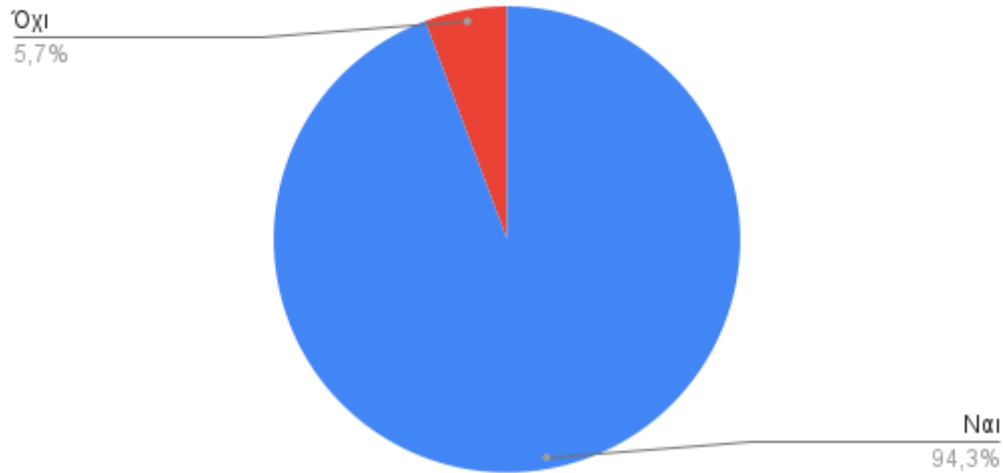


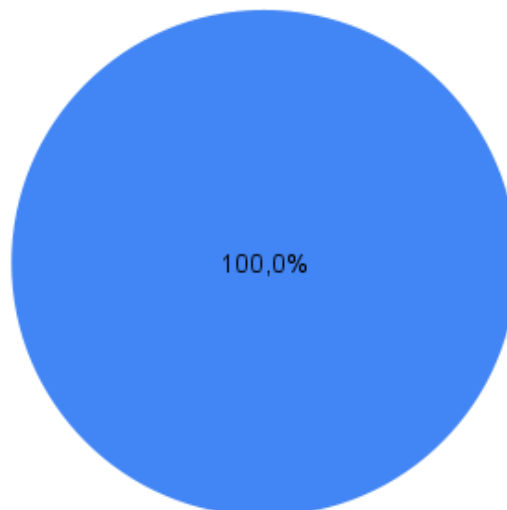
Αποτελέσματα ερωτηματολογίων νηπίων πριν από την υλοποίηση του προγράμματος μετάβασης στο Δημοτικό σχολείο.

Μέτρηση από 1. Θα ήθελα να δω πως είναι το Δημοτικό σχολείο από κοντά



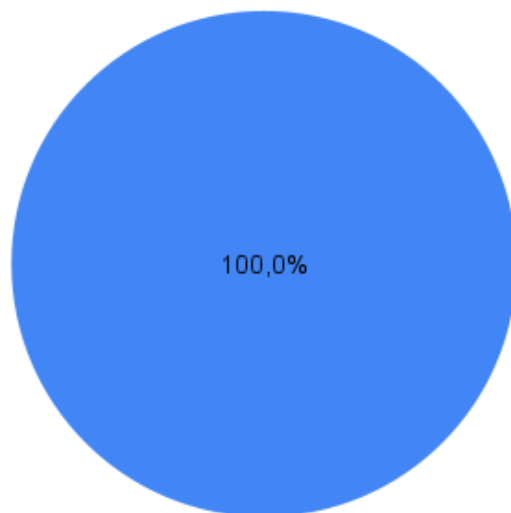
Τα παιδιά στην πλειοψηφία τους έδειξαν το ενδιαφέρον τους να γνωρίσουν το Δημοτικό σχολείο από κοντά με ποσοστό 94.3%.

Μέτρηση από 2. Θα ήθελα να παίξουμε παιχνίδια που θα με βοηθήσουν να γνωρίσω το Δημοτικό



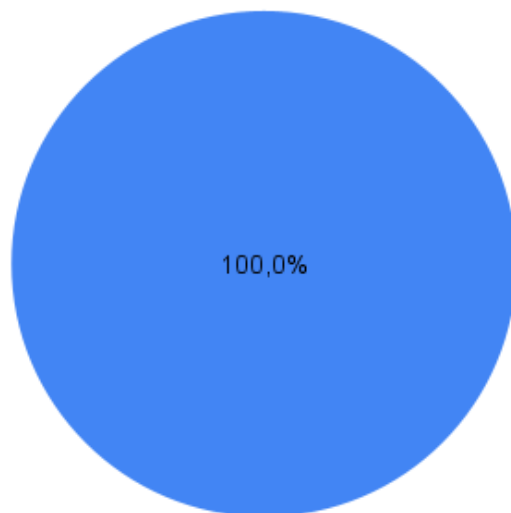
Όλα τα παιδιά, σύμφωνα με τις απαντήσεις τους, θα ήθελαν να παίξουν παιχνίδια και να κάνουν δραστηριότητες, οι οποίες θα αποτελέσουν το έναυσμα για την γνωριμία τους με το Δημοτικό σχολείο.

