

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

Σχολική Μονάδα: 2ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΞΙΟΥΠΟΛΗΣ - 9260255

Σχολικό Έτος: 2021 - 2022

Ημερομηνία Εξαγωγής: 29/03/2023

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 2ο νηπ/γείο Αξιούπολης βρίσκεται στην οδό Ευκλείδη και υπάγεται στον Δήμο Παιονίας Ν.Κιλκίς. Είναι διθέσιο οργανικά. Ένώ ξεκίνησε την λειτουργία του με δύο βασικά πρωινά τμήματα και ένα προαιρετικό ολοήμερο με τους ανάλογους εκπαιδευτικούς, δυο μόνιμες νηπ/γούς και μια αναπληρώτρια, στην συνέχεια λόγω του μειωμένου αριθμού συμμετεχόντων στο ολοήμερο τμήμα, από 10 που είχαν εγγραφεί έμειναν 5, αναστάληκε η λειτουργία του. Με αποτέλεσμα τα υπόλοιπα παιδιά του ολοήμερου να πάρουν μετεγγραφή στο 1ο Νηπ/γείο Αξιούπολης. Συνεπώς μειώθηκε και το μαθητικό δυναμικό του σχολείου, από 24 νήπια- προνήπια μείναμε 19, και λειτούργησε ένα μόνο τμήμα βασικό πρωινό. Τα παιδιά του σχολείου προέρχονται από οικογένειες με μέσο μορφωτικό, κοινωνικό και οικονομικό επίπεδο, οι οποίες ενδιαφέρονται για την πρόοδο και εξέλιξη των παιδιών τους. Επίσης μέσα Οκτωβρίου τοποθετήθηκε καθηγήτρια Αγγλικών, αναπληρώτρια, και ξεκίνησε η εισαγωγή της Αγγλικής γλώσσας στο σχολείο μας. Στο νηπ/γείο είχαμε 5 πρόσφυγες μαθητές από την Συρία, από τους οποίους δυο μετακινήθηκαν σε άλλη χώρα, τρεις δεν φοίτησαν καθόλου, και ένα προνήπιο ρομά, που επίσης δεν φοίτησε καθόλου.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Γενικά η σχολική χρονιά κύλησε πολύ ομαλά χωρίς ιδιαίτερα προβλήματα σε όλους τους συμμετέχοντες του σχολικού περιβάλλοντος. Βοήθησε πολύ πιστεύω τα όρια που τέθηκαν εξ' αρχής όσο και η λειτουργία του εσωτερικού κανονισμού λειτουργίας του σχολείου. Βέβαια μεγάλο ρόλο έπαιξε και η καλή διάθεση για συνεργασία όλων των συμμετεχόντων. Οι στόχοι που τέθηκαν στα διάφορα σχέδια εργασίας επιτεύχθηκαν ικανοποιητικά, η σχέση και η συνεργασία με την καθηγήτρια αγγλικών ήταν ομαλή με αποτέλεσμα ένα όμορφο κλίμα συνεργασίας και γνώσης μέσα στην τάξη.

Σημεία προς βελτίωση

Επειδή φέτος εντάχθηκε στο σχολικό πρόγραμμα η αγγλική γλώσσα, τα εργαστήρια δεξιοτήτων, τα σχέδια

εργασίας, πρέπει να γίνει περισσότερη προσπάθεια εξοικονόμησης χρηματικών πόρων, για την αγορά έξτρα υλικοτεχνικής υποδομής όπου χρειαστεί.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η αποτελεσματική οργάνωση του αρχείου του σχολείου, τόσο ηλεκτρονικά όσο και μέσω βιβλίων και φακέλλων, και η αγορά και τοποθέτηση του κατάλληλου ηλεκτρονικού εξοπλισμού, βοήθησαν αποτελεσματικά στην ταχύτερη διεκπεραίωση των θεμάτων που προέκυψαν.

Σημεία προς βελτίωση

Εύρεση και εξοικονόμηση χρόνου μεταξύ του διδακτικού και υπηρεσιακού ωραρίου για την διεκπεραίωση των ενεργειών όλων των καινούργιων αντικειμένων της σχολικής χρονιάς.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Στα θετικά σημεία μπορούν να αναφερθούν οι σημαντικές ενημερωτικές τηλεδιασκέψεις όλων των φορέων που προαναφέρθηκαν, όπως και τα διαδικτυακά σεμινάρια του ΙΕΠ που βοήθησαν σημαντικά στην κατανόηση όλων των καινούργιων αντικειμένων που εισήχθησαν στο πρόγραμμα του σχολείου.

Σημεία προς βελτίωση

Περισσότερα διαδικτυακά σεμινάρια δια ζώσης ή εξ αποστάσεως που να προκύπτουν από την πλειοψηφία των αναγκών των εκπαιδευτικών, μέσα από τις εκθέσεις αξιολόγησης σχολικής μονάδας.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Γενικά το σχέδιο δράσης που οργάνωσε και υλοποίησε το νηπιαγωγείο πέτυχε σημαντικά τους στόχους που είχε θέσει και οι οποίοι αναφέρθηκαν διεξοδικά στην ανάλογη πλατφόρμα, του ΙΕΠ, όπως επίσης και πολύ ικανοποιητικά και αναμενόμενα ήταν τα αποτελέσματα της δράσης που βασίστηκαν στην συλλογική εργασία και καλή θέληση όλων των εμπλεκόμενων φορέων.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Όπως ήδη έχει προαναφερθεί στην σχετική πλατφόρμα, αγοράστηκε είδος παιδικής χαράς και αναψυχής των παιδιών, συντηρήθηκαν οι ήδη υπάρχουσες κούνιες του αύλειου χώρου, ζωγραφίστηκαν παιδαγωγικά παιχνίδια-λαβύρινοι, κ.λ.π.-ελαιοχρωματίστηκαν τα παγκάκια και οι εξωτερικές βρύσες καθώς και η εξωτερική είσοδος του σχολείου.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Η κύρια δυσκολία που παρουσιάστηκε κατά την υλοποίηση του σχεδίου δράσης ήταν η μη συμμετοχή τελικά του δήμου στην αγορά των χρωμάτων για την συντήρηση του αύλειου χώρου όπως είχε δεσμευτεί με αποτέλεσμα να επιβαρυνθεί το ποσό όλο η σχολική επιτροπή και ο άτυπος σύλλογος γονέων.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Άξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Επιμορφώσεις σχετικές με όλες τις φάσεις του σχεδίου δράσης και της έκθεσης εσωτερικής αξιολόγησης της σχολικής μονάδας

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Σημαντικότερα θέματα που χρήζουν μελλοντικής μελέτης και προτάσεις για Σχέδια Δράσης

Παρατηρήσεις / Σχόλια