

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ  
ΘΕΜΑΤΙΚΟΣ ΚΥΚΛΟΣ: «ΖΩ ΚΑΛΥΤΕΡΑ – ΕΥ ΖΗΝ»

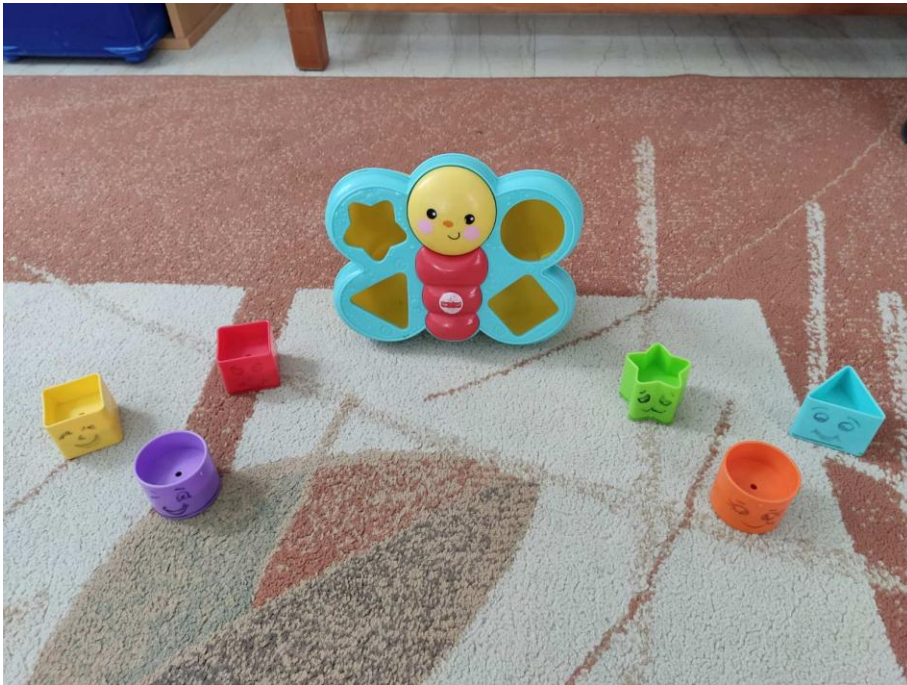
Θέμα: «Προλαβαίνουμε τη βία πριν εμφανιστεί»

# Βασικοί στόχοι του εργαστηρίου:

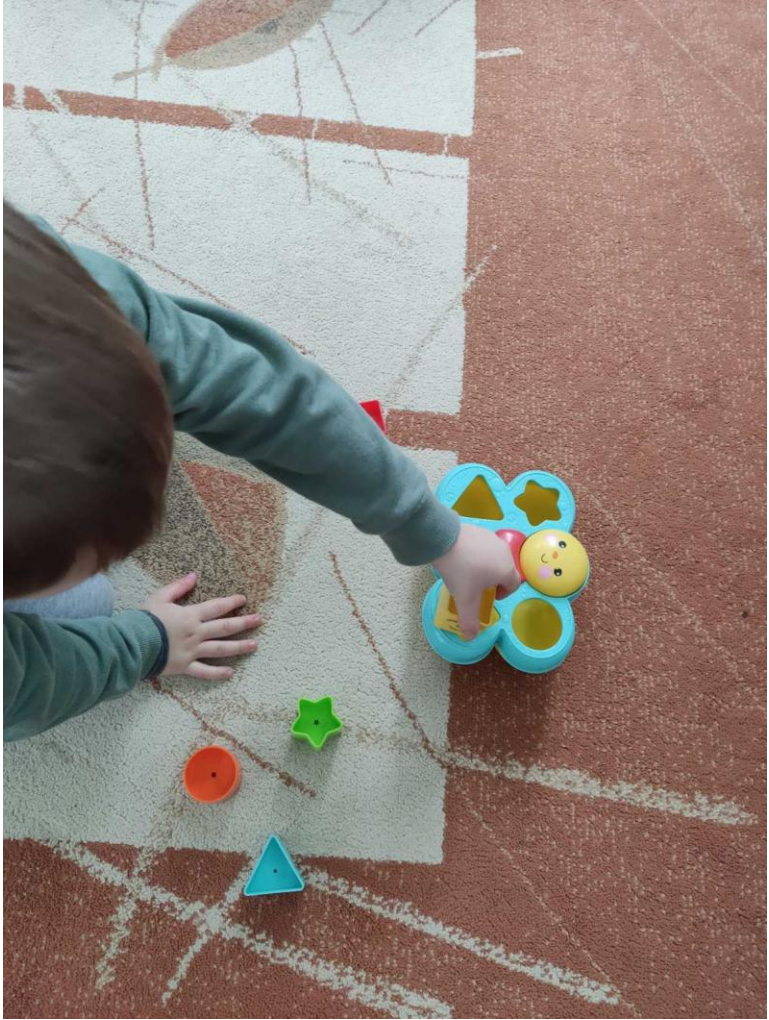
- Καλλιέργεια των δεξιοτήτων του 21<sup>ου</sup> αιώνα
- Ανάπτυξη της κριτικής σκέψης
- Πρωτογενής πρόληψη εκδήλωσης περιστατικών βίας
- Καλλιέργεια συναισθηματικής ανάπτυξης