Μέτρηση από 3. Θα ήθελα να δω πως είναι οι τάξεις του Δημοτικού από κοντά.



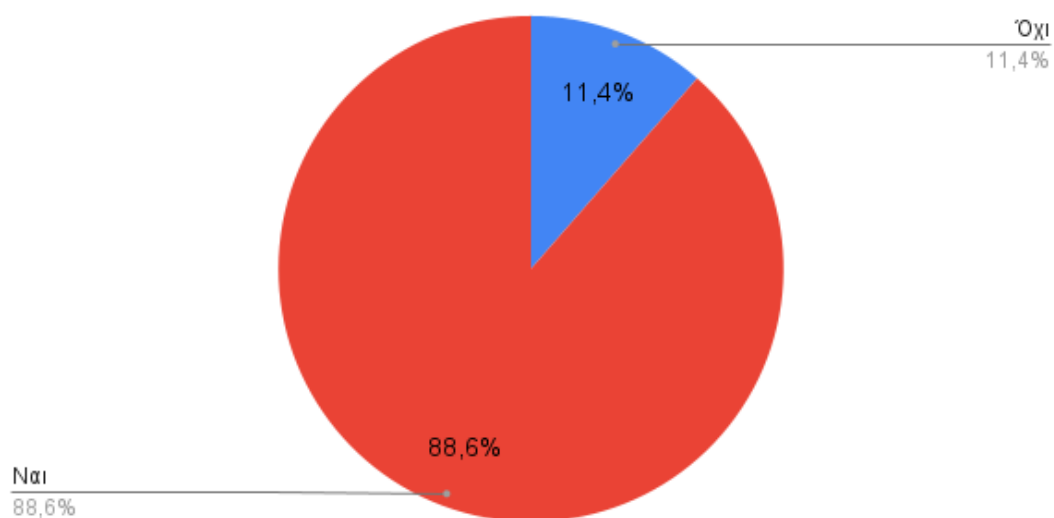
Το 100% των νηπίων εξέφρασε την επιθυμία να δει τις τάξεις του Δημοτικού από κοντά.

Μέτρηση από 4. Θα ήθελα να δω πως κάνει ο δάσκαλος/ η δασκάλα το μάθημα στο Δημοτικό σχολείο.



Όλα τα νήπια που θα πάνε Δημοτικό δήλωσαν το ενδιαφέρον τους για τον τρόπο υλοποίησης των μαθημάτων στην τάξη της Α' Δημοτικού.

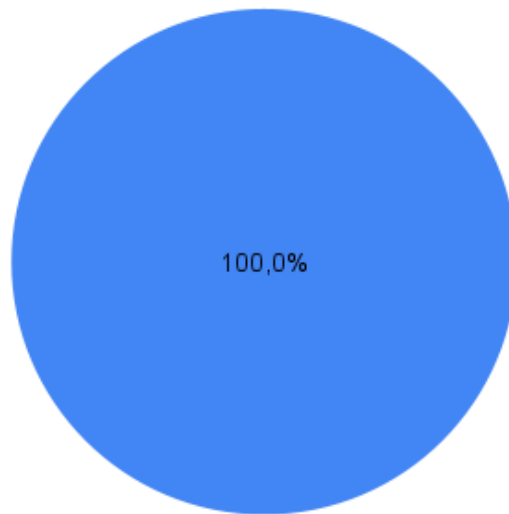
Μέτρηση από 5. Πιστεύω πως αν με βοηθήσετε να γνωρίσω το Δημοτικό από κοντά, θα είμαι έτοιμος/ έτοιμη να πάω με χαρά



Περίπου το 90% των νηπίων είχαν την πεποίθηση ότι το πρόγραμμα μετάβασης, που οργανώθηκε σε συνεργασία με το 2^ο και 3^ο Δημοτικό Χολαργού, θα τους προετοίμαζε σε μεγάλο βαθμό για την επικείμενη φοίτηση τους στην Α' τάξη. Ωστόσο, ένα μικρό ποσοστό 10% δεν συμμερίστηκε την παραπάνω πεποίθηση.

