

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: 2ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΧΙΟΥ - 9510018

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 21/06/2024

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 2ο Νηπιαγωγείο Χίου ιδρύθηκε το 1960. Το 1994 στεγάστηκε σε κτίριο της οδού Δρόσου 8, όπου λειτουργεί έως και σήμερα. Στο σχολείο λειτουργούν δύο πρωινά και δύο ολοήμερα τμήματα με συνολικό αριθμό παιδιών 36. Το νηπιαγωγείο στελεχώνεται από εκπαιδευτικούς γενικής αγωγής, εκπαιδευτικούς ειδικής αγωγής και εκπαιδευτικό αγγλικής γλώσσας. Στο νηπιαγωγείο λειτουργεί και ΕΔΥ που αποτελείται από ψυχολόγο και κοινωνική λειτουργό. Είναι ένα σχολείο πλήρως εξοπλισμένο με εκπαιδευτικό και τεχνολογικό εξοπλισμό. Όραμα του σχολείου είναι η διαμόρφωση ενός παιδαγωγικού και διδακτικού κλίματος που θα διασφαλίζει την ισότιμη συνεργασία των μελών της σχολικής κοινότητας με σκοπό την επίτευξη υψηλών μαθησιακών στόχων.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Η συνεργασία ανάμεσα στους εκπαιδευτικούς των δύο τμημάτων του σχολείου. Η διάθεση για ανταλλαγή ιδεών και προτάσεων, διαμοιρασμός εποπτικού και διδακτικού υλικού, κοινός εκπαιδευτικός σχεδιασμός των θεματικών ενοτήτων. Το κοινό όραμα για ένα σχολείο ανοιχτό σε όλους με θετικό κλίμα και συνεργασία ανάμεσα σε όλα τα εμπλεκόμενα μέλη.
- Το κλίμα εμπιστοσύνης ανάμεσα σε εκπαιδευτικούς και μαθητές.
- Η καλή σχέση σχολείου - οικογένειας και η συχνή επικοινωνία μαζί τους.
- Η συνεργασία με το Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων.
- Η συμμετοχή σε δράσεις και εκπαιδευτικά προγράμματα.
- Η υλοποίηση εκπαιδευτικών προγραμμάτων και η επιλογή δραστηριοτήτων που βασίζονται στην ενεργό συμμετοχή όλων των μαθητών.

- Βιωματική και διερευνητική μέθοδος διδασκαλίας
- Ομαδοσυνεργατική διδασκαλία
- Έμφαση στο μαθητή και τις ανάγκες του
- Αξιοποίηση των ΤΠΕ

Σημεία προς βελτίωση

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Η συνεργασία ανάμεσα σε εκπαιδευτικούς, γονείς, Τοπική Κοινότητα και Υπηρεσιακούς Φορείς δημιούργησε ένα θετικό κλίμα, αμοιβαίας εμπιστοσύνης που συνέβαλε στην εύρυθμη λειτουργία του σχολείου.
- Διαμορφώθηκαν οι κατάλληλες συνθήκες για την αποτελεσματική επικοινωνία των μελών της σχολικής κοινότητας μεταξύ τους και με το εξωτερικό περιβάλλον.
- Σεβασμός σε όλα τα μέλη του εκπαιδευτικού προσωπικού και ενδιαφέρον για τα συναισθήματα και τις ανάγκες τους.
- Συλλογική λήψη αποφάσεων και πρωτοβουλιών.
- Καλός προγραμματισμός και οργάνωση της σχολικής μονάδας.

Σημεία προς βελτίωση

- Οι σχέσεις μεταξύ των εκπαιδευτικών και η καλή συνεργασία.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- Η πολυετής εμπειρία των εκπαιδευτικών, η θέληση για αυτοβελτίωση αποτελούν σημαντικό παράγοντα για αυτοεξέλιξη και πρόοδο.
- Οι επιμορφώσεις που παρακολούθησαν οι εκπαιδευτικοί της Σχολικής μονάδας λειτούργησαν θετικά στην επαγγελματική εξέλιξη και προαγωγή του παραγόμενου εκπαιδευτικού έργου.