Για την επίτευξη των στόχων του  
εργαστηρίου αναπτύχθηκαν στο σχολείο μας  
οι παρακάτω δράσεις:

# 1. Κανείς δε μένει απ' έξω!



- Επισκέφτηκε το νηπιαγωγείο μας μια πεταλούδα που καλεί τα σχήματα να μπουν μέσα στη φωλιά της και να παίξουν όλα μαζί. Όλα βρίσκουν τον τρόπο για να μπουν εκτός από μια μπάλα που είναι μεγάλη και διαφορετική. Δεν χωράει να μπει στο παιχνίδι με τον τρόπο που μπαίνουν τα άλλα σχήματα. Άραγε υπάρχει τρόπος να συμπεριληφθεί και να παίξει με τους άλλους; Τα παιδιά βρίσκουν αμέσως τη λύση και προτείνουν να διαφοροποιηθεί ο τρόπος που θα μπει. Ανοίγουν το καπάκι και βάζουν την μπάλα μέσα στο παιχνίδι. Μπράβο παιδιά!





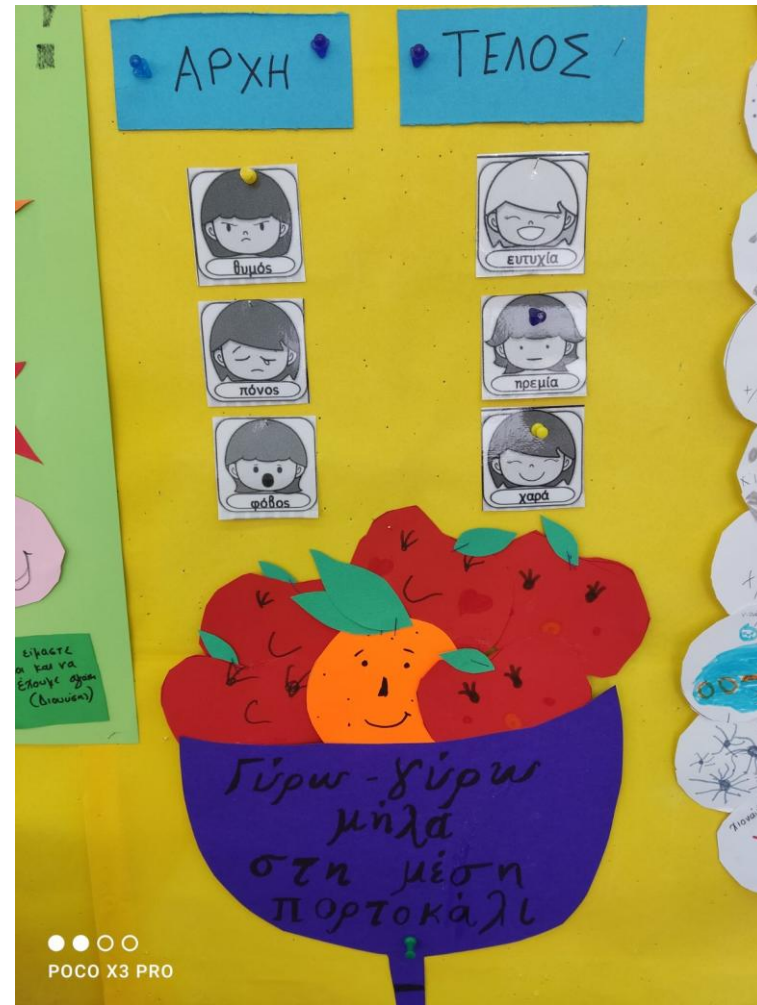
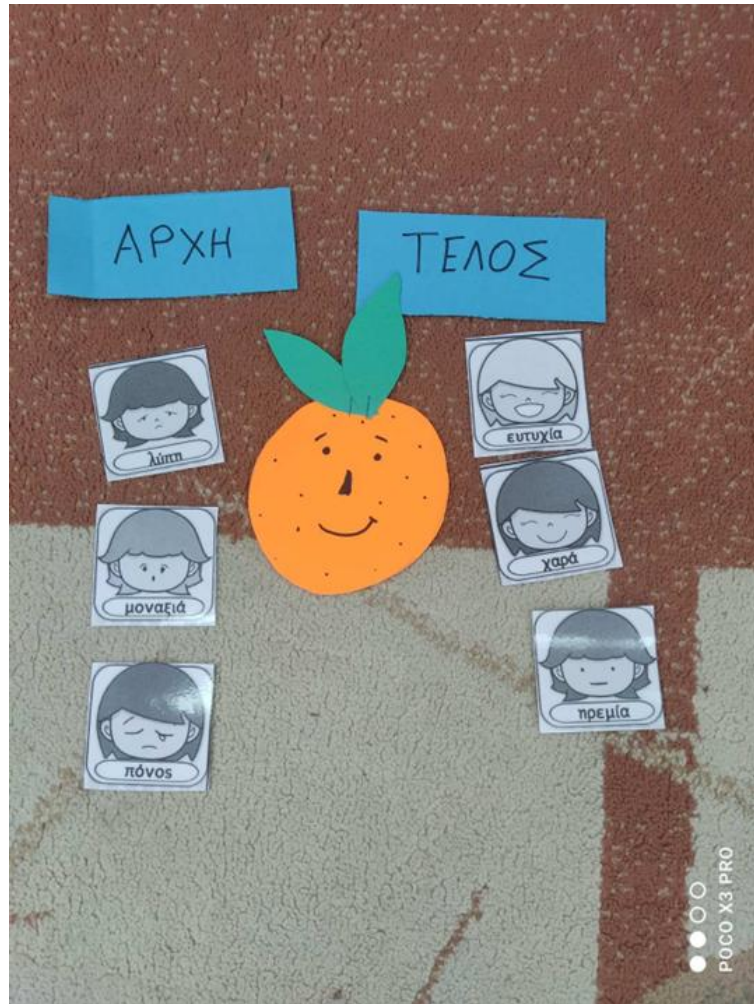


