

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2024-2025)

Σχολική Μονάδα: 2ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΥΛΩΝΑ - 9051429

Σχολικό Έτος: 2024 - 2025

Ημερομηνία Εξαγωγής: 20/06/2025

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

2ο Νηπιαγωγείο Αυλώνα 9051429

Μαθητικό δυναμικό: 20

Στελέχωση: 2 (λειτουργεί ολόημερο τμήμα)

Υποδομές: προκατασκευασμένο δημόσιο κτίριο με δύο αίθουσες διδασκαλίας.

Εσωτερικά το κτίριο είναι σε καλή κατάσταση και είναι ευάερο και ευήλιο αφού είναι διαμπερές και διαθέτει μεγάλα παράθυρα σε όλους τους χώρους του.(εκτός της κουζίνας).

Διαθέτει , δύο μεγάλες αίθουσες διδασκαλίας, μια κουζίνα που είναι πολύ μικρή , ένα γραφείο εκπαιδευτικών με εσωτερική αποθήκη , τουαλέτα αγοριών και κοριτσιών, μία τουαλέτα ενηλίκων και μια μικρή αποθήκη εντός του μπάνιου . Οι αίθουσες του Νηπιαγωγείου είναι ευρύχωρες και άνετες σε μέτρια κατάσταση , καθόλου εξοπλισμένες , με παλιά έπιπλα και κάποιες ελλείψεις , όπως σε συρταριέρες , ντουλάπες , βιβλιοθήκες , γραφείο . Η υλικοτεχνική υποδομή του σχολείου ήταν σε κακή κατάσταση που βελτιώθηκε από δωρεές που έγιναν φέτος , μετά από επιστολές που έστειλε η προϊσταμένη του Νηπιαγωγείου σε επιχειρηματίες της περιοχής.(τηλεόραση smart, τάμπλετ, λάπτοπ , παιχνίδια και άλλα .) Το μεγαλύτερο πρόβλημα των αιθουσών είναι το κατεστραμμένο πλαστικό δάπεδο που έχει ξηλωθεί σε αρκετά σημεία κάνοντας πολύ άσχημη αισθητικά την εικόνα τους αλλά κυρίως καθιστώντας την κίνηση των παιδιών επικίνδυνη μέσα και έξω από αυτές αφού και κουζίνα και γραφείο έχουν το ίδιο και ακόμα μεγαλύτερο πρόβλημα. Τα σχολείο μπαίνοντας διαθέτει ένα μεγάλο χολ στο οποίο αφήνουν τα παιδιά μπουφάν και τσάντες.

Το κτίριο που είναι ισόγειο χρησιμοποιείται αποκλειστικά από το νηπιαγωγείο .Έχουμε αυτονομία σε λέβητα , καυστήρα και δεξαμενή πετρελαίου που βρίσκονται σε δυο ξεχωριστούς χώρους παραπλεύρως και εξωτερικά του κτιρίου . Υπάρχει επάρκεια θέρμανσης καθώς το σχολείο δεν έμεινε ποτέ χωρίς πετρέλαιο και το καλοριφέρ λειτουργεί πάντα τις πρωινές ώρες . Επιπροσθέτως οι τάξεις και το γραφείο διαθέτουν πια και κλιματιστικά .. Εξωτερικά διαθέτει μια μικρή αυλή στο μπροστινό μέρος του οικοπέδου που είναι πολύ μικρή για να μπορούν τα παιδιά να παίξουν με ασφάλεια και να αποφεύγουν άνετα μεταξύ τους συγκρούσεις . Το βασικό πρόβλημα είναι ότι η πρόσβαση σε αυτή δεν είναι άμεση αφού οι τάξεις έχουν παράθυρα που βλέπουν στην αυλή αλλά δυστυχώς όχι πόρτες προς αυτήν και έτσι τα παιδιά πρέπει να κάνουν κύκλο για να βγουν διάλλειμα. Αυτό είναι αρνητικό πολύ και για την άμεση εκκένωση χωρίς εμπόδια σε περίπτωση σεισμού. Υπάρχει επίσης ένας φαρδύς διάδρομος περιμετρικά του κτιρίου ο οποίος από τη μέση και πίσω δεν χρησιμοποιείται και είναι εντελώς άχρηστος . Το κομμάτι αυτό της πίσω αυλής πρέπει οπωσδήποτε να απομονωθεί και να διαχωριστεί με κάγκελο και από τις δύο πλευρές ώστε να μην έχουν πρόσβαση τα παιδιά που κάποιες φορές κρύβονται προς τα εκεί και ξεφεύγουν από το οπτικό πεδίο των Νηπιαγωγών , γεγονός άκρως επικίνδυνο για την ασφάλειά τους. . Το σχολείο βάφτηκε και ζωγραφίστηκε εξωτερικά και φυτεύτηκαν δέντρα και λουλούδια στο πλαίσιο και του

σχεδίου δράσης της φετινής σχολικής χρονιάς.

