

Τμήμα Ένταξης

Είναι μία εξειδικευμένη και υποστηρικτική δομή, με Εκπαιδευτικό Προσχολικής Ηλικίας με εξειδίκευση στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση.

Σκοπός της λειτουργίας του:

- Η πλήρης ένταξη των μαθητών/τριών στο σχολικό περιβάλλον μέσω ειδικών εκπαιδευτικών παρεμβάσεων και προγραμμάτων.
- Η παροχή εξειδικευμένης υποστήριξης βασικά στο γνωστικό αλλά βεβαίως και στον κοινωνικό, συναισθηματικό και ψυχολογικό τομέα ανάπτυξης των παιδιών.

Ο ρόλος του/της Εκπαιδευτικού Τ.Ε.:

- **Υποστηρίζει** τους/τις μαθητές/τριες εντός του περιβάλλοντος της τάξης τους, σε συνεργασία με τους/τις εκπαιδευτικούς των τμημάτων, με στόχο:
 - Τη διαφοροποίηση των δραστηριοτήτων και των διδακτικών πρακτικών καθώς και
 - την κατάλληλη προσαρμογή του εκπαιδευτικού υλικού και του εκπαιδευτικού περιβάλλοντος, ανάλογα με τις εκπαιδευτικές και ψυχοσυναισθηματικές ανάγκες του/της μαθητή/τριας.
 - Η υποστήριξη σε ιδιαίτερο χώρο υλοποιείται εφόσον το επιβάλλουν οι ιδιαίτερες εκπαιδευτικές ανάγκες των μαθητών/τριών, με απώτερο στόχο τη δυνατότητα μελλοντικής υποστήριξης αυτών εντός του περιβάλλοντος του τμήματός τους.

Καθήκοντα του/της Εκπαιδευτικού Τ.Ε. είναι (Υπουργική Απόφαση 27922/Γ6/03-04-2007- ΦΕΚ 449/03-04-2007):

- Η **αξιολόγηση** των μαθητών/τριών για τη διερεύνηση των ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών με βάση τις προτάσεις που έχουν υποβληθεί στον Σύλλογο Διδασκόντων από τους υπεύθυνους Εκπαιδευτικούς των τμημάτων, προτείνοντας αυτούς/ές που χρήζουν υποστήριξης από το Τ.Ε..
- **Ενημερώνει**, σε συνεργασία με τον/την Προϊστάμενο/η, τους **γονείς/κηδεμόνες** του/της μαθητή/τριας σχετικά με τις διαδικασίες που είναι απαραίτητες να γίνουν για να φοιτήσει στο Τ.Ε.. Σε καμιά περίπτωση δεν αποκλείεται μαθητής/τρια από το Τ.Ε., αν οι γονείς/κηδεμόνες του/της επιθυμούν τη φοίτησή του/της σε αυτό ακόμα κι αν δεν έχει διάγνωση από τις αρμόδιες διαγνωστικές υπηρεσίες.
 - Στις περιπτώσεις αυτές αρκεί σχετική εισήγηση από τον/την Σύμβουλο Εκπαίδευσης.
- **Συνεργάζεται** με τον/την Εκπαιδευτικό του τμήματος, ώστε να υπάρχει σύνδεση μεταξύ του κοινού και του εξειδικευμένου προγράμματος ως προς το περιεχόμενο και τον τρόπο υλοποίησής του (π.χ. συνδιδασκαλία).

➤ **Στόχος παραμένει η πλήρης ένταξη στο σχολικό περιβάλλον.**

Φοίτηση:

- Όσοι/ες μαθητές/τριες έχουν Αξιολογική Έκθεση από το ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. στην οποία γίνεται σύσταση για φοίτηση στο Τ.Ε..
 - Όσοι/ες μαθητές/τριες δεν έχουν σύσταση από το ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ., αλλά:
 - Έχει παρατηρηθεί από τον/την Εκπαιδευτικό του τμήματος (ή την Ε.Δ.Ε.Α.Υ.) ότι παρουσιάζουν δυσκολίες ή
 - με τη σύμφωνη γνώμη του/της Συμβούλου Εκπαίδευσης.
 - Όσοι/ες μαθητές/τριες των οποίων οι γονείς/κηδεμόνες επιθυμούν τη φοίτησή τους στο Τ.Ε..
- ***Σε όλες τις περιπτώσεις: Απαιτείται η ενυπόγραφη υπεύθυνη δήλωση του γονέα.***

Το Τμήμα Ένταξης στο σχολείο μας

- Σε αυτό το πλαίσιο, χρησιμοποιείται διαφοροποιημένο διδακτικό υλικό που ανταποκρίνεται στις ατομικές ανάγκες κάθε μαθητή και μαθήτριας, ενισχύοντας την προσβασιμότητα στη γνώση και τη συμμετοχή στη μαθησιακή διαδικασία.
- Το αισθητηριακό υλικό, όπως αυτό της μεθόδου Montessori, συμβάλλει στην ανάπτυξη δεξιοτήτων μέσα από την πολυαισθητηριακή προσέγγιση και τη μάθηση μέσω της πράξης.
 - Τέτοια υλικά περιλαμβάνουν αντικείμενα αφής, αριθμητικά και γλωσσικά παιχνίδια, καθώς και εργαλεία για την καλλιέργεια της λεπτής κινητικότητας και της συγκέντρωσης.
- Παράλληλα, αξιοποιούνται προσαρμοσμένα φύλλα εργασίας, εποπτικά μέσα, χρώματα και σύμβολα για την κατανόηση εννοιών και διαδικασιών.
 - Η διαφοροποίηση δεν αφορά μόνο το περιεχόμενο, αλλά και τον τρόπο διδασκαλίας και αξιολόγησης.
- Σκοπός του Τμήματος Ένταξης είναι:
 - Η ουσιαστική συμπερίληψη όλων των μαθητών/τριών στο σχολικό περιβάλλον και
 - η ενίσχυση της αυτονομίας και αυτοεκτίμησής τους.
- Μέσω εξατομικευμένων παρεμβάσεων και κατάλληλου παιδαγωγικού υλικού, διασφαλίζεται η ισότιμη συμμετοχή στη σχολική ζωή.