## 2. Μήλα γύρω- γύρω στη μέση πορτοκάλι



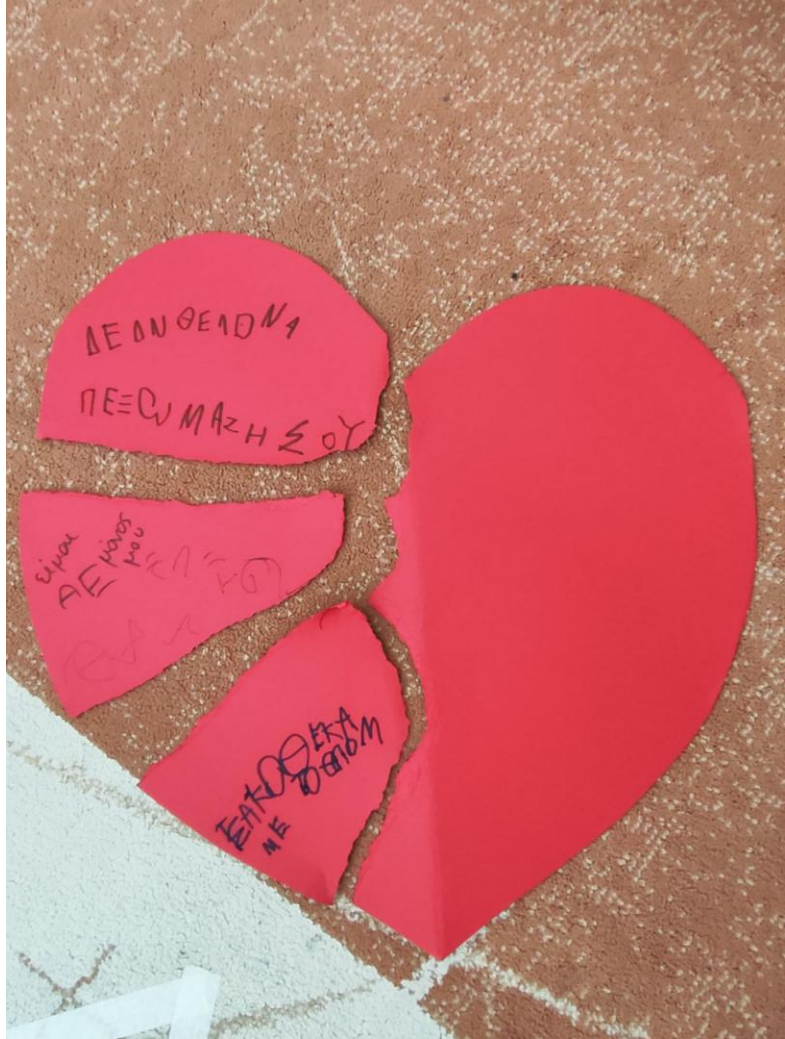
- Ποια είναι τα συναισθήματα που μας προκαλούνται αρχικά όταν έρθουμε σε επαφή με το διαφορετικό; Και ποια συναισθήματα επικρατούν όταν το πλησιάσουμε και το γνωρίσουμε; Η δραστηριότητα αξιοποιεί το βιβλίο «Μήλα γύρω-γύρω στη μέση πορτοκάλι» για να ευαισθητοποιήσει τα νήπια ως προς την προσέγγιση του διαφορετικού.













Γιατρεύοντας το  
πληγωμένο αρκουδάκι





## 4. Η ομάδα μεγαλώνει



- Μέσα από τον χορό και την δημιουργική έκφραση τα παιδιά μαθαίνουν την δυναμική του εαυτού τους, του ζευγαριού, της μικρής ομάδας και της μεγάλης ομάδας. Μαθαίνουν να εναλλάσσονται στα διάφορα πλαίσια με χαρά, να αποδέχονται τον εαυτό τους και τους άλλους.