Σημεία προς βελτίωση

- Συμμετοχή όλων των εκπαιδευτικών σε εκπαιδευτικά προγράμματα.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Το σχέδιο δράσης που επιλέχθηκε ήταν η "Ομαλή μετάβαση παιδιών από τον Παιδικό Σταθμό στο Νηπιαγωγείο και από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό Σχολείο". Οι παράμετροι που συνέβαλλαν στην επιτυχή έκβαση του σχεδίου δράσης αφορούν στην καλή συνεργασία που υπήρχε στους εμπλεκόμενους στη μαθησιακή διαδικασία, αλλά και σε πρακτικά θέματα, όπως η εγγύτητα των σχολικών μονάδων. Πιο αναλυτικά, υπήρξε καλή συνεργασία ανάμεσα στους εκπαιδευτικούς του νηπιαγωγείου και του δημοτικού σχολείου, όπως επίσης και των μελών της Ε.Δ.Υ. που συνεργάστηκαν για την πραγματοποίηση παιδαγωγικών δράσεων με εκπαιδευτικούς του δημοτικού σχολείου. Επίσης, η συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς του παιδικού σταθμού βοήθησε στην εξοικείωση των παιδιών με το νέο σχολικό περιβάλλον μέσα από κοινές δράσεις. Ακόμη το ενδιαφέρον και η ανταπόκριση των γονέων των νέων μαθητών με την προσέλευση τους στην ενημερωτική συνάντηση συνέβαλλε στην δημιουργία κλίματος συνεργασίας και εμπιστοσύνης ανάμεσα στους ίδιους και τη σχολική μονάδα. Τέλος, το γεγονός ότι η σχολική μας μονάδα βρίσκεται στην πόλη της Χίου, τα σχολεία που συνεργαστήκαμε βρίσκονται κοντά και οι μετακινήσεις έγιναν με τα πόδια, συνέβαλλε στην δημιουργία ενός οικείου κλίματος και τα νήπια αντιλήφθηκαν την συνέχεια που υπάρχει στα σχολεία της γειτονιάς τους.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Τα θετικά αποτελέσματα αφορούν το κλίμα συνεργασίας και καλής επικοινωνίας που διαμορφώθηκε ανάμεσα στους εμπλεκόμενους φορείς της δράσης. Τα παιδιά του Παιδικού Σταθμού εξοικειώθηκαν με το νέο τους σχολείο και τις επερχόμενες αλλαγές. Τα παιδιά που ήδη φοιτούν στο νηπιαγωγείο χάρηκαν για τον νέο τους ρόλο ως "ΜΕΓΑΛΟΙ". Οι γονείς φάνηκε να έλυσαν τις απορίες τους για το νηπιαγωγείο και απέβαλλαν το άγχος τους, κάτι που διαπιστώθηκε στην ενημερωτική συνάντηση που πραγματοποιήθηκε. Αντιστοίχα οι γονείς των μαθητών που πρόκειται να φοιτήσουν στο Δημοτικό Σχολείο έδειξαν ικανοποιημένοι μέσα από τις απαντήσεις του ερωτηματολογίου για τις δράσεις του νηπιαγωγείου ως προς την ομαλή μετάβαση των παιδιών τους στο δημοτικό σχολείο. Οι εκπαιδευτικοί γνώρισαν τους νέους γονείς, άκουσαν τους προβληματισμούς και τις ανησυχίες τους και είναι πιο έτοιμοι να αντιμετωπίσουν τις προκλήσεις της νέας σχολικής χρονιάς. Αναπτύχθηκε, λοιπόν, ένα δίκτυο συνεργασίας ανάμεσα σε γονείς και εκπαιδευτικούς διαφόρων βαθμίδων με στόχο την αποτελεσματικότερη μάθηση και προσαρμογή των μαθητών στην εκπαιδευτική διαδικασία.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Η μεγαλύτερη δυσκολία που αντιμετωπίσαμε ήταν ο περιορισμένος χρόνος που είχαμε λόγω των αυξημένων απαιτήσεων του σύγχρονου νηπιαγωγείου σε προγράμματα, αξιολογήσεις και δράσεις. Είχαμε προγραμματίσει να γίνει μια παρουσίαση-ομιλία από ειδικούς όπως εργοθεραπευτή, λογοθεραπευτή και ψυχολόγο για τους γονείς ώστε να αντιμετωπιστούν δυσκολίες που έχουν τα παιδιά σχετικά με τα αναπτυξιακά τους στάδια και τη μαθησιακή τους ετοιμότητα, κάτι το οποίο δεν επιτεύχθη.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Άξονας

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Ειδικότερο Θέμα
