή από 2 γονείς και εκπαιδευτικούς.
6. Οι μαθητές/τριες προέδρευαν στην Επιτροπή με την βοήθεια των Εκπ/κών.
7. Η Περιβαλλοντική Επιτροπή στο σχολείο ήταν ορατή, καθώς υπήρχε προφορική ενημέρωση των μαθητών/τριών για τις συνεδριάσεις της αλλά και όλων των γονέων μέσω ηλ.ταχυδρομείου.
8. Η Περιβαλλοντική Επιτροπή δημιουργήθηκε από 1 εκπαιδευτικό κάθε τμήματος, από πρόταση γονέων ανάλογα με τον προσωπικό τους διαθέσιμο χρόνο και από μαθητές/τριες ανά τμήμα, που ζήτησαν την συμμετοχή τους, περίπου 3/τμήμα



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΕΤΑΙΡΙΑ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΤΗΣ ΦΥΣΗΣ

Προστασία
της Φύσης



Οικολογικά
Σχολεία



2ο Ν/Γ
ΧΟΛΑΡΓΟΥ

Βήμα 1 : Φωτογραφία Περιβαλλοντικής Επιτροπής

Η ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΜΑΣ





ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΕΤΑΙΡΙΑ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΤΗΣ ΦΥΣΗΣ

Προστασία
της Φύσης



Οικολογικά
Σχολεία



2ο Ν/Γ
ΧΟΛΑΡΓΟΥ

ΒΗΜΑ 2: ΕΡΕΥΝΑ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ

- ☐ Έχετε κάνει έρευνα στο σχολείο;
- ☐ Αναφέρετε τα θέματα που ερευνήσατε:

ΝΑΙ	ΟΧΙ

Την τρέχουσα σχολική χρονιά ερευνήσαμε τρόπους:

- Αναδιαμόρφωσης του προαύλιου χώρου
- Προώθησης της ανακύκλωσης αναλώσιμων υλικών και μπαταριών
- Ενίσχυσης και συνέχισης της λειτουργίας του κομποστοποιητή
- Εμπλουτισμού του σχολικού κήπου και του μικρού μας «Δάσους» - περισσότερο πρασίνισμα στο σχολείο μας
- Αναδιαμόρφωση και αναβάθμιση του πάρκου της γειτονιάς μας, με σεβασμό στο φυσικό περιβάλλον και γνώμονα την ενεργή συμμετοχή της σχολικής κοινότητας
- Ανακατασκευής της υπαίθριας τάξης
- Αναδιαμόρφωσης της υπαίθριας βιβλιοθήκης
- Ευαισθητοποίησης των μαθητών/τριών για την προστασία του περιβάλλοντος
- Προώθησης της εναλλακτικής μετακίνησης στην πόλη μας, χωρίς αυτοκίνητο
- Εξοικονόμησης ενέργειας
- Δημιουργίας ηλιακού αναλημματικού ρολογιού στον προαύλιο χώρο

Βήμα 2 : ΕΡΕΥΝΑ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ *

- ✕ Η Περιβαλλοντική Επιτροπή αποφασίζει και πραγματοποιεί η ίδια την έρευνα πεδίου στο σχολείο;
- ✕ Υπάρχει ένα αντίγραφο της Έρευνας της Περιβαλλοντικής Επιτροπής αναρτημένο στον πίνακα ανακοινώσεων του σχολείου;

Παρακαλούμε πολύ οι απαντήσεις σας να είναι συνοπτικές και να απαντηθούν με δημιουργία επόμενης διαφάνειας με τη σχετική αρίθμηση.

* καλό είναι οι μαθητές/ριες να λαμβάνουν μέρος και στο σχέδιο δράσης, στάδιο που βοηθά την έρευνα και αναγνώριση των πραγματικών προβλημάτων του περιβάλλοντος των μαθητών/ριών, με αποτέλεσμα το σχέδιο δράσης να απαντά ακριβώς σε τυχόν προβλήματα που καλούνται να διαχειριστούν

Βήμα 2 : ΕΡΕΥΝΑ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ

- > Πρώτα γινόταν έρευνα και προτάσεις ανά τμήμα και κατόπιν η Π.Ε του σχολείου μας αποφάσιζε τις ενέργειες και τις δράσεις.
- > Οι δράσεις γνωστοποιούνταν στους μαθητές/τριες μέσω ενημέρωσης ανά μήνα και τοποθετούνταν μικρή φωτογραφία/φορέα στο ημερολόγιο ρουτίνας ανά μήνα.



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΕΤΑΙΡΙΑ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΤΗΣ ΦΥΣΗΣ

Προστασία
της Φύσης



Οικολογικά
Σχολεία



2ο Ν/Γ
ΧΟΛΑΡΓΟΥ

ΒΗΜΑ 2: ΕΡΕΥΝΑ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ (φωτογραφ. υλικό)

Παρατήρηση και καταγραφή ιδεών για να ομορφύνει το σχολείο μας



Υπαιθρια
τάξη





ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΕΤΑΙΡΙΑ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΤΗΣ ΦΥΣΗΣ

Προστασία
της Φύσης



Οικολογικά
Σχολεία



2ο Ν/Γ
ΧΟΛΑΡΓΟΥ

ΒΗΜΑ 2: ΕΡΕΥΝΑ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ

Τα παιδιά προτείνουν αλλαγές...

Ζητήθηκε από τους/τις μαθητές/τριες να παρατηρήσουν τον χώρο γύρω τους και να προτείνουν ιδέες για τη βελτίωση και τον εξωραϊσμό του Νηπιαγωγείου μας, τόσο στο εσωτερικό (αίθουσες), όσο και στον εξωτερικό χώρο (αύλειος χώρος), με γνώμονα την αειφορία, τη δημιουργικότητα και τη συνεργασία.

Στην τάξη

Τοποθέτηση καφέ κάδου σε κάθε Τμήμα για τα οργανικά απόβλητα, με παράλληλη εκπαιδευτική δράση για την κομποστοποίηση, ώστε τα παιδιά (νέα και περσινά) να κατανοήσουν τον κύκλο ζωής των οργανικών υλικών.

Δημιουργία γωνιάς ανακύκλωσης με χρωματιστούς κάδους, τους οποίους θα διακοσμήσουν τα παιδιά.

Κατασκευή οικολογικών γλαστρών από ανακυκλώσιμα υλικά (π.χ. πλαστικά μπουκάλια, κουτιά).

Ανάρτηση καθημερινού πίνακα ευθύνης για το περιβάλλον (π.χ. «ποιος έφερε μπαταρίες», «ποιος έφερε οργανικά υλικά» κ.λπ.).

Δημιουργία πίνακα με «πράσινες ιδέες» των παιδιών, που ανανεώνεται κάθε εβδομάδα.



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΕΤΑΙΡΙΑ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΤΗΣ ΦΥΣΗΣ

Προστασία
της Φύσης



Οικολογικά
Σχολεία



2ο Ν/Γ
ΧΟΛΑΡΓΟΥ

ΒΗΜΑ 2: ΕΡΕΥΝΑ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ

Στον αύλειο χώρο

Φύτευση εποχιακών φυτών, λαχανικών και φρούτων, με τη δημιουργία θεματικών παρτεριών.

Κατασκευή πινακίδων με ονομασίες φυτών και ζωγραφιές των παιδιών για να αναγνωρίζουν τα είδη.

Δημιουργία ξεχωριστού παρτεριού «των παιδιών» που θα το φροντίζουν με ευθύνη.

Κατασκευή ταϊσטרων για πουλιά για τη στήριξη της βιοποικιλότητας.

Γενικά

Συνέχιση της ανακύκλωσης με έμφαση στην επαναχρησιμοποίηση υλικών σε κατασκευές και παιχνίδια.

Δράση για τη βελτίωση του τοπικού πάρκου με αίτημα προς τον Δήμο και καταγραφή ιδεών από τα παιδιά (παγκάκια, δένδροφυτεύσεις, καθαρές γωνιές).

Συμμετοχή σε τοπικές περιβαλλοντικές δράσεις ή συνεργασία με περιβαλλοντικούς φορείς και γονείς.

Οργάνωση «Πράσινης Ημέρας» κάθε εβδομάδα, για ενασχόληση κάθε Τμήματος με τον σχολικό κήπο.



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΕΤΑΙΡΙΑ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΤΗΣ ΦΥΣΗΣ

Προστασία
της Φύσης



Οικολογικά
Σχολεία



2ο Ν/Γ
ΧΟΛΑΡΓΟΥ

ΒΗΜΑ 3: ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ

☐ Έχει δημιουργηθεί Σχέδιο Δράσης από την Περιβαλλοντική Επιτροπή;

ΝΑΙ

ΟΧΙ

☐ Το Σχέδιο Δράσης μας εστιάζει στην:

- **Αναβάθμιση της λειτουργικότητας και της αισθητικής του αύλειου χώρου**, μέσω του εμπλουτισμού και της καλύτερης οργάνωσης θεματικών γωνιών ενδιαφέροντος, της δημιουργίας χώρων ηρεμίας και παρατήρησης, καθώς και της αξιοποίησης του μικρού δασακίου μας ως φυσικού καταφυγίου και εναλλακτικού μαθησιακού περιβάλλοντος.
- **Ενίσχυση των εκπαιδευτικών περιβαλλοντικών δράσεων**, με στόχο την καλλιέργεια οικολογικής συνείδησης, αίσθησης ευθύνης και ενεργού συμμετοχής σε όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας —μαθητές/τριες, γονείς/κηδεμόνες, εκπαιδευτικούς και τοπικούς φορείς μέσα από κοινές πρωτοβουλίες, εκστρατείες ενημέρωσης και συμμετοχικά εργαστήρια.
- **Προώθηση της άμεσης και ενεργούς εμπλοκής των μαθητών/τριών με το φυσικό περιβάλλον**, αξιοποιώντας τον σχολικό κήπο, το μικρό δασάκι της αυλής και την υπαίθρια τάξη ως πεδία βιωματικής, διερευνητικής και συνεργατικής μάθησης, που ενισχύουν την παρατήρηση, τη φροντίδα, την υπευθυνότητα και την περιβαλλοντική δράση.