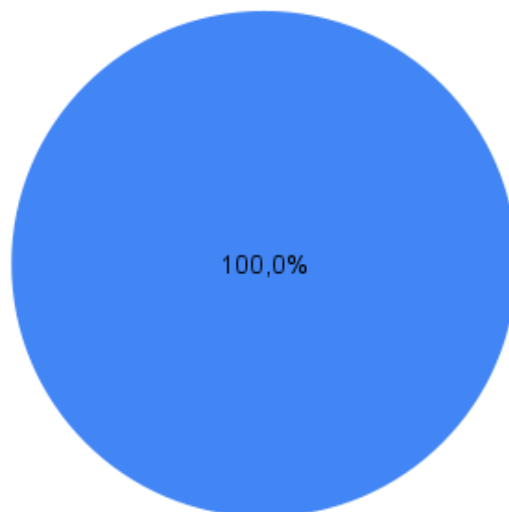
Αποτελέσματα ερωτηματολογίων νηπίων πριν από την υλοποίηση του προγράμματος μετάβασης στο Δημοτικό σχολείο.

Μέτρηση από 1. Ένωσα χαρά όταν γνώρισα το δάσκαλο/ τη δασκάλα του Δημοτικού.



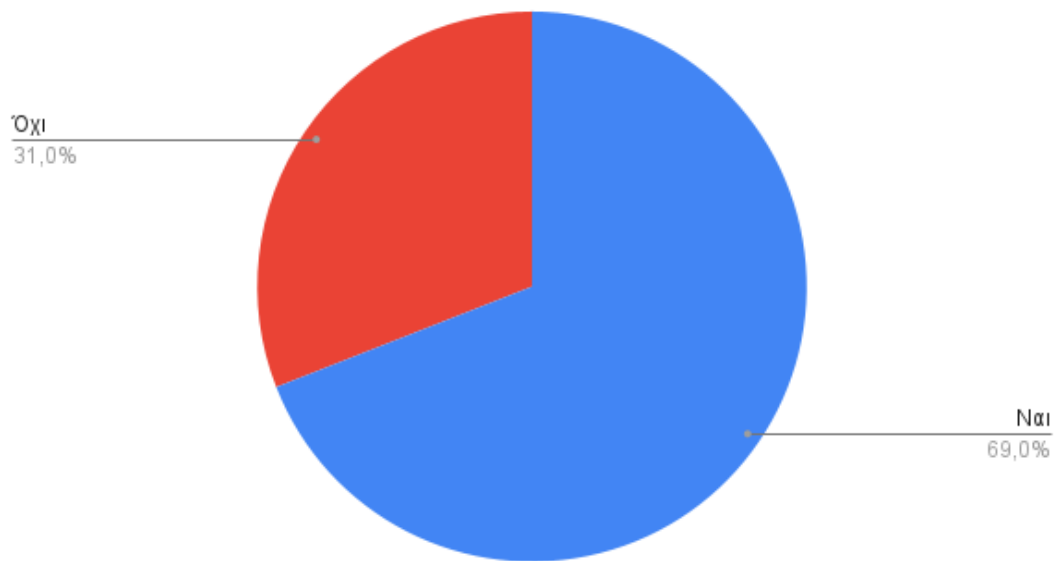
Όλοι οι μαθητές, μετά την ολοκλήρωση του προγράμματος μετάβασης, ένιωσαν χαρούμενοι που γνώρισαν τους εκπαιδευτικούς των Δημοτικών σχολείων.

Μέτρηση από 2. Μου άρεσαν οι δραστηριότητες που κάναμε στο Δημοτικό.



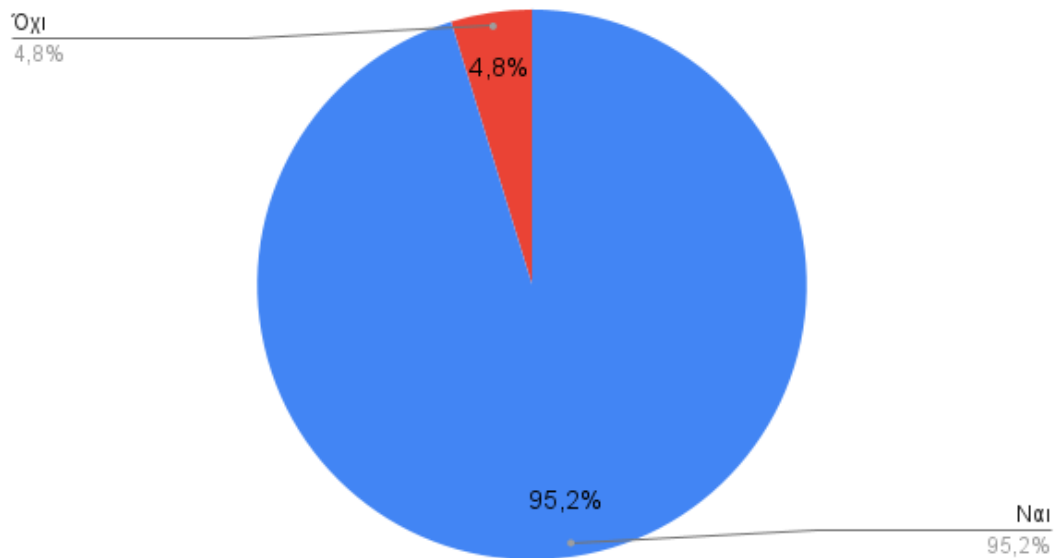
Σύμφωνα με τις απαντήσεις τους, τα παιδιά φαίνεται πως απόλαυσαν τις δραστηριότητες, που υλοποιήθηκαν στο Δημοτικό σχολείο, στα πλαίσια του προγράμματος αυτού.

