



Ταξίδι στην Προϊστορία

Γνωρίζοντας τους δεινόσαυρους

Αειφόρο 2^ο Νηπιαγωγείο Χολαργού

Τμήμα 2

Υπεύθυνη Νηπιαγωγός : Τσιτσιμελή Μαριέττα

Σχολικό έτος 2024 - 2025

Η σοφή κουκουβάγια ανήσυχη ενημερώνει τους μικρούς μαθητές / τριες της τάξης μας πως χάθηκαν τα αυγά των δεινοσαύρων...

Και όπως ήταν αναμενόμενο τα παιδιά προθυμοποιήθηκαν να βοηθήσουν !!!

Όμως πώς θα τα καταφέρουμε ?? Ποιος γνωρίζει πληροφορίες για τα αυγά των προϊστορικών αυτών ζώων ??

Και κάπως έτσι ξεκινά το ταξίδι της διερεύνησης...



Πίνακας KWLH στήλη 1^η (Know)

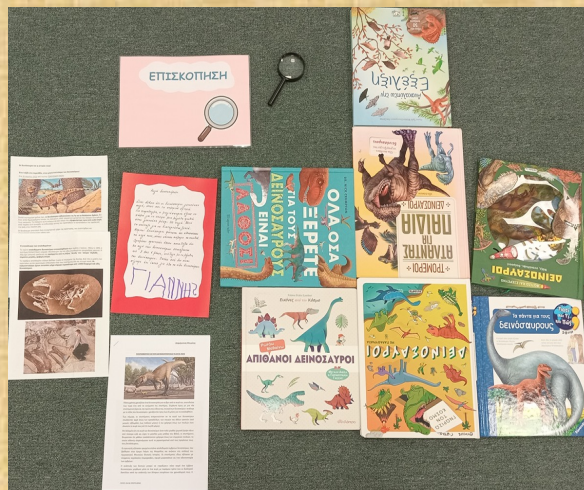
«Τι γνωρίζω για τα αυγά των δεινοσαύρων?»

- Οι δεινόσαυροι γεννιούνται όταν η μητέρα τους γεννάει τα αυγά της.
- Τα αυγά ζυγίζουν 4 και τα έβγαλαν από πάρα πολύ καιρό
- Δεν αφήνουν τα παιδιά τους , τα προσέχουν
- Κάνουν πολλούς μήνες να σπάσουν τα αυγά
- Γνωρίζουν χρόνια οι άνθρωποι για τους δεινόσαυρους
- Κάποια αυγά σκάνε στις 3 ημέρες ή γεννούν 5 ή 6 αυγά έως και 10 αυγά
- Τα αυγά είναι πάρα πολύ σκληρά και ήταν πάρα πολλά χρόνια με το τσόφλι
- Ζούνε πολλά χρόνια. Γεννούν πολλά αυγά γιατί πρέπει να βγουν τα μικρά να πιούνε νερό.
- Πρώτα οι επιστήμονες φαντάζονταν ότι ήταν λευκά τα αυγά και μετά φαντάζονταν ότι ήταν γαλαζοπράσινα

Στήλη 2^η (What) «Τι θέλω να μάθω ?»

- Πόσα αυγά γεννούν οι δεινόσαυροι ?
- Πού ζουν τα αυγά ?
- Γεννιούνται αυγά στη θάλασσα ?
- Ποια αυγά είναι τα μεγαλύτερα ?

Με ποιον τρόπο θα βρω απαντήσεις για όσα θέλω να ανακαλύψω ? Στήλη 4^η (How)



- Από το tablet
- Από το Youtube
- Από το Netflix
- Από το Internet
- Από το κινητό
- Από τη φύση
- Από τα πλαστικά παιχνίδια της τάξης και τα λούτρινα
- Από τα βιβλία
- Από κάτω από το χώμα



Έτσι λοιπόν αποφασίζουμε να αδειάσουμε όλα τα πλαστικά ζώακια δεινοσαύρων της τάξης μας και να τους διαμορφώσουμε το κατάλληλο φυσικό περιβάλλον : να βάλουμε χώμα, γρασίδι, βουνά, ηφαίστειο, φυτά..