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΕΤΑΙΡΙΑ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΤΗΣ ΦΥΣΗΣ

Προστασία
της Φύσης



Οικολογικά
Σχολεία



2ο Ν/Γ
ΧΟΛΑΡΓΟΥ

ΒΗΜΑ 3: ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ/ΔΡΑΣΕΙΣ, που υλοποιήθηκαν

- **Συστηματική συνέχιση των δράσεων ανακύκλωσης**, με έμφαση στην ευαισθητοποίηση, την ενδυνάμωση και την αυτενέργεια των μαθητών/τριών, μέσα από πρακτικές ανακύκλωσης υλικών (χαρτί, γυαλί, πλαστικό, αλουμίνιο, καπάκια, μπαταρίες, οργανικά υλικά), τη χρήση κομποστοποιητών, καθώς και την ενσωμάτωση της ανακύκλωσης στην καθημερινότητα του σχολείου και του σπιτιού.
- **Ενίσχυση της συνεργασίας με γονείς/κηδεμόνες και τοπικούς φορείς**, όπως ο Δήμος, μέσα από κοινές δράσεις, εθελοντικές πρωτοβουλίες και περιβαλλοντικές παρεμβάσεις τόσο εντός του σχολικού χώρου όσο και εκτός στη γειτονιά.
 - ◆ Η ενεργή συμμετοχή των γονέων/κηδεμόνων - σε επίπεδο ενημέρωσης, προσφοράς υλικών, φροντίδας του σχολικού κήπου και υποστήριξης των ανακυκλωτικών δράσεων - καθώς και η ουσιαστική συνδρομή του Δήμου σε υλικοτεχνικό εξοπλισμό, υποδομές (π.χ. κάδοι, παλέτες, εργαλεία) και επιμορφωτικές συνεργασίες, ενισχύουν το άνοιγμα του σχολείου στην κοινότητα και προωθούν μια κουλτούρα περιβαλλοντικής συνυπευθυνότητας.
- **Στην Διαμόρφωση του Σχεδίου Δράσης** βοήθησε η Περιβαλλ. Επιτροπή και η κοινοποίηση των δράσεων έγινε με προφορική ενημέρωση στους μαθητές και ηλ. ταχυδρομείο στους γονείς.



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΕΤΑΙΡΙΑ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΤΗΣ ΦΥΣΗΣ

Προστασία
της Φύσης



Οικολογικά
Σχολεία



2ο Ν/Γ
ΧΟΛΑΡΓΟΥ

Βήμα 4 : ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ (φωτογραφικό υλικό/ Σύνδεσμοι από Ιστολόγιο - 2 Διαφάνειες)

- ✓ **Αειφόρα Βήματα στη Νέα Χρονιά - Από τον Κήπο στην Κυκλική Οικονομία:** Διήμερη περιβαλλοντική Δράση: Διασύνδεση παλαιών και νέων μαθητών/τριών μέσα από τη βιωματική μάθηση για τις αρχές και τους στόχους του Αειφόρου Νηπιαγωγείου μας.

<https://blogs.sch.gr/2nipcholarg/2024/10/2117/>

Παγκόσμια Ημέρα Υγιεινής Διατροφής 16/10: Πορεία ενημέρωσης στον προαύλιο χώρο του σχολείου, κρατώντας φρούτα και λαχανικά, αλλά και την αφίσα, που έφτιαξαν

<https://blogs.sch.gr/2nipcholarg/2024/10/pagkosmia-imera-ygieinis-diatrofis/>

Παγκόσμια ημέρα των Ζώων 04/10: Βιωματική δράση με στόχο την ενίσχυση της φιλοζωικής και περιβαλλοντικής συνείδησης των παιδιών και την προώθηση της σημασίας της συνύπαρξης ανθρώπου και ζώου σε ένα υγιές οικοσύστημα

<https://blogs.sch.gr/2nipcholarg/2024/10/4-oktovrioy-pagkosmia-imera-zoon/>

Η ζωή της ελιάς-από το κλαδί στο τραπέζι μας: Δράση για την ενίσχυση της περιβαλλοντικής και πολιτισμικής εκπαίδευσης που έφερε τα παιδιά πιο κοντά στη φύση και τις αξίες της ελληνικής παράδοσης

<https://blogs.sch.gr/2nipcholarg/2024/11/2251/>

Φροντίδα και συνέχεια στη χρήση του Σταθμού Ανακύκλωσης στον αύλειο χώρο του σχολείου: Κατηγοριοποίηση αναλωσίμων υλικών και ανακύκλωση στους αντίστοιχους κάδους.

Συνέχεια στη λειτουργία της Κομποστοποίησης οργανικών υλικών και επέκταση με 2ο πράσινο κάδο κομποστοποίησης: Συνέχιση της λειτουργίας του κομποστοποιητή, συλλογή του έτοιμου compost και χρήση αυτού στον σχολικό κήπο

<https://blogs.sch.gr/2nipcholarg/2023/11/outdoorclassroomday-cosmic-f/>

Συνέχεια στην αξιοποίηση του χώρου στάθμευσης ποδηλάτων και πατινιών

<https://blogs.sch.gr/2nipcholarg/2025/06/pagkosmia-imera-...ilatoy-3-ioynioy/>



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΕΤΑΙΡΙΑ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΤΗΣ ΦΥΣΗΣ

Προστασία
της Φύσης



Οικολογικά
Σχολεία



2ο Ν/Γ
ΧΟΛΑΡΓΟΥ

Δραστηριότητες και Δράσεις που υλοποιήθηκαν:

Παγκόσμια Ημέρα Μπαταρίας 18/02 - Το κυνήγι της χαμένης μπαταρίας: 75 κιλά μπαταριών μεταφέρθηκαν σε σημείο ανακύκλωσης και 50 κιλά επιπλέον στο τέλος της σχολικής χρονιάς
<https://blogs.sch.gr/2nipcholarg/2024/11/kadoi-afis/>

Παγκόσμια Ημέρα Καλοσύνης 13/11: Σπουδαία ευκαιρία για τα παιδιά να κατανοήσουν πως η καλοσύνη δεν περιορίζεται μόνο στις ανθρώπινες σχέσεις, αλλά εκφράζεται και μέσα από τη φροντίδα για το φυσικό περιβάλλον <https://blogs.sch.gr/2nipcholarg/2024/11/2193merakalosinis/>

Παγκόσμια Ημέρα Υπαίθριας Τάξης 07/11 - Ανακατασκευή της υπαίθριας τάξης: Βιωματική ευκαιρία περιβαλλοντικής ευαισθητοποίησης, αφού η μάθηση μεταφέρεται στο φυσικό περιβάλλον του σχολείου <https://blogs.sch.gr/2nipcholarg/2024/11/ypaithria-taxi/>

Συνάντηση/Ενημέρωση από την Green City: Οι νέοι/ες μαθητές/τριες ενημερώθηκαν για την προστασία του περιβάλλοντος, τη μείωση αποβλήτων και την εξοικονόμηση ενέργειας <https://blogs.sch.gr/2nipcholarg/2024/11/anakyklono-me-tin-green-city/>

Χριστουγεννιάτικη Γιορτή «Στον Μικρό μας Γαλάζιο Πλανήτη»: Αποτέλεσε μια ξεχωριστή ευκαιρία για να συνδυαστεί το γιορτινό κλίμα με μηνύματα προστασίας του περιβάλλοντος, ενισχύοντας την οικολογική συνείδηση των παιδιών μέσα από θεατρικά, τραγούδια, συμμετοχή στην έκθεση ζωγραφικής του Δήμου με έργο από ανακυκλώσιμα υλικά και δημιουργικές δράσεις αφιερωμένες στη Γη και τη φροντίδα της <https://blogs.sch.gr/2nipcholarg/2024/12/christoygenna-irthan/>

Φροντίδα και εμπλουτισμός της υπαίθριας βιβλιοθήκης



Προστασία
της Φύσης

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΕΤΑΙΡΙΑ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΤΗΣ ΦΥΣΗΣ



Οικολογικά
Σχολεία



2ο Ν/Γ
ΧΟΛΑΡΓΟΥ

Υλοποίηση Εργαστηρίων Δεξιοτήτων σχετικών με την Περιβαλλοντική Εκπ/ση:

- ❑ «Μικροί Μετεωρολόγοι» (Θ.Ε.: Δημιουργώ και Καινοτομώ–Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
- ❑ <https://blogs.sch.gr/2nipcholarg/2025/04/dimioyrgo-kai-ka...eteorologoi-quot/>
- ❑ «Προστατέψτε το Δάσος–είναι Πηγή Ζωής» (Θ.Ε.: Φροντίζω Το Περιβάλλον-Κλιματική αλλαγή-Φυσικές καταστροφές, Πολιτική Προστασία) <https://blogs.sch.gr/2nipcholarg/4o-ergastirio-de...zo-to-perivallon/>

17 Στόχοι βιώσιμης ανάπτυξης του ΟΗΕ: Υιοθετούμε και εφαρμόζουμε τους 17 στόχους ΣΒΑ ως Ενεργοί Πολίτες για ένα καλύτερο μέλλον. Οι μαθητές/τριες βγήκαν στους δρόμους του Δήμου μας και με σύνθημα, που τα ίδια τα παιδιά έφτιαξαν, «φώναξαν» την αναγκαιότητα των στόχων αυτών για ένα καλύτερο μέλλον «ΕΛΑΤΕ ΟΛΟΙ ΜΑΖΙ, ΝΑ ΣΩΣΟΥΜΕ ΤΗ ΓΗ, ΜΕ ΣΤΟΧΟΥΣ 17, ΜΕΓΑΛΟΙ ΚΑΙ ΠΑΙΔΙΑ». Παρακολούθησαν από κοντά την Έκθεση Ζωγραφικής για τους 17 ΣΒΑ, που φιλοξενήθηκε στη Δημοτική Πινακοθήκη, σε συνεργασία με το Ινστιτούτο Θερβάντες της Ισπανικής Πρεσβείας στην Αθήνα <https://blogs.sch.gr/2nipcholarg/2025/01/2385-17sva/>

