

## Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: 2ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΞΙΟΥΠΟΛΗΣ - 9260255

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 17/06/2024

### Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το σχολείο μας, βρίσκεται στην οδό Ευκλείδη, στην Αξιούπολη Ν.Κιλκίς. Η οργανικότητα του είναι διαθέσιμη, όμως λόγω του μειωμένου αριθμού παιδιών, τα τρία τελευταία χρόνια λειτουργεί σαν μονοθέσιο. Αρχικά φοιτούσαν 18 μαθητές, αλλά ένας μαθητής έφυγε με μετεγγραφή στην Κατερίνη, και ένας άλλος μαθητής έφυγε με μετεγγραφή στην Γερμανία με την οικογένειά του.

Τα παιδιά ρομά φοιτούσαν διαλειμματικά, μολονότι έγιναν οι απαραίτητες ενέργειες και ενημερώσεις προς τους γονείς τους από το σχολείο.

Αρχές Σεπτεμβρίου τοποθετήθηκε καθηγήτρια αγγλικών στο σχολείο και ξεκίνησε το πρόγραμμα της αγγλικής γλώσσας.

### Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

#### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

##### Θετικά σημεία

- Εξαιρετική σχέση μεταξύ μαθητών-γονέων-εκπαιδευτικού.
- Εξαιρετική συνεργασία με την καθηγήτρια αγγλικής γλώσσας.
- Εξαιρετική συνεργασία με την διεύθυνση, την σχολική σύμβουλο, την σχολική επιτροπή, τα όμορα σχολεία (νηπιαγωγεία-δημοτικά), και τις τοπικές αρχές.

##### Σημεία προς βελτίωση

Χρειάζεται αύξηση της σχολικής επιχορήγησης, για την καλύτερη ανταπόκριση του σχολείου στις ανάγκες του σχολείου, που προέρχονται από τα καινούργια προγράμματα που προστέθηκαν στο παιδαγωγικό έργο του σχολείου. (Σχέδια εργασίας, εργαστήρια δεξιοτήτων, αγγλικά κ.λ.π).

## Διοικητική λειτουργία

### Θετικά σημεία

Η οργάνωση του σχολείου από την νηπιαγωγό σε όλα τα επίπεδα, βοήθησε σημαντικά στην διεκπεραίωση του παιδαγωγικού και διοικητικού έργου, παρά την πίεση του χρόνου, λόγω της λειτουργίας του σχολείου ως μονοθέσιου.

Η καλή διάθεση για συνεργασία των γονέων, που βοήθησε πολύ στις ανάγκες του σχολείου (δανεισμός βιβλίων, παιδαγωγικών παιχνιδιών κ.λ.κ) αγορά ειδών υλικοτεχνικής υποδομής, διοργάνωση από κοινού με το σχολείο δραστηριοτήτων προς εύρεση έξτρα χρηματικών πόρων και εκδηλώσεων.

Η γενικότερη καλή συνεργασία, με όλους τους εμπλεκόμενους φορείς της σχολικής κοινότητας.

### Σημεία προς βελτίωση

Να μειωθεί η γραφειοκρατία που απαιτείται από την εκπαιδευτικό προισταμένη του σχολείου, η οποία πιέζει τον χρόνο της τόσο σε σχολικό επίπεδο, όσο και σε προσωπικό.

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Θετικά σημεία

Η εκπαιδευτικός με την όσο καλύτερη δυνατή οργάνωση, τόσο του σχολικού αλλά και του προσωπικού της χρόνου, μπόρεσε και παρακολούθησε πολλές επιμορφωτικές ημερίδες, προκειμένου να ενημερωθεί σε καινούργια δεδομένα της εκπαίδευσης.

### Σημεία προς βελτίωση

Μείωση του όγκου διοικητικής εργασίας των εκπαιδευτικών και απλοποίηση του.

## Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

### Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

### Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

## **Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

### **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

Το φετινό σχέδιο εργασίας συνέβαλε κατά πολύ στην αποδοχή της διαφορετικότητας , της ισότητας και του σεβασμού, ανάμεσα στους μαθητές και βοήθησε στην δημιουργία ενός ευχάριστου σχολικού κλίματος χωρίς ιδιαίτερα προβλήματα .

### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Δημιουργία παιδαγωγικών παιχνιδιών από την νηπιαγωγό σε συνεργασία με τους μαθητές.

Χειροτεχνικές κατασκευές από τα παιδιά και ομαδικές εργασίες.

Αγορά βιβλίων μέσω της σχολικής επιτροπής,και δανεισμός βιβλίων από τους γονείς.

Κατασκευή ξυλοκούκλων,για την δραματοποίηση και επεξεργασία των αντιστοιχων παρταμυθιών.

Παρακολούθηση σχετικών εκπαιδευτικών βίντεο και ψηφιακού υλικού.

Δημιουργία τραγουδιών και προσευχής για όλα τα παιδιά του κόσμου.

Κοινές δραστηριότητες με την καθηγήτρια αγγλικών.

Εκτύπωση ψηφιακού υλικού και ανάρτηση του στην είσοδο υποδοχής του σχολείου,σχετικό με το τρόπο ζωής των ρομά.

### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Όπως προανάφερα ιδιαίτερες δυσκολίες δεν παρουσιάστηκαν κατά την εκπόνηση του σχεδίου δράσης,παρά μόνο λίγο στην αρχή, και αυτό οφειλόταν κυρίως στις πεποιθήσεις κάποιων γονέων σχετικά με τους ρομά γενικότερα,που είχε σαν αποτέλεσμα να επηρεαστούν κάπως και τα παιδιά τους αρχικά,κρατώντας κάποια απόσταση από την συγκεκριμένη ομάδα. Όμως σχετικά γρήγορα βελτιώθηκαν οι σχέσεις και προχώρησε η αποδοχή των μαθητών ρομά.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

### **Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**