



Πώς μιλάμε για τον πόλεμο και την ειρήνη στο νηπιαγωγείο και στο σπίτι

1η Δράση: Το μουσείο Πολέμου και Ειρήνης

Μπορείτε να δείτε μαζί με τα παιδιά το
Βίντεο: « Τι είναι πόλεμος; Τι είναι Ειρήνη;»

ΜΟΥΣΕΙΟ ΕΙΡΗΝΗΣ ΚΑΙ ΠΟΛΕΜΟΥ

Εγγπαίδευση

Το βίντεο έχει εκπαιδευτικό χαρακτήρα και είναι εμπνευσμένο από το παιδικό μουσείο πολέμου **“War Childhood Museum”**. Είναι **κατάλληλο για παιδιά προσχολικής ηλικίας** (νηπιαγωγείο, παιδικός σταθμός...) και μπορεί να αποτελέσει ένα πολύ χρήσιμο εργαλείο τόσο για τους εκπαιδευτικούς, όσο και για τους γονείς, ώστε να εισάγουν και να προσεγγίσουν αυτό το ευαίσθητο θέμα.

Η έννοια του πολέμου προσεγγίζεται μέσα από την παρουσίαση κάποιων αντικειμένων και την ιστορία που κρύβεται πίσω από αυτά. Όσο για την **έννοια της**

ειρήνης προσεγγίζεται μέσα από το τραγούδι **Imagine** και το μνημείο **“Imagine Peace Tower”** που υπάρχει στην Ισλανδία.



2η δράση: Κάτι που αγαπώ

Έχοντας ξεναγηθεί στις αίθουσες του μουσείου παρέα με το Egg και με **αφορμή τις πρώτες αίθουσες**, ζητάμε από τα παιδιά να σκεφτούν και να φέρουν **το αγαπημένο τους αντικείμενο**.

Έπειτα αναφέρει τους λόγους που είναι τόσο σημαντικό το συγκεκριμένο αντικείμενο. Έχοντας ακούσει όλα αυτά τα θετικά συναισθήματα ξεκινάμε μια **συζήτηση με το ερώτημα:**

"πώς θα ένιωθες αν μια μέρα έχανες το αγαπημένο σου αντικείμενο;"

Για να βοηθήσουμε τα παιδιά να εκφραστούν μπορούμε να ξεκινήσουμε εμείς οι ενήλικες πρώτα την κουβέντα και να εκφράσουμε τα δικά μας συναισθήματα, βοηθώντας τα να νιώσουν **πιο άνετα** και τα ίδια.

3η δράση: Ο καθρέφτης

Μετά από τη συζήτησή μας για την απώλεια ενός αγαπημένου αντικειμένου και τις εμπειρίες των παιδιών που ακούστηκαν στο βίντεο ήρθε η ώρα να **οπτικοποιήσουμε τα συναισθήματά μας**. Ζητήστε από το παιδί να σταθεί μπροστά από έναν καθρέφτη και να **δείξει με το σώμα** του και τις **εκφράσεις του προσώπου** τα συναισθήματά του ανάλογα την ερώτηση που του θέτετε.

Ενδεικτικά μπορείτε να ρωτήσετε:

- Πώς θα αισθανόσουν αν έπρεπε να **φύγουμε άγριο το πρωί από το σπίτι μας** και να πάμε να μείνουμε σε μια άλλη χώρα;
- Πώς θα αισθανόσουν αν έπρεπε να μείνουμε **κλεισμένοι στο σπίτι μας** για πολύ καιρό;
- Πώς θα αισθανόσουν αν **δε μπορούσες** να πας ξανά σχολείο;
- Πώς νιώθεις όταν **μπορείς να παίζεις στην παιδική χαρά** μαζί με άλλα παιδιά;
- Πώς νιώθεις όταν **είσαι μαζί με όλη την οικογένεια**; Αν κάποιος έπρεπε να φύγει πώς θα αισθανόσουν;
-

**Φροντίστε τα συναισθήματα που προκαλούν οι ερωτήσεις να εναλλάσσονται, έτσι ώστε να είναι πιο ευδιάκριτες οι συνασθηματικές διακυμάνσεις από τα παιδιά.*

4η δράση: Το δέντρο της Ειρήνης



Έρθε η ώρα να διαδώσετε κι εσείς **το δικό σας μήνυμα** υπέρ της Ειρήνης με **έμπνευση** από το μνημείο “Imagine Peace Tower”.

Γράψτε σε ένα χαρτάκι το μήνυμά σας ή κάντε μια ζωγραφιά σχετική και κρεμάστε τη σε ένα δέντρο. Στόχος μας είναι να

γεμίσουμε **όλα τα δέντρα της χώρας** με ευχές και μηνύματα για την ειρήνη. Ελάτε να καλλιεργήσουμε την **ενσυναίσθηση** στα παιδιά μας και να μεριμνήσουμε για τους **αυριανούς πολίτες**.

Η νηπιαγωγός

Φωτεινή Αφεντουλίδου