Σε αυτό μας βοήθησε η πετσέτα φαγητού του συμμαθητή μας την ώρα που ετοιμαστήκαμε για το δεκατιανό μας !



Και το φυσικό περιβάλλον των
δεινοσαύρων μας είναι έτοιμο !



Και η αναζήτηση από τις πηγές ξεκινά...

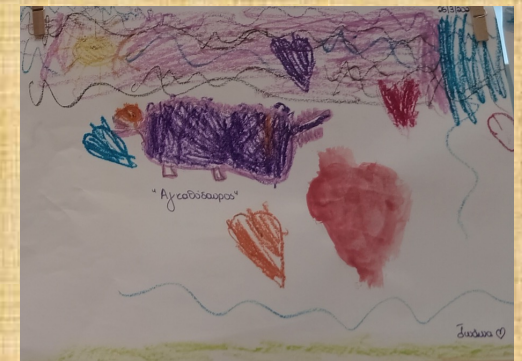


Διαμορφώνουμε το gallery walk με θέμα : «Τα αυγά των δεινοσαύρων»





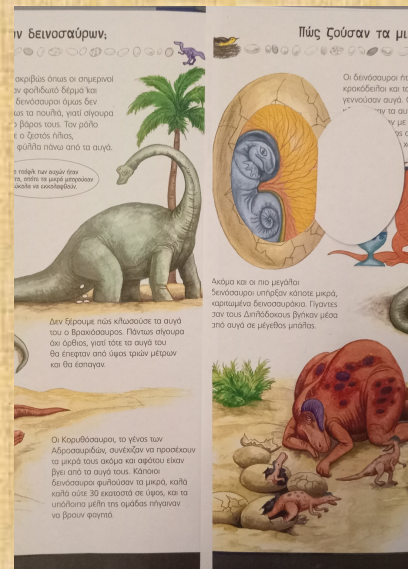
Και η τάξη μας γεμίζει με δεινόσαυρους





Μελετούμε σε ομάδες το έντυπο υλικό που έχουμε συλλέξει και η νηπιαγωγός καταγράφει τις παρατηρήσεις μας.

Στη συνέχεια διαβάζει τις πληροφορίες που αναγράφονται και γίνεται σύγκριση με όσα διαπιστώσαμε μέσα από την διερεύνηση των ομάδων.



Και κάπου εκεί, αποφασίζουμε πάμε ένα ταξίδι με την
χρονομηχανή εκατομμύρια χρόνια πίσω, για να πάρουμε
απαντήσεις από τους ίδιους τους δεινόσαυρους !!





Η έκπληξη των
παιδιών και η χαρά
τους, τεράστια !!!



Και οι ερωτήσεις ξεκινούν...

*Τι δεινόσαυρος είσαι?

*Από ποια περίοδο έρχεσαι?

*Είσαι σαρκοφάγος ή φυτοφάγος?

*Πόσα αυγά γεννούν οι Τυραννόσαυροι?



- *Πόσα αυγά γεννούν οι Τρικεράτοπες?
- *Είναι αυστηρή μαμά η Τυραννοσαυρίνα?
- *Το μωρό Τ - Rex φοβάται?
- *Και αν είναι μόνο του κινδυνεύει?



