

## Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

Σχολική Μονάδα: 2ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΤΑΛΑΝΤΗΣ - 9460251

Σχολικό Έτος: 2021 - 2022

Ημερομηνία Εξαγωγής: 18/11/2022

### Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

#### Α. Ταυτότητα σχολικής μονάδας

Το 2<sup>ο</sup> Ν/Γ Αταλάντης βρίσκεται στην οδό Γερασίμου Βασιλειάδη 1 στην Αταλάντη. Σε μια περιοχή όπου οι κάτοικοι ασχολούνται κυρίως με αγροτικές εργασίες ή εργάζονται στα κοντινά εργοστάσια και κάποιοι υπηρετούν σε διάφορες υπηρεσίες.

Έχει δύο τμήματα πρωινού υποχρεωτικού και ένα τμήμα ολοήμερο. Συστηγάζεται με το 1<sup>ο</sup> Δημοτικό σχολείο Αταλάντης αλλά έχει δικό του προαύλιο και δική του οικονομική διαχείριση. Ο σύλλογος γονέων και κηδεμόνων είναι κοινός.

Υπηρετούν σ' αυτό 3 εκπαιδευτικοί Γενικής Παιδείας του κλάδου ΠΕ60. Το μαθητικό δυναμικό του σχολείου αριθμούσε 41 μαθητές (20 μαθητές στο α τμήμα, 21 στο β Τμήμα και 14 στο ολοήμερο.)

Χαρακτηριστικό του Ν/Γ είναι η άριστη σχέση με την διεύθυνση Α/θμιας Φθιώτιδας, τις Συντονίστριες Π.Α, τους μαθητές, τους εκπαιδευτικούς, τους γονείς και την ευρύτερη τοπική κοινωνία (Δήμος, άλλους φορείς, Εκκλησία) και στοχεύει στην ύπαρξη ενός ζωντανού οργανισμού μάθησης ανοιχτού στην ευρύτερη κοινωνία. Με σκοπό την προώθηση της δημοκρατίας του σεβασμό των ανθρώπινων δικαιωμάτων και την ολόπλευρη ανάπτυξη των παιδιών.

### Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

#### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

##### Θετικά σημεία

Οι μαθητές συνεργάστηκαν, απέκτησαν νέες γνώσεις, όπως ψηφιακές δεξιότητες, εκφράστηκαν δημιουργικά μέσα από τις τέχνες, απέκτησαν κριτική σκέψη, ενίσχυσαν την αυτονομία τους, δεν παρατηρήθηκαν φαινόμενα βίας και συγκρούσεων. Οι μαθητές σε ένα ήρεμο και δημοκρατικό περιβάλλον εξελίχθηκαν σε όλους τους τομείς ανάπτυξης.

## Σημεία προς βελτίωση

Συνεργασία με επαγγελματίες της τοπικής κοινότητας, εξωτερικούς ετέρους για την χορήγηση οικονομικών πόρων ώστε να ενισχυθεί ο τεχνολογικός εξοπλισμός του Νηπιαγωγείου.

## Διοικητική λειτουργία

### Θετικά σημεία

Οι μαθητές εκδηλώνουν ιδιαίτερο ενδιαφέρον όταν συμμετέχουν σε κοινές δράσεις με τους γονείς τους και όταν πραγματοποιούνται εκπαιδευτικές επισκέψεις. Η συμμετοχή των παιδιών στις δράσεις προάγουν θετικά το ρόλο του σχολείου στην ευρύτερη κοινωνία. Η σύνταξη του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας του Νηπιαγωγείου και η ανάρτησή του στο επίσημο ιστολόγιο έδωσε τη δυνατότητα στους γονείς να ενημερωθούν αναλυτικά για την οργάνωση και λειτουργία του σχολείου και να επικρατεί στο σχολείο ένα ήσυχο περιβάλλον που σέβεται ο ένας τον άλλο.

## Σημεία προς βελτίωση

Θα ήταν πολύ σημαντική η διαζώσης επίσκεψη στην Αιάντειο Δημόσια Βιβλιοθήκη της Αταλάντης και στο Αρχαιολογικό Μουσείο, όπως είχε προγραμματιστεί (Ετήσιος Προγραμματισμός Λειτουργίας Νηπιαγωγείου σχολικό έτος 2020-2021) και όχι η ψηφιακή γιατί τα παιδιά θα αποκόμιζαν ακόμη περισσότερα οφέλη με την αλληλεπίδραση με το πλούσιο εκπαιδευτικό υλικό που σχετίζεται με το πρόγραμμα που υλοποιήσαμε. Όμως κάτι τέτοιο δεν πραγματοποιήθηκε εξαιτίας της πανδημίας.

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Θετικά σημεία

Οι εκπαιδευτικοί του Νηπιαγωγείου μας παρακολούθησαν πλήθος επιμορφωτικών προγραμμάτων, διεύρυναν τις ψηφιακές τους γνώσεις και διαθέτουν τις απαραίτητες βεβαιώσεις.

## Σημεία προς βελτίωση

Θα ήταν πολύ σημαντικό να συμμετάσχει το Νηπιαγωγείο σε ευρωπαϊκά προγράμματα όπως e twinning, erasmus. Είναι πολλαπλά τα οφέλη από αυτά τα προγράμματα συνεργασίας σχολείων τόσο για τους μαθητές όσο και για τους εκπαιδευτικούς.