Στο 2^ο Νηπιαγωγείο Αυλώνα λειτουργεί ένα τμήμα με βασικό υποχρεωτικό πρόγραμμα και ένα τμήμα με ολοήμερο προαιρετικό πρόγραμμα .

Το εκπαιδευτικό προσωπικό του σχολείου απαρτίζεται από την διευθύντρια που είναι μόνιμη εκπαιδευτικός, αποσπασμένη για τη σχολική χρονιά 2024-2025 αλλά που φέτος πήρε μετάθεση και θα υπηρετήσει και του χρόνου με οργανική πια θέση. Κάθε χρόνο συμπληρώνεται από μια αναπληρώτρια εκπαιδευτικό που καλύπτει την οργανική που παίρνει κάθε χρόνο απόσπαση. Δυστυχώς όλες οι θέσεις άλλαξαν τα τελευταία χρόνια με συνέπειες από την έλλειψη σταθερού προσωπικού ορατές στην εικόνα του σχολείου που έχει αρχίσει όμως να σιγά σιγά να βελτιώνεται αισθητά . Στο προσωπικό επίσης ανήκει και μια καθαρίστρια με σύμβαση έργου καινούργια και αυτή για πρώτη φορά σε αυτό το Νηπιαγωγείο .Για τη σχολική χρονιά 2024-2025 υπήρξε και ειδικό βοηθητικό προσωπικό για μια μαθήτρια , που στήριξε όμως κατά πολύ τη Νηπιαγωγό της τάξης , όλους τους μαθητές και κατά συνέπεια όλη τη παιδαγωγική διαδικασία .

Στο νηπιαγωγείο , τη σχολική χρονιά 2024-2025, φοίτησαν 20 παιδιά .(8 νήπια και 12 προνήπια) .Τα 13 εξ αυτών φοίτησαν και στο ολοήμερο τμήμα και 10 στο τμήμα πρόωρης υποδοχής.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Σχεδιασμός δράσεων σε από κοινού ενδιαφέροντος θέματα, αμφίδρομη επικοινωνία, συνεργασία, αλληλοκατανόηση, αλληλουποστήριξη, απόκτηση εμπιστοσύνης στο έργο του εκπαιδευτικού και αναθεώρηση του ρόλου του Νηπιαγωγείου σε ότι αφορά στην ουσιαστική και ολόπλευρη ανάπτυξη των μικρών μαθητών/τριών. Οι ποικίλες και ανοιχτές δράσεις (συγκεντρώσεις - εκδρομές - εργαστήρια - γιορτές) που ήταν όλες ανοιχτές προς τους γονείς.

Σημεία προς βελτίωση

Παρουσία ψυχολόγου ή κοινωνικού λειτουργού στη Σχολική Μονάδα και δημιουργία - λειτουργία νόμιμου Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η ενεργός δράση του άτυπου Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων. Η εμπειρία της προισταμένης του σχολείου άνω σχεδόν 25 χρόνων, αλλά και το αμείωτο ενδιαφέρον και η αγάπη για το σχολείο και τα παιδιά και επίσης οι πολλές ώρες εργασίας πέρα του διοικητικού τους ωραρίου. Η άριστη σχέση και επικοινωνία του σχολείου με τους γονείς και τους υπευθύνους του Δήμου .

Σημεία προς βελτίωση

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

1. Η άριστη επικοινωνία και συνεργασία , όλων των εκπαιδευτικών του Συλλόγου Διδασκόντων μεταξύ τους αλλά και με τους γονείς που τους υποδέχτηκαν με αγάπη και με διάθεση να τους στηρίξουν γιατί όπως είπαν διέκριναν στο πρόσωπό τους , την όρεξη για δουλειά και την αγάπη για τα παιδιά .
2. ΟΙ Ενιαίοι παιδαγωγικοί στόχοι για όλα τα παιδιά, που στοχεύουν σε μια ολιστική προσέγγιση της γνώσης.
3. Η θετική και τελικά επιτυχής προσπάθεια των εκπαιδευτικών να αλλάξουν το αρνητικό κλίμα που υπήρχε από την προηγούμενη χρόνια και να κερδίσουν την εμπιστοσύνη των γονέων.
4. Οι Εκδηλώσεις που αφορούσαν :
 - Εορτασμό της 28ης Οκτωβρίου (ανοιχτή για τους γονείς)
 - Συμμετοχή στην Παρέλαση για την 28^η Οκτωβρίου
 - Εορτασμό του Πολυτεχνείου
 - Εορτασμό των Χριστουγέννων (ανοιχτή για τους γονείς)
 - Καλλιτεχνικό Εργαστήρι με γονείς στο σχολείο.
 - Εορτασμό των Τριών Ιεραρχών
 - Εκδήλωση για την επέτειο της 25ης Μαρτίου
 - Συμμετοχή στην κατάθεση στεφάνου και παρέλαση για την 25η Μαρτίου
 - Εκδήλωση λήξης της σχολικής χρονιάς
 - Παράσταση θεάτρου Σκιών στο Σχολείο
 - Εκπαιδευτικό βιωματικό Πρόγραμμα
 - Θεατρική παράσταση στο σχολείο
 - 4 Εκδρομές εκτός σχολείου με συμμετοχή γονέων.
 - 4 ομαδικές συγκεντρώσεις γονέων και καθημερινή τηλεφωνική επικοινωνία.