Τα νήπια «εκπαιδευτικοί» των μαθητών/τριών του 2^{ου} ΓΕΛ του Δήμου μας: Δίδαξαν τη σημασία της ανακύκλωσης, προώθησαν την ανάπτυξη της οικολογικής συνείδησης και την καλλιέργεια της συνεργασίας μέσα από τη βιωματική ενημέρωση για την ανακύκλωση

<https://blogs.sch.gr/2nipcholarg/2025/02/ta-nipiakia-enim...es-tries-lykeioly/>



Προστασία
της Φύσης

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΕΤΑΙΡΙΑ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΤΗΣ ΦΥΣΗΣ



Οικολογικά
Σχολεία



2ο Ν/Γ
ΧΟΛΑΡΓΟΥ

Διαγωνισμός «Το κλίμα αλλάζει... αλλάζω ζωή»: Στα πλαίσια του Π. Σ. «Δράσεις Ενεργού Πολίτη» και της Αειφόρας κουλτούρας του σχολείου μας για ευαισθητοποίηση, εκπαίδευση και αλλαγή στάσης των μαθητών/τριών σε θέματα, που αφορούν το περιβάλλον, οι μαθητές/τριες διερεύνησαν, συζήτησαν, παρατήρησαν και κατέληξαν στο συμπέρασμα πώς η κλιματική αλλαγή επηρεάζει καθημερινά την ζωή μας <https://blogs.sch.gr/2nipcholarg/2025/03/2503toklimaallazeiiallazozi/>

Καλλιεργώντας τη Γη–Καλλιεργώντας τη Συνείδηση: Με σπορόβολουσ σπείραμε γνώσεις και βιώματα

στον σχολικό μας κήπο με τη βοήθεια των εκπαιδευτών της Cosmic φ

<https://blogs.sch.gr/2nipcholarg/2025/03/spernontas-gnosi...rizontas-viomata/>

Τοποθέτηση οθονών προβολής προτζέκτορα στις τάξεις: Η χρήση των ψηφιακών μέσων συμβάλλει στη μείωση της κατανάλωσης χαρτιού, ενισχύοντας την οικολογική λειτουργία του σχολείου.

Διαπολιτισμική Γέφυρα για το Περιβάλλον-Από τον Χολαργό στην Ισπανία: Ενίσχυση της περιβαλλοντικής ευαισθητοποίησης μέσω διαπολιτισμικής επικοινωνίας και ανταλλαγής ιδεών με Ισπανικό σχολείο. Στα πλαίσια του προγράμματος Erasmus+ στο οποίο συμμετείχε τη φετινή σχολική χρονιά το 2^ο ΓΕΛ του Δήμου μας, το Νηπιαγωγείο μας έδωσε την ευκαιρία στους/στις μαθητές/τριες του 2^{ου} ΓΕΛ και του σχολείου IES Adaja από το Arevalo της Ισπανίας να αποκτήσουν πληρέστερη κατανόηση των πρακτικών βιωσιμότητας και της δυνατότητας εφαρμογής τους εντός της σχολικής

κοινότητας <https://blogs.sch.gr/2nipcholarg/2025/04/hola-espana/>



Προστασία
της Φύσης

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΕΤΑΙΡΙΑ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΤΗΣ ΦΥΣΗΣ



Οικολογικά
Σχολεία



2ο Ν/Γ
ΧΟΛΑΡΓΟΥ

Περιβαλλοντική Δράση «ΟΛΟΙ ΜΑΖΙ» συμμετέχοντας στη 2nd activity of this year campaign “Meet our plant protectors”: Στα πλαίσια των Παγκόσμιων Ημερών Δράσης (GAD) που συντονίζει το Ίδρυμα για την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση FEE για την αποκατάσταση των οικοσυστημάτων, οργανώθηκε στην Κοινότητα η δράση «ΟΛΟΙ ΜΑΖΙ». Εκπαιδευτικοί, μαθητές/τριες, αδέρφια και γονείς συνεργαστήκαμε με τους ειδικούς κηπουρούς και εκπαιδευτές της Cosmic φ και όλοι μαζί δώσαμε νέα πνοή στον κήπο μας, ώστε με νέες φυτεύσεις λαχανικών, βοτάνων, λουλουδιών να πρασινίσουμε περισσότερο το σχολείο μας, προστατεύοντας το περιβάλλον και αποτρέποντας τις πλημμύρες

<https://blogs.sch.gr/2nipcholarg/2023/05/mia-kyriaki-toy-maiou/>

Δράση «Σχεδιάζω Ηλιακό Ρολόι στο Σχολείο μου», που συντονίζεται από την ομάδα κοινωνικής δικτύωσης «εξ αποστάσεως εκπαίδευση», το Εργαστηριακό Κέντρο Φυσικών Επιστημών Δράμας και τον Σύλλογο Ερασιτεχνικής Αστρονομίας Δράμας, «Ο Πήγασος»: Η κατασκευή ηλιακών ρολογιών, τόσο χάρτινων όσο και αναλημματικών στον προαύλιο χώρο του σχολείου, αποτέλεσε μια εξαιρετική αφορμή για την ευαισθητοποίηση των παιδιών σε ζητήματα που αφορούν τη βιώσιμη ανάπτυξη και τη χρήση ανανεώσιμων πηγών ενέργειας <https://blogs.sch.gr/2nipcholarg/2025/05/ti-ora-einai-pai...neo-iliako-roloi/>



Προστασία
της Φύσης

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΕΤΑΙΡΙΑ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΤΗΣ ΦΥΣΗΣ



Οικολογικά
Σχολεία



2ο Ν/Γ
ΧΟΛΑΡΓΟΥ

Ανήσυχος Ταξιδευτής 2Π-Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα της Actionaid: Οι μαθητές/τριες ήρθαν σε επαφή με παγκόσμια ζητήματα που σχετίζονται με τις ανισότητες, τα ανθρώπινα δικαιώματα και τη βιωσιμότητα, θέτοντας στο επίκεντρο τη σημασία της προστασίας του περιβάλλοντος ως θεμελιώδους ανθρώπινου δικαιώματος

<https://blogs.sch.gr/2nipcholarg/2025/05/o-mystiriodis-2p-sto-scholeio-mas/>

Δράση για την ανάπτυξη του χώρου πρασίνου της γειτονιάς μας: Συνάντηση στα πλαίσια της παγκόσμιας ημέρα περιβάλλοντος-5/6, των μαθητών/τριών στο γειτονικό δασάκι με τους Αντιδημάρχους Περιβάλλοντος και Καθαριότητας του Δήμου, με στόχο την έκφραση προτάσεων για την ανάπτυξη του χώρου πρασίνου στο δασάκι, που επισκέφθηκαν κατά την διάρκεια του 4^{ου} εργαστηρίου δεξιοτήτων «Το δάσος είναι πηγή ζωής» <https://blogs.sch.gr/2nipcholarg/2025/06/3684todasospigizois/>

Παρέμβαση, αναβάθμιση και φροντίδα του σχολικού κήπου και του μικρού δάσους: Δημιουργία παρτεριών με λαχανικά, φρούτα, βότανα, καλλωπιστικά λουλούδια, κατασκευή ταϊστρων για πουλιά για τη στήριξη της βιοποικιλότητας, εμπλουτισμός του χώματος, τοποθέτηση 2ου πράσινου κάδου κομποστοποίησης κ.α.. <https://blogs.sch.gr/2nipcholarg/2024/10/2117/>



Προστασία
της Φύσης

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΕΤΑΙΡΙΑ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΤΗΣ ΦΥΣΗΣ



Οικολογικά
Σχολεία



2ο Ν/Γ
ΧΟΛΑΡΓΟΥ

Επίσης:

Τοποθετήθηκαν καφέ κάδοι σε κάθε Τμήμα για τα οργανικά υλικά που έφερναν καθημερινά οι μαθητές/τριες, ενώ παράλληλα κάθε μαθητής/τρια παρέλαβε έναν καφέ κάδο για το σπίτι, ενισχύοντας έτσι τη σύνδεση σχολείου και οικογένειας με την οικιακή κομποστοποίηση και την περιβαλλοντική ευαισθητοποίηση.

Δημιουργήθηκε καθημερινός πίνακας ευθύνης για το περιβάλλον, στον οποίο οι μαθητές/τριες σημείωναν ποιος έφερνε μπαταρίες, ποιος έφερνε οργανικά υλικά, καπάκια κ.α..

- Το σχολείο, επίσης, συμμετείχε ενεργά στη συγκέντρωση πλαστικών καπακιών, στηρίζοντας έμπρακτα την προσπάθεια του Συλλόγου Παραπληγικών Ν. Πέλλας για την απόκτηση αναπηρικών αμαξιδίων μέσω της ανακύκλωσης.

Ορίστηκε και οργανώθηκε «Πράσινη Ημέρα» κάθε εβδομάδα για ενασχόληση κάθε Τμήματος με τον σχολικό κήπο.

- Είναι σημαντικό να τονιστεί πως τη φετινή σχολική χρονιά, αφαιρέθηκαν οι παλιές χάρτινες πινακίδες από διάφορα σημεία του αύλειου χώρου του σχολείου, από τον σχολικό κήπο, την υπαίθρια βιβλιοθήκη, τον Σταθμό Ανακύκλωσης, καθώς φθείρονταν από τις καιρικές συνθήκες και κάθε χρόνο έπρεπε να αντικαθίστανται.
- Στη θέση τους δημιουργήθηκαν νέες, ανθεκτικές πινακίδες από υλικά μακράς διάρκειας και με οικολογική προσέγγιση, μειώνοντας έτσι τη σπατάλη πόρων και την περιβαλλοντική επιβάρυνση.