MI 11 LITE 5G

14/02/2024 10:24

## 5. Μαθαίνω για την καλή συμπεριφορά

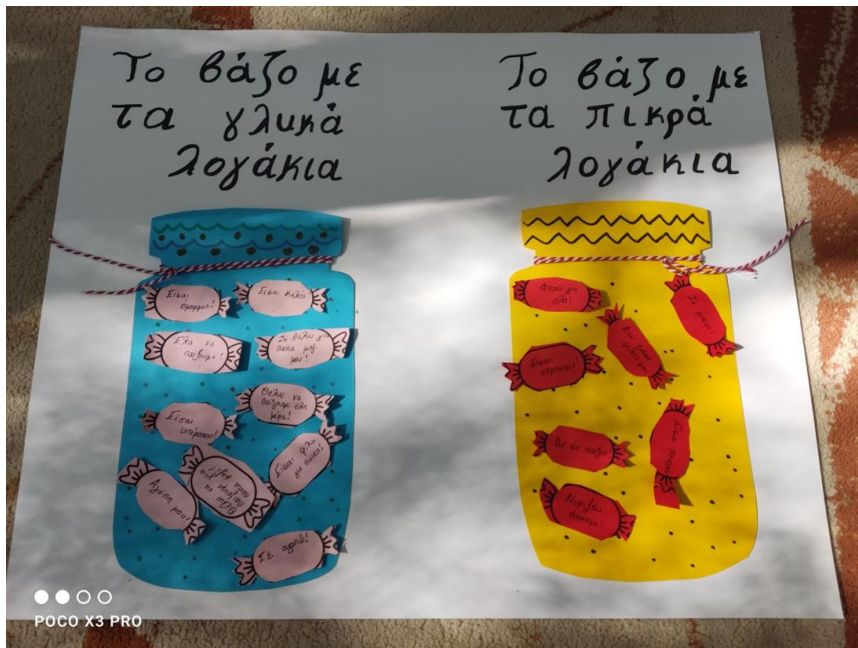


- Με τη χρήση οπτικοποιημένου υλικού τα παιδιά διαχωρίζουν την καλή από την κακή συμπεριφορά. Αναφέρουν παραδείγματα από τα βιώματά τους. Σε κάθε βίαιη συμπεριφορά αντιπαραβάλλουν την ορθή.





## 6. Το βάζο με τα γλυκά λογάκια



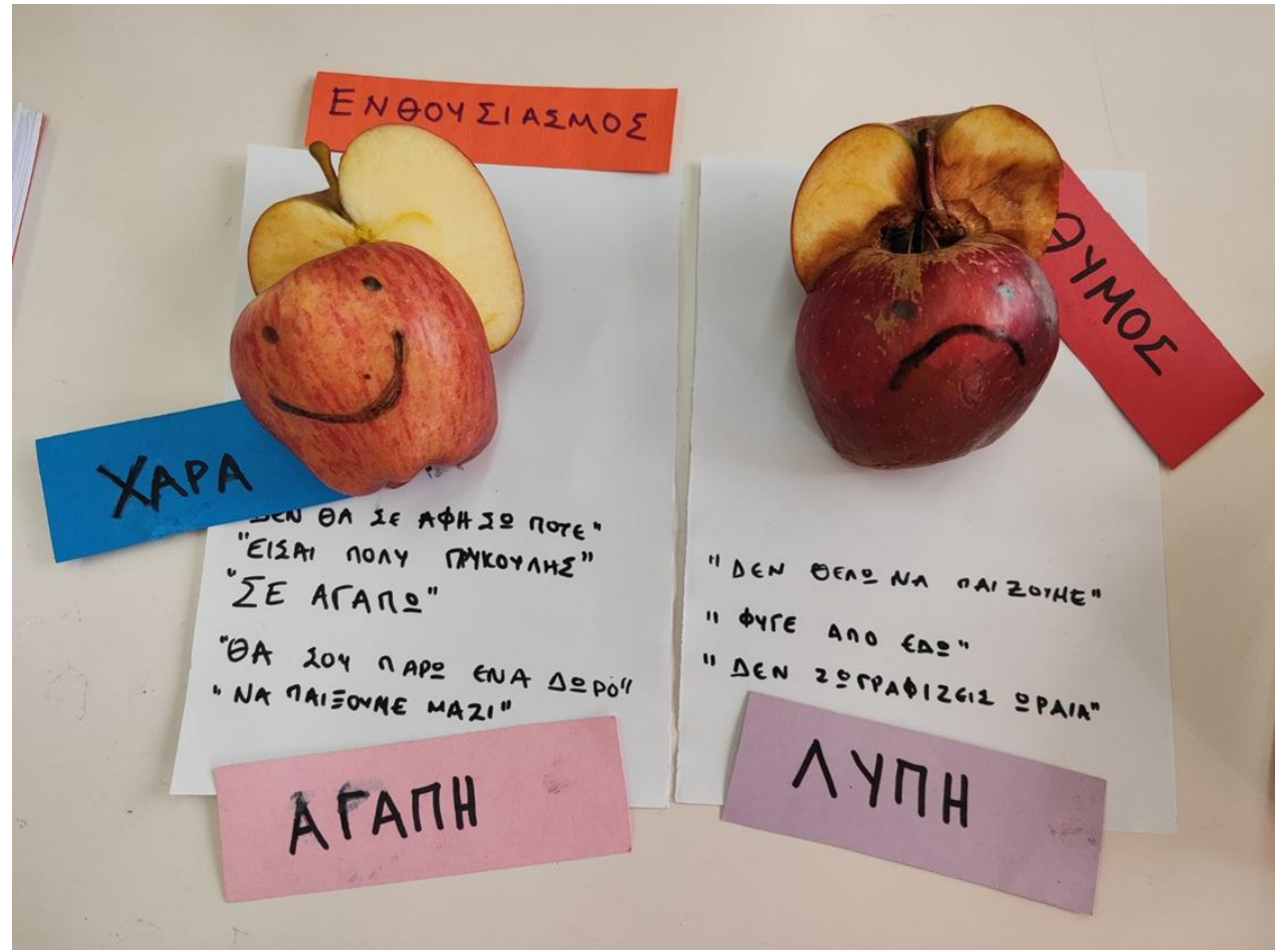
- Ποιος δεν έχει ανάγκη από έναν καλό λόγο; Τα παιδιά βρίσκουν τα πιο γλυκά λογάκια, τα καταγράφουν και τα βάζουν όλα σε ένα μεγάλο βάζο για τις χαρές και τις λύπες, για τις όμορφες και τις δύσκολες στιγμές. Γλυκάκι κανείς;;