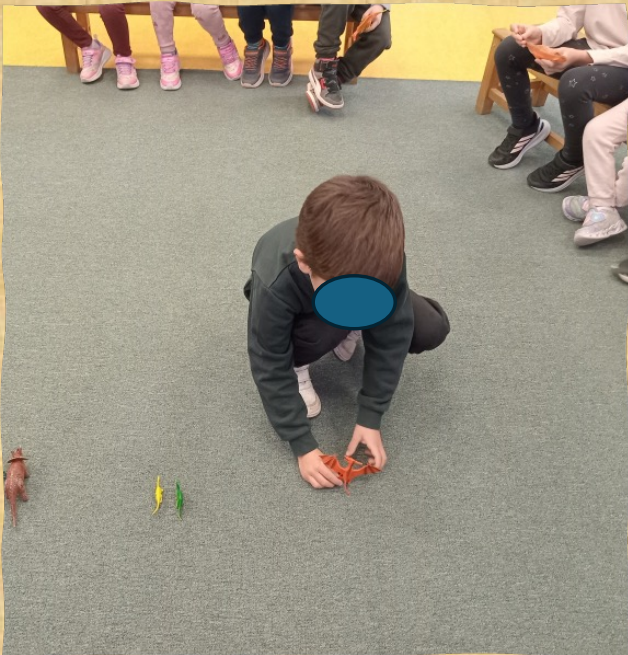
Δραματοποιούμε μια σκηνή από την ζωή των Τυραννόσαυρων, όπου ένα νεαρό μέλος έχει τραυματιστεί στην ουρά, βασικό όργανο στήριξης και ισορροπίας όπως μας ενημέρωσαν οι δεινόσαυροι και κινδυνεύει από την επιδρομή ενός πεινασμένου Καρνόταυρου. Τα υπόλοιπα ενήλικα μέλη της ομάδας, δημιουργούν προστατευτικό κλοιό γύρω του και έτσι διασώζουν το τραυματισμένο νεαρό Τυραννόσαυρο, ενώ τον προμηθεύουν και με τροφή, μέχρι να αποκατασταθεί η υγεία του.



Το ταξίδι μας στην Προϊστορία ολοκληρώνεται με ένα διασκεδαστικό κυνήγι χαμένου θησαυρού με τα αυγά της μαμάς Τρικερατοπίνας !



Διαπιστώνουμε πως θα ήταν χρήσιμο να χωρίσουμε τους δεινόσαυρους σε ομάδες, ώστε οι φυτοφάγοι να μην απειλούνται από τους σαρκοφάγους.



Και τότε προκύπτει ένα
πρόβλημα :

«Αυτός ο μωβ δεινόσαυρος πώς
λέγεται?

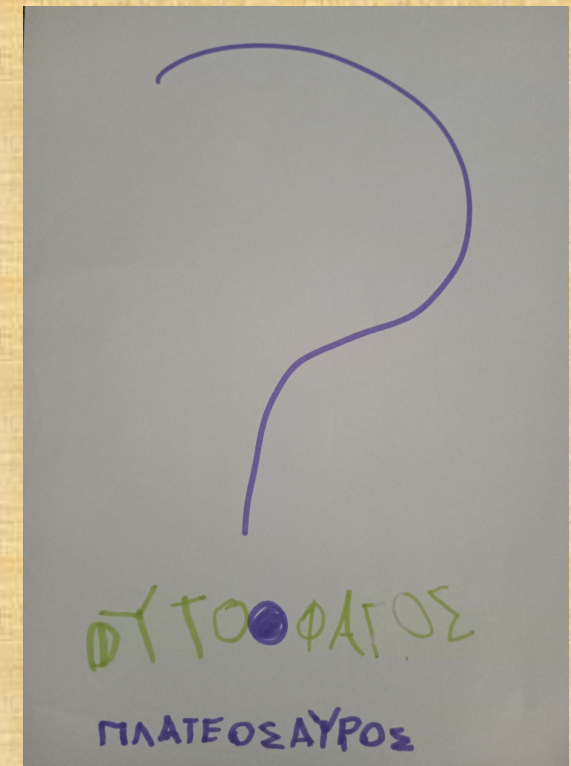
Σε ποια ομάδα ανήκει?»

Απάντηση μαθητή :

«Μαριέττα στη google να
ψάξεις!!»



Και πράγματι, μέσα από την αναζήτηση εποπτικού υλικού στο διαδίκτυο, την σύγκριση και την ανταλλαγή απόψεων, καταλήξαμε στο συμπέρασμα πως πρόκειται για τον Πλατεόσαυρο που είναι φυτοφάγος.