□ Δραστηριότητες και Δράσεις που υλοποιήθηκαν:

- Όλες οι παραπάνω δραστηριότητες και δράσεις σχεδιάστηκαν, οργανώθηκαν και υλοποιήθηκαν με πνεύμα συνεργασίας και συλλογικότητας από όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας.
- Οι εκπαιδευτικοί, η σχολική νοσηλεύτρια, το προσωπικό καθαριότητας, οι γονείς/κηδεμόνες των μαθητών και μαθητριών καθώς και εκπρόσωποι του Δήμου συνέβαλαν ενεργά και ουσιαστικά, ώστε οι προγραμματισμένες δραστηριότητες και δράσεις να πραγματοποιηθούν με επιτυχία.
- Κοινός στόχος όλων υπήρξε η ευχάριστη συμμετοχή των παιδιών, η ενίσχυση της περιβαλλοντικής συνείδησης μικρών και μεγάλων, καθώς και η ανάπτυξη δεξιοτήτων συνεργασίας, επικοινωνίας και ενεργούς συμμετοχής.



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΕΤΑΙΡΙΑ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΤΗΣ ΦΥΣΗΣ

Προστασία
της Φύσης



Οικολογικά
Σχολεία



2ο Ν/Γ
ΧΟΛΑΡΓΟΥ

ΒΗΜΑ 4: ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ

Αειφόρα Βήματα στη Νέα Χρονιά - Από τον Κήπο στην Κυκλική Οικονομία

- Φυτεύσεις χειμερινών λαχανικών, δημιουργία νέου παρτεριού, συντήρηση του βοτανόκηπου, τοποθέτηση 2^{ου} κομποστοποιητή, ενημέρωση για την διαδικασία της κομποστοποίησης, «συμβόλαιο συμφωνίας» για ερχομό των οργανικών υλικών «από την κουζίνα της μαμάς στο Νηπιαγωγείο», παρατήρηση του compost, κομποστοποίηση και στο σπίτι με τους μικρούς καφέ κάδους





ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΕΤΑΙΡΙΑ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΤΗΣ ΦΥΣΗΣ

Προστασία
της Φύσης



Οικολογικά
Σχολεία



2ο Ν/Γ
ΧΟΛΑΡΓΟΥ

ΒΗΜΑ 4: ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ

Παγκόσμια Ημέρα Υγιεινής Διατροφής 16/10

- Πορεία ενημέρωσης στον προαύλιο χώρο του σχολείου, κρατώντας φρούτα και λαχανικά, αλλά και την αφίσσα, που έφτιαξαν.



Η ζωή της ελιάς-από το κλαδί στο τραπέζι μας

- Μέσα από ένα πλούσιο εκπαιδευτικό πρόγραμμα, οι μικροί/ές μαθητές/τριες γνώρισαν την ελιά ως φυσικό θησαυρό του τόπου μας, έγραψαν τη δική τους ιστορία για τον κύκλο ζωής της, εμβάθυναν στις διαδικασίες καλλιέργειας και παραγωγής λαδιού, δημιούργησαν εικαστικές κατασκευές, εμπλούτισαν το λεξιλόγιό τους με σύνθετες λέξεις και έκλεισαν τη δράση με ένα βιωματικό πικ νικ γεύσης και χαράς στον σχολικό κήπο.





ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΕΤΑΙΡΙΑ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΤΗΣ ΦΥΣΗΣ

Προστασία
της Φύσης



Οικολογικά
Σχολεία



2ο Ν/Γ
ΧΟΛΑΡΓΟΥ

ΒΗΜΑ 4: ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ

Παγκόσμια ημέρα των Ζώων 04/10

- Η δράση επικεντρώθηκε στη σχέση μεταξύ ζώων και περιβάλλοντος, καθώς τα παιδιά εξερεύνησαν τρόπους με τους οποίους η ρύπανση, η αποψίλωση των δασών, η υπερκατανάλωση και η κλιματική αλλαγή επηρεάζουν τη ζωή των ζώων.
- Μέσα από αφήγηση, κατασκευές, θεατρικό παιχνίδι και δημιουργία αφίσας, ανέδειξαν το μήνυμα ότι «όταν φροντίζουμε το περιβάλλον, προστατεύουμε και τα ζώα».
- Παράλληλα, η δράση περιλάμβανε συζήτηση για την ευθύνη του ανθρώπου απέναντι στα ζώα και τη φύση, δημιουργία ταϊστρων για πουλιά στον προαύλιο χώρο, αναζήτηση τρόπων για να περιορίσουμε τα σκουπίδια και τα πλαστικά, ώστε να προστατεύσουμε τα ζώα της θάλασσας.





ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΕΤΑΙΡΙΑ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΤΗΣ ΦΥΣΗΣ

Προστασία
της Φύσης



Οικολογικά
Σχολεία



2ο Ν/Γ
ΧΟΛΑΡΓΟΥ

ΒΗΜΑ 4 : ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ

Συνέχεια στη λειτουργία της
Κομποστοποίησης
οργανικών υλικών

- Συνέχιση της λειτουργίας του κομποστοποιητή, συλλογή του έτοιμου compost και χρήση αυτού στον σχολικό κήπο



Συνέχεια στη χρήση του
Σταθμού Ανακύκλωσης
στον αύλειο χώρο του
σχολείου.

- Κατηγοριοποίηση αναλωσίμων υλικών και ανακύκλωση στους αντίστοιχους κάδους





ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΕΤΑΙΡΙΑ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΤΗΣ ΦΥΣΗΣ

Προστασία
της Φύσης



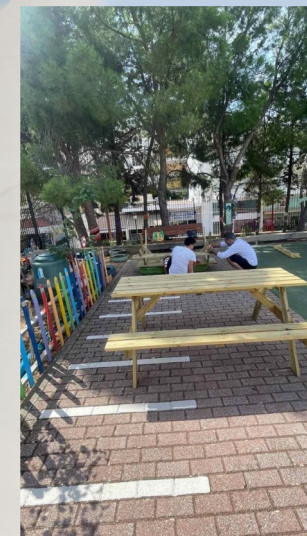
Οικολογικά
Σχολεία



2ο Ν/Γ
ΧΟΛΑΡΓΟΥ

ΒΗΜΑ 4 : ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ

Παγκόσμια Ημέρα Υπαίθριας Τάξης 07/11-
Ανακατασκευή υπαίθριας τάξης



Φροντίδα της υπαίθριας βιβλιοθήκης και του
Σταθμού Ανακύκλωσης





ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΕΤΑΙΡΙΑ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΤΗΣ ΦΥΣΗΣ

Προστασία
της Φύσης



Οικολογικά
Σχολεία



2ο Ν/Γ
ΧΟΛΑΡΓΟΥ

ΒΗΜΑ 4 : ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ

Παρέμβαση και αναβάθμιση του σχολικού κήπου



Τοποθέτηση καφέ κάδων σε κάθε Τμήμα και παραλαβή καφέ κάδου από κάθε μαθητή/τρια για το σπίτι





ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΕΤΑΙΡΙΑ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΤΗΣ ΦΥΣΗΣ

Προστασία
της Φύσης



Οικολογικά
Σχολεία



2ο Ν/Γ
ΧΟΛΑΡΓΟΥ

ΒΗΜΑ 4 : ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ

Δημιουργία καθημερινού πίνακα ευθύνη για το περιβάλλον

- Συμμετοχή στη συγκέντρωση πλαστικών καπακιών, στηρίζοντας έμπρακτα την προσπάθεια του Συλλόγου Παραπληγικών Ν. Πέλλας για την απόκτηση αναπηρικών αμαξιδίων μέσω της ανακύκλωσης.

	Μπισαριές	Καπάνια	Φραυδες
Αλέξανδρος	+		++
Ανίτα			+
Βασιλική	+		
Γιάννης			
Γιώργος		+	+
Διονύσις	++	+	++
Ελένη			++
Ελπίδα			++
Ζωή		++	++
Χαρίτσα Γα.	+		
Κατερίνα Γε.			
Μαρία	++	++	++
Μαρκος	++	++	++
Μυρσίνη	++	++	++
Μυρσινά	++	++	++
Ορέστης	++	++	++
Ορφικά	++	++	++
Ιωάννα	++	++	++
Σπύρος	++	++	++
Τατιάνα	++	++	++
Χριστόφορος	++	++	++

Προς: 2^ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΧΟΛΑΡΓΟΥ

Θέμα: «Ευχαριστήρια επιστολή»

Ο Σύλλογος Παραπληγικών Ν. Πέλλας εκφράζει τις θερμές του ευχαριστίες προς το σχολείο σας που συμμετέχει ενεργά στη συγκέντρωση πλαστικών καπακιών, στηρίζοντας έμπρακτα την προσπάθειά μας για την απόκτηση αναπηρικών αμαξιδίων μέσω της ανακύκλωσης.

Η πολύτιμη συμβολή σας δεν αποτελεί μόνο μία πράξη προσφοράς, αλλά και ένα σημαντικό μήνυμα αλληλεγγύης, περιβαλλοντικής ευαισθησίας και κοινωνικής υπευθυνότητας. Με τη βοήθειά σας, μπορούμε να συνεχίσουμε να βελτιώνουμε την καθημερινότητα των ανθρώπων με κινητικές αναπηρίες.

Σας ευχαριστούμε από καρδιάς και σας ενθαρρύνουμε να συνεχίσετε την εξαιρετική αυτή δράση. Είστε ένα ζωντανό παράδειγμα πώς, όταν ενώνουμε τις δυνάμεις μας, μπορούμε να κάνουμε τη διαφορά!

ΓΙΑ ΤΟ Δ.Σ.