## 7. Τα μήλα



- Τι άραγε θα συμβεί σε ένα μήλο αν το χτυπήσουμε μια, δυο ή περισσότερες φορές; Και πως μοιάζει ένα μήλο που θα του φερθούμε όμορφα, θα το πιάσουμε απαλά; Ας ανοίξουμε τα δυο μήλα στη μέση για να δούμε τι συμβαίνει μέσα τους! Εμείς πως φερόμαστε στους γύρω μας;







## 8. Πάρε θέση, δείξε ένα χέρι



- Με αφορμή το παραμύθι «Ο ιππότης που είπε όχι», τα νήπια συζητούν για το πότε θα πρέπει να λέμε όχι. Προβάλλουν λοιπόν τα χεράκια τους για να σταματήσουν κάθε μορφής βία.





## 9. Μαθαίνω για τον εαυτό μου



- Όταν νιώθω καλά με τον εαυτό μου νιώθω καλά και με τους άλλους. Στην ομάδα μας, το κάθε μέλος έχει τα δικά του χαρίσματα. Καιρός λοιπόν, να τα γνωρίσουμε και να τα αξιοποιήσουμε στην ομάδα όχι μόνο για τον εαυτό μας αλλά ...και για τους άλλους!



# 10. Τι είναι ευτυχία για εμένα

Διαβάζοντας το βιβλίο «Τοκ τοκ...είμαι η ευτυχία» τα παιδιά σκέφτονται και μοιράζονται με την ομάδα που βρίσκεται και η δική τους ευτυχία.

Ακόμη, βρίσκουν σε ποιες φράσεις βρίσκεται η ευτυχία...αλλά και ποιες αποφεύγει.





# 11. Διώχνω τον θυμό

*Ο καθένας μπορεί να θυμώσει — αυτό είναι εύκολο.*

*Αλλά το να θυμώσει κανείς με το σωστό άτομο, στον σωστό βαθμό και στη σωστή στιγμή, για τη σωστή αιτία και με το σωστό τρόπο — αυτό δεν είναι εύκολο.*

*Αριστοτέλη, Ηθικά Νικομάχεια*

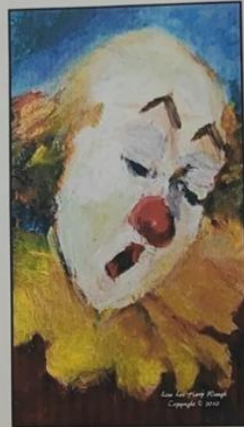
Ο θυμός είναι ένα από τα συναισθήματα που βιώνουμε. Η αποτελεσματική διαχείριση του, μας βοηθά να εκφραζόμαστε και να επικοινωνούμε με τους γύρω μας καλύτερα. Παιχνίδια για την αναγνώριση των συναισθημάτων, το φανάρι, το κουτί της ηρεμίας, τα μαγικά ξυλάκια



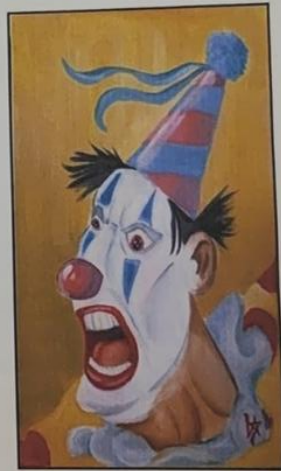
Πίνακας Αναφοράς: Τα συναισθήματα του κλόουν μέσα από πίνακες ζωγραφικής



ΛΥΤΤΗΜΕΝΟΣ



ΦΟΒΙΣΜΕΝΟΣ



ΘΥΜΩΜΕΝΟΣ



ΧΑΡΟΥΜΕΝΟΣ

Ζωγραφίζω την έκφραση του κλόουν ανάλογα με το συναίσθημά του.  
Συμβουλευόμαι τον πίνακα αναφοράς.