Και πώς έχουμε εμείς τόσες πολλές πληροφορίες για τα
προϊστορικά ζώα που έζησαν στην Γη πριν από 360.000.000
χρόνια ? Μα μέσα από την επιστήμη που ονομάζεται
Παλαιοντολογία και τους παλαιοντολόγους.

Η στιγμή που ανυπομονούσαν όλα τα παιδιά, γεμάτα αγωνία
για το μυστήριο που θα αποκαλυπτόταν σε λίγο μπροστά στα
μάτια τους...



Και τώρα ώρα για παιχνίδι...χορέψαμε με τους
δεινόσαυρους, περπατήσαμε στα χνάρια τους,
μετρήσαμε πόσες πατούσες χωρούν στο
συμβολικό περίγραμμα ενός Τυραννόσαυρου...





Παρακολουθήσαμε με ιδιαίτερο ενδιαφέρον την συμβολική επώαση ενός αυγού δεινόσαυρου, διαπιστώνοντας πως πρώτα σκάει το τσόφλι στο πάνω μέρος και φαίνεται το κεφάλι του και τα άνω άκρα, ενώ τελευταία ξεκολλά από το τσόφλι η ουρά.

Για να διαπιστώσουμε τι είδους δεινόσαυρος βγήκε από το αυγό, οι μαθητές / τριες παλαιοντολόγοι, παρατήρησαν τα νύχια στα πόδια και τα δόντια του.

Κατέληξαν στο συμπέρασμα πως πρόκειται για μωρό **T - Rex**, που είναι και σαρκοφάγο.

Τότε νόμιζα, τώρα ξέρω...Στήλη 3^η (Learn)

- Οι πτεροδάχτυλοι φτιάχνουν τις φωλιές στους βράχους ψηλά γιατί πετούν
- Οι φωλιές είναι στο χώμα και τα σκεπάζουν με άχυρα και πούπουλα
- Υπάρχουν και μπλε αυγά δεινοσαύρων
- Η μαμά προσέχει τα αυγά και τα μικρά δεινοσαυράκια
- Ο Αγκυλόσαυρος μαζεύει τα αυγά με την ουρά και ο βραχιόσαυρος τα σπρώχνει με τα πόδια και τα νύχια
- Ο τρικεράτοπας κάνει αυγό μεγάλο σαν καρπούζι
- Τα μωρά μέσα στα αυγά είναι κουλουριασμένα και ξαπλωτά
- Ο Τιανγουράπτορας μοιάζει με κότα και γεννά πολλά αυγά
- Οι δεινόσαυροι δεν κάθονταν πάνω στα αυγά να τα ζεστάνουν, γιατί θα τα έσπαγαν
- Οι μαμάδες δεινόσαυροι φροντίζουν πολύ τα μωρά τους
- Οι Φυτοφάγοι δεινόσαυροι δεν αφήνουν μόνα τους τα μικρά τους, ενώ οι σαρκοφάγοι τα αφήνουν πιο νωρίς ελεύθερα
- Υπάρχει δεινόσαυρος που ζει στη θάλασσα, τον λένε Μουσόσαυρο