Η ΠΡΟΕΔΡΟΣ





ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΕΤΑΙΡΙΑ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΤΗΣ ΦΥΣΗΣ

Προστασία
της Φύσης



Οικολογικά
Σχολεία



2ο Ν/Γ
ΧΟΛΑΡΓΟΥ

ΒΗΜΑ 4 : ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ

**Παγκόσμια Ημέρα Μπαταρίας 18/02-Το κυνήγι της χαμένης μπαταρίας
Ανακύκλωση μπαταριών στον Κάδο Αφής**

- 75 κιλά μπαταριών μεταφέρθηκαν σε σημείο ανακύκλωσης στα μέσα της σχολικής χρονιάς και και 50 κιλα επιπλέον στο τέλος της σχολικής χρονιάς.
- Συμμετοχή στην κλήρωση στον διαγωνισμό ΑΦΗΣ στον οποίο το σχολείο μας κληρώθηκε και κέρδισε έναν φορητό προτζέκτορα και μία οθόνη προβολής!





ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΕΤΑΙΡΙΑ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΤΗΣ ΦΥΣΗΣ

Προστασία
της Φύσης



Οικολογικά
Σχολεία



2ο Ν/Γ
ΧΟΛΑΡΓΟΥ

ΒΗΜΑ 4 : ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ

Ενημέρωση από την Green City

- Οι νέοι/ες μαθητές/τριες ενημερώθηκαν για την προστασία του περιβάλλοντος, τη μείωση αποβλήτων και την εξοικονόμηση ενέργειας.



Παγκόσμια Ημέρα Καλοσύνης 13/11

- Μέσα από τη βιωματική προσέγγιση της Καλοσύνης, τα παιδιά κατανόησαν ότι η φροντίδα για τον άλλον περνά και μέσα από την ευθύνη που έχουμε απέναντι στη Γη μας.





ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΕΤΑΙΡΙΑ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΤΗΣ ΦΥΣΗΣ

Προστασία
της Φύσης



Οικολογικά
Σχολεία



2ο Ν/Γ
ΧΟΛΑΡΓΟΥ

ΒΗΜΑ 4 : ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ

Χριστουγεννιάτικη Γιορτή: «Στον Μικρό μας Γαλάζιο Πλανήτη»

- Οι μαθητές/τριες τίμησαν τις γιορτές μεταφέροντας ένα δυνατό μήνυμα για την προστασία του πλανήτη μας.
- Η φετινή χριστουγεννιάτικη γιορτή είχε ως επίκεντρο την περιβαλλοντική ευαισθητοποίηση και ανέδειξε τη σημασία της αγάπης, της αλληλεγγύης και της φροντίδας όχι μόνο για τους ανθρώπους, αλλά και για τη φύση που μας περιβάλλει.
- Με χαρά, φαντασία και δημιουργικότητα, τα παιδιά μάς υπενθύμισαν πως τα Χριστούγεννα είναι και μια ευκαιρία να νοιαστούμε για τον μικρό, γαλάζιο μας πλανήτη.





ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΕΤΑΙΡΙΑ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΤΗΣ ΦΥΣΗΣ

Προστασία
της Φύσης



Οικολογικά
Σχολεία



2ο Ν/Γ
ΧΟΛΑΡΓΟΥ

ΒΗΜΑ 4 : ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ

Τοποθέτηση οθονών προβολής προτζέκτορα στις τάξεις

- Η αξιοποίηση των οθονών προβολής στις τάξεις συμβάλλει ενεργά στην ενίσχυση της περιβαλλοντικής συνείδησης, καθώς δίνει τη δυνατότητα στους/στις μαθητές/τριες να παρακολουθούν βίντεο, ντοκιμαντέρ και ψηφιακό υλικό με οικολογικό περιεχόμενο, να συμμετέχουν σε εικονικές επισκέψεις σε φυσικά τοπία και οικοσυστήματα, αλλά και να ενημερώνονται με τρόπο βιωματικό και διαδραστικό για τις επιπτώσεις της κλιματικής αλλαγής και την ανάγκη προστασίας του πλανήτη.
- Επιπλέον, η χρήση ψηφιακών μέσων συμβάλλει στη μείωση της κατανάλωσης χαρτιού, ενισχύοντας την οικολογική λειτουργία του σχολείου.

Διαγωνισμός «Το κλίμα
αλλάζει... αλλάζω ζωή» στα
πλαίσια των δράσεων του
Ενεργού Πολίτη





ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΕΤΑΙΡΙΑ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΤΗΣ ΦΥΣΗΣ

Προστασία
της Φύσης



Οικολογικά
Σχολεία



2ο Ν/Γ
ΧΟΛΑΡΓΟΥ

ΒΗΜΑ 4 : ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ

Δράση «Σχεδιάζω Ηλιακό Ρολόι στο Σχολείο μου»

- Οι μαθήτριες/τριες συνειδητοποίησαν ότι ο Ήλιος—μία φυσική, ανεξάντλητη πηγή ενέργειας—μπορεί να αξιοποιηθεί χωρίς περιβαλλοντική επιβάρυνση, ακόμη και για την ένδειξη της ώρας.
- Η σύνδεση της έννοιας του χρόνου με τις κινήσεις της Γης στο ηλιακό μας σύστημα ενίσχυσε τη μαθησιακή εμπειρία και καλλιέργησε τη φιλοπεριβαλλοντική στάση των παιδιών, προωθώντας τη σκέψη γύρω από πιο "πράσινες" τεχνολογίες και λύσεις.





ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΕΤΑΙΡΙΑ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΤΗΣ ΦΥΣΗΣ

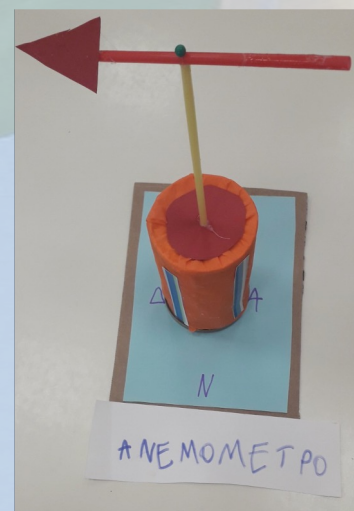


2ο Ν/Γ
ΧΟΛΑΡΓΟΥ

ΒΗΜΑ 4 : ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ

Υλοποίηση Εργαστηρίων Δεξιοτήτων σχετικών με την Περιβαλλοντική Εκπ/ση

«Μικροί Μετεωρολόγοι» (Θ.Ε.:
Δημιουργώ και Καινοτομώ–
Δημιουργική Σκέψη και
Πρωτοβουλία)



«Προστατέψτε το Δάσος–είναι
Πηγή Ζωής» (Θ.Ε.: Φροντίζω
Το Περιβάλλον–Κλιματική
αλλαγή-Φυσικές καταστροφές,
Πολιτική Προστασία)





ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΕΤΑΙΡΙΑ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΤΗΣ ΦΥΣΗΣ

Προστασία
της Φύσης



Οικολογικά
Σχολεία



2ο Ν/Γ
ΧΟΛΑΡΓΟΥ

ΒΗΜΑ 4 : ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ

17 Στόχοι βιώσιμης ανάπτυξης του ΟΗΕ

→ Υιοθετούμε και εφαρμόζουμε τους 17 στόχους ΣΒΑ ως Ενεργοί Πολίτες για ένα καλύτερο μέλλον.





ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΕΤΑΙΡΙΑ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΤΗΣ ΦΥΣΗΣ

Προστασία
της Φύσης



Οικολογικά
Σχολεία



2ο Ν/Γ
ΧΟΛΑΡΓΟΥ

ΒΗΜΑ 4 : ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ

Τα νήπια «εκπαιδευτικοί» των μαθητών/τριών του 2ου ΓΕΛ του Δήμου μας

- Τα νηπιάκια μας έγιναν «εκπαιδευτικοί», κάνοντας μάθημα στους/στις μαθητές/τριες του 2ου ΓΕΛ Χολαργού, μιλώντας τους για την «Κομποστοποίηση», που πραγματοποιούν στο σχολείο, για τον «Σχολικό Κήπο», που έχουν δημιουργήσει, για τις Αειφόρες Συνήθειες της καθημερινότητάς τους, αλλά και για το Πρόγραμμα «Οικολογικά Σχολεία» και την Πράσινη Σημαία.



ΒΗΜΑ 4 : ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ

Διαπολιτισμική Γέφυρα για το Περιβάλλον: Από τον Χολαργό στην Ισπανία

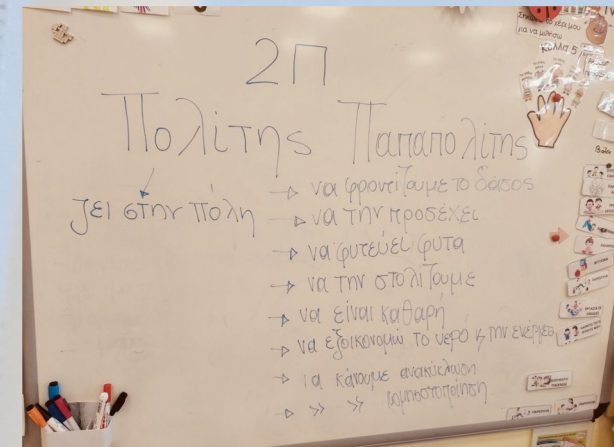
- Με εφαλτήριο το θέμα της μετακίνησης Erasmus+, που αφορά τα τρόφιμα με μηδενικό περιβαλλοντικό αποτύπωμα, η επίσκεψή τους αποσκοπούσε στην πληρέστερη κατανόηση πρακτικών βιωσιμότητας, αλλά και της δυνατότητας εφαρμογής τους εντός της σχολικής κοινότητας.
- Το ενδιαφέρον τους περιστράφηκε κυρίως γύρω από τη διαδικασία της κομποστοποίησης, αλλά και των υπόλοιπων περιβαλλοντικών δράσεων, που εφαρμόζουμε στην σχολική μας μονάδα με τα παιδιά όπως ο σχολικός κήπος, ο βοτανόκηπος, ο σταθμός ανακύκλωσης κ.α..



ΒΗΜΑ 4 : ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ

Ανήσυχος Ταξιδευτής 2Π-Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα της Actionaid

- Οι βιωματικές δραστηριότητες ενίσχυσαν την ενσυναίσθηση και τη συνειδητοποίηση ότι η περιβαλλοντική κρίση επηρεάζει άνισα διαφορετικές περιοχές του κόσμου.
- Έτσι, καλλιεργήθηκε στους/στις μαθητές/τριες η αντίληψη ότι η φροντίδα για τον πλανήτη μας συνδέεται άρρηκτα με την κοινωνική δικαιοσύνη και την ειρήνη.





ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΕΤΑΙΡΙΑ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΤΗΣ ΦΥΣΗΣ



2ο Ν/Γ
ΧΟΛΑΡΓΟΥ

ΒΗΜΑ 4 : ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ

Καλλιεργώντας τη Γη—Καλλιεργώντας τη Συνείδηση: Με σπορόβολουσ σπείραμε γνώσεις και βιώματα στον σχολικό μας κήπο με τη βοήθεια των εκπαιδευτών της Cosmic φ

- Σύνδεση των παιδιών με το φυσικό περιβάλλον μέσα από βιωματική και συνεργατική μάθηση, καλλιέργεια της περιβαλλοντικής συνείδησης, γνωριμία με τους σπόρους, τον κύκλο ζωής των φυτών και την έννοια της φροντίδας της γης, καθώς και ένταξη καινοτόμων μεθόδων (όπως οι σπορόβολουσ) στην εκπαιδευτική πράξη.





ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΕΤΑΙΡΙΑ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΤΗΣ ΦΥΣΗΣ

Προστασία
της Φύσης



Οικολογικά
Σχολεία



2ο Ν/Γ
ΧΟΛΑΡΓΟΥ

ΒΗΜΑ 4 : ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ

Περιβαλλοντική Δράση «ΟΛΟΙ ΜΑΖΙ» συμμετέχοντας στη 2nd activity of this year campaign “Meet our plant protectors”

- Εκπαιδευτικοί, μαθητές/τριες, αδέρφια και γονείς/κηδεμόνες συνεργαστήκαμε με τους ειδικούς κηπουρούς και εκπαιδευτές της Cosmic φ και όλοι μαζί δώσαμε νέα πνοή στον κήπο μας, ώστε με νέες φυτεύσεις λαχανικών, βοτάνων, λουλουδιών να πρασινίσουμε περισσότερο το σχολείο μας, προστατεύοντας το περιβάλλον και αποτρέποντας τις πλημμύρες.
- Τα φυτά μας και η φροντίδα των θάμνων και των δέντρων, που υπάρχουν στο σχολείο, φιλτράρουν το νερό μειώνοντας την εξάτμισή του, σταθεροποιούν το έδαφος, ενώ ταυτόχρονα παρέχουν και σκιά, που τόσο πολύ τη χρειαζόμαστε όλοι μας στην πόλη μας.





ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΕΤΑΙΡΙΑ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΤΗΣ ΦΥΣΗΣ

Προστασία
της Φύσης



Οικολογικά
Σχολεία



2ο Ν/Γ
ΧΟΛΑΡΓΟΥ

ΒΗΜΑ 4 : ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ

Δράση για την ανάπτυξη του χώρου πρασίνου της γειτονιάς μας

- Συνάντηση στα πλαίσια της παγκόσμιας ημέρα περιβάλλοντος-05/06, των μαθητών/τριών στο γειτονικό δασάκι με τους Αντιδημάρχους Περιβάλλοντος και Καθαριότητας του Δήμου, με στόχο την έκφραση προτάσεων για την ανάπτυξη του χώρου πρασίνου στο δασάκι, που επισκέφθηκαν κατά την διάρκεια του 4ου εργαστηρίου δεξιοτήτων «Το δάσος είναι πηγή ζωής».





ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΕΤΑΙΡΙΑ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΤΗΣ ΦΥΣΗΣ

Προστασία
της Φύσης



Οικολογικά
Σχολεία



2ο Ν/Γ
ΧΟΛΑΡΓΟΥ

ΒΗΜΑ 4 : ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ

Παγκόσμια Ημέρα Περιβάλλοντος 05/06

→ Συνέχεια στην αξιοποίηση του χώρου στάθμευσης ποδηλάτων και πατινιών



Βήμα 4 : ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ

Αξιολογήθηκαν τα αποτελέσματα του Σχεδίου Δράσης;

ΝΑΙ	ΟΧΙ

1. Αναφέρετε τους τρόπους με τους οποίους αξιολογήθηκαν τα αποτελέσματα του Σχεδίου δράσης σας (αν απαντήσατε θετικά στην προηγούμενη ερώτηση):
2. Ποιες ήταν οι επιτυχίες που καταγράψατε στο πλαίσιο εφαρμογής του Σχεδίου Δράσης;
3. Ποια ήταν τα σημαντικότερα εμπόδια που ανέκυψαν στην εφαρμογή του Σχεδίου Δράσης;

Παρακαλούμε πολύ οι απαντήσεις σας να είναι συνοπτικές και να απαντηθούν με δημιουργία επόμενης διαφάνειας με τη σχετική αρίθμηση.



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΕΤΑΙΡΙΑ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΤΗΣ ΦΥΣΗΣ

Προστασία
της Φύσης



Οικολογικά
Σχολεία



2ο Ν/Γ
ΧΟΛΑΡΓΟΥ

ΒΗΜΑ 4: ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ

□ **Αξιολογήθηκαν τα αποτελέσματα του Σχεδίου Δράσης;**

1. **Τρόποι Αξιολόγησης των Αποτελεσμάτων**

Διάχυση στην κοινότητα: Υπήρξε προβολή των δράσεων μέσα από το

ΝΑΙ	ΟΧΙ

 (https://blogs.sch.gr/2nipcholarg/) και το κοινωνικό δίκτυο (https://www.facebook.com/2NipChol) του σχολείου αλλά και μέσω εκδήλωσης κατά την οποία καλέστηκαν οι γονείς/κηδεμόνες για διάχυση αποτελεσμάτων.

Θετική ανατροφοδότηση: Υπήρξαν θετικά σχόλια από την τοπική αυτοδιοίκηση, τους γονείς/κηδεμόνες και τους/τις συναδέλφους εκπαιδευτικούς των όμορων σχολείων.

Αυτοαξιολόγηση σχολικής μονάδας: Συμπεριλήφθηκαν οι δράσεις στην εσωτερική και εξωτερική αξιολόγηση του σχολείου.

Εμπλοκή φορέων: Το σχολείο συνεργάστηκε με τον Δήμο, τον Σύλλογο Γονέων, με τους εκπαιδευτές της Cosmic φ, την Green City, την ΑΦΗ Α.Ε, την Action Aid

Συμμετοχή γονέων και τοπικής κοινωνίας: Πήραν μέρος ενεργά σε δράσεις και υποστήριξαν την υλοποίησή τους.

Ανάπτυξη κουλτούρας συνεργασίας: Οι δράσεις λειτούργησαν ομαδοσυνεργατικά ανάμεσα στις εκπαιδευτικούς και τα υπόλοιπα μέλη της σχολικής κοινότητας.



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΕΤΑΙΡΙΑ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΤΗΣ ΦΥΣΗΣ

Προστασία
της Φύσης



Οικολογικά
Σχολεία



2ο Ν/Γ
ΧΟΛΑΡΓΟΥ

ΒΗΜΑ 4: ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ

2. Επιτυχίες Εφαρμογής του Σχεδίου Δράσης

Ενίσχυση οικολογικής συνείδησης: Υπήρξε αλλαγή στάσης των μαθητών ως προς την ανακύκλωση, την εξοικονόμηση ενέργειας και τη φροντίδα του χώρου:

Συλλογή οικιακών οργανικών υλικών και ανακυκλώσιμων υλικών: Οι μαθητές/τριες σε εβδομαδιαία βάση (καπάκια, μπουκάλια, μπαταρίες, αλουμίνιο, γυαλί...) συμμετείχαν στην ανακύκλωση

Συλλογή και χρήση του δικού μας compost στα φυτά του σχολικού κήπου.

Χρήση ποδηλάτων και πατινιών όλη την σχολ.χρονιά: Οι μαθητές/τριες και οι γονείς/κηδεμόνες παροτρύνθηκαν να μετακινηθούν με εναλλακτικά μέσα μεταφοράς εντός της πόλης και από το σπίτι στο σχολείο.

Διάρκεια: Οι δράσεις διήρκησαν καθ' όλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς και έγινε προσπάθεια να αποκτήσουν χαρακτήρα μόνιμων πρακτικών.



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΕΤΑΙΡΙΑ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΤΗΣ ΦΥΣΗΣ

Προστασία
της Φύσης



Οικολογικά
Σχολεία



2ο Ν/Γ
ΧΟΛΑΡΓΟΥ

ΒΗΜΑ 4: ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ

Αξιοποίηση φυσικού περιβάλλοντος: Έγινε σύνδεση των δράσεων με τον σχολικό μας κήπο και το μικρό δασάκι μας αλλά και με την τοπική χλωρίδα (κατάθεση προτάσεων αναμόρφωσης του πάρκου της γειτονιάς μας).

Ανταπόκριση των μαθητών/τριών: Οι μαθητές/τριες συμμετείχαν ενεργά, έδειξαν ενδιαφέρον και προβληματίστηκαν.

Επίτευξη στόχων: Συνδέθηκαν οι δράσεις με το Νέο Πρόγραμμα Σπουδών του Νηπιαγωγείου και επιτεύχθηκαν συγκεκριμένοι μαθησιακοί στόχοι.

Ανάπτυξη δεξιοτήτων και ικανοτήτων: Καλλιεργήθηκαν δεξιότητες 21^{ου} αιώνα (συνεργασία, επίλυση προβλήματος, δημιουργικότητα).

3. **Εμπόδια ουσιαστικά δεν προέκυψαν.** Ίσως λίγο η πίεση του χρόνου για την ολοκλήρωση των δράσεων.



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΕΤΑΙΡΙΑ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΤΗΣ ΦΥΣΗΣ

Προστασία
της Φύσης



Οικολογικά
Σχολεία



2ο Ν/Γ
ΧΟΛΑΡΓΟΥ

ΒΗΜΑ 5: ΣΥΝΔΕΣΗ ΜΕ ΤΟ ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Οι δράσεις συνδέθηκαν με το Νέο Πρόγραμμα Σπουδών του Νηπιαγωγείου και μέσω της πραγματοποίησής τους επιτεύχθηκαν συγκεκριμένοι μαθησιακοί στόχοι.