ΛΥΤΤΗΜΕΝΟΣ



ΧΑΡΟΥΜΕΝΟΣ



ΦΟΒΙΣΜΕΝΟΣ



ΘΥΜΩΜΕΝΟΣ

<http://taniamanesi-kourou.blogspot.gr/>









## 12. Καρδιές την ημέρα του Βαλεντίνου

Τα παιδιά χρωματίζουν τις καρδιές τους, ενώ από την πίσω μεριά κρύβεται μια έκπληξη! Στο σπίτι οι γονείς σκανάρουν το QR και ακούν με τα παιδιά τους ένα όμορφο τραγούδι για την αγάπη.





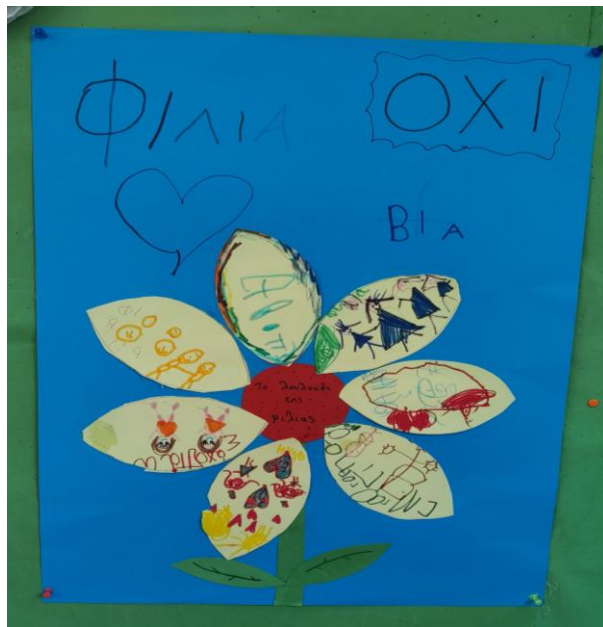
## 13. Το σκαντζοχοιράκι



- Με αφορμή ένα πολύ όμορφο βίντεο <https://www.youtube.com/watch?v=Icx7hBWeULM> τα παιδιά συζήτησαν για τη διαφορετικότητα. Κατέληξαν στο ότι ακόμη κι αν είμαστε διαφορετικοί, μπορούμε να βρούμε γέφυρες και να είμαστε όλοι φίλοι!



## 14. Η αφίσα της φιλίας



Το λουλούδι μας για να  
ανθίσει...

- θέλει τη φιλία να  
επικρατήσει
- και την βία να αφήσει

*Αφίσα και κατασκευή από τα  
παιδιά*



# 15. Το λουλούδι της φιλίας



## 16. Προσφέρω λουλούδια



- Φτιάχνω ένα μπουκέτο λουλούδια και μια κάρτα που τα χαρίζω σε έναν συμμαθητή μου. Μαθαίνω να προσφέρω και να δέχομαι.

