Ακολουθώντας το πρόγραμμα Καλλιέργειας Δεξιοτήτων για το τρίτο εργαστήριο, ασχοληθήκαμε με την
Θεματική :Δημιουργώ και καινοτομώ, δημιουργική σκέψη και καινοτομία

Υποθεματική: STEM / STEAM ΡΟΜΠΟΤΙΚΉ

Τίτλος: Ο κύκλος του νερού

Δεξιότητες στόχευσης του εργαστηρίου:
Δεξιότητες Μάθησης:Δημιουργικότητα, Επικοινωνία, Κριτική σκέψη, Συνεργασία
Δεξιότητες Ζωής: Υπευθυνότητα, Πρωτοβουλία, Οργανωτική ικανότητα, Προγραμματισμός –Παραγωγικότητα
Δεξιότητες της τεχνολογίας και της επιστήμης:Δεξιότητες Μοντελισμού και Προσομοίωσης, Πληροφορικός γραμματισμός, Τεχνολογικός γραμματισμός, Δεξιότητες διεπιστημονικής και διαθεματικής χρήσης των νέων τεχνολογιών
Δεξιότητες του νου:Επίλυση προβλημάτων, Κατασκευές, Πλάγια σκέψη, Στρατηγική σκέψη

1ο Εργαστήριο: Γνωρίζουμε το νερό μέσα από πειράματα

1.Πείραμα διαλυτότητας: Ομογενή και ετερογενή μείγματα

2. Πείραμα: επίπλευση, βύθιση

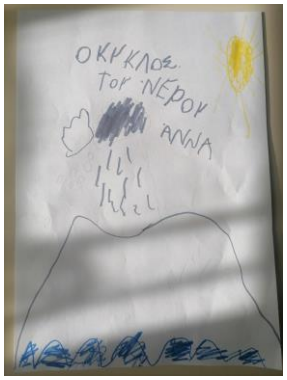
3. Πείραμα Τήξης – πήξης:

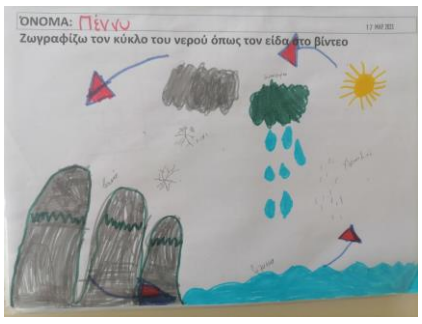
4. Πείραμα εξαέρωσης -εξάτμισης – υγροποίησης

2ο Εργαστήριο:Ο κύκλος του νερού

1. Παρακολούθηση εκπαιδευτικών βίντεο σχετικά με τον κύκλο του νερού. Προβληματισμοί και συζήτηση .

2. Τα παιδιά ζωγραφίζουν τον κύκλο του νερού και τον παρουσιάζουν στους συμμαθητές τους.





3.Μαθαίνουμε και τραγουδάμε το ποίημα του Ζαχαρία Παπαντωνίου από που είσαι ποταμάκι.

4. Κατασκευή ομαδικής μακέτας από τα παιδιά για τον κύκλο του νερού.

3ο Εργαστήριο:**Ο Κύκλος του νερού με τη βοήθεια της bee bot**

1. Παρουσίαση και εξοικείωση με τη μελισσούλα ρομπότ bee bot και εισαγωγή στον προγραμματισμό.
2. Τα παιδιά καλούνται να προγραμματίσουν τη Beebot ώστε να κάνει μια διαδρομή επάνω σε δάπεδο στο οποίο απεικονίζεται ο κύκλος του νερού.