- **Σύνδεση με Δεξιότητες Ζωής και Ενεργό Πολίτη:**

- Μέσα από βιωματικές περιβαλλοντικές δράσεις, όπως η ανακύκλωση υλικών, η διατήρηση του σχολικού κήπου και αναδιαμόρφωση του μικρού δασακίου, καλλιεργήθηκαν δεξιότητες ζωής και ενισχύθηκε η περιβαλλοντική υπευθυνότητα, στοιχεία που αποτελούν βασικούς στόχους του Νέου Π.Σ. στο πεδίο «Δημιουργώ και Καινοτομώ – Ενεργώ και Συμμετέχω».

- **Σύνδεση με το πεδίο «Φροντίζω το Περιβάλλον – Ενεργώ για τη Βιωσιμότητα»**

- Οι οργανωμένες δράσεις, όπως η παρατήρηση και φροντίδα φυτών, η επαναχρησιμοποίηση υλικών, προάγουν τη βιώσιμη ανάπτυξη και συνδέονται άμεσα με το πεδίο «Φροντίζω το Περιβάλλον – Ενεργώ για τη Βιωσιμότητα» του Νέου Π.Σ..

- **Σύνδεση με Διερευνητική Μάθηση και Διεπιστημονική Προσέγγιση:**

- Η περιβαλλοντική εκπαίδευση προσέφερε πλούσιο έδαφος για την ανάπτυξη διερευνητικών project, αξιοποιώντας τη φύση ως μαθησιακό πεδίο, ενισχύοντας τη διεπιστημονικότητα, όπως προτείνεται στο Νέο Π.Σ. μέσα από θεματικές ενότητες.

ΣΥΝΔΕΣΗ ΜΕ ΤΑ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

ΝΑΙ	ΟΧΙ
ΝΑΙ	

Αν ναι, με ποια θεματική:



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΕΤΑΙΡΙΑ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΤΗΣ ΦΥΣΗΣ

Προστασία
της Φύσης



Οικολογικά
Σχολεία



2ο Ν/Γ
ΧΟΛΑΡΓΟΥ

ΣΥΝΔΕΣΗ ΜΕ ΤΑ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

- Το Σχέδιο Δράσης που υλοποιήθηκε συνδέεται με τα ακόλουθα Εργαστήρια Δεξιοτήτων:
 - ☐ **«Μικροί Μετεωρολόγοι»** (Θ.Ε.: Δημιουργώ και Καινοτομώ–Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία)
 - ☐ **«Το Δάσος είναι Πηγή Ζωής»** (Θ.Ε.: Φροντίζω Το Περιβάλλον–Κλιματική αλλαγή-Φυσικές καταστροφές, Πολιτική Προστασία)



Προστασία
της Φύσης

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΕΤΑΙΡΙΑ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΤΗΣ ΦΥΣΗΣ



Οικολογικά
Σχολεία



2ο Ν/Γ
ΧΟΛΑΡΓΟΥ

ΒΗΜΑ 6: ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ/ΕΜΠΛΟΚΗ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑΣ

□ Βαθμός εμπλοκής σχολικής κοινότητας κατά την άποψή σας:

μικρός	μέτριος	μεγάλος	πολύ μεγάλος



ΒΗΜΑ 6: ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ/ΕΜΠΛΟΚΗ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑΣ

- ☒ Τάξεις που συμμετείχαν στο πρόγραμμα : Και τα 3 τμήματα
- ☒ Αριθμός εμπλεκόμενων μαθητών : 61
- ☐ Με ποιους τρόπους έχει εμπλακεί η σχολική κοινότητα;
- ☐ Η Σχολ. Κοινότητα έχει εμπλακεί σε πολύ μεγάλο βαθμό ως εξής:

Συμμετοχή γονέων/κηδεμόνων και τοπικών φορέων σε δράσεις: Για παράδειγμα «Ενεργά νηπιάκια» με 17 Στόχους Βιώσιμης Ανάπτυξης, Παγκόσμια Ημέρα Ποδηλάτου, ανάπλαση του χώρου πρασίνου της γειτονιάς μας με συνάντηση στα πλαίσια της παγκόσμιας ημέρα περιβάλλοντος-5% μαθητών/τριών με τους Αντιδημάρχους Περιβάλλοντος και Καθαριότητας του Δήμου, συνεργασία με Comsic φ κ.α..

Ενίσχυση οικολογικής συνείδησης: Εμπλοκή των γονέων/κηδεμόνων σε:

- ☐ Συλλογή οικιακών οργανικών υλικών και ανακυκλώσιμων υλικών
- ☐ Συλλογή και χρήση του δικού μας compost
- ☐ Χρήση ποδηλάτων και πατινιών

Θετική ανατροφοδότηση: Υπήρξαν θετικά σχόλια από την τοπική αυτοδιοίκηση, τους γονείς/κηδεμόνες και τους/τις συναδέλφους εκπαιδευτικούς των όμορων σχολείων.



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΕΤΑΙΡΙΑ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΤΗΣ ΦΥΣΗΣ

Προστασία
της Φύσης



Οικολογικά
Σχολεία



2ο Ν/Γ
ΧΟΛΑΡΓΟΥ

ΒΗΜΑ 6: ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ – ΔΙΑΧΥΣΗ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ

Διάχυση στην κοινότητα: Υπήρξε προβολή των δράσεων σε:

- ☐ Ιστολόγιο: <https://blogs.sch.gr/2nipcholarg/>
- ☐ Κοινωνικό δίκτυο: <https://www.facebook.com/2NipChol>
- ☐ Εκδήλωσης κατόπιν πρόσκλησης των μαθητών/τριών και των εκπαιδευτικών, κατά την οποία πραγματοποιήθηκε σε γονείς/κηδεμόνες διάχυση αποτελεσμάτων/ανοιχτό μάθημα, όπου οι μαθητές/τριες παρουσίασαν τις παιδαγωγικές πρακτικές, που εφαρμόστηκαν, σύμφωνα με το Νέο Π.Σ. και όχι μόνο.

Ενημέρωση/Κοινοποίηση σε γονείς/κηδεμόνες μέσω e-mail και αποστολής φωτογραφικού υλικού από τις διάφορες δράσεις.

Συμμετοχή στον Μαθητικό Διαγωνισμό «Το κλίμα αλλάζει... αλλάζω ζωή» στα πλαίσια των δράσεων του Ενεργού Πολίτη

- ☐ <https://blogs.sch.gr/2nipcholarg/2025/03/2503/>

Συμμετοχή στην έκθεση Ζωγραφικής του Δήμου μας με ανακυκλώσιμα υλικά

<https://blogs.sch.gr/2nipcholarg/energus-politis/>



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΕΤΑΙΡΙΑ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΤΗΣ ΦΥΣΗΣ

Προστασία
της Φύσης



Οικολογικά
Σχολεία



2ο Ν/Γ
ΧΟΛΑΡΓΟΥ

ΒΗΜΑ 6: ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ – ΔΙΑΧΥΣΗ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ

Περιβαλλοντική Δράση «ΟΛΟΙ ΜΑΖΙ» συμμετέχοντας στη 2nd activity of this year campaign “Meet our plant protectors” στα πλαίσιο των Παγκόσμιων Ημερών Δράσης (GAD):

- Το σχολείο μας, συμμετέχοντας στις Παγκόσμιες Ημέρες Δράσης (GAD), που συντονίζει το Ίδρυμα για την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση FEE, για την αποκατάσταση των οικοσυστημάτων, οργάνωσε στην Κοινότητα, την Περιβαλλοντική Δράση «ΟΛΟΙ ΜΑΖΙ». Συμμετέχοντας στην δραστηριότητα 2 –“Meet our plant protectors”, 2nd activity of this year campaign “Meet our plant protectors”: εκπαιδευτικοί, μαθητές/τριες, αδέρφια και γονείς συνεργαστήκαμε με τους ειδικούς κηπουρούς και εκπαιδευτές της cosmic φ και όλοι μαζί δώσαμε νέα πνοή στον κήπο μας, ώστε με νέες φυτεύσεις λαχανικών, βοτάνων, λουλουδιών να πρασινίσουμε περισσότερο το σχολείο μας, προστατεύοντας το περιβάλλον και αποτρέποντας τις πλημμύρες. Τα φυτά μας και η φροντίδα των θάμνων και των δέντρων, που υπάρχουν στο σχολείο, φιλτράρουν το νερό μειώνοντας την εξάτμισή του, σταθεροποιούν το έδαφος, ενώ ταυτόχρονα παρέχουν και σκιά, που τόσο πολύ τη χρειαζόμαστε όλοι μας στην πόλη μας.

- <https://blogs.sch.gr/2nipcholarg/global-action-days-gad/>



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΕΤΑΙΡΙΑ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΤΗΣ ΦΥΣΗΣ

Προστασία
της Φύσης



Οικολογικά
Σχολεία



2ο Ν/Γ
ΧΟΛΑΡΓΟΥ

ΒΗΜΑ 6: ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ – ΔΙΑΧΥΣΗ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ

Δράση για την ανάπλαση του χώρου πρασίνου της γειτονιάς μας: Συνάντηση στα πλαίσια της παγκόσμιας ημέρα περιβάλλοντος-05/06, των μαθητών/τριών στο γειτονικό δασάκι με τους Αντιδημάρχους Περιβάλλοντος και Καθαριότητας του Δήμου, με στόχο την έκφραση προτάσεων για την ανάπλαση του χώρου πρασίνου στο δασάκι, που επισκέφθηκαν κατά την διάρκεια του 4ου εργαστηρίου δεξιοτήτων «Το δάσος είναι πηγή ζωής».