Μέτρηση από 3. Κατάλαβα τι θα κάνουμε στο Δημοτικό.



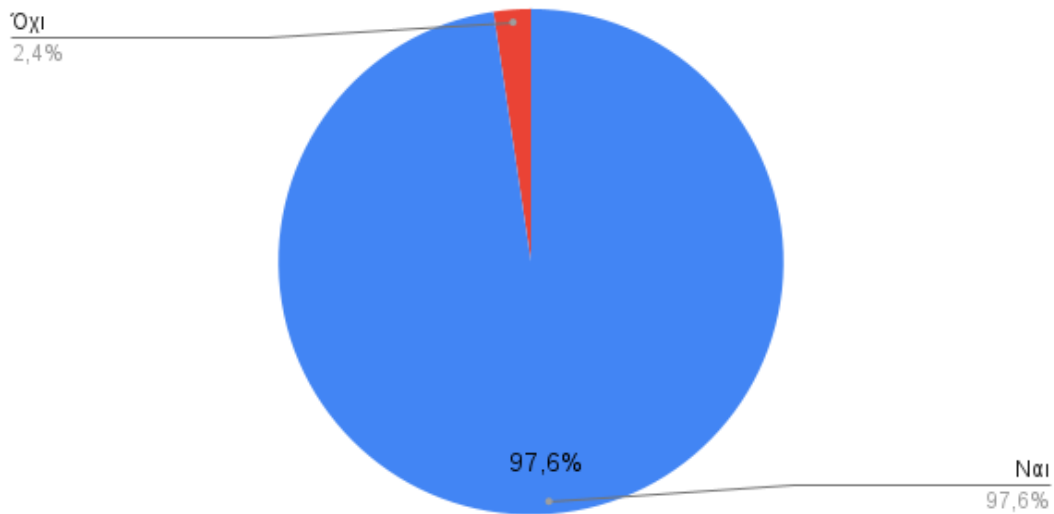
Μόνο τα 2/3 των νηπίων, που παρακολούθησαν τις δραστηριότητες μετάβασης, κατανόησαν τον τρόπο λειτουργίας του Δημοτικού σχολείου.

Μέτρηση από 4. Θέλω να πάω στο Δημοτικό σχολείο.



Το 96% περίπου των νηπίων εξέφρασαν την επιθυμία να πάνε στην Α' τάξη του Δημοτικού, δηλώνοντας έτοιμοι για όλα όσα θα συναντήσουν σε αυτό.

Μέτρηση από 5. Ένιωσα ασφάλεια και χαρά κατά τη διάρκεια της επίσκεψης.



Σχεδόν όλα τα παιδιά ένιωσαν ασφάλεια κατά την διάρκεια της επίσκεψης τους στο 2^ο και 3^ο Δημοτικό σχολείο Χολαργού, βοηθώντας τα να προσαρμοστούν με μεγαλύτερη ευκολία στην Α' τάξη του Δημοτικού.

Σε γενικές γραμμές τα νήπια εμφάνισαν μία θετική στάση ως το πρόγραμμα μετάβασης στο Δημοτικό. Αυτό φάνηκε και από τις προσδοκίες που είχαν από αυτό, πριν την υλοποίηση του, αλλά και από τις εμπειρίες που αποκόμισαν από αυτό, έπειτα από την ολοκλήρωση του.

Η αξιολόγηση του συγκεκριμένου προγράμματος από τα νήπια είναι σημαντική, καθώς παρέχει οφέλη τόσο στα παιδιά όσο και στους εκπαιδευτικούς. Από την μία, βοηθάει τα παιδιά να ενισχύσουν την αυτοεκτίμησή τους και την ενεργό συμμετοχή τους στην εκπαιδευτική διαδικασία, καλλιεργώντας παράλληλα την κριτική τους σκέψη, ακόμα και σε πρώιμο στάδιο, και από την άλλη βοηθάει τους εκπαιδευτικούς να κατανοήσουν τυχόν δυσκολίες που συνάντησαν, ή θα συναντήσουν τα νήπια στην υλοποίηση του, με αποτέλεσμα να μπορούν να τις αναπροσαρμόσουν και να βελτιώσουν σημεία που τυχόν τα δυσκολεύουν.