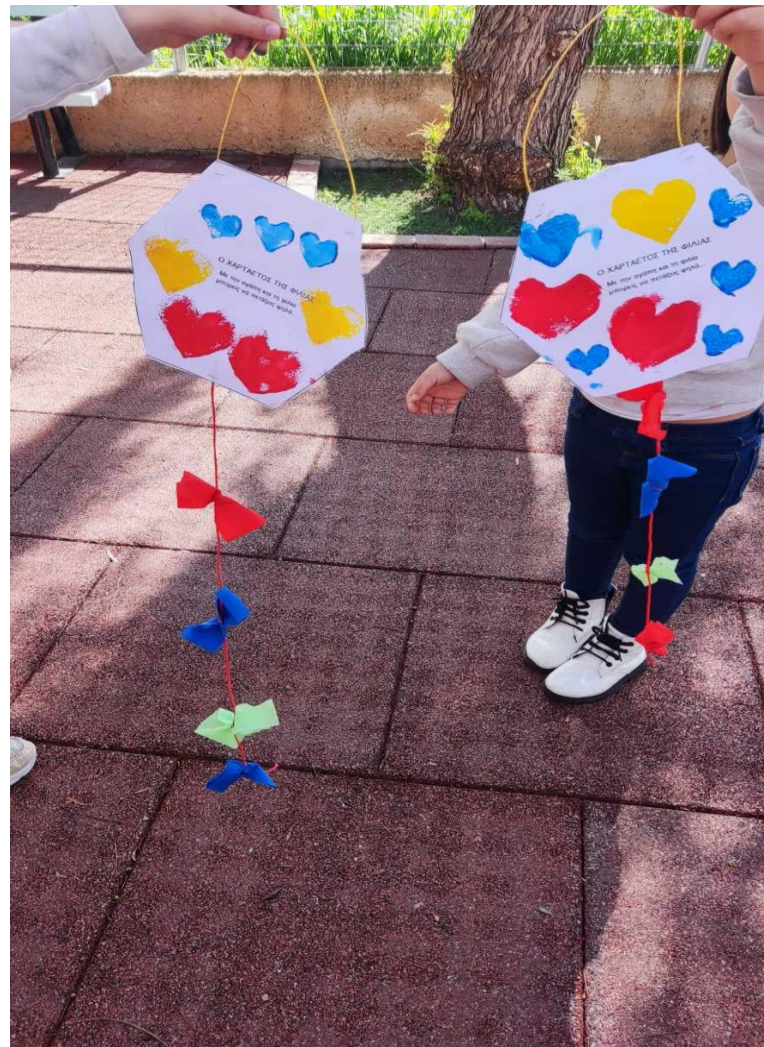




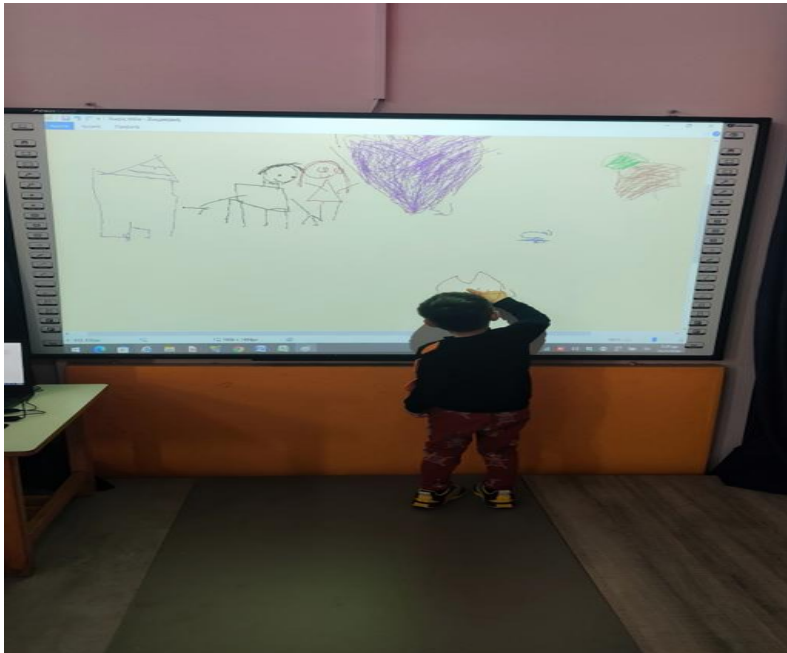


# 17. Ο χαρταετός της φιλίας

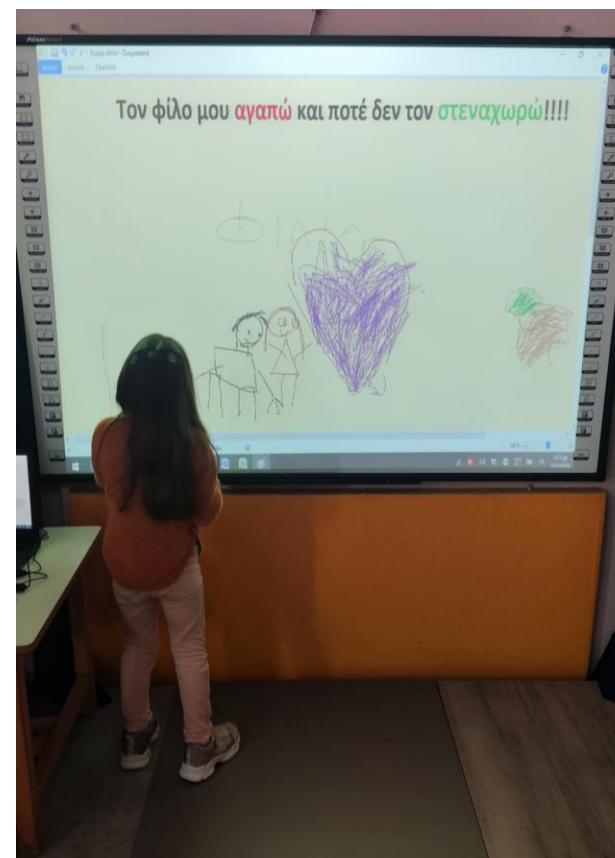
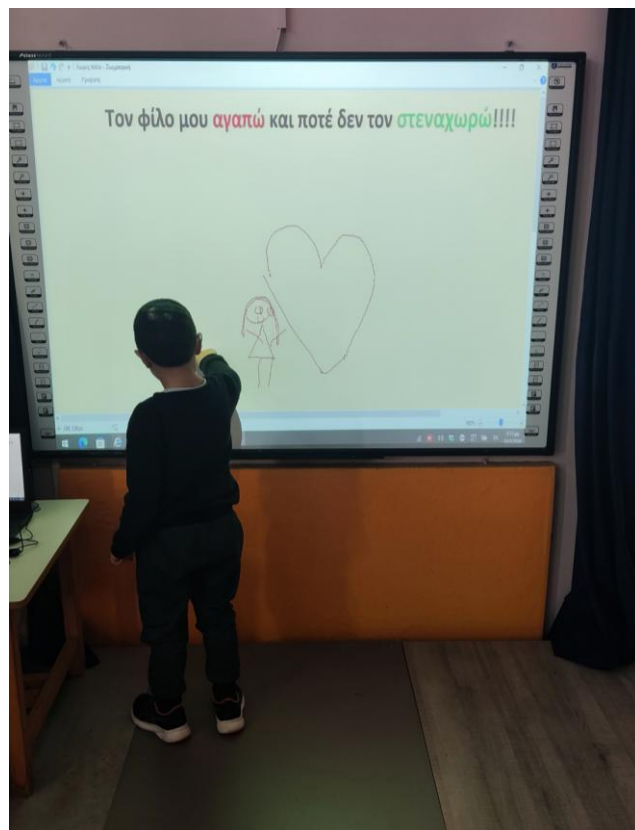
«Με την αγάπη και την φιλία  
μπορείς να πετάξεις ψηλά!»