□ <https://blogs.sch.gr/2nipcholarg/2025/06/3684/>

Βήμα 7 : Δημιουργία οικοκωδικα

- ❑ Στην περίπτωση που διαμορφώθηκε Οικοκώδικας, απαντήστε στα παρακάτω
- ❑ Από ποιούς διαμορφώθηκε ο Οικοκώδικας;
- ❑ Δημοσιοποιήθηκε ο Οικοκώδικας και πού :

ΝΑΙ	ΟΧΙ
☐	☐



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΕΤΑΙΡΙΑ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΤΗΣ ΦΥΣΗΣ

Προστασία
της Φύσης



Οικολογικά
Σχολεία



2ο Ν/Γ
ΧΟΛΑΡΓΟΥ

ΒΗΜΑ 7: ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΟΙΚΟΚΩΔΙΚΑ

- Ο Οικοκώδικας διαμορφώθηκε συλλογικά, μέσα από μία δημιουργική και συμμετοχική διαδικασία που περιλάμβανε τον Σύλλογο Διδασκόντων του Νηπιαγωγείου καθώς και την ενεργό συμμετοχή όλων των μαθητών/τριών στην ολομέλειά τους.

- Δημοσιοποιήθηκε ο Οικοκώδικας και πού:

ΝΑΙ	ΟΧΙ

- Με στόχο να ενισχυθεί η ευαισθητοποίηση και η περιβαλλοντική συνείδηση όλων των μελών της σχολικής κοινότητας, ο Οικοκώδικας δημοσιοποιήθηκε μέσω:
 - Μέσω της επίσημης ιστοσελίδας του Νηπιαγωγείου, όπου αναρτήθηκε σχετική ανάρτηση με φωτογραφικό υλικό και παρουσίαση των δράσεων:
<https://blogs.sch.gr/2nipcholarg/>
 - Μέσω αποστολής φωτογραφικού υλικού και ενημερωτικού υλικού στους γονείς/κηδεμόνες των μαθητών/τριών, προβάλλοντας τις δράσεις που πραγματοποιήθηκαν στο πλαίσιο του Οικοκώδικα.
 - Μέσω τακτικής και εποικοδομητικής επικοινωνίας των Εκπαιδευτικών με τους γονείς/κηδεμόνες, κυρίως μέσω ηλεκτρονικής αλληλογραφίας, ενισχύοντας την ενημέρωση και τη συνεργασία για θέματα περιβαλλοντικής αγωγής.



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΕΤΑΙΡΙΑ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΤΗΣ ΦΥΣΗΣ

Προστασία
της Φύσης



Οικολογικά
Σχολεία



2ο Ν/Γ
ΧΟΛΑΡΓΟΥ

ΒΗΜΑ 7: ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΟΙΚΟΚΩΔΙΚΑ (φωτογραφικό υλικό του Οικοκώδικα)

- Μέσα από συζητήσεις, δραστηριότητες ευαισθητοποίησης και ανταλλαγή ιδεών, οι μαθητές/τριες συνέβαλαν με ενθουσιασμό στη διαμόρφωση απλών αλλά ουσιαστικών κανόνων για την προστασία του περιβάλλοντος, τους οποίους μπορούν να κατανοήσουν και να εφαρμόσουν στην καθημερινότητά τους.



ΟΙΚΟΚΩΔΙΚΑΣ



1. ΦΡΟΝΤΙΖΟΥΜΕ ΤΗΝ ΚΑΘΑΡΙΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΜΑΣ
2. ΑΝΑΚΥΚΛΩΝΟΥΜΕ ΧΑΡΤΙ, ΑΛΟΥΜΙΝΙΟ, ΠΛΑΣΤΙΚΟ, ΓΥΑΛΙ ΚΑΙ ΚΑΠΑΚΙΑ
3. ΑΝΑΚΥΚΛΩΝΟΥΜΕ ΤΙΣ ΜΠΑΤΑΡΙΕΣ ΣΤΟΝ κ. Α.Φ.Η
4. ΑΝΟΙΓΟΥΜΕ ΤΑ ΠΑΡΑΘΥΡΑ ΤΗΣ ΑΙΘΟΥΣΑΣ ΣΤΑ ΔΙΑΛΕΙΜΜΑΤΑ ΓΙΑ ΝΑ ΑΕΡΙΣΤΕΙ Ο ΧΩΡΟΣ
5. ΚΛΕΙΝΟΥΜΕ ΤΑ ΦΩΤΑ ΤΗΣ ΑΙΘΟΥΣΑΣ ΟΤΑΝ ΕΧΟΥΜΕ ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ
6. ΔΕΝ ΣΠΙΤΑΛΛΑΜΕ ΤΟ ΝΕΡΟ
7. ΑΓΑΠΑΜΕ ΚΑΙ ΦΡΟΝΤΙΖΟΥΜΕ ΤΟ ΦΥΣΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ
8. ΠΡΟΣΤΑΤΕΥΟΥΜΕ ΤΟ ΥΔΑΤΙΝΟ ΚΑΙ ΘΑΛΑΣΣΙΟ ΟΙΚΟΣΥΣΤΗΜΑ
9. ΠΟΔΗΛΑΤΟΔΡΟΜΟΥΜΕ
10. ΕΠΙΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΟΥΜΕ ΟΠΟΙΕΣ ΣΥΣΚΕΥΑΣΙΕΣ ΜΠΟΡΟΥΜΕ





Προστασία
της Φύσης

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΕΤΑΙΡΙΑ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΤΗΣ ΦΥΣΗΣ



Οικολογικά
Σχολεία



2ο Ν/Γ
ΧΟΛΑΡΓΟΥ

ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕ ΔΗΜΟ/ΦΟΡΕΙΣ (φωτογραφικό υλικό)

Εταιρεία Green City



Ομάδα Cosmic φ





ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΕΤΑΙΡΙΑ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΤΗΣ ΦΥΣΗΣ

Προστασία
της Φύσης



Οικολογικά
Σχολεία



2ο Ν/Γ
ΧΟΛΑΡΓΟΥ

ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕ ΔΗΜΟ/ΦΟΡΕΙΣ

**Σύλλογος Αμυμώνη & Κοινωνικό
Παντοπωλείο Δήμου**



Εταιρεία «ΑΦΗΣ»





ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΕΤΑΙΡΙΑ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΤΗΣ ΦΥΣΗΣ

Προστασία
της Φύσης



Οικολογικά
Σχολεία



2ο Ν/Γ
ΧΟΛΑΡΓΟΥ

ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕ ΑΛΛΑ ΣΧΟΛΕΙΑ (φωτογραφικό υλικό)

Συνεργαστήκατε με άλλο σχολείο; Αν ναι, πώς ;

ΝΑΙ

ΟΧΙ

Το σχολείο μας υλοποίησε δύο σημαντικές δράσεις με επίκεντρο το περιβάλλον και τη συνεργασία μεταξύ σχολικών μονάδων:

- «Hola España: Διαπολιτισμική Συνεργασία για την Αειφορία» και
- «Τα Νήπια ως Εκπαιδευτές: Διάλογος για την Κυκλική Οικονομία με το 2^ο Λύκειο Χολαργού»

Στην πρώτη δράση, οι μαθητές/τριές μας αντάλλαξαν εμπειρίες και περιβαλλοντικές πρακτικές με μαθητές από το ισπανικό σχολείο IES ADAJA, παρουσιάζοντας τις δικές τους δημιουργίες όπως οι σποροβόλοι (seedballs) και προσφέροντας ένα βιβλίο που είχαν δημιουργήσει.

Στη δεύτερη δράση, οι μαθητές/τριες του 2^{ου} Λυκείου Χολαργού επισκέφθηκαν το Νηπιαγωγείο μας για να ενημερώσουν τα νήπια για τον διεθνή διαγωνισμό «Σκέψου Έξυπνα, Δημιούργησε Πράσινα» και να συζητήσουν θέματα κυκλικής οικονομίας, αντλώντας ιδέες από τις καθημερινές πρακτικές των μικρών μαθητών/τριών μας. Αυτές οι δράσεις ενίσχυσαν τη διαγενεακή και διαπολιτισμική συνεργασία, προάγοντας την περιβαλλοντική ευαισθητοποίηση και την αειφορία.

2ο Ν/Γ ΧΟΛΑΡΓΟΥ





Προστασία
της Φύσης

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΕΤΑΙΡΙΑ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΤΗΣ ΦΥΣΗΣ



Οικολογικά
Σχολεία



2ο Ν/Γ
ΧΟΛΑΡΓΟΥ

Άλλη μία δημιουργική σχολική χρονιά φτάνει στο τέλος της, αφήνοντάς μας όμορφες αναμνήσεις και ουσιαστικά βιώματα!

Ο Σύλλογος Διδασκόντων και όλα τα παιδιά συμμετείχαν ενεργά στον σχεδιασμό και την υλοποίηση του προγράμματος, το οποίο διαμορφωνόταν δυναμικά με βάση τις ιδέες και τη φαντασία των μαθητών και μαθητριών μας.

Το σχολικό μας περιβάλλον αναβαθμίστηκε αισθητικά και λειτουργικά, αναπτύξαμε νέες στάσεις απέναντι στη ζωή, καλλιεργήσαμε πολύτιμες δεξιότητες και ενισχύσαμε ακόμη περισσότερο την παιδαγωγική κουλτούρα του Νηπιαγωγείου μας.

Το πιο σημαντικό, όμως, ήταν η θετική επίδραση που είχαν όλες αυτές οι δράσεις στην τοπική κοινωνία και η ενδυνάμωση της σχέσης σχολείου – κοινότητας μέσα από την αλλαγή στάσεων και αντιλήψεων.

Θερμά συγχαρητήρια στους μικρούς μας μαθητές και μαθήτριες που με τη στάση και τη συμμετοχή τους μας γεμίζουν κάθε χρόνο χαρά και περηφάνια!

Σας ευχόμαστε ένα υπέροχο και ξεκούραστο καλοκαίρι!

Ο Σύλλογος Διδασκόντων του Αειφόρου 2^{ου} Νηπιαγωγείου Χολαργού