Σημεία προς βελτίωση

1. Τοποθέτηση στα σκαλοπάτια και το πλατύσκαλο της τσουλήθρας κατάλληλο υλικό για την ασφάλεια των παιδιών γιατί το υπάρχον είναι κατεστραμμένο , ακατάλληλο και άκρως επικίνδυνο.
2. Επισκευή της στέγης , μόνωση ταρατσούλας , και αλλαγή πλακιδίων στο πάτωμα.

3. Προσπάθεια για χρήση της όμορφης παιδικής χαράς από τους μαθητές του σχολείου εφόσον πιστοποιηθεί.
4. Προσπάθεια να κατεβάσουμε το κόστος της μεταφοράς των μαθητών με πούλμαν στις εκπαιδευτικές μας επισκέψεις.
5. Εκσυγχρονισμός της υλικοτεχνικής υποδομής του σχολείου. Προμήθεια ενός σταθερού ηλεκτρονικού υπολογιστή. Και ενός διαδραστικού πίνακα. Η βελτίωση της ταχύτητα σύνδεσης στο ίντερνετ του σχολείου
6. Η επιμόρφωση μαθητών και γονέων ώστε να μπορούν καλύτερα να ανταπεξέλθουν στις δυσκολίες και στα προβλήματα που δημιουργεί η αλόγιστη χρήση των κινητών από τα μικρά παιδιά .
7. Η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στην αντιμετώπιση των μαθητικών συγκρούσεων.
8. Η κάλυψη του σχολείου με ειδικό επιστημονικό προσωπικό όπως ψυχολόγο.
9. Συμμετοχή σε προγράμματα/δράσεις εθνικές ή ευρωπαϊκές, επιμορφώσεις εκπαιδευτικών στις νέες παιδαγωγικές μεθόδους και στις νέες τεχνολογίες.
10. Σχεδιασμός δράσεων για την ενεργό συμμετοχή του σχολείου στη ζωή της τοπικής κοινότητας.
11. Αξιοποίηση του ιστότοπου του σχολείου για τη δημοσιότητα και την προβολή καλών πρακτικών.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Το σχέδιο δράσης για τη σχολική χρονιά 2024-2025, στο 2ο Νηπιαγωγείο Αυλώνα , το «Του σχολείου μου την αυλή , που παίζω και γελώ , βάζω το χεράκι μου κι εγώ πιο όμορφη να τη χαρώ!!», και το οποίο εντάσσεται στη διοικητική λειτουργία, στον άξονα Ηγεσία-οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας με δείκτη την προστασία, αξιοποίηση και εκσυγχρονισμός σχολικών χώρων - υποδομών, πραγματοποιήθηκε με επιτυχία.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

- Ενίσχυση κοινωνικών δεξιοτήτων, διαχείριση συγκρούσεων, ομαδικό κλίμα συνεργασίας, σεβασμού και εμπιστοσύνης.
- Ανάπτυξη κλίματος ασφάλειας και αποδοχής από τα νήπια προς τις Νηπιαγωγούς.
- Αμφίδρομη επικοινωνία νηπιαγωγών και γονέων για την έγκαιρη αντιμετώπιση θεμάτων που αφορούν στη σχολική ζωή.
- Επαγγελματισμός και συναδελφική αλληλεγγύη ανάμεσα στις νηπιαγωγούς και Ε.Β.Π.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

- Έλλειψη οικονομικών πόρων για αγορές και αλλαγές
- Μη ανταπόκριση από τον Δήμο και την Κοινότητα για την αντικατάσταση του κατεστραμμένου μέρους της παιδικής χαράς που είναι επικίνδυνο για την ασφάλεια των παιδιών.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Άξονας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Ειδικότερο Θέμα

Επιμορφώσεις σχετικά με την επικοινωνία μεταξύ όλων όσων βρίσκονται μέσα στην σχολική μονάδα για την ομαλή και εύρυθμη λειτουργία της. Επιμορφώσεις που θα μπορούσαν να συμβάλλουν στην αντιμετώπιση περιστατικών και συγκρούσεων μεταξύ των παιδιών.

Θέμα 2

Αξονας

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Ειδικότερο Θέμα

Επιμορφώσεις σχετικά με την επικοινωνία και την καλύτερη συμβουλευτική του σχολείου με τους γονείς.