Και δημιουργήσαμε ένα θεματικό λεξικό



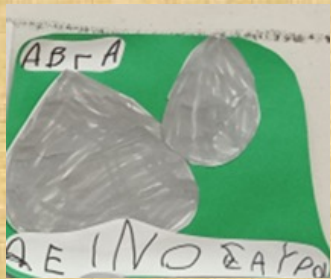
Βραχιόσαυρος
Φυτοφάγος



Αγκυλόσαυρος με
αγκάθια στη ράχη
για προστασία



Τσόφλι
αυγού



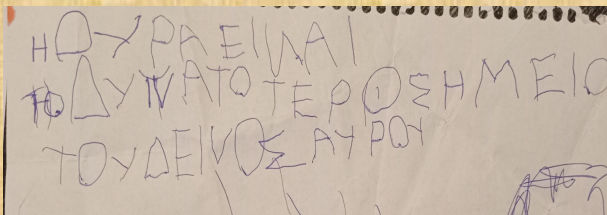
Αβγά
δεινόσαυρου



Απολίθωμα



Παλαιοντολόγος



Η ουρά είναι το
δυνατό σημείο του
δεινόσαυρου



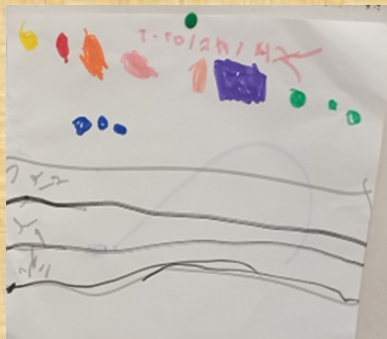
Καρνόταυρος
Σαρκοφάγος



Ο Ράπτορας
προσέχει τα αυγά του



Φωλιά
Φροντίδα



Τριασική
Ιουρασική
Κρητιδική περίοδος



Πλατεόσαυρος
Φυτοφάγος



Ίχνη

Ανατροφοδότηση - Εκτίμηση Στήλη 4^η (How)

- Αξιοποιήσαμε όλες τις πηγές που είχαμε αρχικά καταγράψει
- Μάθαμε και από τους ίδιους τους δεινόσαυρους
- Μάθαμε ο ένας από τον άλλον
- Δεν προλάβουμε να ολοκληρώσουμε όλο το πλάνο των δραστηριοτήτων γιατί θέλουμε να κάνουμε για τους Θεούς του Ολύμπου
- Αφιερώσαμε περισσότερο χρόνο στους δεινόσαυρους στο ελεύθερο παιχνίδι μας στη συνέχεια του προγράμματος από ότι στην αρχή
- Μάθαμε πως οι κότες ήταν παλιά δεινόσαυροι
- Δυσκολευτήκαμε κάποιες φορές να καταλήξουμε σε μια απόφαση σαν ομάδα
- Μάθαμε πως η Γη είναι από πάρα πολύ παλιά και προσεγγίσαμε με παιχνιδώδη τρόπο το μακρινό παρελθόν
- Μάθαμε τον τρόπο να ψάχνουμε για να βρούμε πληροφορίες σε ό,τι δεν ξέρουμε..
- Ο καθένας από εμάς βοήθησε με τον δικό του τρόπο και τα καταφέραμε !!!

A group of young children are sitting on a yellow carpeted floor, engaged in play with wooden blocks and dinosaur figurines. One child in a green shirt is holding a yellow dinosaur. Another child in an orange hoodie is smiling. A child in the foreground is looking up. The background shows a green table with more toys and a pink storage bin. The text "Και το ταξίδι στην Προϊστορία συνεχίζεται..." is overlaid in the center.

Και το ταξίδι στην Προϊστορία
συνεχίζεται...

Το συγκεκριμένο πρόγραμμα υλοποιήθηκε σύμφωνα με τις αρχές του νέου αναλυτικού προγράμματος, προσαρμοσμένο στις ανάγκες και τα ενδιαφέροντα της συγκεκριμένης ομάδας.

Οι μαθητές / τριες εξοικειώθηκαν με την διαδικασία της διερεύνησης, με μεθόδους διαφοροποιημένης διδασκαλίας, με δεξιότητες παρατήρησης, επικοινωνίας και κυρίως συνεργασίας στα πλαίσια της μικρής ομάδας αλλά και της ολομέλειας.

Είναι πολλά αυτά που δεν υλοποιήθηκαν και αποτελούν τη στοχοθεσία ως διαδικασίες του επόμενου θέματος ενδιαφέροντος, ωστόσο η συγκεκριμένη δράση ήταν μια εμπειρία που απόλαυσαν πραγματικά όλοι οι συμμετέχοντες.

Πολλά Συγχαρητήρια στους μικρούς παλαιοντολόγους μας, που με τις πρωτότυπες και δημιουργικές ιδέες τους εμπλούτισαν την μαθησιακή διαδικασία με τον καλύτερο δυνατό τρόπο !!!