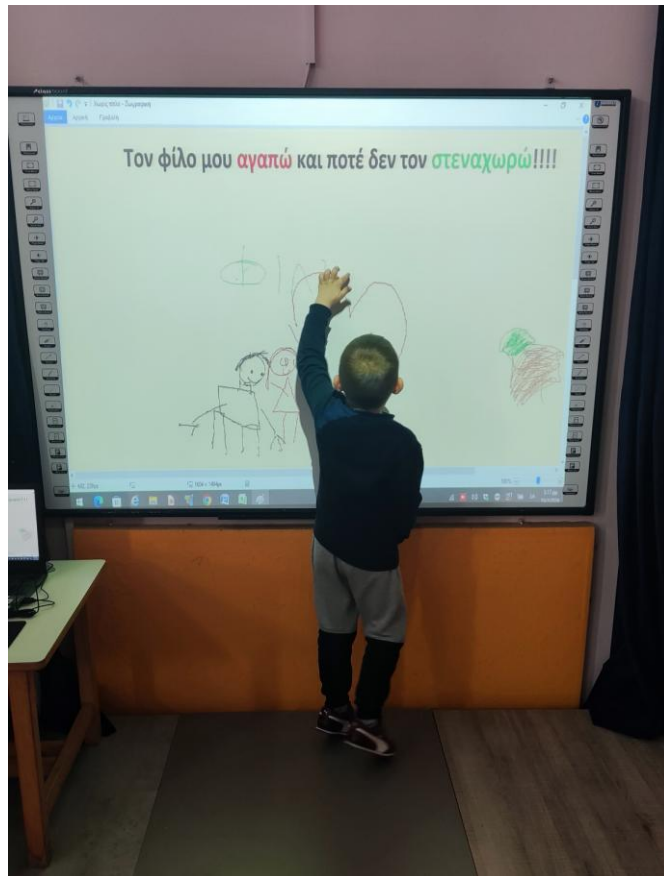
## 18. Ομαδική ζωγραφιά



- Τον φίλο μου αγαπώ και ποτέ δεν τον στενοχωρώ
- Ζωγραφίζουμε συνεργατικά στον διαδραστικό πίνακα και απολαμβάνουμε το αποτέλεσμα της ομαδικής δουλειάς







## 19. Οι ζωγραφιές της καλοσύνης



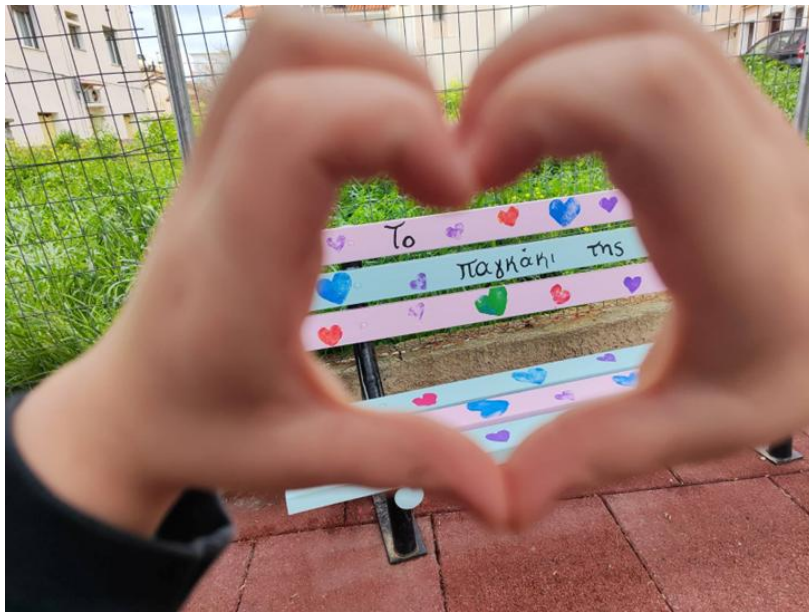
- Τα παιδιά μετά την ανάγνωση σχετικού παραμυθιού, ζωγραφίζουν μια καλή πράξη που έκαναν με την βοήθεια των γονιών τους. Με μανταλάκια στολίζουν τις ζωγραφιές τους στην αυλή του νηπιαγωγείου!







## 20. Το παγκάκι της φιλίας



- Όποιος νιώσει μοναξιά ή θα ήθελε ένα φίλο να σταθεί κοντά του... μπορεί να καθίσει στο παγκάκι της φιλίας. Είναι στην αυλή του νηπιαγωγείου μας και το στόλισαν τα παιδιά με χρωματιστές καρδιές!





